



# RELATÓRIO DA C.P.A. - DIMENSÕES

---

## 2013

GOIANÉSIA-GO

Março/2014

**ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA**

**FACULDADE EVANGÉLICA DE GOIANÉSIA**

Prof. Me. José Mateus dos Santos  
*Diretor Geral*

Prof. Me. Gidalti Guedes da Silva  
*Coordenação Acadêmica e Pedagógica*

Prof. Me. Jadson Belém de Moura  
*Coordenação de Pesquisa, Pós Graduação e Ação Comunitária*

Prof. Dr. Rubson Marques Rodrigues  
*Coordenação de Projetos*

Prof<sup>a</sup>. Me. Sirlene Antônia Rodrigues da Costa  
*Pesquisadora Institucional Adjunta*

Prof<sup>a</sup>. Me. Maria das Graças Bueno da Silva  
*Coordenação da CPA*

Maria de Fátima Silva.  
*Secretária Geral*

**COORDENADORES DOS CURSOS**

Administração	Prof <sup>a</sup> . Me. Matildes José de Oliveira
Agronomia	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Eliane Divina de Toledo Souza
Direito	Prof. Me. Nivaldo Aparecido Medeiro
Engenharia Civil	Prof. Dr. Marcus Vinicius da Silva Cavalcanti

**COLABORADORES PARA O RELATÓRIO DA CPA - 2013**

Prof<sup>a</sup>. Ma. Maria das Graças Bueno da Silva  
Prof. Me. Gidalti Guedes da Silva  
*Nomes dos integrantes da CPA*

## Sumário

Apresentação .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b><i>Seção 1 – perfil institucional.....</i></b>	<b>4</b>
1. Dados da IES .....	4
2. Missão, Visão e Valores .....	4
3. Breve histórico.....	4
4. Perfil institucional .....	5
5. A Avaliação Institucional .....	6
5.1. Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	6
5.2. Desenvolvimento das Ações Avaliativas.....	7
<b><i>Seção 2 – Avaliação das Dez Dimensões Institucionais .....</i></b>	<b>9</b>
Dimensão I – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional .....	9
Dimensão II – Política de ensino.....	12
Dimensão III – Responsabilidade social da Instituição.....	16
Dimensão IV – Comunicação com a Sociedade.....	19
Dimensão V – Políticas de pessoal.....	22
Dimensão VI – Organização e gestão da instituição .....	26
DIMENSÃO VII - Infraestrutura .....	29
DIMENSÃO VIII – Planejamento e avaliação .....	33
DIMENSÃO IX – Política de atendimento aos estudantes .....	36
Dimensão X – Sustentabilidade financeira.....	40
Considerações finais .....	43



## Seção 1 – Perfil Institucional

### 1. DADOS DA IES

NOME	Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG)		
MANTENEDORA:	Associação Educativa Evangélica (AEE)		
CÓDIGO DA IES:			
CARACTERIZAÇÃO DA IES:	Instituição Privada, sem fins lucrativos.		
ENDEREÇO:	Avenida Brasil nº 1000, Bairro Covoá. Goianésia - Goiás. 76.360.000		
TELEFONE:	(62) 3389 7350	EMAIL:	<a href="http://www.evangelicagoianesia.edu.br">www.evangelicagoianesia.edu.br</a>

### 2. MISSÃO, VISÃO E VALORES

#### MISSÃO

“Promover, com excelência, o conhecimento, por meio do ensino nos diferentes níveis, da pesquisa e da extensão, buscando a formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável” (PDI, 2009-2013).

#### VISÃO

“[...] até 1013, ser reconhecida como instituição cristã de educação e referencial regional em ensino, pesquisa e extensão, utilizando conceitos inovadores de gestão” (PDI, 2009-2013).

#### VALORES

“[...] a competência, o profissionalismo e o trabalho participativo, norteando suas ações por princípios éticos, morais e cristãos” (PDI, 2009-2013).

### 3. BREVE HISTÓRICO

A Faculdade Evangélica de Goianésia, anteriormente denominada Faculdade Betel de Goianésia – FABEGO é uma instituição privada, sem fins lucrativos, de cunho

confessional. A Faculdade Betel de Goianésia foi inaugurada em 17 de novembro de 2003, regida sob a razão social Centro de Ensino Superior Betel Ltda, registrada no Cartório do 2º Ofício de Goianésia-Go, com sede situada na Rua 14 nº 320, Centro, Goianésia-Go.

No ano de 2007 a Instituição foi adquirida pela Associação Educativa Evangélica, com sede na cidade de Anápolis/GO. O processo de negociação aconteceu nos dois semestres letivos daquele ano. Em 2008, a Instituição recebeu a denominação de Faculdade Evangélica de Goianésia pela Portaria n.369 de 19 de maio de 2008 – DOU 20/03/2008, tornando-se mantida pela Associação Educativa Evangélica, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Anápolis/GO, inscrita no CNPJ sob o nº01.060.102/0006-70. Atualmente, a Instituição conta com 1472 alunos regularmente matriculados, distribuídos nos cursos de Administração, Agronomia, Direito e Engenharia Civil.

#### **4. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) desenvolve atividades acadêmicas voltadas para o ensino de graduação, de pós-graduação lato senso e atividades de extensão e ação comunitária, possibilitando à população de Goianésia e municípios do entorno o acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural, contribuindo para a formação de cidadãos eticamente responsáveis e profissionalmente qualificados, visando melhoria das condições de vida da sociedade e o desenvolvimento cultural e socioeconômico sustentável da região.

Semestralmente, são oferecidas 270 vagas para os cursos de graduação, sendo 50 vagas para Administração, 100 para Direito, 60 para Agronomia e 60 para Engenharia Civil, alcançando índices superiores ao número de vagas, o que favorece a formação de turmas e transcurso linear destes. Atualmente, totalizando todos os cursos de graduação, a FACEG conta com 1472 alunos, oriundos do município de Goianésia e de outros municípios circunvizinhos, dentre eles: Barro Alto, Niquelândia, Uruaçu, Jaraguá, Ceres, Vila Propício, Santa Rita do Novo Destino e outros.

Em expansão, a FACEG aguarda o parecer do MEC/SESU para a oferta de novos cursos de graduação (Engenharia Mecânica, Enfermagem, Farmácia e dos cursos superiores de tecnologia, como Gestão Hospitalar, Sistemas Biomédicos, Radiologia e Produção Publicitária).

Para o ano de 2014, a FACEG busca credenciamento para oferta de Cursos de Educação à Distância (EAD), tornando-se um Pólo de Apoio Presencial da

UniEVANGÉLICA/IEAD. Além disso, o propósito é solicitar ao MEC/SESU autorização para oferecer um número maior de cursos, com foco na área da saúde.

Para tanto, todas as providências estruturais físico-administrativas estão sendo tomadas, inclusive, com a recente aquisição de um hospital na cidade de Goianésia, denominado Hospital Universitário Evangélico de Goianésia.

A FACEG tem contado com o apoio da Mantenedora na busca constante de ampliação de suas ações em todos os sentidos, tanto no que se refere aos aspectos acadêmicos e pedagógicos, administrativos e financeiros, quanto à ampliação e melhoramento da infraestrutura, objetivando atender, da melhor forma possível, os anseios da comunidade na qual está inserida.

## **5. A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **5.1. Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A CPA da Faculdade Evangélica de Goianésia foi criada pela Resolução do Conselho Superior da Faculdade Betel de Goianésia nº 15 de 01 de março de 2004, seus membros foram designados pela Portaria nº 001 de abril de 2005. O regulamento da CPA foi aprovado pela Resolução do Conselho Superior da Faculdade Betel de Goianésia nº 15 de 01 de março de 2004. O Regulamento atual da CPA foi aprovado em 2008.

A composição atual da CPA está regulamentada mediante Portaria e está composta pelos seguintes membros.

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO</b>
Maria das Graças Bueno da Silva	Representante Docente - Coordenadora da CPA
Sirlene Antonia Rodrigues Costa	Pesquisadora Institucional Adjunta
Marly Alves dos Reis	Representante Docente
Kátia Regina Rodrigues de Oliveira	Representante Docente
Jadson Belém de Moura	Representante Docente
Bianca Matias Carvalho	Representante Discente
Taisa Aparecida	Representante Discente
Jean Carlos Sousa	Representante Técnico-Administrativo
Paulo Luis da Silva	Representante da Comunidade
Joélcio da Silva Cunha	Representante da Comunidade

Período de mandato da CPA: Gestão 2012/2013

## 5.2. Desenvolvimento das Ações Avaliativas

O presente documento foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, seguindo o roteiro proposto pelo INEP e aprovado pela CONAES, conforme exigências do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Faculdade Evangélica de Goianésia entende que a Avaliação Institucional é um importante instrumento de gestão acadêmica e administrativa, de construção permanente e contínua da qualidade da IES. Nesta perspectiva, seu objetivo é integrar a comunidade acadêmica na busca de soluções para as fragilidades detectadas, bem como o reforço dos aspectos positivos e potenciais identificados pelos participantes do processo avaliativo.

Para construção deste relatório fez-se necessário considerar a avaliação dos diferentes aspectos presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: Objetivos, metas, ações de médio e longo prazo e aquelas de caráter contínuo.

A Autoavaliação na FACEG acontece num processo de corresponsabilidade, mediante observância de um planejamento e a divulgação de cronograma de atividades contemplando as seguintes etapas:

- 1) Planejamento: Consta da previsão e organização de um cronograma geral da CPA contemplando as ações das Subcomissões Internas de Avaliação - SIAs dos cursos, de modo a permitir uma visão detalhada das atividades semestrais e anuais.
- 2) Sensibilização: consta da divulgação das ações da CPA, por meio de impressos e mensagens eletrônicas, como forma de conscientização quanto à concepção da avaliação e a sensibilização da comunidade acadêmica, para promover sua participação no processo.
- 3) Coleta e análise de dados e comunicação dos resultados: constam de reuniões para planejamento da coleta de dados, a coleta propriamente dita, organização dos dados, análises, estratégias de divulgação dos resultados e balanço crítico.
- 4) Divulgação dos resultados: Seminário de PDI, divulgação nas semanas específicas dos cursos e murais acessíveis à comunidade interna e externa, nos ambientes da Instituição.

Os resultados sistematizados em relatórios são apresentados às coordenações de curso e à Direção Geral e à comunidade estudantil, constituindo-se referência para o planejamento das ações institucionais, visando o alcance das metas traduzidas na qualidade pretendida pela FACEG.

O processo de Avaliação Institucional 2013 foi coordenado pela Comissão Própria de Avaliação e realizado pelas Subcomissões Internas de Avaliação dos Cursos. Estas subcomissões são constituídas por representantes docentes, administrativos e discentes de cada curso.

Para avaliar as dez dimensões, foram consultados os seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e suas metas e ações propostas para 2013, registros de ações de cada curso relativos ao ano de 2013 e indicativos da consulta à comunidade interna (coleta de dados) realizada entre os dias 19 a 29 do mês de novembro de 2013. Participaram do processo alunos, professores, funcionários.

<b>CURSO</b>	<b>DISCENTES QUE RESPONDERAM AO QUESTIONÁRIO AVALIATIVO</b>
Administração	114
Agronomia	159
Direito	300
Engenharia Civil	82
<b>TOTAL</b>	<b>655</b>

A análise dos resultados teve como parâmetro as ações propostas, as ações realizadas, potencialidades e fragilidades encontradas em cada dimensão institucional.



## **SEÇÃO 2 – Avaliação das Dez Dimensões Institucionais**

### **DIMENSÃO I – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

#### **1.1. Ações programadas para 2013**

No ano de 2013, destacam-se duas expectativas gerais que orientaram as ações nas dimensões institucionais, são elas:

- Fortalecer a Dimensão Ensino, para formar profissionais capazes de gerar conhecimentos e desenvolvimento científico, tecnológico e sociocultural que contribuam com a melhoria da qualidade de vida da população da região.
- Garantir uma estrutura física que permita o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão de qualidade, para a ampliação da oferta de novos cursos.

#### **1.2. Ações realizadas em 2013**

No ano de 2013 a FACEG finalizou os estudos para a elaboração do novo texto do PDI, visando o aditamento. Seguindo diretrizes estabelecidas pelo MEC, o novo texto, apresenta a seguinte organização:

Na dimensão “Organização Institucional e Pedagógica” o PDI focaliza o projeto global da instituição, apresentando sua missão e visão, assim como a estrutura organizacional e administrativa da Mantenedora. Apresenta, ainda, os princípios e valores em que a Instituição se fundamenta, os objetivos e metas da Faculdade Evangélica de Goianésia concernente como parte das mantidas da Associação Educativa Evangélica, tal como a partir de 2007.

O PDI anuncia, nesta versão, o ciclo de 2014 a 2018, indicando as possíveis condições em relação ao cumprimento deste, considerando metas de curto, médio e longo prazo.

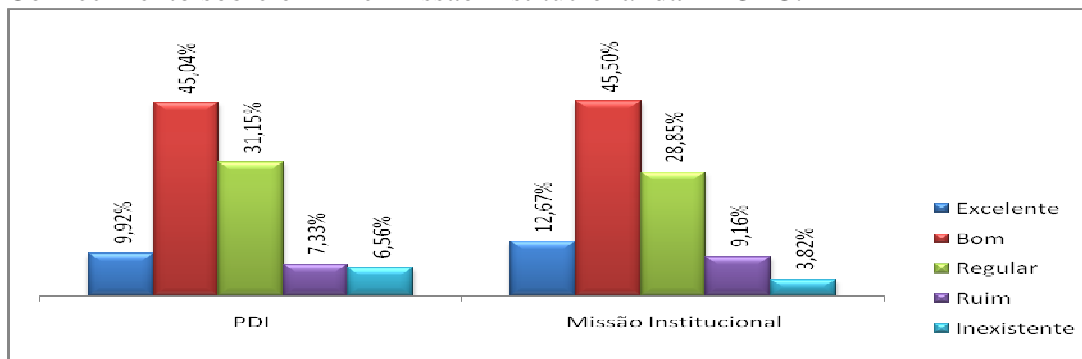
A FACEG ao explicitar seus compromissos no PDI, documenta e reafirma sua intencionalidade de colaboração com o desenvolvimento regional a partir da Educação de jovens e adultos que ingressam e participam da instituição. Neste sentido em 2013 destacaram-se as seguintes ações:

<b>Matriz Curricular</b>	Os cursos realizaram estudos para alinhamento das matrizes curriculares, seguindo ao modelo dos demais cursos mantidos pela Associação Educativa Evangélica de Anápolis, visando criar identidade coerência entre as propostas.
<b>Bolsas</b>	Em 2013, dentre as metas estabelecidas e atingidas, observa-se a ampliação do número de bolsas de estudos, por meio de parcerias com empresas e prefeituras, visando o acesso dos jovens da região aos cursos de graduação. Ampliou-se, também, o número de bolsas do PROUNE, OVG e do FIES, possibilitando que jovens de diferentes condições sociais tivessem acesso ao Ensino Superior.
<b>Construção</b>	Definiu-se o plano de expansão da Instituição, iniciando também, a construção de um novo prédio que abrigará novos cursos, potencializando as ações para atingir o objetivo do PDI de transformar a Faculdade Evangélica de Goianésia em Centro Universitário de referência em ensino.
<b>Aquisições</b>	A Associação Educativa Evangélica adquiriu o Hospital São Domingos, que passará a ser chamado de Hospital Universitário Evangélico de Goianésia (HUEGO), potencializando o projeto do futuro curso de Medicina em Goianésia.
<b>Parcerias</b>	A FACEG em parceria com o Clube do Laço de Goianésia dispôs um novo campi para o curso de Agronomia, favorecendo o Ensino, a Pesquisa e atividades práticas do curso.

### 1.3. Resultados avaliativos

A Subcomissão Própria de Avaliação Interna consultou os discentes, por meio de formulários eletrônicos sobre os seguintes itens:

Conhecimento sobre o PDI e Missão Institucional da FACEG.



**Gráfico: 1 Conhecimento sobre o PDI e Missão Institucional**  
 Fonte CPA/2013

Conforme gráficos acima expostos, os discentes indicaram que possuem um bom conhecimento sobre o PDI e Missão Institucional, destaca-se, no entanto, que para os discentes de Direito o conhecimento desta dimensão institucional, ainda é um ponto frágil que merece atenção no planejamento das ações para ano de 2014.

### **Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos**

<b>Potencialidades</b>	<p>A credibilidade que FACEG possui na sociedade local e regional, percebidas no estabelecimento de parcerias com empresas públicas e privadas vem potencializando a realização das novas metas institucionais.</p> <p>A avaliação permite constatar que, mesmo não tendo um total conhecimento do texto sistematizado do PDI, os acadêmicos se mantêm atentos ao que acontece na instituição, e dispostos a participarem dos projetos propostos.</p>
<b>Fragilidades</b>	<p>De acordo com os registros e observações realizadas nos departamentos e coordenações de curso verificou-se a necessidade de ampliar os laboratórios multiuso. A rotatividade do professores se mantém como uma fragilidade que merece atenção das Coordenações de Curso.</p>
<b>Encaminhamentos para 2014</b>	<p>Proceder uma ampla divulgação das novas metas institucionais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar a oferta de cursos;</li><li>• Ampliação da infraestrutura.</li></ul>

## **DIMENSÃO II – POLÍTICA DE ENSINO**

Política de ensino de graduação e pós-graduação e extensão e respectivas normas de operacionalização, incluindo os procedimentos para o estímulo e produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoramento e demais modalidades.

### **2.1. Ações programadas para 2013**

- Sedimentar a excelência da Extensão Universitária como processo educativo, cultural e científico articulador do ensino e da pesquisa.
- Fortalecer a participação discente e docente nos programas de Iniciação Científica.

### **INICIAR A CONSTRUÇÃO DE NOVOS PROJETOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, CONFORME NOVAS METAS DO PDI.**

- Manter acompanhamento dos resultados do ENADE e Avaliação de Cursos no sentido de manter a busca pela excelência do ensino.

### **2.2. Ações realizadas em 2013**

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) desenvolveu no ano de 2013 atividades acadêmicas voltadas para o ensino de graduação, atividades de extensão e ação comunitária, possibilitando à população de Goianésia e municípios do entorno o acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural, contribuindo para a formação de cidadãos eticamente responsáveis e profissionalmente qualificados, visando melhoria das condições de vida da sociedade e o desenvolvimento cultural e socioeconômico sustentável da região.

Semestralmente, foram oferecidas 270 vagas para os cursos de graduação, sendo 50 vagas para Administração, 100 para Direito, 60 para Agronomia e 60 para Engenharia Civil, alcançando índices superiores ao número de vagas, o que favorece a formação de turmas e transcurso linear destes.

No transcorrer do ano de 2013 foi possível destacar as seguintes ações gerais:

#### **Ações desenvolvidas no âmbito do Ensino de Graduação**

<b>Matriz Curricular</b>	Os cursos de Administração, Agronomia, Direito e Engenharia Civil realizaram estudos para adequação das matrizes curriculares alinhado-as aos demais cursos correspondentes mantidos pela AEE. Esta ação fortalece os cursos de graduação ofertados ao possibilitar aos discentes e docentes a garantia de um padrão de qualidade.
--------------------------	--

<b>Eventos</b>	Em 2013 realizou-se no período de 21 a 25 de outubro o I Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX Ciência, Saúde e Esporte. Integrando as semanas dos Cursos com temas pertinentes a toda comunidade acadêmica. O Congresso foi aberto a comunidade em geral, possibilitando a participação de profissionais de diferentes áreas e instituições.
<b>Novos Cursos</b>	A Coordenação de Projetos elaborou novos projetos de cursos de graduação a serem apresentados ao MEC, seguindo metas do novo ciclo do PDI 2014-2018. Os projetos visam ampliar a oferta de novas modalidades de graduação: Engenharia Mecânica, Enfermagem, Farmácia e dos cursos superiores de tecnologia, como Gestão Hospitalar, Sistemas Biomédicos, Radiologia e Produção Publicitária.
<b>Bolsas</b>	Em 2013 a FACEG alcançou o total de 1.421 alunos matriculados nos cursos de graduação, observando ampliação do número de bolsas do PROUNE, OVG e também no programa FIES.
<b>Parcerias</b>	A FACEG, em parceria com o Clube do Laço de Goianésia, possibilitou <i>novo campi</i> para o curso de Agronomia, adequando as necessidades Ensino e atividades práticas do curso.
<b>Formação</b>	Os docentes da FACEG participaram da Semana de Prática Docente e Planejamento Didático que possibilitou a integração e discussão de diferentes questões referente ao processo de ensino e aprendizagem dos cursos.

### **Ações desenvolvidas no âmbito do Ensino de Pós-graduação**

Em 2013 a FACEG manteve parceria com o Centro Universitário de Anápolis para programas de mestrado interinstitucional, possibilitando a qualificação de docentes em nível *stricto sensu*. Foram oferecidos à comunidade dois cursos de pós-graduação *Lato Sensu em* Recurso Humanos e Controladoria Financeira, porém não foram implementados devido a demanda ser pequena. A Coordenação optou por fazer uma análise de novos projetos a serem elaborados para ofertá-los em 2014.

### **Ações desenvolvidas no âmbito da Extensão Universitária**

<b>I CIPEEX (Evento)</b>	Em 2013 realizou-se no período de 21 a 25 de outubro o I Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX Ciência, Saúde e Esporte. Integrando as semanas dos Cursos com temas pertinentes a toda comunidade acadêmica. O Congresso foi aberto à comunidade em geral, possibilitando a participação de profissionais de diferentes áreas e instituições.
<b>Eventos Acadêmicos</b>	A Instituição realizou eventos acadêmicos como semanas, palestras e seminários que possibilitaram a promoção da interdisciplinaridade e a

	atualização de docentes e discentes: Semana de Prática Docente; Seminário do curso de Agronomia; Primeira Feira do curso de Agronomia; Aulas de campo; Semana do curso de Direito; Semana do Curso de Administração e a Semana Multidisciplinar.
<b>Projeto Criar e Tocar (Projeto)</b>	Oferecido em parceria com a Secretaria de Promoção Social da Prefeitura Municipal de Goianésia, atendeu 50 crianças, oferecendo aulas de música e reforço escolar. O Projeto em 2013 criou a orquestra que realizou diversas apresentações para a sociedade local.
<b>Revista Acadêmica (Projeto)</b>	O Projeto da Revista acadêmica foi retomado formando a Comissão Editorial para que em 2014 seja lançado o primeiro número, com publicações dos docentes.

### 3.2.3. Resultados avaliativos

Para avaliar esta dimensão foram verificadas a correlação entre as metas institucionais do PDI, o Projeto Pedagógico Institucional e os registros acadêmicos dos cursos, como atas e relatórios das coordenações de curso, coordenações de pesquisa, extensão e ações comunitárias e as coordenações de estágios. A comunidade interna foi consultada sobre o conhecimento e a qualidade desta dimensão.

O quadro abaixo apresenta o alcance em números dos eventos realizados:

Resumo das ações	Quantidade	Público
Cursos de Extensão (livres, Disciplinas Especiais)	13	228
Cursos de Formação	3	78
Eventos	11	1908
Projetos	3	1350
<b>Total de pessoas atendidas</b>		<b>3564</b>

Quadro 1: Resumo das ações realizadas em 2013

Fonte: Coordenação Acadêmica FACEG - 2013

Estas ações foram avaliadas e apresentam-se os seguintes resultados:

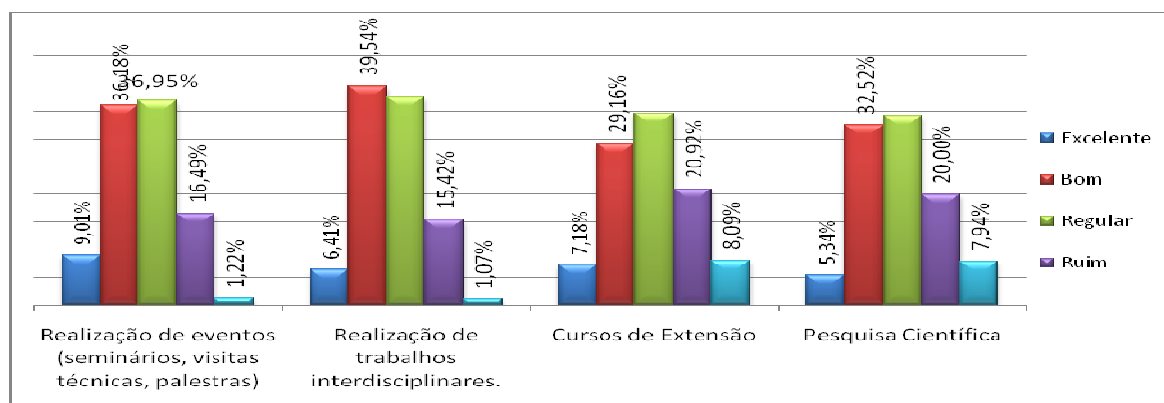


Gráfico 3: Ações de ensino e extensão.

Fonte CPA/2013

### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014

Potencialidades	O início da construção do novo prédio para abrigar os novos cursos pretendidos é um potencial institucional, pois atesta a seriedade em que a FACEG assume a meta em se tornar um Centro de Referência Universitário na região.
Fragilidades	Os resultados apontam que a política de iniciação científica se mantém como uma fragilidade. Observando a documentação dos cursos, verifica-se a existência de um projeto de pesquisa na instituição, porém a visibilidade e o engajamento dos demais docentes e discentes em projetos de pesquisa, ainda irrisório. Outra dimensão importante que precisa se fortalecer é a pós-graduação <i>Lato Sensu</i> .
Encaminhamentos para 2014	Para o ano de 2014, a FACEG busca credenciar para oferta de Cursos de Educação à Distância (EAD), tornando-se um Pólo de Apoio Presencial da UniEVANGÉLICA/EAD. Além disso, o propósito é solicitar ao MEC/SESU autorização para oferecer um número maior de cursos, com foco na área da saúde. <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir Datas-Show.</li><li>• Adquirir aparelhos de ar condicionado.</li></ul>

## **DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

Responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio.

### **3.1. Ações programadas para 2013**

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) desenvolve atividades acadêmicas voltadas para o ensino de graduação, de pós-graduação lato senso e atividades de extensão e ação comunitária, possibilitando à população de Goianésia e municípios do entorno o acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural, contribuindo para a formação de cidadãos eticamente responsáveis e profissionalmente qualificados, visando melhoria das condições de vida da sociedade e o desenvolvimento cultural e socioeconômico sustentável da região.

A responsabilidade social perante o contexto regional é uma meta contínua na FACEG, neste sentido, para o ano de 2013 foi elencada as seguintes ações:

- Ampliar a oferta de novos cursos de Ensino Superior, que atendam a expectativa de atuação profissional dos jovens da região.
- Manter e ampliar as parcerias com setores públicos e privados para a oferta de ações de alcance social, como projetos de inclusão social, cultural e de atendimento jurídico.
- Fortalecer atividades acadêmicas que contemplem a defesa do meio ambiente, a valorização da cultura e da ciência.

### **3.2. Ações realizadas**

A responsabilidade social se compõe de estratégias que devem possibilitar a promoção de ações que assegurem o compromisso institucional para com a formação da cidadania, o acesso aos fenômenos culturais e garantir a inserção social, contribuir com a diminuição da desigualdade. Neste sentido a FACEG procurou desenvolver as seguintes ações:

Desenvolver por meio do ensino a reflexão crítica em defesa do meio ambiente, incentivando a formação de cidadãos comprometidos com a preservação da vida social e do planeta. O tema ambiental foi objeto de interesse de Trabalho de Conclusão de curso de



alunos, assim também os docentes promoveram debates interdisciplinares no decorrer do desenvolvimento curricular.

O Projeto UniCIDADÃ foi realizado em 22 de junho em 2013 a FACEG realizou, em parceria com a uniEVANGÉLICA e Prefeitura de Goianésia, o Projeto UniCIDADÃ que mobilizou discentes, docentes e funcionários. No evento foram oferecidos 53 serviços entre cursos, oficinas e atendimentos especializados em diferentes áreas que prestaram 8.444 atendimentos á população em geral. Vale destacar que os cursos da UniEVANGÉLICA em parceria com a Faculdade Evangélica de Goianésia realizaram 3.238 atendimento na área de saúde. Na área social realizou-se um casamento coletivo e atendimentos jurídicos.

Em 2013 o Projeto Criar e Tocar que tem por missão “ser unidade cultural e educacional de alcance social, por meio da música, como intuito de reduzir a vulnerabilidade social de crianças e adolescentes, afastando-as de situação de risco”. O Projeto criou sua orquestra e realizou diversas apresentações em eventos locais.

O atendimento realizado pelo Núcleo de Prática Jurídica, por meio do atendimento à comunidade em parceria com o Judiciário e o Ministério Público, e as ações da Empresa Júnior, também se constituíram em relevantes ações sociais.

Bolsas de estudos foram concedidas aos acadêmicos pela Instituição – através do Programa UNISOCIAL, e por meio de órgãos públicos: OVG – convênio normal e convênio especial; PROUNI e o FIES que permitem a inserção de jovens no Ensino Superior. A FACEG Manteve convênios com os setores públicos e privados – prefeituras da região, empresas privadas.

### 3.3. Resultados avaliativos

A dimensão responsabilidade social da instituição foi avaliada, considerando os registros das ações desenvolvidas e consulta à comunidade interna que avaliou o conhecimento e qualidade dos resultados alcançados.

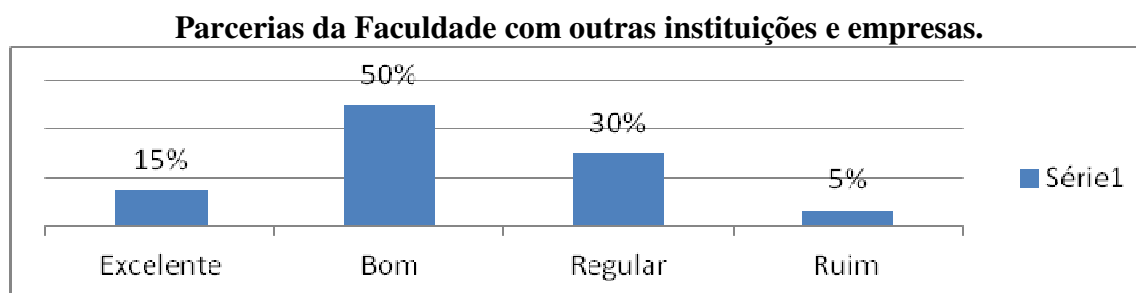


Gráfico 4: Parcerias da FACEG / Fonte CPA/2013

### **Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014**

Potencialidades	Em 2013 a FACEG alcançou o quantitativo de 1421 alunos, significando 24% a mais em relação ao ano de 2012, isto significa que vem cumprindo seus objetivos de contribuir com o acesso de jovens á formação superior.
Fragilidades	As ações avaliativas constataram que a participação dos alunos, em termos quantitativo, é menor que a capacidade e condições de realização dos projetos culturais.
Encaminhamentos para 2014	Ampliar a participação dos alunos e professores em ações culturais. Utilizar de ferramentas da informática para divulgar e promover os projetos sociais e culturais.

## **DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

### **4.1. Ações programadas para 2013**

A comunicação com a sociedade é uma ação permanente prevista no PDI, e tem por objetivo socializar de forma transparente os serviços e projetos e finalidades da missão institucional.

A comunicação é uma estratégia importante para a criação de laços entre a Instituição e a comunidade em geral, o uso de diferentes mídias é essencial para que os serviços oferecidos, seja de ensino, pesquisa e formação continuada proporcionada pela extensão acadêmica cheguem e tenha a adesão de diferentes sujeitos.

Visando estes objetivos para o ano de 2013 foram encaminhadas as seguintes ações para esta dimensão:

- Fazer nova edição do “café com prosa” para manter o dialogo com representantes da sociedade civil. Este tipo de evento congrega e fomenta a participação por meio do dialogo com segmentos importantes da sociedade nos projetos Institucionais.
- Manter atualizado o site e sistema Lyceum para comunicação com a comunidade interna e externa. Esta ferramenta tem proporcionado rapidez na comunicação e informação dos alunos, seu fortalecimento é essencial para a agilidade das rotinas acadêmicas.
- Manter murais dos cursos atualizado para dar publicidade as ações e normas institucionais. A atualização, o aceso ás informações dos diferentes procedimentos acadêmicos é fundamental para que o alunado e professores respondam com rapidez as demandas funcionais das coordenações dos cursos.

### **4.2. Ações realizadas**

A FACEG, visando manter de forma eficiente seus processos de comunicação tanto internos como externos, realizou as seguintes ações em 2013:

Manteve-se o bom relacionamento com os diferentes suportes de mídias, eventos institucionais foram divulgados em programas de rádios locais, com abrangência regional: Rádio Sociedade Vera Cruz, Rádio Itajá FM, Rádio Comunitária Boa Nova. O uso da comunicação escrita por meio de informes em jornais como a Folha do Vale, Jornal opinião, Correio Goiano, Jornal Cidades, entre outros A abertura dos processos seletivo-vestibulares

foram divulgados por meio de outdoors. A página online da Instituição permaneceu atualizada sobre as ações internas.

Os diversos eventos realizados foram divulgados também, por meio de folders distribuídos para a sociedade local e regional.

Os cursos mantiveram atualizados nos murais as informações sobre projetos, eventos, requisição de bolsas, organogramas, normas entre outros.

As normas acadêmicas foram divulgadas aos acadêmicos ingressantes dos cursos por meio da distribuição do manual informativo.

Manteve o Sistema *Lyceum* para comunicação entre professores e alunos e intensificado orientações da Secretaria Acadêmica.

### 4.3. Resultados avaliativos

A CPA constatou que para informar a comunidade interna e externa sobre os diferentes acontecimentos, a FACEG utilizou dos murais afixados nos corredores, biblioteca e secretaria. A página *on line* foi reorganizada, dando maior visibilidade a estrutura organizacional da instituição. Constatou-se também o uso de panfletos, folder, publicações em jornais e *outdoors*. A comunidade interna foi consultada sobre a qualidade dos meios de comunicação utilizados pela FACEG.

Os acadêmicos dos cursos ao serem consultados sobre a questão “disponibilidade de informações” da Faculdade Evangélica de Goianésia, declararam as seguintes respostas:

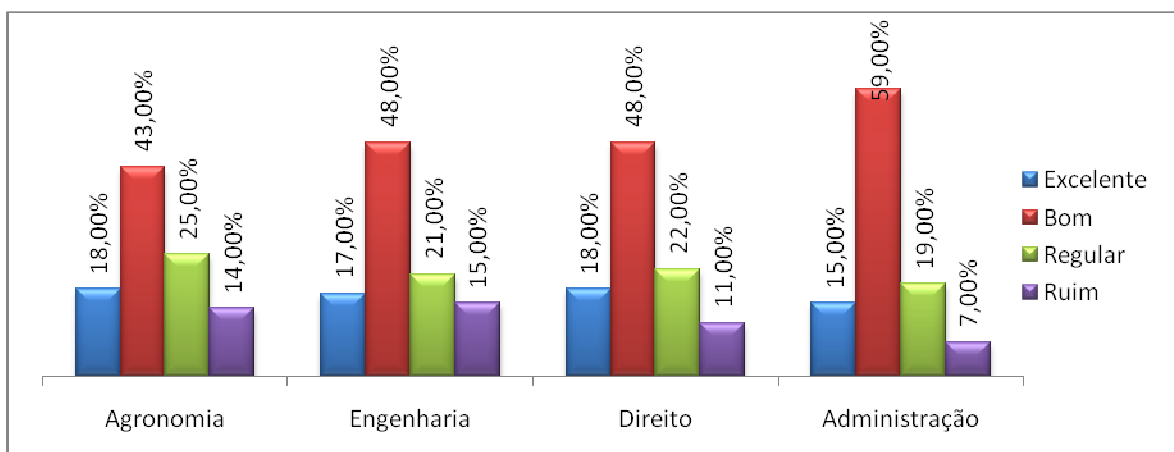


Gráfico 5: Disponibilidade de informações - FACEG  
Fonte CPA/2013

### **Potencialidade, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014**

Potencialidade	A Faculdade Evangélica de Goianésia tem mantido um bom relacionamento com sociedade local e regional.
Fragilidades	A falta de uma cultura de consultas frequentes ao sistema lyceun, ainda se mantém como desafios para os coordenadores de curso, para o próximo ano esta fragilidade deve ser uma atenção institucional.
Encaminhamentos para 2014	Implementar ações que fortaleçam o uso do sistema Lyceun.

## **DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE PESSOAL**

Políticas de pessoal, das características do Corpo Docente e Políticas de Pessoal, das características do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

### **5.1. Ações programadas para 2013**

- Implantar o Plano de Carreira Cargo e Salários dos docentes e funcionários administrativo.
- Manter critérios de titulação para a contratação do corpo docente.
- Criação de uma coordenação acadêmica para a confecção de projetos de curso e assuntos referentes ao MEC/INEP.
- Avançar na fase da documentação e Comissão Editorial da Revista acadêmica para a promoção de publicações.

### **5.2. Ações realizadas em 2013**

No ano de 2013, a FACEG visando qualificar suas políticas internas, realizou as seguintes ações:

<b>Contratação Docente</b>	A seleção de professores em 2013 foi realizada mediante critérios estabelecido em edital de contratação, definiu-se a análise de titulação e banca de aula pratica, visando o percentual de titulados para os cursos. As bancas foram compostas por professores especialistas do quadro docente dos cursos.
<b>Comissão Editorial</b>	Foi organizada a Comissão Editorial da Revista acadêmica, de deve em 2014 iniciar a primeira seleção de artigos para publicação. A Revista acadêmica o proporcionará a socialização dos saberes entre os docentes e discentes.
<b>Plano de Carreira</b>	Com relação ao Plano de Carreira e Salários para os Docentes e corpo técnico-administrativo, a FACEG providenciou o protocolo deste junto ao Ministério do Trabalho e manteve-se aguardando aprovação nas instâncias competentes.

### 5.3. Resultados avaliativos

#### 5.3.1. Característica do corpo docente:

Atualmente estão atuando na IES 72 docentes, distribuídos nos cursos em oferta pela Instituição. O quadro abaixo traz um detalhamento do número de docentes por curso, considerando que alguns docentes atuam em mais de um curso.

**Quadro de Docentes da FACEG**

CURSO	Nº Docentes
Docentes atuando no Curso de Engenharia civil	12
Docentes atuando no Curso de Agronomia	24
Docentes atuando no Curso de Administração	18
Docentes atuando no Curso de Direito	31
Total geral de Docentes da FACEG	72

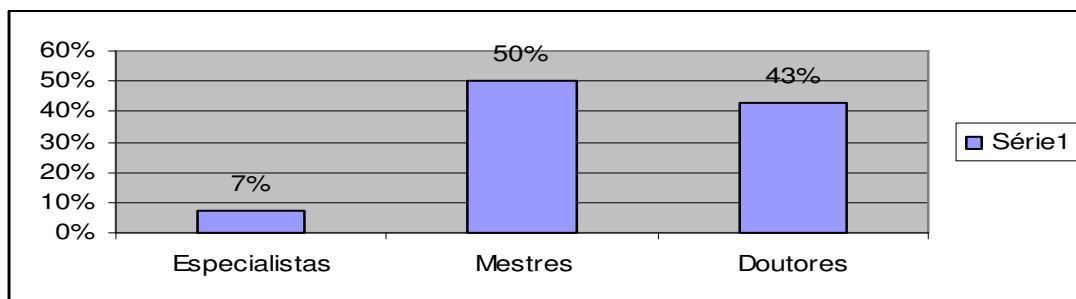
Tabela 2: Quadro de Docentes FACEG 2013  
Fonte: Relatório Institucional 2013

A política de contratação docente está voltada para o aumento da qualidade do ensino-aprendizagem, bem como para o melhor atendimento às exigências do MEC. Neste sentido, tem-se privilegiado a contratação de Mestres e Doutores, sem deixar de equalizar as dinâmicas administrativas de custos que implicam na sustentabilidade financeira dos Cursos.

**Titulação docente da FACEG**

Curso	Especialista	Mestre	Doutor
Curso de Administração	56%	39%	5%
Curso de Agronomia	8%	79%	13%
Curso de Direito	48%	45%	7%
Curso de Engenharia Civil	50%	42%	8%

**Total dos percentuais de professores por titulação**



Fonte: Relatório Institucional 2013

Os dados indicam que o percentual de professores com titulação de doutores e mestres tem atendido às exigências do MEC. Esta análise se confirma considerando os cursos isoladamente e também considerando o total de docentes da FACEG.

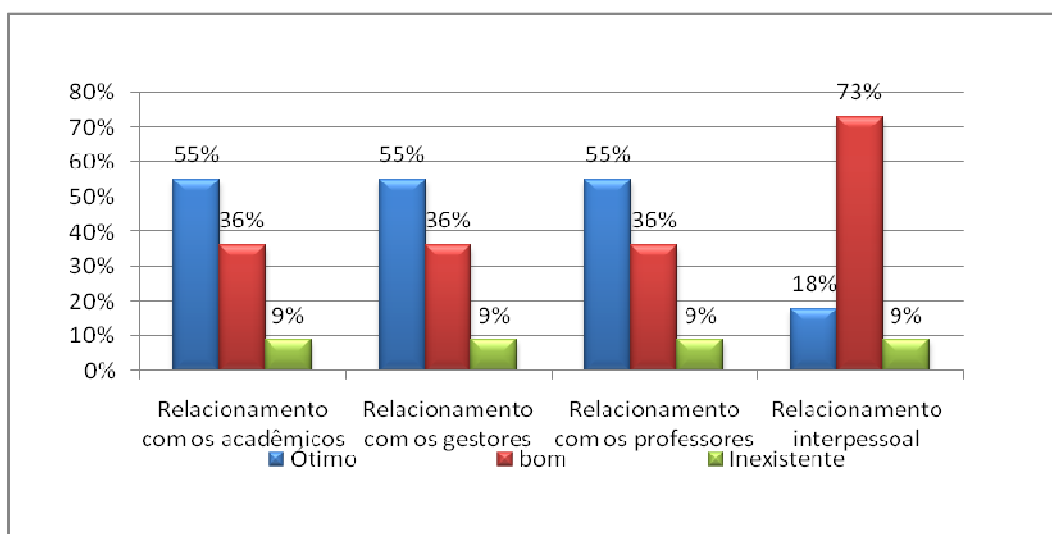
### 5.3.2. Corpo Técnico-Administrativo:

Assim como ocorreu com o Organograma Funcional da FACEG, as demandas institucionais tem imposto a necessidade de adequação e contratação de pessoal visando incremento do Corpo Técnico-Administrativo. Abaixo segue Quadro de Funcionários atual. Sabe-se que este quadro deverá sofrer alteração, a depender da crescente demanda de serviços administrativos.

ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTIDADE
Direção Geral	01
Capelania Institucional	01
Biblioteca	04 ( sendo um estagiário)
Secretaria	04
Núcleo de Tecnologia da Informação	01
Tesouraria	01
Departamento Financeiro	01
Recepção	02
Serviços de Limpeza (Terceirizados)	06
Segurança Institucional (Contrato da FACEG)	02
Segurança Institucional (Terceirizados)	04
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS</b>	<b>28</b>

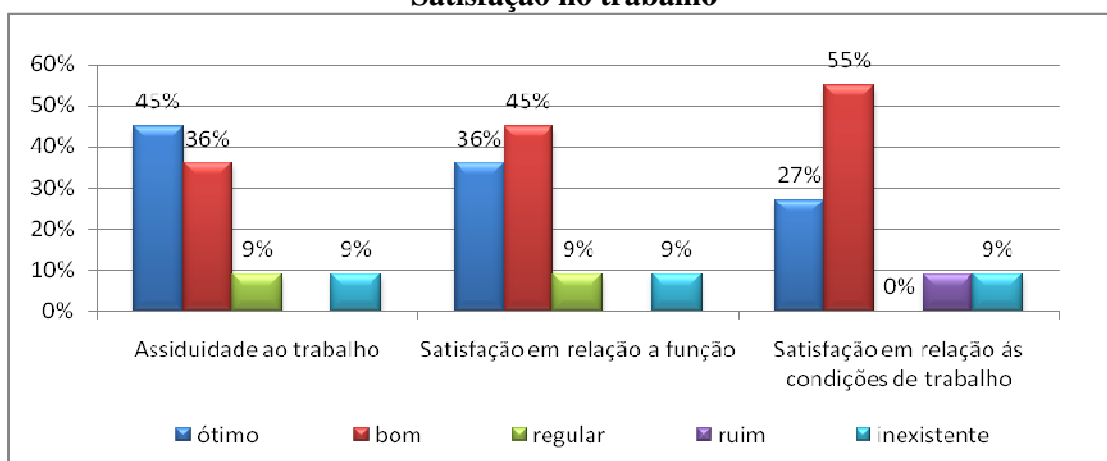
Resultado da autoavaliação dos Funcionários técnico-administrativo nos seguintes aspectos:

#### Relacionamento dos funcionários com os demais segmentos.

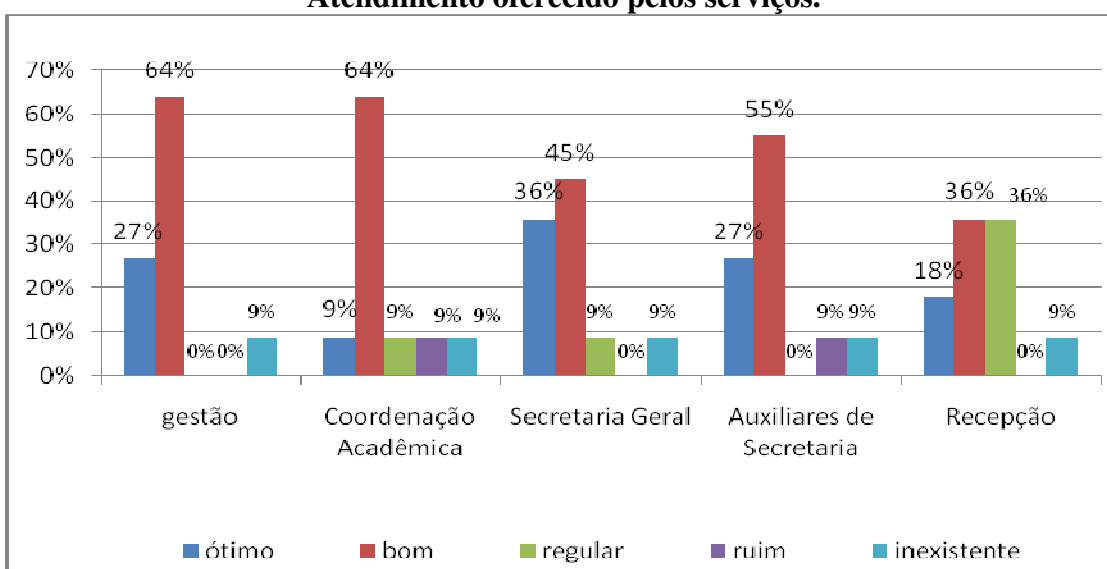




### Satisfação no trabalho



### Atendimento oferecido pelos serviços.



## 5.4. Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014

Potencialidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>A instituição tem atendido as exigências do MEC quanto a titulação dos docentes para os cursos, nas avaliações externas mantém nota 4 para titulação do corpo docente.</li> <li>A FACEG tem possibilitado oportunidade de informações e conhecimentos tanto aos docentes e funcionários-administrativos ao oferecer palestras, semanas e demais eventos, nos quais as duas categorias funcionais são convidados a participarem.</li> </ul>
Fragilidades	Falta de disponibilidade de pessoal capacitado para compor o quadro docente a nível local.
Encaminhamentos para 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a publicação do primeiro número da revista acadêmica.</li> <li>Avançar na implementação do Plano de Carreira e Salários.</li> </ul>

## DIMENSÃO VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

### 6.1. Ações programadas para 2013

Para o contínuo fortalecimento dos canais de participação nas decisões a Instituição, a FACEG encaminhou para o ano de 2013 as seguintes ações:

- Fazer gestão para que os cursos de Pós-Graduações Lato Sensu sejam as cancelados na FACEG.
- Fortalecer a cooperação com outras instituições sociais para a realização de programas, projetos institucionais.
- Manter a participação da comunidade interna nos processos decisórios, fortalecendo a ação dos colegiados, e comissões representativas dos diferentes segmentos da FACEG.

### 6.2. Ações realizadas

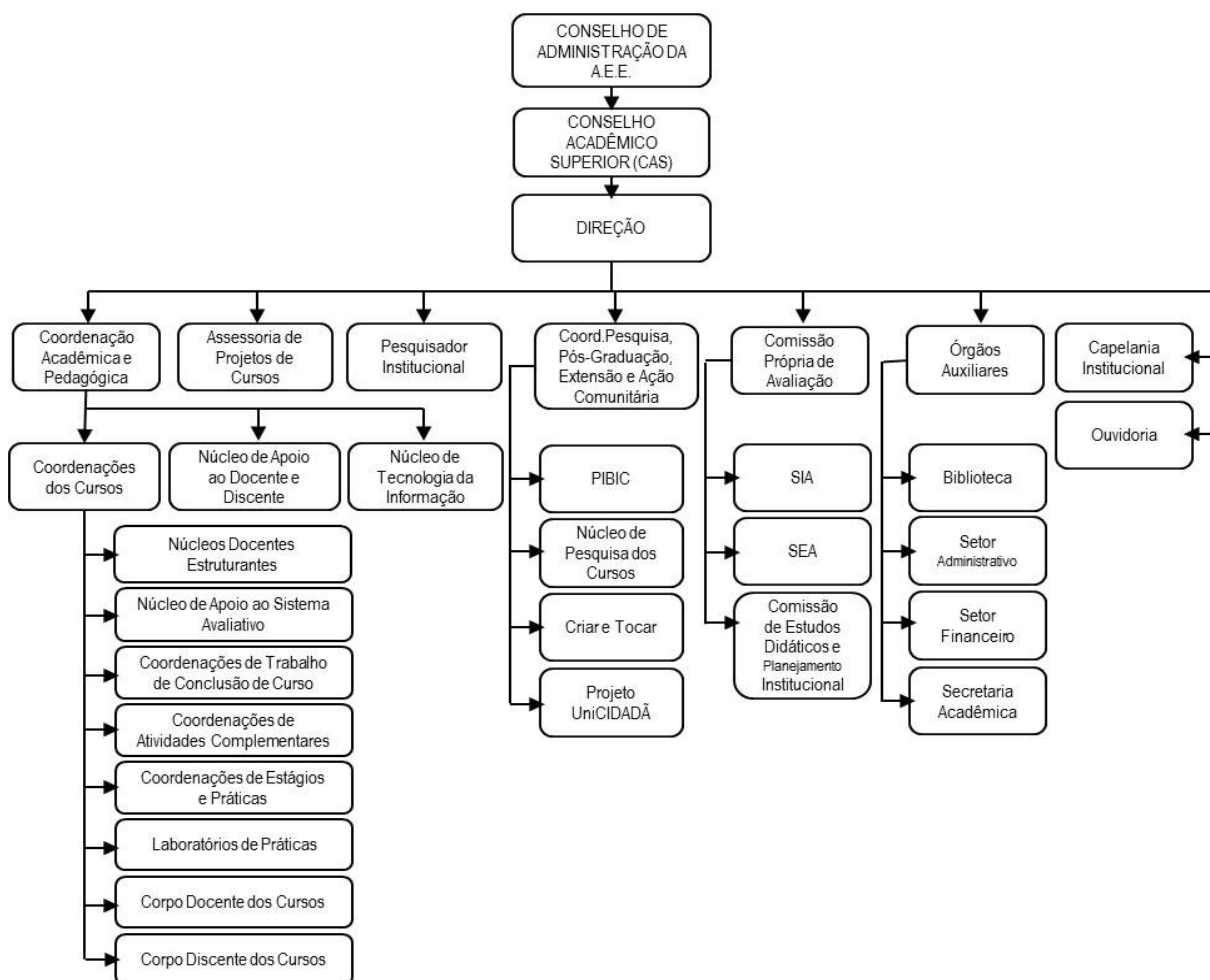
No ano de 2013 a Instituição, visando assegurar uma gestão democrática e participativa manteve-se atenta aos seguintes aspectos:

- Manteve reuniões periódicas dos colegiados, devidamente registradas em atas, permitiu a representatividade docente nas decisões sobre as questões acadêmicas.
- As atividades administrativas foram acompanhadas em reuniões semanais com funcionários técnico-administrativos, permitindo acolhida de sugestões dos diferentes setores.

#### Reuniões Realizadas

Curso	Pauta da Reunião
Reuniões dos Colegiados dos Cursos	Semana de Prática Docente Planejamento Pedagógico e Formação Informativa.
Reunião Coordenação e Professores	Planejamento do Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Cursos.
Reuniões do Grupo Gestor	Acompanhamento das ações Institucionais e Planejamento
Reuniões da CPA	Análise e planejamento do processo avaliativo
Reunião do Conselho Superior	Análise e aprovação das demandas solicitadas

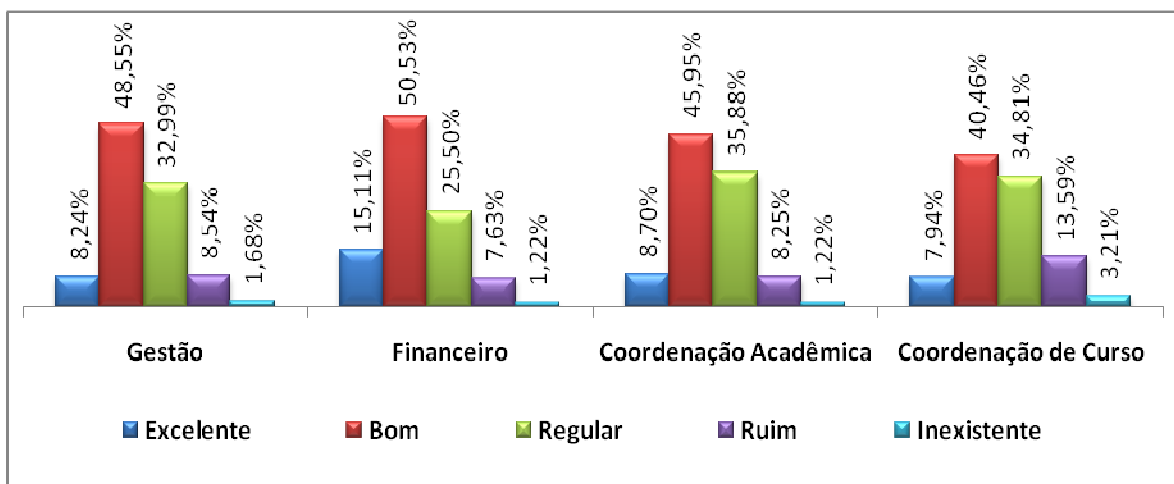
## Faculdade Evangélica de Goianésia - Organograma Institucional



Em 2013 a FACEG tendo em vista os objetivos do novo Plano de Desenvolvimento Institucional reorganizou seu organograma, nele estruturando as hierarquias internas. O novo organograma permite visualizar as instancias administrativas, coordenações, comissões, núcleos e órgãos que compõem a gestão.

### 6.3. Ações avaliativas

Para avaliar esta dimensão a CPA verificou a documentação dos cursos como registro de atas do colegiado, do Conselho Acadêmico Superior, NDEs e demais comissões internas. A documentação analisada permite constatar que a instituição tem organizado seus departamentos e mantido a representatividade da comunidade estudantil, professores e comunidade externa. A Direção Geral mantém a frequência de reuniões com o grupo gestor. Nesta dimensão foram avaliados os seguintes itens:



### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014

<b>Potencialidades</b>	Os resultados das ações avaliativas indicam a existência de um clima de colaboração no ambiente de trabalho.
<b>Fragilidades</b>	A Instituição necessita fortalecer sua autonomia administração financeira e didática em relação à Mantenedora.
<b>Encaminhamentos para 2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar se firmando como pólo regional de educação superior.</li> <li>• Aumentar as parcerias com o setor público e privado.</li> <li>• Trabalhar para implementação do Plano de Melhoria.</li> </ul>

## DIMENSÃO VII - INFRAESTRUTURA

Infraestrutura física, especialmente de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informações e comunicação.

### 7.1. Ações programadas para 2013

Para o contínuo fortalecimento da infraestrutura adequada, conforme metas estabelecidas no PDI, a IES, para o ano de 2013 encaminhou as seguintes ações:

- Iniciar a construção do novo prédio da FACEG para comportar espaços para sala de aulas, laboratórios e biblioteca, visando a abertura de mais cursos de graduação.
- Garantir a acessibilidade no ambiente institucional.
- Manter o ambiente da biblioteca sempre em condições de uso e acesso ao acervo dos cursos.

### 7.2. Ações realizadas em 2013

No decorrer do ano de 2013, tendo como referência as metas apontadas no ano anterior, a FECEG realizou os seguintes investimentos na infraestrutura:

O crescimento das demandas acadêmicas da FACEG tem colocado a Direção diante do desafio constante de adaptação e ampliação de sua estrutura física. Abaixo segue uma descrição da atual estrutura utilizada pela IES:

#### Ambientes voltados para Ensino e Pesquisa

AMBIENTES	QUANTIDADE
Sala de aula	34
Biblioteca	01
Laboratórios(Informática, Biologia, Química, Física e Desenho Técnico)	05
Empresa Júnior (Sala)	01
Núcleo de Pesquisa Jurídica (Salas cedidas pelo Fórum de Goianésia, em parceria com a Defensoria Pública de Goianésia).	03
Empresas Fotocopiadoras (salas)	02
Lanchonete (espaço anexo ao pavilhão de salas)	01
Auditório	01
Secretaria (sala da Secretária Geral e sala para arquivo e atendimento ao público)	02
Tesouraria	01
Departamento Financeiro	01
Sala dos Professores	01

Copa	01
Coordenação Acadêmica e Pedagógica	05
Coordenações dos Cursos	
Coordenação de Pesquisa, Pós Graduação e Ação Comunitária	01
Coordenação de Projetos	
Pesquisadora Institucional	
Coordenação da CPA	
Direção	01
Banheiros	06

Fonte: Relatório Institucional 2013

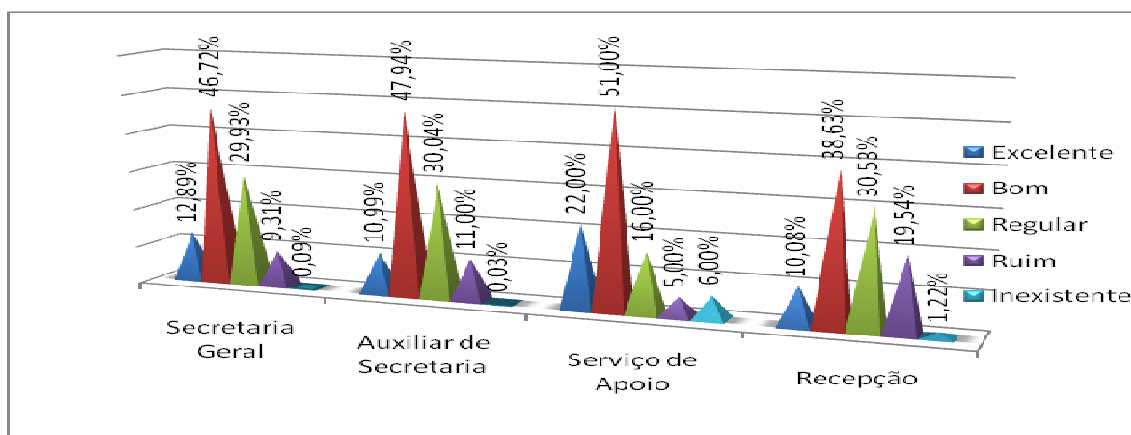
O ano de 2013 foi marcado pela ampliação da infraestrutura da FACEG, visando atender as demandas imediatas e as demandas futuras, com a oferta de novos cursos. Abaixo seguem as maiores conquistas na dimensão de infraestrutura.

<b>Novo Campi</b>	Novo campi de Agronomia no Clube do Laço. Em 2013, o Curso de Agronomia conquistou um novo campi, em parceria com o Clube do Laço de Goianésia, que dispõe de amplas e equipadas salas, além de espaços que favorecem a realização de atividades práticas do curso.
<b>Aquisições</b>	Em 2013, a Associação Educativa Evangélica adquiriu o Hospital São Domingos, que passará a ser chamado de Hospital Universitário Evangélico de Goianésia (HUEGO). O HUEGO será gerido pela FUNEV, em parceria com o Centro Universitário de Anápolis, favorecendo a formação prática dos profissionais dos cursos da área de saúde.
<b>Alojamentos</b>	Em parceria com o Município de Goianésia, conseguiu viabilizar alojamento para os alunos do curso de Medicina do Centro Universitário de Anápolis, esta ação potencializa a perspectiva para pleitear o curso de Medicina.
<b>Construção de Novas Instalações para Cursos de Graduação.</b>	Construção destinada para atender aos cursos existentes e aos que serão ofertados futuramente, totalizando 12.600 m <sup>2</sup> área construída, contendo 80 Salas de aulas, 01 auditório para 308 lugares, 06 laboratórios e 01 Biblioteca Geral.
<b>Construção do Prédio de Apoio para Moradia Estudantil</b>	Aos fundos da construção do novo prédio acadêmico, está o prédio destinado para dar suporte a outras demais necessidades que envolvem os cursos de graduação. Trata-se de uma construção de 1.112 m <sup>2</sup> , contendo 15 Kit Nets, Salas destinadas à Direção da FACEG e Espaço que será utilizado para Biblioteca.

### 7.3. Ações avaliativas

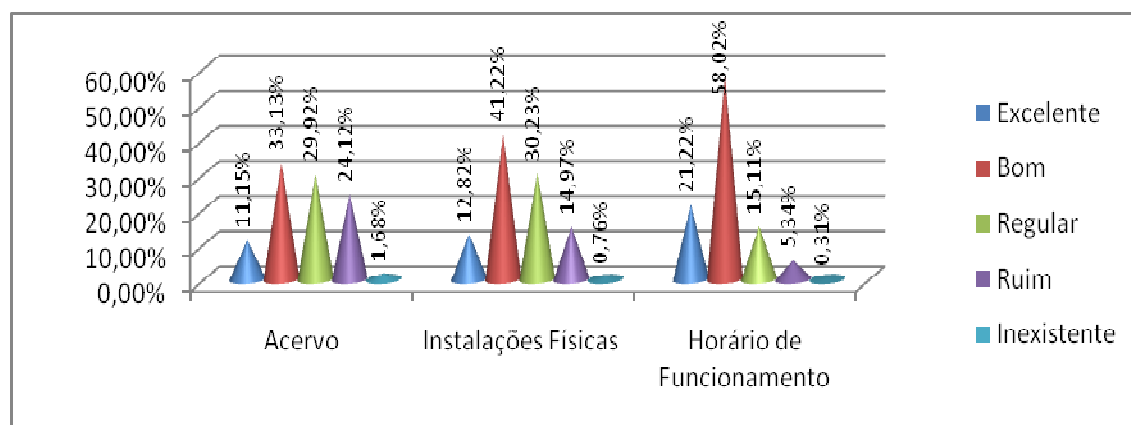
Para avaliar esta dimensão foram consultados o projeto de expansão para a construção de novo prédio, observação dos espaços institucionais e documentação administrativa. Os itens avaliados no processo de autoavaliação foram:

#### A estrutura dos serviços oferecidos



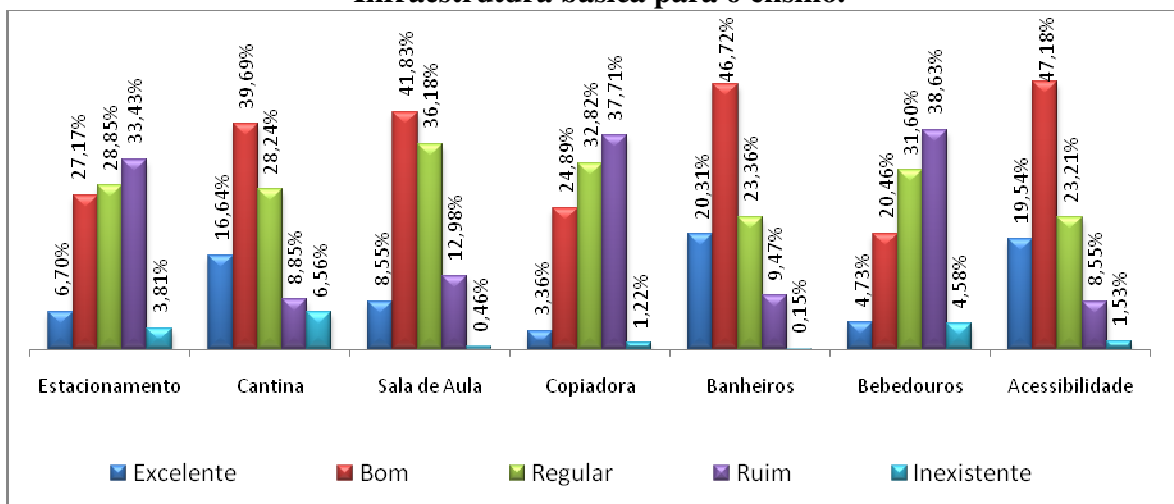
Os resultados apresentados nos gráficos acima permitem inferir que os acadêmicos estão satisfeitos com os serviços oferecidos pela secretaria geral. o acompanhamento da CPA nesse ambiente é no sentido de colher indicativos que contribuam para qualificar os serviços. No ano de 2013 verificou-se aumento do quantitativo de alunos elevou a demanda por documentação escolar, mesmo contando com 3 atendentes, Secretária Geral, funcionário para atender o financeiro e outro para a tesouraria, verificou-se que em alguns momentos foi necessária a formação de filas de espera, porem não se registrou conflitos entre atendentes e acadêmicos. Com a construção do novo prédio estes espaços serão readequados para atender a expansão dos novos cursos.

#### A estrutura da Biblioteca



O ambiente da Biblioteca oferece todos os itens necessários para atender aos alunos, a IES manteve o acervo referencia para consulta e pesquisa, ofereceu terminais de computador para pesquisa online. Em 2013 a reivindicação dos acadêmicos diz respeito a necessidade de aumento de alguns títulos mais usados em algumas disciplinas.

### Infraestrutura básica para o ensino.



A Faculdade Evangélica de Goianésia é uma Instituição em expansão, desde sua inauguração se mantém focada no alcance nestas e na realização de sua missão. No ano de 2013, contando com 4 cursos e 1154 alunos viu sua estrutura física se tornar limitada, em função dos novos alunos ingressantes, isso é perceptível no resultado da avaliação do estacionamento, cantina, copiadora e bebedouros. Em resposta a esta demanda a IEs já fez gestão junto a mantenedora e iniciou a construção do novo prédio tendo em vista a expansão e a melhoria desses serviços.

### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014

<b>Potencialidades</b>	A existência do projeto de expansão e o início das obras potencializa a adequação da infraestrutura á demanda crescente pelos cursos.
<b>Fragilidades</b>	Estacionamento, quantidade de bebedouros, acervo da biblioteca e serviço da copiadora são fragilidades apontadas.
<b>Encaminhamentos para 2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação da infraestrutura física para atender a expansão de oferta de cursos e serviços. Conclusão da construção do novo prédio de salas, visando atender as demandas dos cursos existentes e dos próximos a serem implantados.</li> <li>• Construção do bloco de salas destinadas para os laboratórios, em caráter definitivo, para atender os cursos existentes e os novos cursos.</li> <li>• Construção das estufas e demais instalações para as atividades práticas do curso de Agronomia, no Clube do Laço.</li> </ul>



## DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação.

### 8.1. Ações programadas para 2013

- Construir um novo prédio para comportar novos cursos.
- Fortalecer a cultura do planejamento participativo e da autoavaliação.
- Viabilizar um sistema online para a coleta de dados da autoavaliação.
- Elaborar os novos projetos de curso.

### 8.2. Ações realizadas em 2013

A CPA coordenou processos internos de autoavaliação, do corpo docente no primeiro e segundo semestre letivo. Os resultados foram encaminhados para as Coordenações de Curso que após análise fez a devolutiva para os docentes. Esta avaliação tem por objetivo apreender os pontos de atenção percebidos pelos discentes nas aulas e trabalhos acadêmicos direcionados pelos docentes. Esta avaliação, também serve de parâmetro para a IES acompanhar a qualidade do trabalho pedagógico do corpo docente, e constitui-se um dos critérios para análise de permanência desses no quadro dos cursos.

**Planejamento** - As subcomissões da CPA, as SIAs (Subcomissão Interna de Avaliação) e SEA (Subcomissão de Especialistas de Avaliação) realizaram os processos avaliativos dos cursos juntamente com a CPA. Estas Subcomissões são responsáveis por acompanhar o desenvolvimento das ações de cada curso. Os dados são encaminhados para a gestão fomentando indicativos para o planejamento institucional.

Atividades de Planejamento desenvolvidas no ano de 2013.

Responsáveis	Tipo de Planejamento
Reuniões de Trabalho do Grupo Gestor com a participação da CPA.	Planejamento das ações Institucionais: Eventos e Estratégias de gestão das questões acadêmicas e institucionais.
Reuniões de Trabalho da CPA	Planejamento e devolutiva das ações avaliativas institucionais
Reuniões da CPA com a Direção Geral	Demonstrativo e análise dos resultados da Avaliação e Planejamento de estratégias inovadoras.

**Estudos do ENADE** – Para acompanhar os resultados das Avaliações Externas e promover estudos das estratégias de ensino a FACEG criou a Comissão de Estudos Didáticos e Planejamentos Institucionais.

### 8.3 AÇÕES AVALIATIVAS

As ações avaliativas para esta dimensão constaram da verificação dos registros de Atas de reunião dos colegiados dos cursos e demais coordenações. Foram verificadas, também, a documentação dos eventos realizados e os encaminhamentos e ações propostos nestes. As ações se apresentam discriminadas no calendário, conforme tabela abaixo.

#### CALENDÁRIO DE TRABALHOS - 2013/1

DATA	ATIVIDADE	PAUTA
Janeiro	Semana de Prática Docente	Devolutiva da autoavaliação docente. Divulgação dos resultados.
Fevereiro 08/02/2013	Reunião CPA	Aprovação do calendário da CPA.
Março 15/03/2013	REUNIÃO CPA, SIAs e SEA	Aprovação dos Relatórios Institucionais.
Março 25 a 30/03	Envio do Relatório para o INEP.	Postagem do Relatório Institucional Ciclo 2012 INEP
Abril 03/04/2013	Reunião da CPA	Divulgação dos Resultados na comunidade interna.
Abril	Divulgação dos resultados para a comunidade interna.	Organização de murais e mecanismos de divulgação em semanas e seminários.
Maio 02/05/2013	Reunião de Planejamento	Reunião de Planejamento de avaliação do corpo docente – estudo dos instrumentos.
Maio 27 a 31/2013	Estudo e elaboração dos instrumentos (questionários).	Elaboração dos instrumentos <i>online</i> .
Junho 30/06/2013	Coleta dos dados	Coleta de dados
Junho 2013	Reuniões de trabalho	Análise dos resultados da avaliação docente.
Julho 2013	Planejamento para o segundo semestre letivo	Divulgação e Planejamento das ações para 2013/2.

Conforme demonstra o calendário a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Evangélica de Goianésia manteve seus trabalhos regularmente, acompanhou as ações institucionais, produzindo dados e análises para respaldar a gestão dos cursos. No segundo semestre de 2013 a CPA também apresentou seu calendário de atividades.

CALENDÁRIO DE TRABALHOS - 2013/2

DATA	ATIVIDADE	PAUTA
Agosto	Semana de Prática Docente	1 e 2 Semana de Prática Docente Devolutiva da Autoavaliação docente
Setembro 08/02/2013	Estudo para finalizar o texto do PDI.	Revisão do texto do PDI
Outubro 15/03/2013	REUNIÃO CPA	Inclusão de novos membros.
Outubro	Reunião CPA com SIAs e SEAs.	Calendário de trabalhos para 2013/2 Revisão e avaliação dos instrumentos de avaliação (questionário)
Novembro 25 a 30/03	Período de sensibilização Palestra de sensibilização Coleta de dados	Planejamento do processo de Avaliação Institucional 2013/2
Dezembro 03/04/2013	Autoavaliação docente Autoavaliação dos funcionários Autoavaliação dos coordenadores e direção	Autoavaliação Institucional – 2013
Janeiro/2014	Sistematização e análise dos resultados da avaliação dos docentes. Elaboração do calendário 2014/1	Autoavaliação Institucional – 2013

Segue abaixo o quadro com as potencialidades, fragilidades e encaminhamentos para 2014.

Potencialidade	FACEG tem conseguido manter parcerias com empresas e o poder público para oferecer o acesso ao ensino superior de um grande número de jovens da cidade de Goianésia e da região do Vale do São Patrício.
Fragilidade	Divulgação permanente dos trabalhos da CPA e de suas Subcomissões junto à comunidade estudantil.
Encaminhamentos para 2014	Criar um mecanismo de divulgação permanente dos trabalhos da CPA e de suas Subcomissões junto à comunidade estudantil.

## DIMENSÃO IX – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

### 9.1. Ações programadas para 2013

Para o contínuo fortalecimento desta dimensão a IES, tendo como referência o PDI, para o ano de 2013, encaminhou as seguintes ações:

- Fortalecer a participação discente nos programas de Iniciação Científica.
- A inclusão do aluno por meio da concessão de bolsas e financiamentos estudantis foi intensificada.
- Fortalecer o programa Unisocial de modo a contribuir com a formação para a cidadania e desenvolvimento regional, como resultado da inclusão de jovens no Ensino Superior.

### 9.2. Ações realizadas em 2013

Em 2013, com a finalidade de promover o atendimento ao discente, considerando as políticas de acesso, seleção e permanência na Instituição, a FACEG realizou as seguintes ações:

<b>Trote Solidário</b>	As Coordenações de Cursos juntamente com a Coordenação Pedagógica organizou a acolhida aos calouros e manteve o Trote Solidário – Ações de coleta e distribuição de alimentos para Instituições de apoio social. Esta ação mobiliza os ingressantes aos ideais de solidariedade.
<b>Manual do Acadêmico</b>	A IES organizou e distribuiu o manual do acadêmico, informando as normas acadêmicas, direitos e deveres da comunidade estudantil. O manual visa orientar e esclarecer aos discentes os canais de comunicação, conhecimento da hierarquia institucional.
<b>Bolsas</b>	Ampliou a inclusão do aluno por meio da concessão de bolsas e financiamentos estudantis.
<b>Estágio Supervisionado</b>	Os cursos mantiveram organizados e regulamentados os Estágios Supervisionados, com efetiva participação dos alunos. Os acompanhamentos dos Estágios sob a responsabilidade dos professores orientadores seguem um cronograma específico, bem como possui regulamento próprio. Ampliar a parceria com diferentes Instituições sociais tem sido o desafio da IES, que neste ano de 2013, inaugurou a parceria com o Ministério Público para que os estudantes do Curso de Direito se dedique ao atendimento à população carente.
<b>Esporte</b>	Com relação à prática esportiva e de lazer dos acadêmicos foi realizado a Copa FACEG, que visou a integração entre a comunidade universitária. A Copa FACEG foi instituída e aprovada como uma das atividades positivas que permite a socialização de estudantes e professores.
<b>Capelania</b>	A Capelania foi um departamento instituído em 2013 e manteve-se atenta para as questões de atendimento aos alunos, dando-lhes

	orientação e aconselhamento espiritual, no sentido de contribuir para o bem estar dos relacionamentos da comunidade dissente.
--	---

### 9.3. Ações avaliativas

Com o propósito de manter o foco no objetivo de contribuir com a formação dos jovens que buscam a instituição, a FACEG tem acompanhado a evolução dos cursos, e o que se observa é que a credibilidade reflete no quantitativo crescente de ingressante.

Desde 2008 é possível perceber um constante crescimento da procura pelos cursos oferecidos pela IES, fator esse que pode ser observado pelo crescente número de matrículas ocorrido em cada semestre, conforme tabelas indicativas.

**Total de Alunos Matriculados de 2008 a 2012**

ANO	2008 1º sem	2009 1º sem	2010 1º sem	2011 1º sem	2011 2º sem	2012 1º sem	2012 2º sem
Total de alunos matriculados	292	408	555	708	776	878	1022

Fonte: Relatório Institucional 2013

**Total de Alunos Matriculados em 2013 por Cursos**

CURSO	1º semestre de 2013	2º semestre de 2013	Previsão de totalização de matrículas para 2014/1
Administração	245	208	216
Agronomia	238	271	333
Direito	556	636	709
Engenharia Civil	112	166	216
TOTAL	1151	1281	1472

Fonte: Relatório Institucional 2013

Esse número crescente de matrículas demonstra que a Faculdade está em expansão e que a confiança da população no ensino praticado por ela tem aumentado gradativamente. E, também vale ressaltar o número de alunos que concluíram seus cursos em 2013, conforme quadro abaixo:

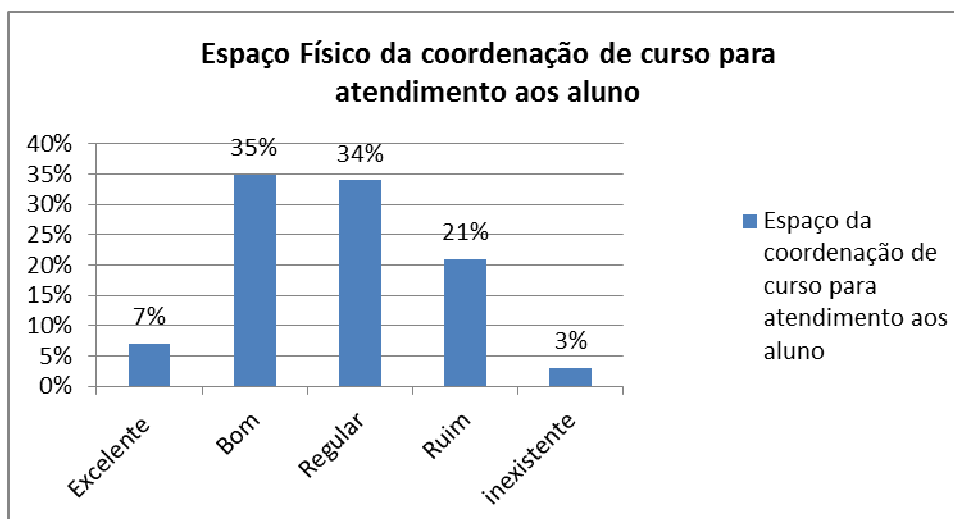
**Alunos Formados em 2013**

CURSO	2013 1º Sem	2013 2º Sem	Total de alunos por curso
Administração	19	26	45
Direito	21	22	43
Total de alunos	40	48	88

Fonte: Relatório Institucional 2013

Para avaliar esta dimensão foram verificados nas coordenações os registros referentes ao planejamento de ensino, pesquisa e extensão voltados para o atendimento do aluno. Os aspectos avaliados foram: A existência de mecanismos de acolhida ao ingressante, bem como formas de informações sobre normas internas, acompanhamento pedagógico, política de bolsas e participação da representatividade estudantil nas decisões colegiadas.

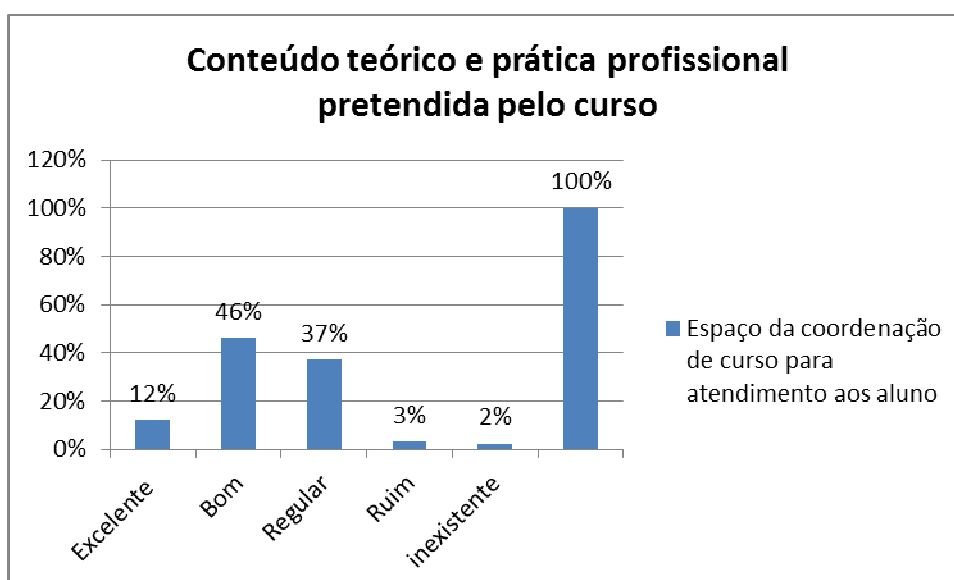
### **Espaço para atendimento aos alunos pela coordenação de curso**



Fonte: CPA/2013

### **Condições de acessibilidade**

#### **Conteúdos teóricos e prática profissional pretendida no curso.**



Fonte: CPA/2013.

Os resultados apontados pelos percentuais das respostas dos acadêmicos permitem inferir que estão satisfeitos com IES.

Em 2013 as Coordenações dos Cursos participaram de estudos junto às demais mantidas da Associação Educativa Evangélica, visando alinhar as matrizes curriculares, esta ação permitiu melhor adequação de carga horária e ementas compatível aos objetivos dos cursos.

#### **Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014**

Potencialidades	A política de atendimento ao estudante é uma potencialidade da FACEG, seja nas práticas de acolhida aos calouros, nos cursos de pós-graduação ofertados aos egressos, seja na preocupação com o ambiente e relacionamentos destes com a direção, professores e funcionários.
Fragilidades	São fragilidades encontradas nesta dimensão: Participação do discente na Iniciação científica, espaço do estacionamento, falta de publicação acadêmica.
Encaminhamentos para 2014	Incentivar a organização dos Diretórios Acadêmicos dos cursos para ampliar a participação dos acadêmicos na decisões sobre os assuntos de interesse estudantil.

## **DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

### **10.1. Ações programadas para 2013**

A FACEG, para o contínuo objetivo de garantia da estabilidade econômica e financeira, e considerando as metas do PDI para o ano de 2013, teve como objetivos as seguintes ações:

- Oferecer orientações gerais aos acadêmicos nos assuntos relacionados tramite de pagamentos de mensalidades e programas de bolsas filantrópicas.
- Elaborar semestralmente relatório de ações e estatísticos para acompanhar e prever ajustes de maneira a diminuir a inadimplência.
- Acompanhar os convênios de bolsas com FACEG-Social.

### **10.2. Ações realizadas em 2013**

Em 2013 a Faculdade Evangélica de Goianésia, no que se refere à sustentabilidade financeira da Instituição e as políticas de captação e alocação de recursos, se ateuve as seguintes realizações:

<b>Convênios</b>	A IES manteve e ampliou convênios entre prefeituras e empresas para a concessão de bolsas, visando maior acesso de alunos na Instituição.
<b>Expansão</b>	Os recursos da Instituição foram direcionados aos programas de expansão das atividades de ensino, e extensão, visto que se trata de uma instituição com caráter filantrópico.
<b>Captação de recursos</b>	A FACEG manteve a captação e alocação de seus recursos financeiros por meio de recebimento de mensalidades pagas pelos acadêmicos, em contrato de prestação de serviços educacionais celebrado entre o corpo discente e a Mantenedora.
<b>Construção</b>	A IES viabilizou junto a mantenedora os recursos para dar início da construção do prédio que abrigara os novos cursos, ampliando a oferta de formação superior na região.



### 10.3. Ações avaliativas

A avaliação dessa dimensão constou de: consulta ao setor financeiro, tesouraria e Direção Geral; análise de planilhas discriminando os recursos destinados ao alcance das metas institucionais.

Para apreender a percepção dos acadêmicos sobre o conhecimento dos objetivos institucionais foram aplicados questionários a uma amostragem de 655 alunos dos quatro cursos, indagando-os a respeito do PDI e Setor Financeiro. As análises mostraram os seguintes resultados.

#### Desenvolvimento da Missão Institucional.

Cursos	Excelente	Bom	Regular	Ruim
Administração	10%	54%	25%	11%
Agronomia	16%	49%	27%	7%
Direito	12%	48%	30%	10%
Engenharia Civil	11%	56%	30%	2%

Fonte: CPA/2013

#### Atendimento e Encaminhamentos do Financeiro.

Cursos	Excelente	Bom	Regular	Ruim
Administração	11%	48%	31%	11%
Agronomia	14%	57%	24%	5%
Direito	18%	48%	25%	9%
Engenharia Civil	17%	57%	22%	4%

Fonte: CPA/2013

Os resultados permitem inferir que os acadêmicos manifestam uma avaliação positiva das ações da FACEG, isto se considerado a soma dos conceitos excelentes e bons indicados. O ano de 2013 foi um ano de início de novos projetos e investimentos como a construção do novo prédio.

#### Potencialidades, Fragilidades e Encaminhamentos para 2014

Potencialidades	A Instituição tem a preocupação de encaminha discussões e propostas, para a mantenedora, visando a melhoria e a superação das fragilidades, observando a compatibilidade das ações pretendidas e com a sustentabilidade financeira, de modo a manter seus compromissos com a comunidade interna, para que mantenha coerência no cumprimento de sua missão institucional e responsabilidades com seus parceiros externos.
Fragilidades	A dependência financeira, em relação à Mantenedora.

Encaminhamentos para 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusão da construção do novo prédio de salas, visando atender as demandas dos cursos existentes e dos próximos a serem implantados.</li><li>• Construção do bloco de salas destinadas para os laboratórios, em caráter definitivo, para atender os cursos existentes e os novos cursos.</li><li>• Construção das estufas e demais instalações para as atividades práticas do curso de Agronomia, no Clube do Laço.</li></ul>
---------------------------	---

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os resultados da Avaliação Institucional, realizada no ano de 2013 buscaram alcançar os conceitos aferidos pelos sujeitos à qualidade dos serviços prestados pela Instituição, nas seguintes dimensões: **gestão, ensino, pesquisa e extensão** que acontecem por meio da estrutura física e pedagógica oferecidas a sua comunidade acadêmica.

Este processo de avaliação considerou o ciclo 2009-2013 do PDI e verificou-se que a maioria das metas de curto e médio prazo, estabelecidas no PDI, foram alcançadas, um novo texto foi elaborado para o ciclo 2014-2018.

Visando a incorporação dos resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, os resultados da Autoavaliação são encaminhados para as Coordenações dos Cursos e para o Corpo Administrativo da Instituição, para que constituam referências para reflexão e planejamento da gestão.

Desta forma, conclui-se que a Faculdade Evangélica de Goianésia está em processo de expansão em todos os aspectos, desde a estrutura física até as dimensões que envolvem as atividades de ensino. Percebe-se, com isso, que esta vem se consolidando com referencia de ensino superior, reconhecida na cidade de Goianésia e na região do Vale do São Patrício.

Goianésia - GO, 28 de março de 2014.

**Prof. Me. Maria das Graças Bueno da Silva**  
Coordenadora da CPA

**Prof. Me. Sirlene Antônia Rodrigues Costa**  
Pesquisadora Institucional

**Prof. Me. Gidalti Guedes da Silva**  
Coordenador Acadêmico e Pedagógico

**Prof. Me. José Mateus dos Santos**  
Diretor Geral