UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL NO AMBIENTE DE TRABALHO

Coordenação de Cursos Livres

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO

NOME DO CURSO: **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho - L26009**

OBJETIVO GERAL:

Capacitar o participante a compreender os principais aspectos de Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho, abordando conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência, propósito de vida e sua relação com a saúde mental, conceitos de higiene e segurança no trabalho e programas de qualidade de vida e saúde ocupacional, com foco no desenvolvimento de uma visão introdutória, crítica e aplicada sobre o tema em contextos acadêmicos, profissionais e sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os fundamentos relacionados à saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida.
- Identificar conteúdos como conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência e propósito de vida e sua relação com a saúde mental, considerando suas possibilidades de aplicação.
- Analisar os fundamentos relacionados a qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional.
- Reconhecer conteúdos como conceitos de higiene e segurança no trabalho, programas de qualidade de vida e saúde ocupacional e práticas de ergonomia e prevenção de doenças ocupacionais, considerando suas possibilidades de aplicação.
- Relacionar os fundamentos relacionados a ética, Valores e Gestão de Equipes.
- Aplicar conteúdos como princípios cristãos aplicados à gestão e educação organizacional, ética nas relações de trabalho e no desenvolvimento de equipes e educação por valores e formação de lideranças responsáveis, considerando suas possibilidades de aplicação.

PÚBLICO-ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO:

O curso **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho** é destinado a estudantes, profissionais, lideranças, equipes e demais interessados em desenvolvimento socioemocional, que buscam ampliar sua compreensão sobre saúde emocional, relações humanas e desenvolvimento pessoal.

É especialmente indicado para participantes que atuam ou desejam atuar em contextos nos quais os conhecimentos sobre saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida, qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional e ética, Valores e Gestão de Equipes contribuem para uma prática mais qualificada, crítica e alinhada às demandas acadêmicas, profissionais e sociais contemporâneas.

As áreas de atuação contempladas envolvem espaços educacionais, organizacionais, tecnológicos, sociais, comunitários e profissionais nos quais os conteúdos do curso possam apoiar processos de formação, planejamento, comunicação, tomada de decisão e desenvolvimento de práticas mais consistentes.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9 horas

MODALIDADE (LEI FEDERAL Nº 9.394/1996): EAD

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO / CNPQ:

- **Grande Área:** Ciências Humanas - Código 70000000
- **Área:** Psicologia - Código 70700001
- **Subárea:** Psicologia Social - Código 70705003
- **Especialidade:** Relações Interpessoais - Código 70705011

METODOLOGIA DE ENSINO:

O curso será desenvolvido na modalidade EAD, por meio de videoaulas gravadas, materiais de apoio, leituras complementares e atividades avaliativas organizadas de forma progressiva ao longo das unidades temáticas. A proposta metodológica busca favorecer a autonomia do participante, permitindo que ele organize seu próprio ritmo de aprendizagem com flexibilidade e clareza.

A metodologia adotada articula fundamentos conceituais, contextualização teórica e aplicação prática. Inicialmente, o participante será conduzido à compreensão dos principais conceitos relacionados a saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida; em seguida, avançará para os demais temas do percurso formativo, como qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional e Ética, Valores e Gestão de Equipes.

Ao longo do percurso formativo, o participante será estimulado a relacionar os conteúdos estudados com situações reais de sua área de atuação. A verificação da aprendizagem poderá ocorrer por meio de questionários, exercícios de fixação, estudos dirigidos e atividades reflexivas, com foco na compreensão dos conteúdos e em sua aplicação no contexto de saúde emocional, relações humanas e desenvolvimento pessoal.

AVALIAÇÃO:

A verificação da aprendizagem dos participantes será realizada por meio de dois critérios complementares: o cumprimento integral da carga horária e o desempenho nos questionários avaliativos aplicados ao longo do curso.

Para a obtenção do certificado de conclusão, o participante deverá assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, comprovando o acompanhamento completo dos conteúdos propostos. Além disso, deverá alcançar média aritmética final igual ou superior a 60,0 pontos, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários aplicados progressivamente ao longo das unidades temáticas.

Os questionários abrangerão tanto os aspectos históricos e conceituais quanto os elementos políticos e práticos da inclusão e da diversidade no ensino superior, permitindo ao participante acompanhar sua própria evolução e identificar eventuais lacunas de aprendizagem ao longo do percurso formativo.

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO:

O certificado de conclusão será emitido ao participante que atender, cumulativamente, aos seguintes critérios:

- Assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, correspondendo a 100% da carga horária do curso; e
- Obter média aritmética final igual ou superior a **60,0 pontos**, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários de atividades aplicados ao longo das unidades.

O não cumprimento de qualquer um dos critérios acima implicará na não emissão do certificado, sendo vedada a certificação parcial. O certificado será disponibilizado digitalmente na plataforma de ensino após a confirmação do atendimento a ambos os requisitos.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E IMPACTO

APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO:

Bem-vindo ao curso **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho**, uma proposta formativa desenvolvida para participantes que desejam compreender, de forma clara e organizada, fundamentos e aplicações relacionados a saúde emocional, relações humanas e desenvolvimento pessoal.

O curso apresenta uma trajetória de aprendizagem progressiva, abordando saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida, qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional e ética, Valores e Gestão de Equipes, sempre com atenção à relação entre os conteúdos teóricos e suas possibilidades de aplicação em contextos acadêmicos, profissionais e sociais.

Um dos principais diferenciais do curso é sua abordagem objetiva e aplicada, que combina fundamentos conceituais, reflexão crítica e conexão com práticas reais. Com organização em modalidade EAD, a formação proporciona flexibilidade ao participante e contribui para o desenvolvimento de relações mais saudáveis, autoconhecimento e fortalecimento socioemocional.

Por que fazer este curso?

Fazer o curso **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho** é uma oportunidade para aprofundar conhecimentos sobre uma temática relevante para saúde emocional, relações humanas e desenvolvimento pessoal. Em um cenário marcado por transformações sociais, tecnológicas, educacionais e profissionais, torna-se fundamental desenvolver competências que permitam interpretar contextos, tomar decisões e atuar de maneira mais qualificada.

O curso contribui para ampliar a capacidade de análise, planejamento e atuação do participante, especialmente em situações que exigem compreensão sobre conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência, propósito de vida e sua relação com a saúde mental, conceitos de higiene e segurança no trabalho e programas de qualidade de vida e saúde ocupacional.

Dessa forma, a formação auxilia no desenvolvimento de uma postura mais crítica, responsável e preparada para lidar com demandas acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema.

O que você vai aprender:

Ao longo das três unidades temáticas do curso **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho**, você irá compreender saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida, qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional e ética, Valores e Gestão de Equipes, desenvolvendo uma visão progressiva sobre os principais fundamentos e aplicações do tema.

Você também aprenderá sobre conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência, propósito de vida e sua relação com a saúde mental, conceitos de higiene e segurança no trabalho e programas de qualidade de vida e saúde ocupacional, relacionando esses conteúdos às situações práticas que fazem parte da realidade acadêmica, profissional e social.

Nossos diferenciais:

O curso **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho** se diferencia por oferecer uma formação organizada, objetiva e progressiva, conduzindo o participante dos fundamentos iniciais aos principais aspectos práticos relacionados ao tema.

Entre os diferenciais estão a linguagem acessível, a articulação entre teoria e prática, a seleção de conteúdos diretamente relacionados às necessidades formativas do público-alvo e a possibilidade de estudo em modalidade EAD assíncrona.

A estrutura do curso favorece a autonomia do participante e contribui para o desenvolvimento de conhecimentos aplicáveis em diferentes contextos, fortalecendo sua formação acadêmica, profissional e institucional.

JUSTIFICATIVA:

O curso **Inteligência socioemocional no ambiente de trabalho** justifica-se pela necessidade de ampliar a formação de participantes interessados em compreender temas relevantes para saúde emocional, relações humanas e desenvolvimento pessoal. Em um cenário marcado por transformações sociais, tecnológicas, educacionais e profissionais, torna-se fundamental desenvolver conhecimentos que permitam interpretar contextos, tomar decisões e atuar de maneira mais qualificada.

A proposta formativa busca oferecer uma base consistente sobre saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida, qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional e ética, Valores e Gestão de Equipes, articulando fundamentos conceituais e possibilidades de aplicação prática. Ao abordar conteúdos como conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência, propósito de vida e sua relação com a saúde mental, conceitos de higiene e segurança no trabalho e programas de qualidade de vida e saúde ocupacional, o curso contribui para que o participante desenvolva maior segurança na compreensão e utilização desses conhecimentos.

Além disso, a formação favorece o desenvolvimento de autonomia, pensamento crítico e capacidade de análise, aspectos essenciais para a atuação em diferentes espaços acadêmicos e profissionais. Dessa forma, o curso torna-se relevante por contribuir para uma formação mais atualizada, reflexiva e alinhada às demandas contemporâneas.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso está organizado em 3 Unidades Temáticas (UT), totalizando 9 horas de carga horária, desenvolvidas integralmente na modalidade EAD assíncrona. Cada unidade foi estruturada de forma progressiva, conduzindo o participante desde os fundamentos iniciais de inteligência socioemocional no ambiente de trabalho até a compreensão de suas aplicações, desafios e possibilidades práticas no contexto de saúde emocional, relações humanas e desenvolvimento pessoal.

A UT 1 – Saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida introduz o participante aos fundamentos da unidade, abordando conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência e propósito de vida e sua relação com a saúde mental, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A UT 2 – Qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional aprofunda os conhecimentos desenvolvidos no percurso formativo, abordando conceitos de higiene e segurança no trabalho, programas de qualidade de vida e saúde ocupacional e práticas de ergonomia e prevenção de doenças ocupacionais, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A UT 3 – Ética, Valores e Gestão de Equipes consolida a formação proposta pelo curso, abordando princípios cristãos aplicados à gestão e educação organizacional, ética nas relações de trabalho e no desenvolvimento de equipes e educação por valores e formação de lideranças responsáveis, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A distribuição detalhada dos conteúdos por unidade temática está apresentada na tabela a seguir:

Unidade Temática	Aula / Conteúdo	Carga Horária	Modalidade
UT 1 – Saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida	· Conteúdo 1: Conceito e importância da saúde mental · Conteúdo 2: Autoconhecimento e resiliência · Conteúdo 3: Propósito de vida e sua relação com a saúde mental	3	EAD
UT 2 – Qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional	· Conteúdo 1: Conceitos de higiene e segurança no trabalho · Conteúdo 2: Programas de qualidade de vida e saúde ocupacional · Conteúdo 3: Práticas de ergonomia e prevenção de doenças ocupacionais	3	EAD
UT 3 – Ética, Valores e Gestão de Equipes	· Conteúdo 1: Princípios cristãos aplicados à gestão e educação organizacional · Conteúdo 2: Ética nas relações de trabalho e no desenvolvimento de equipes · Conteúdo 3: Educação por valores e formação de lideranças responsáveis	3	EAD

EMENTA DAS UNIDADES TEMÁTICAS:

UT 1 – Saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida

Estudo dos principais fundamentos de saúde Mental, Autoconhecimento e Propósito de Vida. A unidade contempla conceito e importância da saúde mental, autoconhecimento e resiliência e propósito de vida e sua relação com a saúde mental, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

UT 2 – Qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional

Estudo dos principais fundamentos de qualidade de Vida no Trabalho e Bem-estar Organizacional. A unidade contempla conceitos de higiene e segurança no trabalho, programas de qualidade de vida e saúde ocupacional e práticas de ergonomia e prevenção de doenças ocupacionais, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

UT 3 – Ética, Valores e Gestão de Equipes

Estudo dos principais fundamentos de ética, Valores e Gestão de Equipes. A unidade contempla princípios cristãos aplicados à gestão e educação organizacional, ética nas relações de trabalho e no desenvolvimento de equipes e educação por valores e formação de lideranças responsáveis, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

4. REFERÊNCIAS

GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

FRANKL, Viktor E. Em busca de sentido. Petrópolis: Vozes, 2019.

SELIGMAN, Martin E. P. Florescer: uma nova compreensão sobre a natureza da felicidade e do bem-estar. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A. Comportamento organizacional. São Paulo: Pearson, 2014.

COVEY, Stephen R. Os 7 hábitos das pessoas altamente eficazes. Rio de Janeiro: BestSeller, 2005.

Wosney Ramos de Souza
Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA