

**SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
FACULDADE EVANGÉLICA DE JARAGUÁ  
DIÁLOGOS COMPARTILHADOS SOBRE  
AVALIAÇÃO.**

PROFA. DRA. GERUZA SILVA DE OLIVEIRA  
VIEIRA

# AVALIAÇÃO DO MEC

**Sistema Nacional de Avaliação da  
Educação Superior- SINAES, instituído  
pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**

# SINAES

**\* Instituído pela lei tem dentre vários princípios a necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior.**

CPA

# FORMAÇÃO DA CPA E SIA SINAES

- \* 1. PREPARAÇÃO (CONSTITUIÇÃO; PLANEJAMENTO; SENSIBILIZAÇÃO)
- \* 2. DESENVOLVIMENTO;
- \* 3. CONSOLIDAÇÃO;

# SENSIBILIZAÇÃO SOBRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.**

**SIA – SUBCOMISSÃO INTERNA DE AVALIAÇÃO**

# ESTRATÉGIAS – CPA E SIA NA IES

- \* Projeto de Avaliação Institucional adequado à IES;
- \* Instrumento de planejamento e gestão Institucional;
- \* Projeto de avaliação Institucional de cada curso;

- 
- \* Relatórios conforme a realidade local e regional;
  - \* Recomendações e sugestões de correção de deficiências – melhorias.

- 
- \* Convivência com a comunidade acadêmica – CPA existe para possibilitar melhorias contínuas da qualidade de ensino ofertado pela IES.



\* Seminário de Avaliação Institucional;

# CPA E SIA - SEU PAPEL NA IES

- \* Executar o planejamento da autoavaliação.

# DIMENSÕES

- \* ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA;
- \* CORPO DOCENTE;
- \* INFRESTRUTURA;

# METODOLOGIA - CPA

- \* aplicação de questionários aos alunos-avaliações presenciais – representantes de alunos.
- \* Reuniões com representantes.

- 
- Aplicação de questionários ao corpo técnico administrativo – manual.
  - Aplicação de questionários aos docentes –

# O QUE SERÁ AVALIADO EM 2017?

TODAS AS DIMENSÕES;

# ENSINO - DOCENTES

- \* Assiduidade e pontualidade;
- \* Capacidade de ministrar um conteúdo que promove a capacidade crítica do aluno;
- \* Produção e apresentação do plano de Ensino.
- \* Estratégias de aula;
- \* Recurso didáticos;



Metodologia das aulas: Motivação à pesquisa; conteúdo ministrado com domínio; clareza.

Relação profissional e ética do professor;

# ESTRUTURA DAS PERGUNTAS

- \* SEMPRE;
- \* NA MAIORIA DAS VEZES;
- \* AS VEZES;
- \* QUASE NUNCA;
- \* NUNCA;

# AValiação sobre a Infraestrutura – Aluno e Professor

- \* Salas de aula.
- \* Equipamentos e materiais para as aulas.
- \* Internet.
- \* Laboratórios.
- \* Acervo geral.
- \* Biblioteca.
- \* Biblioteca virtual.
- \* Atendimento da lanchonete.

- 
- \* Qualidade dos alimentos da lanchonete.
  - \* Instalações e limpeza da lanchonete.
  - \* Espaços de convivência, circulação e interação social da IES.
  - \* Acessibilidade.
  - \* Segurança.
  - \* Espaço para o estacionamento.
  - \* Bebedouros.

- 
- \* Atendimento da xerox, qualidade dos serviços da xerox, local e acesso da xerox, organização da xerox.
  - \* Serviços de limpeza das salas de aula, laboratórios, áreas de circulação, sanitários.

# AValiação da Direção e COORDENAÇÃO – ALUNO E PROFESSOR

- \* Disponibilidade em atender e orientar os estudantes.
- \* Busca de melhorias do processo ensino-aprendizagem e o sucesso acadêmico dos estudantes.
- \* Discute com os estudantes o objetivo do curso e o perfil profissional que será formado.
- \* Mantém Clima de cordialidade e respeito mutuo com os estudante, promovendo clima de colaboração entre os alunos, professores e funcionários.

# AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO E DO PROFESSOR

# COMENTÁRIOS

- \* Todas as avaliações possuem espaço para comentários.



# \*RESULTADOS

# FRAGILIDADES

- \* a qualidade e variedade dos alimentos da lanchonete;
- \* a internet da IES;
- \* limpeza e conservação do bebedouro;
- \* serviço de limpeza dos sanitários;
- \* o espaço para estacionamento;
- \* os serviços e atendimento da lanchonete;

- \* localização e acessibilidade do bebedouro;
- \* serviço de limpeza das salas de aula;
- \* Sanitários sujos;
- \* Datashow com defeito;
- \* salas sem cortinas; telão estragado;

- 
- \* reutilização de material em aulas práticas;
  - \* sala toda equipada para funcionar a especialização;
  - \* adequação e ampliação de acervo bibliográfico e periódicos.
  - \* Aquisição de quadros brancos para todas as salas de aula, tamanho 6m x 1,2m.

- 
- \* Falta de implantação de laboratórios específicos de
  - \* algumas disciplinas correntes (Hidráulica, Materiais de Construção Civil e Topografia),
  - \* falta de um técnico responsável pelos laboratórios básicos.
  - \* Falta de visitas técnicas.
  - \* Indisciplina de alunos
  - \* Falta uso de técnicas variadas didáticas variadas.

- 
- \* Falta de dinâmicas variadas.
  - \* Falta habilidades para gerenciar conflitos em sala de aula.
  - \* Falta incentivo a monitorias.
  - \* Necessidade de uma revista eletrônica.
  - \* Incrementar o projeto – Faculdades de Portas Abertas.

- 
- \* Incentivar a participação de professores em colegiados.

# MELHORIAS/POTENCIALIDADES

- \* Laboratório de Topografia foi implantado.
- \* Bibliografia específica do curso de Engenharia foi adquirida parcialmente.

- 
- \* projetos de extensão desenvolvidos pelos cursos, em especial, a participação em todas as edições da campanha da ABMES (Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior), no Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior, atendendo sempre a comunidade local nas suas diferentes frentes.

- 
- \* Participação de alunos e professores em eventos científicos internos e externos.
  - \* ENSINO E DOCENTES.
  - \* Discentes interessados.
  - \* Discentes comprometidos.

# CONTAMOS COM VOCÊS!!!!

\* OBRIGADA E DÚVIDAS

**PROFA. GERUZA SILVA**

[geruza.vieira@docente.unievangelica.edu.br](mailto:geruza.vieira@docente.unievangelica.edu.br)

[autoavaliacaocpa@gmail.com](mailto:autoavaliacaocpa@gmail.com)