UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

COSMOVISÃO CRISTÃ APLICADA À EDUCAÇÃO

Coordenação de Cursos Livres

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO

NOME DO CURSO: Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação - L26006

OBJETIVO GERAL:

Capacitar o participante a compreender os fundamentos da cosmovisão cristã e sua relação com a educação, analisando como crenças, valores e respostas às grandes questões da existência influenciam a formação humana, o processo de ensino-aprendizagem e a construção de uma prática educacional integrada, coerente e fundamentada em princípios cristãos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o conceito de cosmovisão e sua importância para a formação da identidade, dos valores e da compreensão da realidade.
- Identificar os fundamentos da cosmovisão cristã e suas principais questões orientadoras.
- Refletir sobre as grandes perguntas da existência humana e a forma como diferentes respostas influenciam pensamentos, escolhas e práticas.
- Analisar as bases que sustentam as respostas pessoais, culturais e religiosas diante das questões essenciais da vida.
- Reconhecer as características primárias da cosmovisão e sua relação com a interpretação do mundo, do ser humano e da educação.
- Discutir as sete perguntas essenciais relacionadas à construção de uma cosmovisão coerente.
- Analisar como crenças e valores influenciam o processo educacional e a prática pedagógica.
- Compreender a importância de superar a dicotomia entre crença e ensino, reconhecendo a presença de pressupostos e valores na educação.
- Refletir sobre a integração entre cosmovisão cristã e prática educacional, considerando exemplos de aplicação no contexto formativo.

PÚBLICO-ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO:

O curso **Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação** é destinado a docentes, estudantes de licenciatura, coordenadores pedagógicos, gestores educacionais, líderes cristãos, profissionais da educação e demais interessados em compreender a relação entre cosmovisão cristã, formação humana e prática educacional.

É especialmente indicado para participantes que atuam ou desejam atuar em contextos educacionais nos quais a reflexão sobre crenças, valores, princípios cristãos e fundamentos da existência humana contribui para uma prática pedagógica mais consciente, integrada e coerente. O curso também se aplica a pessoas interessadas em aprofundar sua compreensão sobre como as visões de mundo influenciam decisões, comportamentos, processos de ensino-aprendizagem e a formação integral dos estudantes.

As áreas de atuação contempladas pelo curso envolvem educação básica e superior, ensino cristão, coordenação pedagógica, gestão educacional, formação docente, projetos educacionais confessionais, liderança escolar, orientação educacional e demais espaços formativos que buscam integrar princípios cristãos à prática educativa.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 horas

MODALIDADE (LEI FEDERAL Nº 9.394/1996): EAD

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO / CNPQ:

- **Grande Área:** Ciências Humanas - Código 70000000
- **Área:** Teologia - Código 71000003
- **Subárea:** Ciências da Religião Aplicada - Código 71006001
- **Especialidade:** Não se aplica

METODOLOGIA DE ENSINO:

O curso será desenvolvido na modalidade EAD, por meio de videoaulas gravadas, materiais de apoio, leituras complementares e atividades avaliativas organizadas de forma progressiva ao longo das unidades temáticas. A proposta metodológica busca favorecer a autonomia do participante, permitindo que ele organize seu próprio ritmo de aprendizagem e aprofunde os conteúdos conforme sua disponibilidade.

A metodologia adotada articula fundamentos conceituais, reflexão crítica e aplicação ao contexto educacional. Inicialmente, o participante será introduzido aos conceitos de cosmovisão e aos fundamentos da cosmovisão cristã. Em seguida, será conduzido à análise das grandes questões existenciais, das bases que sustentam as respostas humanas e das características primárias de uma cosmovisão. Por fim, o curso abordará a relação entre crenças, valores e prática educacional, destacando a importância de superar a separação entre fé, ensino e formação humana.

Ao longo do percurso formativo, o participante será estimulado a refletir sobre como suas crenças e pressupostos influenciam sua compreensão de mundo, suas decisões pedagógicas e sua atuação em ambientes educacionais. A verificação da aprendizagem poderá ocorrer por meio de questionários, estudos dirigidos e atividades de fixação, com foco na compreensão dos conteúdos e na aplicação dos princípios da cosmovisão cristã ao campo da educação.

AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de um ou mais questionários compostos por questões objetivas, elaborados com base nos conteúdos abordados ao longo do curso.

Quando houver mais de um instrumento avaliativo, a nota final será calculada por meio da média aritmética simples das pontuações obtidas em cada questionário. A avaliação será expressa em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

Para fins de aprovação e certificação, será considerado aprovado o estudante que obtiver nota final igual ou superior a 60,0 (sessenta) pontos.

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO:

O certificado de conclusão será emitido ao participante que atender, cumulativamente, aos seguintes critérios:

- Assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, correspondendo a 100% da carga horária do curso; e
- Obter média aritmética final igual ou superior a **60,0 pontos**, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários de atividades aplicados ao longo das unidades.

O não cumprimento de qualquer um dos critérios acima implicará na não emissão do certificado, sendo vedada a certificação parcial. O certificado será disponibilizado digitalmente na plataforma de ensino após a confirmação do atendimento a ambos os requisitos.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E IMPACTO

APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO:

Bem-vindo ao curso **Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação**, uma proposta formativa desenvolvida para docentes, estudantes, gestores educacionais, líderes cristãos e demais interessados em compreender como crenças, valores e pressupostos influenciam a maneira de interpretar o mundo, o ser humano, o conhecimento e a prática educativa.

O curso propõe uma reflexão fundamentada sobre o conceito de cosmovisão, com ênfase na cosmovisão cristã e em suas implicações para a formação humana e para o processo educacional. Ao longo das unidades temáticas, o participante será conduzido a compreender as grandes perguntas da existência, as bases que sustentam suas respostas e a forma como essas convicções se manifestam nas decisões, nas relações, no ensino e na construção de práticas pedagógicas.

Um dos principais diferenciais do curso é sua abordagem integradora, que busca superar a separação entre crença e ensino, demonstrando que toda prática educacional parte de pressupostos sobre a realidade, o ser humano, o conhecimento e os valores. Dessa forma, o curso contribui para que o participante desenvolva uma atuação educacional mais consciente, coerente e alinhada aos princípios da cosmovisão cristã.

Além disso, por ser ofertado na modalidade EAD, o curso proporciona flexibilidade ao participante, permitindo que ele organize seus estudos de acordo com sua rotina. A estrutura progressiva das unidades favorece uma aprendizagem clara e reflexiva, possibilitando a compreensão dos fundamentos da cosmovisão cristã e sua aplicação ao contexto educacional.

Por que fazer este curso?

Fazer o curso **Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação** é uma oportunidade para compreender como as crenças, valores e pressupostos que sustentam a visão de mundo de uma pessoa influenciam diretamente sua forma de ensinar, aprender, interpretar a realidade e se relacionar com o conhecimento. No campo educacional, nenhuma prática é neutra: toda proposta pedagógica parte de concepções sobre o ser humano, a verdade, a moral, a finalidade da vida e o sentido da formação.

O curso contribui para que o participante reflita de maneira mais consciente sobre as grandes perguntas da existência e sobre as bases que orientam suas respostas, especialmente a partir da cosmovisão cristã. Essa compreensão permite uma atuação educacional mais coerente, intencional e integrada, superando a dicotomia entre crença e ensino e reconhecendo que os princípios cristãos podem orientar a formação humana de modo consistente.

Além disso, a formação é relevante para docentes, gestores, estudantes e líderes que desejam aprofundar sua compreensão sobre a relação entre fé, educação e prática pedagógica. Ao longo do curso, o participante será estimulado a desenvolver uma visão mais ampla sobre o papel das crenças no processo educacional, fortalecendo sua capacidade de atuar com clareza, responsabilidade e propósito em diferentes contextos formativos.

O que você vai aprender:

Ao longo das três unidades temáticas do curso **Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação**, você irá compreender o conceito de cosmovisão e sua importância para a formação da identidade, dos valores e da interpretação da realidade. Também estudará os fundamentos da cosmovisão cristã, suas questões centrais e as grandes perguntas que orientam a compreensão sobre Deus, o ser humano, o mundo, o conhecimento, a moralidade e o propósito da vida.

Você aprenderá a refletir sobre as bases que sustentam suas respostas diante dessas questões essenciais, reconhecendo as características primárias de uma cosmovisão e sua influência sobre pensamentos, escolhas e práticas. Além disso, o curso abordará como crenças e valores se fazem presentes no processo educacional, mostrando a importância de superar a separação entre crença e ensino.

