UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DOS SURDOS

Coordenação de Cursos Livres

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO

NOME DO CURSO: História da Educação dos Surdos - L26039

OBJETIVO GERAL:

Capacitar o participante a compreender os principais aspectos de História da Educação dos Surdos, abordando história da Educação de Surdos, métodos de Ensino, evolução da Educação Inclusiva, modelos Educacionais e práticas Pedagógicas, com foco no desenvolvimento de uma visão introdutória, crítica e aplicada sobre o tema em contextos acadêmicos, profissionais e sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os fundamentos relacionados a história e Métodos da Educação dos Surdos.
- Identificar conteúdos como história da Educação de Surdos, métodos de Ensino e evolução da Educação Inclusiva, considerando suas possibilidades de aplicação.
- Analisar os fundamentos relacionados a modelos Educacionais e Práticas Inclusivas.
- Reconhecer conteúdos como modelos Educacionais, práticas Pedagógicas e educação Inclusiva na Atualidade, considerando suas possibilidades de aplicação.
- Relacionar os fundamentos relacionados a libras como Conquista Histórica e Social.
- Aplicar conteúdos como marcos Históricos da Libras, libras como Língua Estruturada e reconhecimento Legal e Social, considerando suas possibilidades de aplicação.

PÚBLICO-ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO:

O curso **História da Educação dos Surdos** é destinado a docentes, estudantes de licenciatura, intérpretes, profissionais da educação e demais interessados na cultura surda e na Libras, que buscam ampliar sua compreensão sobre educação de surdos, Libras e cultura surda.

É especialmente indicado para participantes que atuam ou desejam atuar em contextos nos quais os conhecimentos sobre história e Métodos da Educação dos Surdos, modelos Educacionais e Práticas Inclusivas e libras como Conquista Histórica e Social contribuem para uma prática mais qualificada, crítica e alinhada às demandas acadêmicas, profissionais e sociais contemporâneas.

As áreas de atuação contempladas envolvem espaços educacionais, organizacionais, tecnológicos, sociais, comunitários e profissionais nos quais os conteúdos do curso possam apoiar processos de formação, planejamento, comunicação, tomada de decisão e desenvolvimento de práticas mais consistentes.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9 horas

MODALIDADE (LEI FEDERAL Nº 9.394/1996): EAD

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO / CNPQ:

- **Grande Área:** Ciências Humanas - Código 70000000
- **Área:** Educação - Código 70800006
- **Subárea:** Tópicos Específicos de Educação - Código 70807000
- **Especialidade:** Educação Especial - Código 70807051

METODOLOGIA DE ENSINO:

O curso será desenvolvido na modalidade EAD, por meio de videoaulas gravadas, materiais de apoio, leituras complementares e atividades avaliativas organizadas de forma progressiva ao longo das unidades temáticas. A proposta metodológica busca favorecer a autonomia do participante, permitindo que ele organize seu próprio ritmo de aprendizagem com flexibilidade e clareza.

A metodologia adotada articula fundamentos conceituais, contextualização teórica e aplicação prática. Inicialmente, o participante será conduzido à compreensão dos principais conceitos relacionados a história e Métodos da Educação dos Surdos; em seguida, avançará para os demais temas do percurso formativo, como modelos Educacionais e Práticas Inclusivas e Libras como Conquista Histórica e Social.

Ao longo do percurso formativo, o participante será estimulado a relacionar os conteúdos estudados com situações reais de sua área de atuação. A verificação da aprendizagem poderá ocorrer por meio de questionários, exercícios de fixação, estudos dirigidos e atividades reflexivas, com foco na compreensão dos conteúdos e em sua aplicação no contexto de educação de surdos, Libras e cultura surda.

AVALIAÇÃO:

A verificação da aprendizagem dos participantes será realizada por meio de dois critérios complementares: o cumprimento integral da carga horária e o desempenho nos questionários avaliativos aplicados ao longo do curso.

Para a obtenção do certificado de conclusão, o participante deverá assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, comprovando o acompanhamento completo dos conteúdos propostos. Além disso, deverá alcançar média aritmética final igual ou superior a 60,0 pontos, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários aplicados progressivamente ao longo das unidades temáticas.

Os questionários abrangerão tanto os aspectos históricos e conceituais quanto os elementos políticos e práticos da inclusão e da diversidade no ensino superior, permitindo ao participante acompanhar sua própria evolução e identificar eventuais lacunas de aprendizagem ao longo do percurso formativo.

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO:

O certificado de conclusão será emitido ao participante que atender, cumulativamente, aos seguintes critérios:

- Assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, correspondendo a 100% da carga horária do curso; e
- Obter média aritmética final igual ou superior a **60,0 pontos**, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários de atividades aplicados ao longo das unidades.

O não cumprimento de qualquer um dos critérios acima implicará na não emissão do certificado, sendo vedada a certificação parcial. O certificado será disponibilizado digitalmente na plataforma de ensino após a confirmação do atendimento a ambos os requisitos.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E IMPACTO

APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO:

Bem-vindo ao curso **História da Educação dos Surdos**, uma proposta formativa desenvolvida para participantes que desejam compreender, de forma clara e organizada, fundamentos e aplicações relacionados a educação de surdos, Libras e cultura surda.

O curso apresenta uma trajetória de aprendizagem progressiva, abordando história e Métodos da Educação dos Surdos, modelos Educacionais e Práticas Inclusivas e libras como Conquista Histórica e Social, sempre com atenção à relação entre os conteúdos teóricos e suas possibilidades de aplicação em contextos acadêmicos, profissionais e sociais.

Um dos principais diferenciais do curso é sua abordagem objetiva e aplicada, que combina fundamentos conceituais, reflexão crítica e conexão com práticas reais. Com organização em modalidade EAD, a formação proporciona flexibilidade ao participante e contribui para o desenvolvimento de práticas comunicacionais e educacionais mais acessíveis, inclusivas e culturalmente sensíveis.

Por que fazer este curso?

Fazer o curso **História da Educação dos Surdos** é uma oportunidade para aprofundar conhecimentos sobre uma temática relevante para educação de surdos, Libras e cultura surda. Em um cenário marcado por transformações sociais, tecnológicas, educacionais e profissionais, torna-se fundamental desenvolver competências que permitam interpretar contextos, tomar decisões e atuar de maneira mais qualificada.

O curso contribui para ampliar a capacidade de análise, planejamento e atuação do participante, especialmente em situações que exigem compreensão sobre história da Educação de Surdos, métodos de Ensino, evolução da Educação Inclusiva, modelos Educacionais e práticas Pedagógicas.

Dessa forma, a formação auxilia no desenvolvimento de uma postura mais crítica, responsável e preparada para lidar com demandas acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema.

O que você vai aprender:

Ao longo das três unidades temáticas do curso **História da Educação dos Surdos**, você irá compreender história e Métodos da Educação dos Surdos, modelos Educacionais e Práticas Inclusivas e libras como Conquista Histórica e Social, desenvolvendo uma visão progressiva sobre os principais fundamentos e aplicações do tema.

Você também aprenderá sobre história da Educação de Surdos, métodos de Ensino, evolução da Educação Inclusiva, modelos Educacionais e práticas Pedagógicas, relacionando esses conteúdos às situações práticas que fazem parte da realidade acadêmica, profissional e social.

Nossos diferenciais:

O curso **História da Educação dos Surdos** se diferencia por oferecer uma formação organizada, objetiva e progressiva, conduzindo o participante dos fundamentos iniciais aos principais aspectos práticos relacionados ao tema.

Entre os diferenciais estão a linguagem acessível, a articulação entre teoria e prática, a seleção de conteúdos diretamente relacionados às necessidades formativas do público-alvo e a possibilidade de estudo em modalidade EAD assíncrona.

A estrutura do curso favorece a autonomia do participante e contribui para o desenvolvimento de conhecimentos aplicáveis em diferentes contextos, fortalecendo sua formação acadêmica, profissional e institucional.

JUSTIFICATIVA:

O curso **História da Educação dos Surdos** justifica-se pela necessidade de ampliar a formação de participantes interessados em compreender temas relevantes para educação de surdos, Libras e cultura surda. Em um cenário marcado por transformações sociais, tecnológicas, educacionais e profissionais, torna-se fundamental desenvolver conhecimentos que permitam interpretar contextos, tomar decisões e atuar de maneira mais qualificada.

A proposta formativa busca oferecer uma base consistente sobre história e Métodos da Educação dos Surdos, modelos Educacionais e Práticas Inclusivas e libras como Conquista Histórica e Social, articulando fundamentos conceituais e possibilidades de aplicação prática. Ao abordar conteúdos como história da Educação de Surdos, métodos de Ensino, evolução da Educação Inclusiva, modelos Educacionais e práticas Pedagógicas, o curso contribui para que o participante desenvolva maior segurança na compreensão e utilização desses conhecimentos.

Além disso, a formação favorece o desenvolvimento de autonomia, pensamento crítico e capacidade de análise, aspectos essenciais para a atuação em diferentes espaços acadêmicos e profissionais. Dessa forma, o curso torna-se relevante por contribuir para uma formação mais atualizada, reflexiva e alinhada às demandas contemporâneas.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso está organizado em 3 Unidades Temáticas (UT), totalizando 9 horas de carga horária, desenvolvidas integralmente na modalidade EAD assíncrona. Cada unidade foi estruturada de forma progressiva, conduzindo o participante desde os fundamentos iniciais de história da Educação dos Surdos até a compreensão de suas aplicações, desafios e possibilidades práticas no contexto de educação de surdos, Libras e cultura surda.

A UT 1 – História e Métodos da Educação dos Surdos introduz o participante aos fundamentos da unidade, abordando história da Educação de Surdos, métodos de Ensino e evolução da Educação Inclusiva, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A UT 2 – Modelos Educacionais e Práticas Inclusivas aprofunda os conhecimentos desenvolvidos no percurso formativo, abordando modelos Educacionais, práticas Pedagógicas e educação Inclusiva na Atualidade, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A UT 3 – Libras como Conquista Histórica e Social consolida a formação proposta pelo curso, abordando marcos Históricos da Libras, libras como Língua Estruturada e reconhecimento Legal e Social, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A distribuição detalhada dos conteúdos por unidade temática está apresentada na tabela a seguir:

Unidade Temática	Aula / Conteúdo	Carga Horária	Modalidade
UT 1 – História e Métodos da Educação dos Surdos	· Conteúdo 1: História da Educação de Surdos · Conteúdo 2: Métodos de Ensino · Conteúdo 3: Evolução da Educação Inclusiva	3	EAD
UT 2 – Modelos Educacionais e Práticas Inclusivas	· Conteúdo 1: Modelos Educacionais · Conteúdo 2: Práticas Pedagógicas · Conteúdo 3: Educação Inclusiva na Atualidade	3	EAD
UT 3 – Libras como Conquista Histórica e Social	· Conteúdo 1: Marcos Históricos da Libras · Conteúdo 2: Libras como Língua Estruturada · Conteúdo 3: Reconhecimento Legal e Social	3	EAD

EMENTA DAS UNIDADES TEMÁTICAS:

UT 1 – História e Métodos da Educação dos Surdos

Estudo dos principais fundamentos de história e Métodos da Educação dos Surdos. A unidade contempla história da Educação de Surdos, métodos de Ensino e evolução da Educação Inclusiva, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

UT 2 – Modelos Educacionais e Práticas Inclusivas

Estudo dos principais fundamentos de modelos Educacionais e Práticas Inclusivas. A unidade contempla modelos Educacionais, práticas Pedagógicas e educação Inclusiva na Atualidade, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

UT 3 – Libras como Conquista Histórica e Social

Estudo dos principais fundamentos de libras como Conquista Histórica e Social. A unidade contempla marcos Históricos da Libras, libras como Língua Estruturada e reconhecimento Legal e Social, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

4. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Brasília: Presidência da República, 2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436/2002. Brasília: Presidência da República, 2005.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: UFSC, 2008.

Wosney Ramos de Souza
Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA