

CPA

Comissão Própria de Avaliação
Lei 10.861/04

Resolução CAS nº. 2, de 14 de junho de 2004

Prof.ª Ma. Jéssica Dias

Jaraguá, 2019/1

Comissão Própria de Avaliação (CPA):

- Instituída pelo **SINAES** – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- Órgão integrante da Diretoria da Faculdade Evangélica de Jaraguá – **FEJA**;
- Regimento:
 - Regulamento próprio,
 - Conselho Acadêmico Superior – CAS;
 - Sistema Federal de Ensino.





O QUE É AVALIADO:

As 10 dimensões do SINAES, agrupadas em 5 eixos pelo Instrumento de Avaliação Institucional Externa do MEC de agosto de 2014:

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.
- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional.
- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.
- Eixo 4 – Políticas de Gestão.
- Eixo 5 – Infraestrutura Física.



ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

CORPO DOCENTE

INFRAESTRUTURA

METODOLOGIA:

- Aplicação de questionários aos alunos - através do sistema SurveyMonkey®;
- Reuniões com representantes;
- Aplicação de questionários ao corpo técnico administrativo;
- Aplicação de questionários aos docentes.

Composição da CPA:

- ☐ Presidente
- ☐ Vice-Presidente
- ☐ Secretária Executiva
- ☐ Representantes do Corpo Docente
- ☐ Representantes da Mantenedora
- ☐ Representantes do Corpo Discente
- ☐ Representantes da Sociedade Civil Organizada
- ☐ Representantes do Corpo Técnico-Administrativo



Composição da CPA:

- ❑ Presidente: **Pedro Paulo Ferreira Spíndola**
- ❑ Vice-Presidente: **Francys Resstel Del Hoiyo**
- ❑ Secretária Executiva: **Jéssica N. Dias**
- ❑ Representante do Corpo Docente: **Rodrigo P. de Faria**
- ❑ Representante da Mantenedora: **Ana Lucy M. dos Santos**
- ❑ Representantes do Corpo Discente: **Vanusa Pereira de Souza e Marcos Vinícius Pereira de Paula**
- ❑ Representantes da Sociedade Civil Organizada: **Felix Alfredo da Costa e Marco Aurélio Ferreira**
- ❑ Representante do Corpo Técnico-Administrativo: **Joviane Santiago de Melo.**

EXEMPLOS DE APLICAÇÕES

AVALIAÇÃO DE DOCENTES

- Pontualidade;
- Capacidade de ministrar um conteúdo que promove a capacidade crítica do aluno;
- Produção e apresentação do plano de Ensino;
- Estratégias de aula;
- Recurso didáticos;
- Metodologia das aulas: Motivação à pesquisa, conteúdo ministrado com domínio, clareza;
- Relação profissional e ética do professor.

ESTRUTURA DAS PERGUNTAS

- ❖ SEMPRE;
- ❖ NA MAIORIA DAS VEZES;
- ❖ AS VEZES;
- ❖ QUASE NUNCA;
- ❖ NUNCA.

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA – ALUNO E PROFESSOR

- Salas de aula;
- Equipamentos e materiais para as aulas;
- Internet;
- Laboratórios;
- Biblioteca;
- Biblioteca virtual;
- Lanchonete (atendimento, qualidade, limpeza);

- Espaços de convivência, circulação e interação social da IES;
- Acessibilidade;
- Segurança;
- Espaço para o estacionamento;
- Bebedouros;
- Xerox (qualidade dos serviços, local, acesso);
- Serviços de limpeza.

AVALIAÇÃO DA DIREÇÃO E COORDENAÇÃO – ALUNO E PROFESSOR

- Disponibilidade em atender e orientar os estudantes;
- Busca de melhorias do processo ensino-aprendizagem e o sucesso acadêmico dos estudantes;
- Discute com os estudantes o objetivo do curso e o perfil profissional que será formado;
- Mantém Clima de cordialidade e respeito mutuo com os estudante, promovendo clima de colaboração entre os alunos, professores e funcionários.

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO E DO PROFESSOR

COMENTÁRIOS



TODAS AS AVALIAÇÕES POSSUEM ESPAÇO PARA COMENTÁRIOS

RESULTADOS

FRAGILIDADES

- Lanchonete;
- Internet;
- Acesso ao estacionamento;
- Climatização do ambiente;
- Melhorias em sala de aula;
- Laboratórios específicos de algumas disciplinas;
- Falta de um técnico responsável pelos laboratórios básicos;
- Falta de visitas técnicas.

MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Sala de Aula:** Aquisição de carteiras para canhoto.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Sala de Aula:** Troca do forro de todas as carteiras em todas as salas de aula e pintura das paredes.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Ar condicionado:** Instalação de Ar condicionado em todas as salas de aula.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Mesa do professor:** Mesa do professor com computador em todas as salas.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Equipamento de projeção multimídia:** Instalação de aparelho projetor em todas as salas.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Lousa:** Troca de quadro negro para lousa em todas as salas.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Acesso ao estacionamento:** Reforma da rampa de acesso.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Lixeira:** Disposição de lixeiras em todo o prédio.



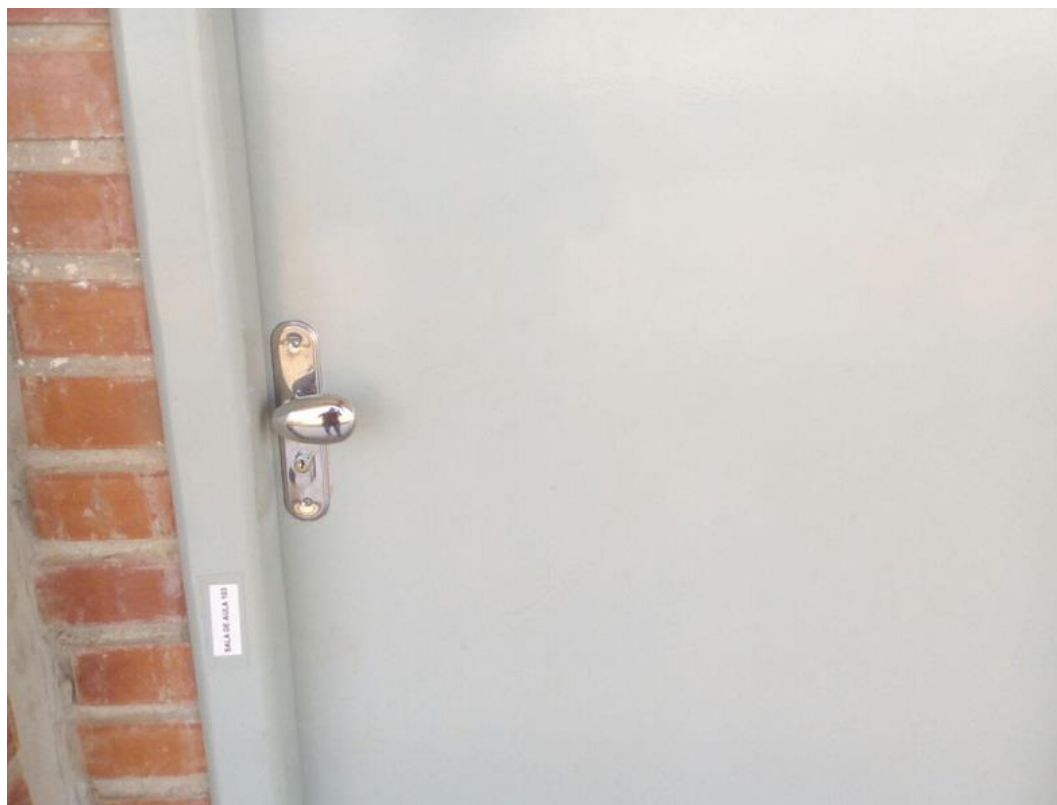
MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Bicicletário:** Bicicletário instalado a partir do “Projeto Vem de Bike – Por uma vida mais saudável”.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Portas das salas de aulas e demais ambientes:** Troca da maçaneta das portas das salas em uso no prédio.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Identificação das Salas:** Instalação de placas de identificação em todas as salas do prédio.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- Designação de um curso por andar.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Bebedouro:** Adequação dos locais dos bebedouros e substituição dos filtros semestralmente.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Auditório:** Reforma das carteiras, retirada do quadro e pintura das paredes.



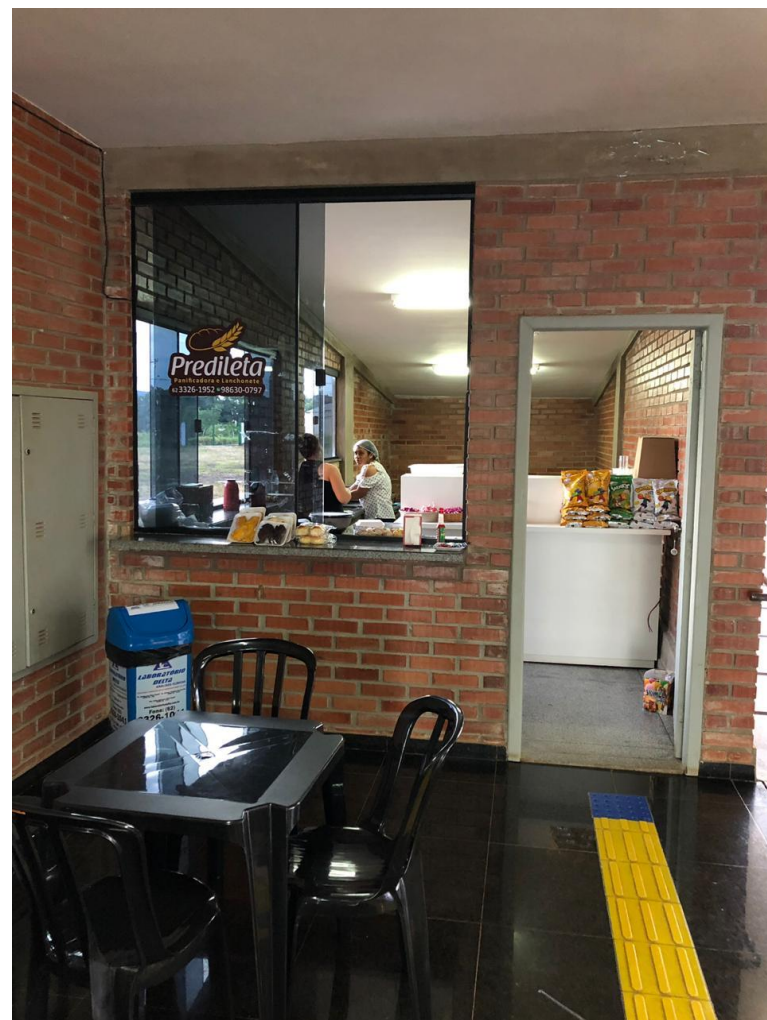
MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Auditório:** Reforma do palco, aquisição de púlpito e microfone sem fio.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Lanchonete:** Troca da empresa responsável pela lanchonete e aquisição de mesas e cadeiras para refeição.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

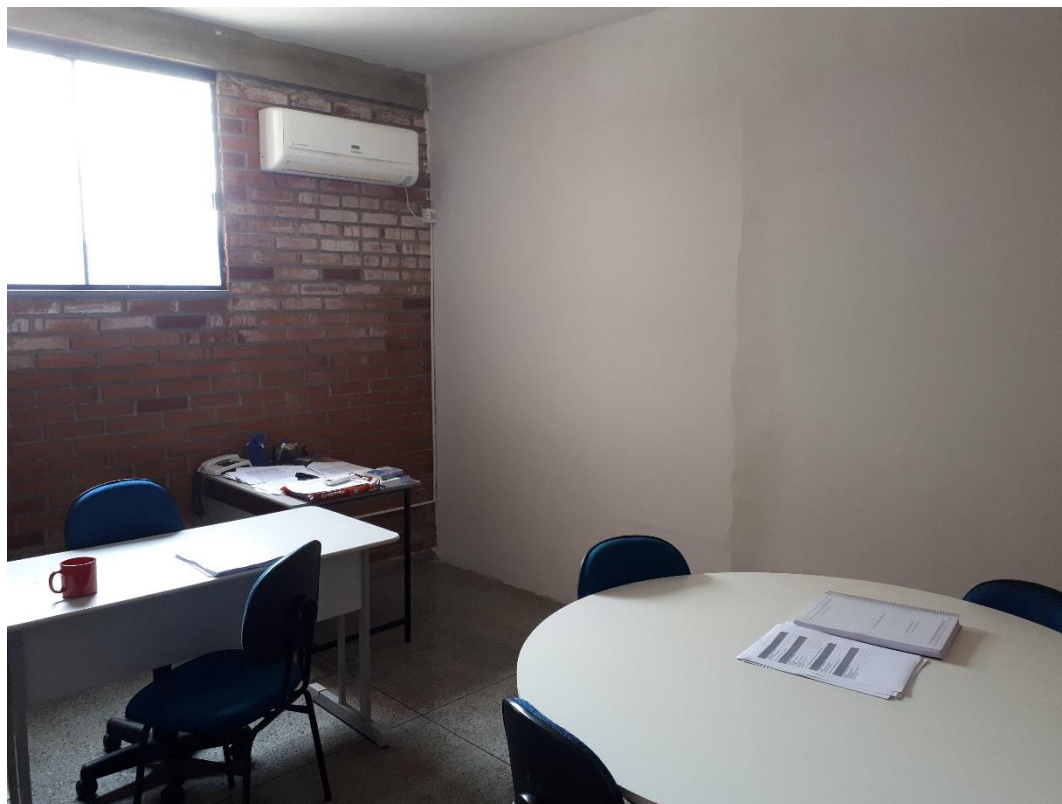
- **Adequação e ampliação de acervo bibliográfico:**
Aquisição de livros novos para os cursos de Engenharia Civil e Administração.

Biblioteca digital com todos os livros em áudio.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Sala da Coordenação da Engenharia Civil:** Ampliação da sala para melhor atendimento aos alunos.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Sala de atendimento Psicopedagógico:** Climatização da sala e aquisição de tapete e almofadas para maior conforto durante atendimento.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Xerox:** Serviço de xerox durante todo o período em que a faculdade se encontra em funcionamento: impressão colorida e de documento digital.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Laboratórios:** Implantação dos laboratórios de Materiais de Construção Civil, Solos e Estruturas.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Rampas de acesso:** instalação de corrimãos nas rampas de acesso às salas de aula.



MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Visitas Técnicas:** os alunos da Engenharia Civil tiveram a oportunidade de conhecer empresas da área e obras.



Visita técnica à Gravia – DAIA Anápolis

MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Visitas Técnicas:** os alunos da Engenharia Civil tiveram a oportunidade de conhecer empresas da área e obras.



Visita técnica a obra Planet Consciente Garden – Goiânia

MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Visitas Técnicas:** os alunos da Engenharia Civil tiveram a oportunidade de conhecer empresas da área e obras.



Visita técnica a Isoeste Metálicas – DAIA Anápolis

MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- **Visitas Técnicas:** os alunos da Administração tiveram a oportunidade de conhecer empresas da área.



Visita técnica a Super Frango – Itaberaí

CONTAMOS COM VOCÊS!



Prof.^a Ma. JÉSSICA DIAS

jessicadias.engenharia@gmail.com

autoavaliacaocpa@gmail.com