Ao final, espera-se que você compreenda como a cosmovisão cristã pode ser aplicada à educação de forma integrada, contribuindo para uma prática pedagógica mais consciente, coerente e fundamentada em princípios cristãos.

Nossos diferenciais:

O curso **Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação** se diferencia por propor uma formação reflexiva, integrada e aplicada ao contexto educacional, permitindo que o participante compreenda como a cosmovisão cristã influencia a maneira de interpretar a realidade, o ser humano, o conhecimento, os valores e a finalidade da educação.

Entre os principais diferenciais do curso está a abordagem que supera a separação entre crença e ensino, demonstrando que toda prática pedagógica é orientada por pressupostos, valores e concepções de mundo. Assim, o participante é conduzido a refletir sobre suas próprias bases de pensamento e sobre como elas se expressam nas decisões educacionais, nas relações pedagógicas e na formação dos estudantes.

Além disso, o curso oferece uma organização progressiva, partindo dos fundamentos da cosmovisão cristã, avançando pelas grandes questões existenciais e chegando à aplicação prática no campo da educação. A modalidade EAD proporciona flexibilidade ao participante, favorecendo uma aprendizagem autônoma, acessível e alinhada à sua rotina de estudos e atuação profissional.

JUSTIFICATIVA:

O curso **Cosmovisão Cristã Aplicada à Educação** justifica-se pela necessidade de promover uma compreensão mais consciente sobre a relação entre crenças, valores, visão de mundo e prática educacional. A educação não ocorre de forma neutra, pois toda proposta formativa parte de pressupostos sobre o ser humano, o conhecimento, a verdade, a moralidade e o propósito da vida. Nesse sentido, refletir sobre cosmovisão torna-se fundamental para que docentes, gestores, estudantes e demais profissionais da educação compreendam as bases que orientam suas escolhas, interpretações e práticas pedagógicas.

A cosmovisão cristã oferece fundamentos para pensar a educação de maneira integrada, reconhecendo que o processo educacional envolve não apenas a transmissão de conteúdos, mas também a formação humana, ética, intelectual e espiritual dos sujeitos. Ao abordar as grandes perguntas da existência e as respostas oferecidas pela tradição cristã, o curso contribui para que o participante desenvolva maior clareza sobre os princípios que sustentam sua atuação educacional.

Além disso, a formação propõe a superação da dicotomia entre crença e ensino, demonstrando que valores e pressupostos estão presentes em todo processo educativo. Dessa forma, o curso favorece uma prática pedagógica mais coerente, intencional e alinhada a princípios cristãos, fortalecendo a capacidade do participante de atuar em contextos educacionais com responsabilidade, propósito e consciência formativa.

Assim, o curso torna-se relevante por oferecer uma base reflexiva e aplicada para compreender como a cosmovisão cristã pode contribuir para a educação, auxiliando na construção de práticas formativas mais integradas, consistentes e comprometidas com a formação integral dos estudantes.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso está organizado em três Unidades Temáticas (UT), totalizando 10 horas de carga horária, desenvolvidas integralmente na modalidade EAD assíncrona. Cada unidade foi estruturada de forma progressiva, conduzindo o participante desde os fundamentos conceituais da cosmovisão cristã até a compreensão de suas implicações para a prática educacional, considerando a influência das crenças, valores e pressupostos na formação humana e no processo de ensino-aprendizagem.

A UT 1 – Fundamentos da Cosmovisão Cristã introduz o participante ao conceito de cosmovisão, abordando sua definição, importância e principais questões relacionadas à cosmovisão cristã. A unidade busca apresentar os fundamentos necessários para compreender como uma visão de mundo orienta a interpretação da realidade, do ser humano, do conhecimento e da vida.

A UT 2 – Questões Existenciais e Características da Cosmovisão aprofunda a reflexão sobre as grandes perguntas da existência humana, analisando as bases que sustentam as respostas individuais, culturais e religiosas. A unidade também aborda as características primárias da cosmovisão e as sete perguntas essenciais que contribuem para a construção de uma compreensão mais coerente sobre o mundo e a experiência humana.

A UT 3 – Cosmovisão Cristã e Educação consolida a formação proposta pelo curso, relacionando os fundamentos da cosmovisão cristã ao campo educacional. A unidade discute como as crenças influenciam o processo educativo, a importância de superar a dicotomia entre crença e ensino, exemplos de cosmovisão integrada e a presença dos valores e pressupostos no cotidiano da prática educacional.

A distribuição detalhada dos conteúdos por unidade temática está apresentada na tabela a seguir:

Unidade Temática	Aula / Conteúdo	Carga Horária	Modalidade
UT 1 – Fundamentos da Cosmovisão Cristã	• Conteúdo 1: Introdução a Cosmovisão • Conteúdo 2: Definição de Cosmovisão • Conteúdo 3: Questões centrais referentes a Cosmovisão Cristã	3	EAD
UT 2 – Questões Existenciais e Características da Cosmovisão	• Conteúdo 1: Viver exige respostas à grandes perguntas • Conteúdo 2: No que se baseiam suas respostas? • Conteúdo 3: Duas Características primárias da Cosmovisão • Conteúdo 4: Sete perguntas essenciais	3	EAD
UT 3 – Cosmovisão Cristã e Educação	• Conteúdo 1: Como as crenças influenciam • Conteúdo 2: Superando a dicotomia crença x ensino • Conteúdo 3: Exemplo de cosmovisão integrada • Conteúdo 4: As crenças se fazem presentes no processo educacional	4	EAD

EMENTA DAS UNIDADES TEMÁTICAS:

UT 1 – Fundamentos da Cosmovisão Cristã

Introdução ao conceito de cosmovisão e sua importância para a compreensão da realidade, da identidade humana, dos valores e do sentido da vida. Definição de cosmovisão e análise de sua influência sobre a forma como o indivíduo interpreta o mundo, o conhecimento, a moralidade e as relações humanas. Estudo das questões centrais referentes à cosmovisão cristã, considerando seus fundamentos, pressupostos e implicações para a formação integral do ser humano.

UT 2 – Questões Existenciais e Características da Cosmovisão

Reflexão sobre as grandes perguntas da existência humana e sobre a necessidade de respostas que orientem a vida, as escolhas e a compreensão da realidade. Análise das bases que sustentam as respostas pessoais, culturais e religiosas diante das questões essenciais da existência. Estudo das características primárias da cosmovisão e das sete perguntas essenciais que auxiliam na construção de uma visão de mundo coerente, integrada e fundamentada.

UT 3 – Cosmovisão Cristã e Educação

Relação entre crenças, valores e prática educacional, considerando como os pressupostos de uma cosmovisão influenciam o processo de ensino-aprendizagem, a formação humana e a atuação pedagógica. Discussão sobre a superação da dicotomia entre crença e ensino, reconhecendo que toda prática educativa é orientada por concepções de mundo, ser humano, conhecimento e verdade. Análise de exemplos de cosmovisão integrada e da presença das crenças no cotidiano do processo educacional.

4. REFERÊNCIAS

BÍBLIA SAGRADA. *Nova Versão Internacional*. São Paulo: Vida, 2001.

COLSON, Charles; PEARCEY, Nancy. *E agora, como viveremos?* Rio de Janeiro: CPAD, 2000.

DOOYEWEERD, Herman. *No crepúsculo do pensamento ocidental: estudos sobre a pretensa autonomia do pensamento filosófico*. São Paulo: Hagnos, 2010.

GOHEEN, Michael W.; BARTHOLOMEW, Craig G. *Introdução à cosmovisão cristã: vivendo na interseção entre a visão bíblica e a contemporânea*. São Paulo: Vida Nova, 2016.

HOLMES, Arthur F. *A ideia de uma faculdade cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2013.

KUYPER, Abraham. *Calvinismo*. São Paulo: Cultura Cristã, 2003.

NAUGLE, David K. *Cosmovisão: a história de um conceito*. Brasília: Monergismo, 2017.

PEARCEY, Nancy. *Verdade absoluta: libertando o cristianismo de seu cativeiro cultural*. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

SIRE, James W. *O universo ao lado: um catálogo básico sobre cosmovisão*. São Paulo: Hagnos, 2009.

VEITH JR., Gene Edward. *De todo o teu entendimento:* pensando como cristão num mundo pós-moderno. São Paulo: Cultura Cristã, 2006.

Wosney Ramos de Souza
Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA