UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS

Coordenação de Cursos Livres

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO

NOME DO CURSO: Fundamentos da Educação de Surdos e Libras - L26037

OBJETIVO GERAL:

Capacitar o participante a compreender os fundamentos da Educação de Surdos e Libras, abordando funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez, prevenção, Diagnóstico e Tratamento, marcos Históricos da Libras e libras como Língua Estruturada, com foco no desenvolvimento de uma visão introdutória, crítica e aplicada sobre o tema em contextos acadêmicos, profissionais e sociais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os fundamentos relacionados a surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção.
- Identificar conteúdos como funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez e prevenção, Diagnóstico e Tratamento, considerando suas possibilidades de aplicação.
- Analisar os fundamentos relacionados a história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais.
- Reconhecer conteúdos como marcos Históricos da Libras, libras como Língua Estruturada e reconhecimento Legal e Social, considerando suas possibilidades de aplicação.

PÚBLICO-ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO:

O curso **Fundamentos da Educação de Surdos e Libras** é destinado a docentes, estudantes de licenciatura, intérpretes, profissionais da educação e demais interessados na cultura surda e na Libras, que buscam ampliar sua compreensão sobre educação de surdos, Libras e cultura surda.

É especialmente indicado para participantes que atuam ou desejam atuar em contextos nos quais os conhecimentos sobre surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção e história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais contribuem para uma prática mais qualificada, crítica e alinhada às demandas acadêmicas, profissionais e sociais contemporâneas.

As áreas de atuação contempladas envolvem espaços educacionais, organizacionais, tecnológicos, sociais, comunitários e profissionais nos quais os conteúdos do curso possam apoiar processos de formação, planejamento, comunicação, tomada de decisão e desenvolvimento de práticas mais consistentes.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 6 horas

MODALIDADE (LEI FEDERAL Nº 9.394/1996): EAD

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO / CNPQ:

- **Grande Área:** Ciências Humanas - Código 70000000
- **Área:** Educação - Código 70800006
- **Subárea:** Tópicos Específicos de Educação - Código 70807000
- **Especialidade:** Educação Especial - Código 70807051

METODOLOGIA DE ENSINO:

O curso será desenvolvido na modalidade EAD, por meio de videoaulas gravadas, materiais de apoio, leituras complementares e atividades avaliativas organizadas de forma progressiva ao longo das unidades temáticas. A proposta metodológica busca favorecer a autonomia do participante, permitindo que ele organize seu próprio ritmo de aprendizagem com flexibilidade e clareza.

A metodologia adotada articula fundamentos conceituais, contextualização teórica e aplicação prática. Inicialmente, o participante será conduzido à compreensão dos principais conceitos relacionados a surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção; em seguida, avançará para os demais temas do percurso formativo, como história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais.

Ao longo do percurso formativo, o participante será estimulado a relacionar os conteúdos estudados com situações reais de sua área de atuação. A verificação da aprendizagem poderá ocorrer por meio de questionários, exercícios de fixação, estudos dirigidos e atividades reflexivas, com foco na compreensão dos conteúdos e em sua aplicação no contexto de educação de surdos, Libras e cultura surda.

AVALIAÇÃO:

A verificação da aprendizagem dos participantes será realizada por meio de dois critérios complementares: o cumprimento integral da carga horária e o desempenho nos questionários avaliativos aplicados ao longo do curso.

Para a obtenção do certificado de conclusão, o participante deverá assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, comprovando o acompanhamento completo dos conteúdos propostos. Além disso, deverá alcançar média aritmética final igual ou superior a 60,0 pontos, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários aplicados progressivamente ao longo das unidades temáticas.

Os questionários abrangerão tanto os aspectos históricos e conceituais quanto os elementos políticos e práticos da inclusão e da diversidade no ensino superior, permitindo ao participante acompanhar sua própria evolução e identificar eventuais lacunas de aprendizagem ao longo do percurso formativo.

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO:

O certificado de conclusão será emitido ao participante que atender, cumulativamente, aos seguintes critérios:

- Assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, correspondendo a 100% da carga horária do curso; e
- Obter média aritmética final igual ou superior a **60,0 pontos**, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários de atividades aplicados ao longo das unidades.

O não cumprimento de qualquer um dos critérios acima implicará na não emissão do certificado, sendo vedada a certificação parcial. O certificado será disponibilizado digitalmente na plataforma de ensino após a confirmação do atendimento a ambos os requisitos.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E IMPACTO

APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO:

Bem-vindo ao curso **Fundamentos da Educação de Surdos e Libras**, uma proposta formativa desenvolvida para participantes que desejam compreender, de forma clara e organizada, fundamentos e aplicações relacionados a educação de surdos, Libras e cultura surda.

O curso apresenta uma trajetória de aprendizagem progressiva, abordando surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção e história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais, sempre com atenção à relação entre os conteúdos teóricos e suas possibilidades de aplicação em contextos acadêmicos, profissionais e sociais.

Um dos principais diferenciais do curso é sua abordagem objetiva e aplicada, que combina fundamentos conceituais, reflexão crítica e conexão com práticas reais. Com organização em modalidade EAD, a formação proporciona flexibilidade ao participante e contribui para o desenvolvimento de práticas comunicacionais e educacionais mais acessíveis, inclusivas e culturalmente sensíveis.

Por que fazer este curso?

Fazer o curso **Fundamentos da Educação de Surdos e Libras** é uma oportunidade para aprofundar conhecimentos sobre uma temática relevante para educação de surdos, Libras e cultura surda. Em um cenário marcado por transformações sociais, tecnológicas, educacionais e profissionais, torna-se fundamental desenvolver competências que permitam interpretar contextos, tomar decisões e atuar de maneira mais qualificada.

O curso contribui para ampliar a capacidade de análise, planejamento e atuação do participante, especialmente em situações que exigem compreensão sobre funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez, prevenção, Diagnóstico e Tratamento, marcos Históricos da Libras e libras como Língua Estruturada.

Dessa forma, a formação auxilia no desenvolvimento de uma postura mais crítica, responsável e preparada para lidar com demandas acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema.

O que você vai aprender:

Ao longo das duas unidades temáticas do curso **Fundamentos da Educação de Surdos e Libras**, você irá compreender surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção e história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais, desenvolvendo uma visão progressiva sobre os principais fundamentos e aplicações do tema.

Você também aprenderá sobre funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez, prevenção, Diagnóstico e Tratamento, marcos Históricos da Libras e libras como Língua Estruturada, relacionando esses conteúdos às situações práticas que fazem parte da realidade acadêmica, profissional e social.

Nossos diferenciais:

O curso **Fundamentos da Educação de Surdos e Libras** se diferencia por oferecer uma formação organizada, objetiva e progressiva, conduzindo o participante dos fundamentos iniciais aos principais aspectos práticos relacionados ao tema.

Entre os diferenciais estão a linguagem acessível, a articulação entre teoria e prática, a seleção de conteúdos diretamente relacionados às necessidades formativas do público-alvo e a possibilidade de estudo em modalidade EAD assíncrona.

A estrutura do curso favorece a autonomia do participante e contribui para o desenvolvimento de conhecimentos aplicáveis em diferentes contextos, fortalecendo sua formação acadêmica, profissional e institucional.

JUSTIFICATIVA:

O curso **Fundamentos da Educação de Surdos e Libras** justifica-se pela necessidade de ampliar a formação de participantes interessados em compreender temas relevantes para educação de surdos, Libras e cultura surda. Em um cenário marcado por transformações sociais, tecnológicas, educacionais e profissionais, torna-se fundamental desenvolver conhecimentos que permitam interpretar contextos, tomar decisões e atuar de maneira mais qualificada.

A proposta formativa busca oferecer uma base consistente sobre surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção e história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais, articulando fundamentos conceituais e possibilidades de aplicação prática. Ao abordar conteúdos como funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez, prevenção, Diagnóstico e Tratamento, marcos Históricos da Libras e libras como Língua Estruturada, o curso contribui para que o participante desenvolva maior segurança na compreensão e utilização desses conhecimentos.

Além disso, a formação favorece o desenvolvimento de autonomia, pensamento crítico e capacidade de análise, aspectos essenciais para a atuação em diferentes espaços acadêmicos e profissionais. Dessa forma, o curso torna-se relevante por contribuir para uma formação mais atualizada, reflexiva e alinhada às demandas contemporâneas.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso está organizado em 2 Unidades Temáticas (UT), totalizando 6 horas de carga horária, desenvolvidas integralmente na modalidade EAD assíncrona. Cada unidade foi estruturada de forma progressiva, conduzindo o participante desde os fundamentos iniciais de fundamentos da Educação de Surdos e Libras até a compreensão de suas aplicações, desafios e possibilidades práticas no contexto de educação de surdos, Libras e cultura surda.

A UT 1 – Surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção introduz o participante aos fundamentos da unidade, abordando funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez e prevenção, Diagnóstico e Tratamento, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A UT 2 – História e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais consolida a formação proposta pelo curso, abordando marcos Históricos da Libras, libras como Língua Estruturada e reconhecimento Legal e Social, contribuindo para uma compreensão mais organizada, crítica e aplicada dos temas trabalhados no curso.

A distribuição detalhada dos conteúdos por unidade temática está apresentada na tabela a seguir:

Unidade Temática	Aula / Conteúdo	Carga Horária	Modalidade
UT 1 – Surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção	· Conteúdo 1: Funcionamento do Sistema Auditivo · Conteúdo 2: Tipos de Surdez · Conteúdo 3: Prevenção, Diagnóstico e Tratamento	3	EAD
UT 2 – História e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais	· Conteúdo 1: Marcos Históricos da Libras · Conteúdo 2: Libras como Língua Estruturada · Conteúdo 3: Reconhecimento Legal e Social	3	EAD

EMENTA DAS UNIDADES TEMÁTICAS:

UT 1 – Surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção

Estudo dos principais fundamentos de surdez, Sistema Auditivo e Políticas de Prevenção. A unidade contempla funcionamento do Sistema Auditivo, tipos de Surdez e prevenção, Diagnóstico e Tratamento, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

UT 2 – História e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais

Estudo dos principais fundamentos de história e Reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais. A unidade contempla marcos Históricos da Libras, libras como Língua Estruturada e reconhecimento Legal e Social, favorecendo a compreensão conceitual, a análise crítica e a aplicação dos conhecimentos em situações acadêmicas, profissionais e sociais associadas ao tema do curso.

4. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Brasília: Presidência da República, 2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436/2002. Brasília: Presidência da República, 2005.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: UFSC, 2008.

Wosney Ramos de Souza
Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA