PARCERIA INSTITUCIONAL

UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

mosaico
CURSOS LIVRES | UniEVANGÉLICA

REDE tela

Universidade Evangélica de Goiás · Coordenação de Cursos Livres · Portal Mosaico

DOSSIÊ ACADÊMICO

Mandato Cultural, Inovação e Liberdade Econômica

Microcurso 6 de 14 · 10 horas · Modalidade a distância

Ementa · Plano de ensino · Ficha docente · Matriz de competências · Guia do estudante · Verso do certificado

REDE TELA EDUCAÇÃO · UniEVANGÉLICA
Universidade Evangélica de Goiás — Cursos Livres

Agosto de 2026

1 Identificação

Campo	Descrição
Denominação	Mandato Cultural, Inovação e Liberdade Econômica
Denominação no percurso integrado	6. Fé e Trabalho II
Código sugerido	EMP_PROP_M06
Natureza	Curso livre — microcurso autônomo
Modalidade	A distância, autoinstrucional, integralmente assíncrono
Carga horária	10 horas
Videoaulas	13 aulas · 1h40 de conteúdo audiovisual
Docente	Antônio Cabrera
Avaliação	Questionário ao término do curso, uma tentativa
Certificação	Certificado de 10 horas, com conteúdo programático no verso
Pré-requisitos	Não há
Vínculo	Integra o curso Empreendedorismo com Propósito (150h), do qual pode ser cursado de forma autônoma

2 Justificativa

Criatividade, propriedade privada, lucro e liberdade econômica são temas que a reflexão cristã brasileira raramente enfrenta com densidade. Este curso os enfrenta, partindo do mandato cultural de Gênesis para chegar à inovação tecnológica, ao agronegócio brasileiro como fronteira produtiva e ao debate sobre instituições e ambiente de negócios — com posições declaradamente autorais, ministradas por quem conduziu a política agrícola de um país e dirige um grupo empresarial do setor.

3 Público-alvo

Empreendedores, produtores rurais, profissionais do agronegócio e interessados na relação entre cosmovisão cristã, economia e inovação.

4 Ementa

Fundamentos bíblico-teológicos do trabalho e do empreendedorismo; mandato cultural como origem da técnica, da inovação e do domínio criativo sobre a criação; o ser humano como criatura criadora à imagem do Deus criador; recuperação do trabalho como dom, alegria e propósito anterior à queda; teologia da vocação na tradição da Reforma e a equivalência dignitária de todos os ofícios; cosmovisão cristã da riqueza, do lucro e da pobreza; distinção entre riqueza e amor ao dinheiro; parábola dos talentos como chave de leitura da multiplicação de recursos; integração entre negócios e missões e o financiamento missionário pela geração de riqueza; agronegócio brasileiro como fronteira de criatividade e tecnologia tropical; inovação e tecnologia 4.0 como resposta a problemas concretos; liberdade

econômica, burocracia e ambiente institucional; direito de propriedade como pressuposto da inovação e a tragédia dos comuns; distinção entre globalização e globalismo; economia de escala e mercados externos; setores promissores para empreender; limites éticos do avanço tecnológico à luz dos valores cristãos.

5 Objetivos

5.1 Objetivo geral

Compreender o trabalho, o empreendedorismo e a inovação tecnológica como expressões da vocação cristã e do mandato cultural, articulando fundamentos bíblicos, princípios econômicos e oportunidades concretas de negócio.

5.2 Objetivos específicos

- Identificar os fundamentos bíblicos do trabalho, do mandato cultural e da vocação.
- Explicar a concepção cristã de riqueza, lucro e pobreza, distinguindo a posse legítima de bens do amor ao dinheiro.
- Relacionar liberdade econômica, direito de propriedade e ambiente institucional à capacidade de inovar.
- Analisar casos históricos e contemporâneos de inovação como respostas criativas a problemas reais.
- Diferenciar globalização de globalismo, avaliando impactos sobre negócios, cultura e soberania.
- Propor áreas e iniciativas de empreendimento articuladas à própria vocação e ao propósito missionário.

6 Conteúdo programático

- Unidade I — Mandato cultural e criatividade
- Unidade II — Teologia do trabalho e da vocação
- Unidade III — Riqueza, lucro e financiamento de missões
- Unidade IV — Liberdade econômica, propriedade e instituições
- Unidade V — Inovação, tecnologia 4.0 e leitura de mercado
- Unidade VI — Agronegócio e vocação produtiva do Brasil
- Unidade VII — Globalização, mercados internacionais e economia de escala
- Unidade VIII — Impacto social e testemunho institucional

7 Competências e habilidades

Ao concluir este curso, espera-se que o estudante seja capaz de:

- Fundamentar teologicamente a própria atividade profissional, articulando trabalho, vocação e propósito.
- Avaliar criticamente o papel da liberdade econômica e das instituições na viabilidade de negócios inovadores.

- Reconhecer oportunidades de inovação a partir de problemas cotidianos e das vantagens comparativas do Brasil.
- Integrar geração de riqueza e financiamento de causas missionárias e sociais em um mesmo projeto.

8 Matriz de competências

Competência declarada — o que o estudante passa a saber fazer → **Unidades de conteúdo** — onde a competência é desenvolvida → **Instrumento de verificação** — como a competência é aferida

O quadro abaixo rastreia cada competência declarada até as unidades de conteúdo que a desenvolvem e o instrumento que a verifica.

Cód.	Competência	Conteúdo	Verificação
CE1	Fundamentar teologicamente a própria atividade profissional, articulando trabalho, vocação e propósito.	Unidades I, II	Questionário
CE2	Avaliar criticamente o papel da liberdade econômica e das instituições na viabilidade de negócios inovadores.	Unidades III, IV	Questionário
CE3	Reconhecer oportunidades de inovação a partir de problemas cotidianos e das vantagens comparativas do Brasil.	Unidades V, VI	Questionário
CE4	Integrar geração de riqueza e financiamento de causas missionárias e sociais em um mesmo projeto.	Unidades VII, VIII	Questionário

9 Metodologia

O curso é autoinstrucional e assíncrono, composto por 13 videoaulas que somam 1h40 de conteúdo audiovisual, acompanhadas de material de referência e de atividades de transposição ao contexto do estudante. Não há aulas em horário determinado, encontros obrigatórios nem tutoria síncrona.

Recomenda-se ao estudante manter um registro de aprendizagem ao longo do percurso, com três campos por unidade: o que aprendeu, o que isso muda em seu contexto e o que fará a respeito. Esse registro é o produto integrador do curso.

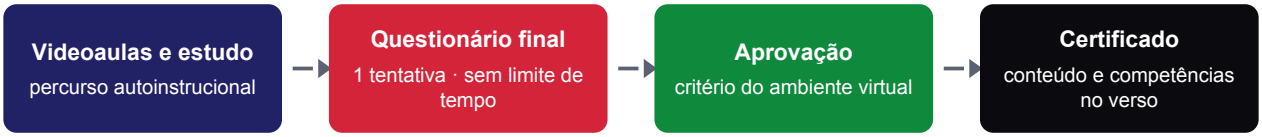
10 Composição da carga horária



Componente	Proporção	Horas	Natureza
Videoaulas	1,0 ×	1h40	Tempo efetivo de exibição
Estudo dirigido do material de referência	1,5 ×	2h29	Leitura dos textos indicados
Atividades de aplicação	2,5 ×	4h09	Transposição ao contexto do estudante
Avaliação e registro de aprendizagem	0,85 ×	1h25	Questionário e sistematização
Total	—	**10h00**	**Carga horária declarada**

A proporção adotada é a mesma do curso integrado Empreendedorismo com Propósito, de modo que a soma das cargas dos catorze microcursos corresponde exatamente às 150 horas do percurso completo. Isso preserva a equivalência entre cursar a disciplina isoladamente e cursá-la dentro do percurso.

11 Avaliação e certificação



O curso é avaliado por questionário disponibilizado ao seu término, configurado com uma tentativa e sem limite de tempo. Aplica-se o percentual mínimo de aprovação definido pela UniEVANGÉLICA para seus cursos livres, com possibilidade de nova tentativa mediante liberação da coordenação.

Ao ser aprovado, o estudante recebe certificado de 10 horas, emitido pelo ambiente virtual, com o conteúdo programático e as competências desenvolvidas impressos no verso. O certificado é de curso livre e não confere grau acadêmico.

12 Corpo docente

Antônio Cabrera Mano Filho

Campo	Descrição
Titulação	Pós-graduação em Produção Animal (realizada no exterior)
Formação	Graduação em Medicina Veterinária (UNESP)
Vínculo institucional	Presidente do Grupo Cabrera; diretor da Sociedade Bíblica do Brasil; membro do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie

Médico veterinário formado pela Universidade Estadual Paulista, com pós-graduação em Produção Animal realizada no exterior. Exerceu o cargo de Ministro da Agricultura e Reforma Agrária entre 1990 e 1992 e, posteriormente, o de Secretário de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo. Preside o Grupo Cabrera, empresa familiar de terceira geração com atuação no agronegócio em dez estados brasileiros. É diretor da Sociedade Bíblica do Brasil, integra o Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie e ocupa cadeira na Academia Nacional de Agricultura. Dedica-se à reflexão pública sobre a articulação entre fé cristã e vida profissional.

Observação: O material de divulgação do curso o descreve como pastor, teólogo e pedagogo. Nenhuma fonte pública sustenta essas qualificações: as biografias independentes o identificam como médico

veterinário, empresário do agronegócio e ex-ministro de Estado, com atuação leiga em instituições evangélicas. Recomenda-se corrigir a descrição na comunicação do curso.

13 Referências

- LUTERO, Martinho. Escritos sobre vocação (citados em aula).
- SMITH, Adam. A riqueza das nações (citado em aula).
- BURKE, Edmund. Obra citada em aula sobre liberdade.
- HARDIN, Garrett. The tragedy of the commons. Science, 1968.
- FAO. Relatórios sobre produção mundial de alimentos (citados em aula).

14 Acessibilidade

As 13 videoaulas deste curso contam com legenda em português, disponível nos formatos SRT e VTT, produzida a partir da transcrição integral do conteúdo. A oferta de janela de interpretação em Libras está prevista como evolução, a ser dimensionada em projeto específico.

15 Guia do estudante

Você vai percorrer 13 videoaulas, 1h40 de conteúdo, distribuídos em 8 unidades. Este é um curso autoinstrucional: não há turma, não há horário e não há tutor esperando sua pergunta. O ritmo é seu, e é justamente isso que exige método.

Como estudar

1. Reserve blocos curtos e frequentes. Três sessões de quarenta minutos ao longo da semana rendem mais que uma maratona no fim de semana.
2. Assista com o seu contexto na cabeça, não com o caderno na mão. A pergunta útil não é “o que ele disse?”, e sim “o que isso muda no que eu faço?”.
3. Mantenha o registro de aprendizagem descrito na Seção 9. Ao final, você terá decisões tomadas, e não apenas anotações.
4. Faça o questionário depois de concluir todas as unidades — ele está configurado com uma única tentativa.

O que você leva ao final

Fundamentar teologicamente a própria atividade profissional, articulando trabalho, vocação e propósito.

Sobre o material de referência

O material indicado na Seção 13 não é decorativo: parte relevante da carga horária corresponde à leitura dele, e há pontos em que o texto complementa o que a videoaula apenas menciona.

16 Texto sugerido para o verso do certificado

Verso do certificado

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Mandato cultural e criatividade; II. Teologia do trabalho e da vocação; III. Riqueza, lucro e financiamento de missões; IV. Liberdade econômica, propriedade e instituições; V. Inovação, tecnologia 4.0 e leitura de mercado; VI. Agronegócio e vocação produtiva do Brasil; VII. Globalização, mercados internacionais e economia de escala; VIII. Impacto social e testemunho institucional.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

Fundamentar teologicamente a própria atividade profissional, articulando trabalho, vocação e propósito. Avaliar criticamente o papel da liberdade econômica e das instituições na viabilidade de negócios inovadores. Reconhecer oportunidades de inovação a partir de problemas cotidianos e das vantagens comparativas do Brasil. Integrar geração de riqueza e financiamento de causas missionárias e sociais em um mesmo projeto.

Docente: Antônio Cabrera. Carga horária de 10 horas, composta por videoaula, estudo dirigido, atividades de aplicação e avaliação. Curso livre na modalidade a distância, em regime autoinstrucional. Não confere grau acadêmico. Este curso integra o programa Empreendedorismo com Propósito, de 150 horas.