UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE

# COSMOVISÕES DO DIREITO E EDUCAÇÃO PARA A LIBERDADE

Coordenação de Cursos Livres

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE – PPCL

## 1. CURSO, MODALIDADE, ÁREA DE CONHECIMENTO

**1.1 Instituição proponente:** Universidade Evangélica de Goiás (e-MEC/Código nº 267).

**1.1.1 Local/Infraestrutura**: Avenida Universitária, Km 3,5, Cidade Universitária, Anápolis/Goiás, CEP 75.083-515.

**1.2 Curso Livre – Cosmovisão do Direito e Educação para a Liberdade**

**1.2.2 Área do Conhecimento:** 7.00.00.00-0 Ciências Humanas
7.08.00.00-6 Educação

**1.2.3 Subárea do Conhecimento**: 7.08.01.00-2 Fundamentos da Educação
7.08.01.01-0 Filosofia da Educação
7.08.01.02-9 História da Educação

**1.2.5 Diretriz Curricular Nacional: CNE/CES nº 1 de 06/04/2018**

**1.3 Modalidade de ensino (Lei Federal nº 9.394/1996)**: EAD

**1.3.1 Abordagem (Parecer MEC (CNE) nº 014/2022):** Assíncrona

## 2. PROPONENTE

**2.1 Docente:** Prof.ª Dr.ª Inez Augusto Borges

**2.1.1 Titulação**: Doutora

**2.1.2 Endereço Lattes (currículo)**: http://lattes.cnpq.br/7420057722559322

**2.1.4 E-mail**: inez.borges@unievangelica.edu.br

**2.1.5 Tempo de experiência / docência: 50 anos**

**2.1.6 Tempo de experiência / profissional: 50 anos**

**2.1.7 Vinculação com a UniEVANGÉLICA e/outras mantidas pela AEE**: **( x )Sim ( )Não**

**Se sim, qual:** Assessoria da Reitoria

## 3. CARGA HORÁRIA / PERIODICIDADE

**Carga horária Total Assíncrona:** 56 horas/aula.

## 4. PUBLICO ALVO

Advogados, estudantes de Direito e profissionais da área jurídica interessados em fundamentos éticos e filosóficos do Direito; educadores cristãos em geral; professores, coordenadores e gestores de escolas cristãs e escolas de educação clássica; pedagogos, estudantes de Pedagogia e demais profissionais da educação com interesse em modelos pedagógicos baseados em uma cosmovisão cristã.

## 5. JUSTIFICATIVA

O Direito é inseparável das demais áreas da vida. Todos os atos humanos estão, de uma forma ou de outra, relacionados com questões de Legislação e, portanto, com o Direito em suas diferentes formas. A Educação não é diferente. Alunos de Graduação e Pós-Graduação, pais e mães de família e profissionais em geral precisam ter noções básicas sobre as diferentes cosmovisões do Direito e compreender como essas têm afetado as questões educacionais.

## 6. OBJETIVOS

**6.1 Geral:** Promover a reflexão sobre a relação entre os conceitos de Direito, Lei e Justiça conforme a cosmovisão cristã; o contraste entre essa cosmovisão e as diversas ideologias que embasam as abordagens jurídicas características do Mundo Ocidental Contemporâneo e ampliar esta reflexão com vistas a educar os jovens para amarem e defenderem a liberdade.

**6.2 Específicos:** Promover a compreensão dos conceitos de liberdade, justiça, Direito e Lei. Apresentar os conceitos de Direito no contexto marxista e seus representantes, proporcionar reflexão sobre o direito feminista. Propor alguns elementos de uma pedagogia da liberdade.

## 7. CORPO DOCENTE

**Total de Docentes: 1**
**Número de Doutores: 1**

**Docente:** Prof.ª Dr.ª Natammy Luana de Aguiar Bonissoni
**Carteira de Identidade/órgão expedidor:** [omitido]

- **Cadastro de Pessoa Física:** [omitido]
- **Telefone:** [omitido]
- **Endereço Físico:** [omitido]
- **Endereço eletrônico:** [omitido]
- **Titulação/Instituição:** Doutora / Universidade do Vale do Itajaí - Università Degli Studi di Perugia
- **Endereço Lattes (CNPq):** http://lattes.cnpq.br/5922915220548479
- **Tempo de experiência / docência:** 10 anos
- **Tempo de experiência / profissional:** 14 anos
- **Vinculação com a UniEVANGÉLICA e/outras mantidas pela AEE: ( )Sim ( X )Não**
  **Se sim, qual:** Não se aplica.

## 8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Módulo 1 – Lei, Direito e Justiça: Conceitos e Relação**

**Ementa:** Educação, religião e justiça; direito natural e direito positivo; governo externo e autogoverno.

**Módulo 2 – As diferentes Cosmovisões do Direito e suas Influencias na Sociedade – PARTE 1**

**Ementa:** relação entre marxismo e feminismo na URSS; marxismo e educação no Brasil

**Módulo 3 - As diferentes Cosmovisões do Direito e suas Influencias na Sociedade – PARTE 2**

**Ementa**: Pós-Mdernismo, desconstrucionismo, multiculturalismo, movimentos jurídico-críticos, feminismo jurídico.

**Módulo 4 – Compreensão sobre a Verdade**

**Ementa:** A verdade como conceito e como encarnação; a verdade no Antigo e no Novo Testamentos**.**

**Módulo 5 – Compreensão sobre a Liberdade**

**Ementa:** conceito de liberdade; liberdade no Antigo e no Novo Testamentos; objetivos e elementos da educação para a liberdade.

**Módulo 6 – Uma proposta de Educação para a Liberdade**

**Ementa:** Proposta de conceitos e de currículo da educação para a liberdade.

**REFERÊNCIAS:**

BONISSONI, Natammy Luana de Aguiar. A (in)violabilidade de subsistência de um Ambiente Multicultural Laico. Tese. Disponível em: https://www.univali.br/Lists/TrabalhosDoutorado/Attachments/173/Tese%20-%20Natammy%20Luana%20de%20Aguiar%20Bonissoni.pdf. Acesso em 29 Júlio de 2024.

BORGES, I. A. **Educação para Integridade**: referencial teórico. São Paulo: Inez A. Borges Consultoria Educacional, 2017. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gLjxcnRGpCbLlrtWJjGzj-HzVikr-cKd/view. Acesso em: 20 de julho de 2024.

ZERZAN, John. A catástrofe do Pós-Modernismo. Traduzido por Cristiana Ferraz Coimbra. Política e Trabalho. Revista de Ciências Sociais, n. 36, abril de 2012. Disponível em https://periodicos.ufpb.br/index.php/politicaetrabalho/article/view/12866/7421. Acesso em 29 jul. 2024.

BÍBLIA. Bíblia de Estudo da Fé Reformada. São José dos Campos: Editora Fiel e Ligonier Ministries, 2021. P. 2183.

ZIMMERMANN, Augusto. Cosmovisões do Direito no Mundo Ocidental. 1. ed. Londrina: Editora E.D.A, 2022

## 9. METODOLOGIA/PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O curso terá duração de 56 horas/aula organizadas em seis Módulos com videoaulas. O Curso é composto por videoaulas, texto como material de apoio e, sobre o tema tratado na videoaula, objeto de aprendizagem (filmes, artigos acadêmicos ou textos literários para inspiração), slides e avaliação. O curso foi elaborado a partir de premissas da educação clássica na qual são valorizados recursos como definição de conceitos, visão comparada e visão histórica dos assuntos abordados.

## 10. INTERDISCIPLINARIDADE

**Integração de conhecimento:** O Curso Abordagens Pedagógicas e Cosmovisão é de natureza interdisciplinar, pois aborda questões relacionadas às filosofias educacionais, suas metodologias e interconexões com a história nacionais nas quais essas correntes de pensamento se desenvolveram e se consolidaram ao longo do tempo. Ao articular fundamentos filosóficos, práticas pedagógicas e o contexto histórico-cultural brasileiro, o curso possibilita ao estudante compreender como diferentes cosmovisões influenciam a construção dos currículos, as práticas docentes e os modelos de ensino-aprendizagem vigentes na educação contemporânea, favorecendo uma formação crítica, reflexiva e contextualizada.

## 11. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Leituras;

Filmes;

Pesquisas.

## 12. AVALIAÇÃO, FREQUÊNCIA E CERTIFICAÇÃO

**12.1 Sistema de Avaliação**

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de um ou mais questionários compostos por questões objetivas, elaborados com base nos conteúdos abordados ao longo do curso.

Quando houver mais de um instrumento avaliativo, a nota final será calculada por meio da média aritmética simples das pontuações obtidas em cada questionário. A avaliação será expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

Para fins de aprovação e certificação, será considerado aprovado o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 60,0 (sessenta) pontos.

**12.2 Controle de frequência:** Não se aplica.

**12.3 Certificação:** O Certificado será emitido pela Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, credenciada pela Portaria MEC Nº 351 de 27 de maio de 2021 – D.O.U. 31 de maio de 2021.

Anápolis/Goiás, 10 de Junho de 2026

**Wosney Ramos de Souza**
**Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA**