UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE

DESAFIOS EDUCACIONAIS DO MUNDO GLOBALIZADO

Coordenação de Cursos Livres

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE – PPCL

1. CURSO, MODALIDADE, ÁREA DE CONHECIMENTO

1.1 Instituição proponente: Universidade Evangélica de Goiás (e-MEC/Código nº 267).

1.1.1 Local/Infraestrutura: Avenida Universitária, Km 3,5, Cidade Universitária, Anápolis/Goiás, CEP 75.083-515.

1.2 Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*

1.2.1 Nome do Curso: Desafios Educacionais no Mundo Globalizado

1.2.2 Área do Conhecimento: 7.00.00.00-0 Ciências Humanas
7.08.00.00-6 Educação

1.2.3 Subárea do Conhecimento: 7.08.01.00-2 Fundamentos da Educação
7.08.01.01-0 Filosofia da Educação
7.08.01.02-9 História da Educação

1.2.5 Diretriz Curricular Nacional: CNE/CES nº 1 de 06/04/2018

1.3 Modalidade de ensino (Lei Federal nº 9.394/1996): EAD

1.3.1 Abordagem (Parecer MEC (CNE) nº 014/2022): Assíncrona

2. PROPONENTE

2.1 Docente: Prof.ª Dr.ª Inez Augusto Borges

2.1.1 Titulação: Doutora

2.1.2 Endereço Lattes (currículo): http://lattes.cnpq.br/7420057722559322

2.1.4 E-mail: inez.borges@unievangelica.edu.br

2.1.5 Tempo de experiência / docência: 50 anos

2.1.6 Tempo de experiência / profissional: 50 anos

2.1.7 Vinculação com a UniEVANGÉLICA e/outras mantidas pela AEE: **(x)Sim ( )Não**

Se sim, qual: Assessoria da Reitoria

3. CARGA HORÁRIA / PERIODICIDADE

Carga horária Total Assíncrona: 56 horas/aula.

4. PÚBLICO ALVO

Pastores, educadores, líderes cristãos e demais pessoas interessadas em compreender os desafios da educação em um contexto político, cultural e ideológico em constante transformação.

5. JUSTIFICATIVA

Vivemos em um mundo globalizado — isso não é novidade, tampouco uma questão de opinião. A tecnologia e a economia são, por natureza, forças globalizantes que transformaram o mundo em uma aldeia, a chamada "aldeia global". Diferentes pensadores e instituições defendem a criação de uma única ordem política mundial:

é a isso que chamamos de globalismo — conceito distinto de globalização, embora frequentemente confundido com ela.

Mas o que dizer da educação? E da política? E dos currículos e métodos de ensino? E da formação de professores? Essas questões ainda são tratadas como assuntos de interesse nacional e institucional, ou também foram absorvidas por uma agenda internacional? O que a Igreja Cristã tem a dizer sobre tudo isso?

Neste curso, essas questões serão analisadas à luz da Bíblia, da história e de pesquisas acadêmicas que evidenciam a crescente apatia de professores, gestores escolares e famílias cristãs diante da pressão internacional pela uniformização cultural e pela erosão das identidades individuais e nacionais.

6. OBJETIVOS

6.1 Geral: Proporcionar contexto filosófico, teológico e histórico para a reflexão sobre as questões relacionadas às imposições da agenda global na área da educação das novas gerações e suas implicações para as diferentes áreas da vida.

6.2 Específicos: Promover a reflexão sobre as evidências da crescente mobilização de forças em favor da construção de uma ordem política mundial e como essa realidade se manifesta na área educacional. Refletir sobre a forma como essa realidade impacta a formação pessoal e profissional das próximas gerações. Identificar os princípios cristãos que contribuem para a compreensão do papel da igreja neste contexto.

7. CORPO DOCENTE

Total de Docentes: 1
Número de Doutores: 1

Docente: Prof.ª Dr.ª Inez Augusto Borges

- **Carteira de Identidade/órgão expedidor:** [omitido]
- **Cadastro de Pessoa Física:** [omitido]
- **Telefone:** [omitido]
- **Endereço Físico:** [omitido]
- **Endereço eletrônico:** inez.borges@unievangelica.edu.br
- **Titulação/Instituição:** Doutora / Universidade Metodista de São Paulo
- **Endereço Lattes (CNPq):** http://lattes.cnpq.br/7420057722559322
- **Tempo de experiência / docência: 50 anos**
- **Tempo de experiência / profissional: 50 anos**
- **Vinculação com a UniEVANGÉLICA e/outras mantidas pela AEE: (x)Sim ( )Não**
  Se sim, qual: Assessoria da Reitoria

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 – O desafio de saber do que estamos falando

Ementa: Contextualização do tema e definição dos principais conceitos que serão trabalhados ao longo do Curso: educação, educação cristã, cosmovisão, globalismo, globalização, desafio, crise, oportunidade.

Módulo 2 – O desafio de reconhecer a crise

Ementa: Análise da situação educacional das últimas décadas, conforme retratada no Documentário Esperando pelo Super-Homem, em avaliações nacionais e internacionais e no livro Emburrecimento Programado.

Módulo 3 - O Desafio de superar a apatia

Ementa: O experimento de Milgram e os estudos sobre passividade e obediência; a importância da busca por sentido na educação.

Módulo 4 – O Desafio de apresentar-se a Deus como obreiro aprovado

Ementa: O professor como aquele que "professa'; o professor cristão ante a profissão (ou confessionalidae) materialista na educação.

Módulo 5 – O Desafio de compreender a educação como necessidade básica do ser humano

Ementa: Educabilidade como característica distintiva do ser humano criado para conhecer a Deus, a si mesmo e a natureza; para se relacionar com Deus, consigo mesmo e com o próximo e para administrar as obras da Criação e fazer cultura.

Módulo 6 – O Desafio de assumir a Cosmovisão Cristã em todas as áreas da vida

Ementa: Os cristãos como sal da terra e luz do mundo; influência do Evangelho na transformação do mundo Ocidental, personagens que influenciaram o mundo com a Cosmovisão Cristã, a centralidade Bíblia na Educação Cristã.

REFERÊNCIAS:

BORGES, Inez Augusto. **Educação para Integridade**: referencial teórico. São Paulo: Inez A. Borges Consultoria Educacional, 2017. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gLjxcnRGpCbLlrtWJjGzj-HzVikr-cKd/view. Acesso em: 20 de julho de 2024.

_____. **Componentes Essenciais da Formação do Cristão Educador**. São Paulo: Inez A Borges Consultoria Educacional, 2019. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1OOOcnpaq9VF282v4dDuKHFg8ifqqKPZE/view. Acesso em: 20 de julho de 2024.

GATTO, John Taylor. **Emburrecimento programado**: o currículo oculto da escolarização obrigatória. Tradução Leonardo Araújo. Campinas, SP: Kírion, 2019.

9. METODOLOGIA/PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O curso terá duração de 56 horas/aula organizadas em seis Módulos com videoaulas. O Curso é composto por videoaulas, texto como material de apoio e, sobre o tema tratado na videoaula, objeto de aprendizagem (filmes, artigos acadêmicos ou textos literários para inspiração), slides e avaliação. O curso foi elaborado a partir de premissas da educação clássica na qual são valorizados recursos como definição de conceitos, visão comparada e visão histórica dos assuntos abordados.

10. INTERDISCIPLINARIDADE

O Curso Desafios Educacionais do Mundo Globalizado é, por natureza, interdisciplinar. Nele, integram-se conhecimentos de áreas como História da Educação, Filosofia da Educação, Metodologias Educacionais, Teologia, História do Cristianismo e História do Mundo Ocidental, promovendo uma compreensão ampla e articulada dos fenômenos educacionais contemporâneos em suas dimensões históricas, filosóficas e teológicas.

11. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Leituras;

Filmes;

Pesquisas.

12. AVALIAÇÃO, FREQUÊNCIA E CERTIFICAÇÃO

12.1 Sistema de Avaliação

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de um ou mais questionários compostos por questões objetivas, elaborados com base nos conteúdos abordados ao longo do curso.

Quando houver mais de um instrumento avaliativo, a nota final será calculada por meio da média aritmética simples das pontuações obtidas em cada questionário. A avaliação será expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

Para fins de aprovação e certificação, será considerado aprovado o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 60,0 (sessenta) pontos.

12.2 Controle de frequência: Não se aplica.

12.3 Certificação: O Certificado será emitido pela Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, credenciada pela Portaria MEC Nº 351 de 27 de maio de 2021 – D.O.U. 31 de maio de 2021.

Anápolis/Goiás, 10 de Junho de 2026

Wosney Ramos de Souza
Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA