



Balanço social 2020

Associação Educativa
Evangélica



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA
EVANGÉLICA

Sumário

1. Identidade institucional	6
Sobre a Associação Educativa Evangélica	6
Missão, Valores e Confessionalidade	8
Capelania	9
Nossa História.....	11
2. Infraestrutura	12
Biblioteca.....	12
Laboratórios.....	13
3. Dimensão Ensino e Formação	19
Cursos da UniEVANGÉLICA e faculdades	20
Graduação a distância	22
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	23
Residência Médica	24
Centro de Línguas	24
Cursos Livres – UniEVANGÉLICA.....	25
4. Dimensão Pesquisa e Inovação	26
Iniciação Científica	26
Grupos de pesquisa	27
Comitê de Ética em pesquisas	29
Portal periódicos	31
UniCIETEC	32
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica	32
CEPInova.....	33
5. Dimensão Extensão e Cidadania	34
Arte e Cultura	35
Confessionalidade	35
Direitos Humanos e Justiça	36
Diversidade e Inclusão Social	36

Educação	37
Meio Ambiente	37
Saúde	38
Tecnologia e Inovação	39
Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico	39
Ligas Acadêmicas	41
6.0 Dimensão Internacionalização	42
Núcleo de Assuntos Internacionais	42
7.0. Dimensão Acompanhamento Acadêmico	45
UniATENDER	45
Nivelamento	48
UniSOCIAL	49
Núcleo de Acessibilidade	56
Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente	56
8. Dimensão Comunicação e Relacionamento....	58
Publicações institucionais	58
Ouvidoria	59
9. Responsabilidade Social	61
Programas e Projetos	



1. Identidade institucional

Sobre a Associação Educativa Evangélica

Desde a sua fundação, em 1947, a Associação Educativa Evangélica (AEE) tem exercido papel fundamental no desenvolvimento regional por meio da promoção da educação de qualidade, da formação cidadã e da qualificação profissional. Em 2020, ano marcado pelos desafios da pandemia da Covid-19, a AEE reafirmou seu compromisso com a missão educacional, adaptando-se rapidamente ao cenário de incertezas e restrições sanitárias.

Com instituições de ensino em diversas cidades, incluindo Anápolis – onde está localizada sua sede – e outras

localidades de Goiás, a AEE contribuiu diretamente para a interiorização do ensino superior e técnico, ampliando o acesso à educação para populações distantes dos grandes centros urbanos. Durante a pandemia, esse papel foi intensificado por meio da implementação de estratégias de ensino remoto, garantindo a continuidade das atividades acadêmicas e preservando o vínculo entre alunos, professores e comunidade.

A atuação da AEE também fomentou a economia local, mesmo diante da crise econômica global, ao manter em-

pregos diretos e indiretos, movimentar o comércio e atrair investimentos. Seus programas de extensão universitária e projetos sociais foram redirecionados para atender às novas demandas impostas pela pandemia, promovendo ações de apoio à saúde, solidariedade e inclusão social em comunidades em situação de vulnerabilidade.

Além disso, a formação de profissionais éticos e comprometidos manteve-se como prioridade, impactando positivamente setores essenciais como saúde, educação, direito, engenharia e tecnologia. A inserção de egressos no mercado de trabalho contribuiu de forma significativa para a capacidade de resposta da região frente aos desafios da crise sanitária e social.

Com visão cristã e compromisso social, a AEE se consolidou ainda mais em 2020 como agente transformador, promovendo progresso sustentável, formação integral do ser humano e reafirmando seu papel essencial na construção de uma sociedade mais justa, resiliente e desenvolvida.



Ernei de Pina - presidente da AEE em 2020.

Missão, Valores e Confessionalidade

MISSÃO



Promover com excelência o conhecimento, por meio da educação em seus diferentes níveis, fundamentado em princípios cristãos, buscando a formação de cidadãos comprometidos com a verdade, a comunidade, o respeito, a transformação social e o desenvolvimento sustentável.

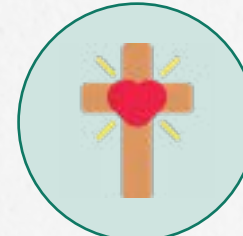
VISÃO



Ser identificada como uma Instituição Cristã de excelência, academicamente preparada, biblicamente fundamentada e globalmente comissionada.

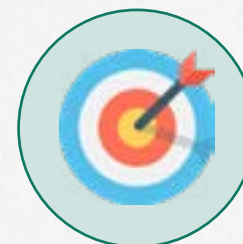
A crença em JESUS CRISTO é central para tudo que somos, pensamos e fazemos, permanecendo na verdade, atuando em comunidade e promovendo a transformação.

PRINCÍPIOS



Verdade, comunidade, equidade, sustentabilidade e transformação.

OBJETIVOS



Oferecer aos docentes, discentes, técnico-administrativos e colaboradores um conhecimento amplo, baseado na vivência comunitária e na experiência acadêmica visando a transformação daqueles que transformarão a sociedade.

A Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma instituição de ensino confessional, o que significa que sua atuação está fundamentada em princípios cristãos, orientando sua missão educativa a partir de valores como respeito, solidariedade, justiça e compromisso com o próximo.

Essa identidade não se traduz em proselitismo, mas em uma visão integral do ser humano — corpo, mente e espírito — buscando formar cidadãos éticos, conscientes e comprometidos com a transformação da sociedade.

A confessionalidade está presente no cotidiano das mantidas da AEE fortalecendo ações de cuidado, acolhimento, espiritualidade e serviço. Por meio da Capelania, programas de extensão e projetos sociais, a fé cristã se manifesta como um eixo que inspira a construção de uma educação mais humana e significativa.

Capelania

A Capelania da Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma expressão viva da identidade confessional da instituição e de seu compromisso com a formação integral do ser humano. Presente desde sua fundação, no início do século passado, a Capelania reflete a visão holística de seus idealizadores: servir com excelência, unindo conhecimento, valores éticos e cuidado espiritual.

Em 2020, diante da pandemia da Covid-19, sua missão tornou-se ainda mais necessária. Em um cenário de isolamento social, incertezas e ansiedade, a Capelania se reinventou para continuar presente na vida da comunidade acadêmica. Por meio de encontros devocionais e reflexões online, atendimentos individuais virtuais e rodas de apoio a distância, buscou levar conforto espiritual, acolhimento emocional e encorajamento aos estudantes, colaboradores, docentes e técnicos administrativos.

Mais do que um espaço de acolhimento espiritual, a Capelania integrou-se à proposta institucional de educar com propósito, oferecendo suporte em meio às dificuldades impostas pela crise sanitária. A formação de uma rede de professores comprometidos com essa missão fortaleceu a vivência da fé e a promoção do bem-estar, mesmo em meio aos desafios do distanciamento físico.

Assim, ao oferecer apoio espiritual e emocional em um ano tão desafiador, a Capelania reafirmou a vocação da AEE – e de todas as suas mantidas – como um lugar de cuidado, escuta e serviço: um espaço onde o saber encontra sentido na vida, na esperança e no amor ao próximo.

Ações da Capelania 2020		
Data	Evento	Objetivo
Constante	Atendimento de alunos via Whatsapp	Oferecer aos alunos um canal onde possam encontrar ajuda através do Whatsapp para oração, conselhos e instrução e acompanhamento com um dos capelães.
Constante	Devocional com funcionários	Oferecer auxílio emocional/ espiritual aos funcionários de todos os setores
Março/ Setembro	Ligação/ oração com diretores de curso	Diante da situação gerada pelo Covid-19 e visando oferecer auxílio e cuidado, periodicamente a equipe de capelania fez chamadas de vídeo levando uma mensagem bíblica, oração e apoio.
Maio	Retiro com Professores	Com a finalidade de oferecer treinamento e reflexão sobre práticas de ensino que envolvam a confessionalidade e espiritualidade cristã, os professores tiveram um final de semana no acampamento El Rancho com Dr Kevin Mannoia.
Setembro	Congresso on-line	Diante da nova dinâmica faremos um congresso onde professores, alunos e comunidade poderão pensar a respeito de sua identidade e vocação. Congresso com palestras, bate-papo, música, testemunho e muita reflexão.
Setembro	Reflexões sobre a vida	Em razão da campanha Setembro Amarelo faremos uma série de vídeos, lives, webinar, dentre outras, disponibilizados nos canais de comunicação da AEE com o tema “a vida é mais”, além de oferecer apoio a pessoas que precisem.

Nossa História

- 1932 – Colégio Couto Magalhães
- 1947 – Associação Educativa Evangélica
- 1947 – Colégio Álvaro de Melo, Ceres
- 1961 – Faculdade de Filosofia Bernardo Sayão
- 1969 – Faculdade de Direito de Anápolis
- 1970 – Faculdade de Odontologia João Prudente
- 1976 – Faculdade de Filosofia do Vale do São Patrício, Ceres
- 1993 – Faculdades Integradas da AEE
- 1997 – Núcleo de Pós Graduação e Pesquisa
- 2004 – Centro Universitário de Anápolis
- 2004 – Faculdade Evangélica Raízes
- 2007 – Faculdade Evangélica de Goianésia
- 2007 – Curso de Direito Campos Ceres
- 2012 – Centro de Línguas UniEvangélica
- 2012 – Início do Projeto ComVocAção
- 2013 – Colégio Couto Magalhães - Goianésia
- 2013 – Criação do Núcleo de Assuntos Internacionais
- 2015 – Faculdade Evangélica de Rubiataba
- 2015 – Faculdade Evangélica de Jaraguá
- 2017 – Faculdade Evangélica de Ceres e Faculdade Evangélica de Senador Canedo



2. Infraestrutura

O Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA dispõe de uma ampla infraestrutura que apoia o ensino, a pesquisa, a extensão e a convivência acadêmica. Seus modernos laboratórios, equipados para diversas áreas do conhecimento, possibilitam experiências práticas e inovação científica. As bibliotecas, com vasto acervo físico e digital, garantem acesso à informação de qualidade e suporte aos estudos. Além disso, quadras e espaços esportivos favorecem a integração, o bem-estar e a promoção da saúde da comunidade acadêmica.

Biblioteca

Serviços:

- Acesso à base de dados do portal de Periódicos Capes;
- Acesso à internet;
- Acesso à Plataforma Best Practice - BMJ
- Autoatendimento;
- Biblioteca virtual com **9.120** títulos em todas as áreas.
- Consultas ao acervo – catálogo local e online;

- Empréstimo de tablets para uso na Biblioteca;
- Empréstimos domiciliar e entre bibliotecas;
- Levantamento bibliográfico;
- Orientação sobre normas técnicas para trabalho científicos;
- Renovações e reservas pela internet;
- Restauração de livros;
- Serviços enviados por e-mail: aviso de data de devolução próxima e aviso de reserva disponível;
- Visitas orientadas e treinamento de usuários;

Acervo:

ITEM	QUANTIDADE 2020	
	Títulos	Volumes /Exemplares
Livros	59.858	150.049
Periódicos	1.122	20.312
Multimídia	1.017	2.213
Monografias/Artigos/Dissertações/Teses	9.969	10.017
E-books	9.120	9.120
Base de dados Capes	127	127
TOTAL	81.213	191.838

Em 2020 foram 93.062 empréstimos na Biblioteca e 865.023 consultas ao acervo.

Laboratórios

Coordenadoria dos Laboratórios Básicos – LABBAS

Laboratórios de Ciências Básicas que atendem aos cursos das áreas da Saúde: Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Psicologia e Cursos Superiores de Tecnologia (Gastronomia, Estética e Cosmética e Radiologia) e das Engenharias: Agronomia, Engenharia Civil e Engenharia Mecânica.

O complexo LABBAS envolve laboratórios específicos assim distribuídos:

- Laboratório de Microbiologia e Imunologia
 - Área de apoio – Sala de esterilização
 - Área de apoio – DML
 - Laboratório de Microscopia I
 - Laboratório de Microscopia II
 - Laboratório de Anatomia Humana I
 - Laboratório de Informática 1
- Laboratório de Informática 2
 - Laboratório de Informática 3
 - Laboratório de Informática 4
 - Laboratório de Informática 5
 - Laboratório de Informática 6
 - Laboratório de Informática 7
 - Laboratório de Informática 8
 - Laboratório de Informática 9
 - Laboratório de Informática 10

Clínicas, laboratórios básicos e laboratórios específicos

- Almojarifado de Química
 - Atelier I
 - Atelier II
 - Atelier III
 - Atelier IV
 - Atelier V
 - Atelier VI
 - Biotério
 - Brinquedoteca
 - Câmara Úmida
 - Campo de Futebol
 - Campo Experimental – Área de Plantio
 - Campo Experimental – Estufas
 - Campo Experimental – Serpentário
 - Central de Esterilização
 - Centro de Simulações
- Avançadas I
 - Centro de Simulações Avançadas II
 - Centro de Simulações Avançadas III
 - Clínica Escola de Fisioterapia – UniFISIO
 - Clínica Odontológica de Ensino – COE
 - Centro de Diagnóstico por Imagem
 - Depósito Externo de Resíduo ISE/Colégio Couto Magalhães
 - Depósito Externo de Resíduos Químicos (LABBAS e Farmácia) e Resíduos de Saúde (Odontologia)
 - Escritório Modelo – Administração
 - Estação Meteorológica

- Mestrado
- Fábrica de Tecnologia Turing – FTT
- Farmácia Escola
- Farmácia Escola – Manipulação
- Ginásio de Esportes
- Laboratório Academia Escola
- Laboratório Aeronáutico, Motores e Vibrações
- Laboratório de Aprendizagem e Análise Biocomportamental
- Laboratório Cozinha Escola I
- Laboratório Cozinha Escola II
- Laboratório de Análise de Alimentos e Bromatologia
- Laboratório de Anatomia Humana I
- Laboratório de Anatomia Humana II
- Laboratório de Anatomia Humana III
- Laboratório de apoio – Ossário
- Laboratório de Anatomia Humana – Sala de formolização
- Laboratório de Automação e Controle
- Laboratório de Avaliação Física
- Laboratório de Ciências Térmicas
- Laboratório de Conforto de Ambientes
- Laboratório de Cosmética
- Laboratório de Informática 9
- Laboratório Morfofuncional I
- Laboratório Morfofuncional II
- Laboratório Morfofuncional III
- Laboratório de Cultura de Células e Mecânica Experimental
- Laboratório de Simulações em Softwares de Engenharia
- Laboratório de Dança – Palco
- Laboratório de Enfermagem I
- Laboratório de Enfermagem II
- Laboratório de Enfermagem III
- Laboratório de Entomologia
- Laboratório de Estética
- Laboratório de Física, Eletricidade e Instalações Elétricas
- Laboratório de Fisioterapia I
- Laboratório de Fisioterapia II
- Laboratório de Fisioterapia III
- Laboratório de Fotografia e Vídeo
- Laboratório de Ginástica Artística/Olímpica
- Laboratório de Habilidades Médicas
- Laboratório de Habilidades Clínicas Individuais
- Laboratório de Habilidades Clínicas Grupais
- Laboratório de Informática do Colégio Couto Júnior
- Laboratório de Informática do Colégio Couto Magalhães

- Laboratório de Interpretação Radiológica
- Laboratório de Judô
- Laboratório de Manutenção de Aeronaves
- Laboratório de Maquetes
- Laboratório de Materiais e Ensaaios Mecânicos
- Laboratório de Disciplinas Profissionalizantes I
- Laboratório de Disciplinas Profissionalizantes II
- Laboratório de Materiais, Estruturas e Solos
- Laboratório de Mecânica dos Fluidos e Hidráulica
- Laboratório de Metrologia
- Laboratório de Microbiologia e Imunologia
- Laboratório de Microbiologia e Imunologia – Sala de esterilização
- Laboratório de Microbiologia e Imunologia – DML
- Laboratório de Microscopia I
- Laboratório de Microscopia II
- Laboratório de Pesquisa em Biodiversidade – Mestrado
- Laboratório de Pesquisa em Geoprocessamento – Mestrado
- Laboratório de Processos de Fabricação
- Laboratório de Prótese
- Laboratório de Química e Saneamento Básico
- Laboratório de Topografia
- Laboratório Experimental de Técnicas Cirúrgicas
- Laboratório Morfofuncional I
- Laboratório Morfofuncional II
- Laboratório Pedagógico
- Laboratórios Multidisciplinares de Química I
- Laboratórios Multidisciplinares de Química II
- Laboratórios Multidisciplinares de Química III
- Núcleo de Atividades Complementares (NAC)
- Núcleo de Atividades Simuladas – Cartório Modelo
- Núcleo de Prática Jurídica – Escritório Modelo
- Núcleo de Término de Curso
- Núcleo de Pesquisa em Direito da UniEVANGÉLICA
- Núcleo de Práticas Contábeis
- Parque Aquático
- Pista de Atletismo

Laboratório de Avaliação Física (LAF)

O LAF é equipado com um laboratório para testar a condição física das pessoas e atletas, desempenha com excelência a sua função de qualificar profissionais para atuarem na área da avaliação física, por isso é um ambiente de formação acadêmica, troca de experiências técnicas, ampla produção científica e atendimento à comunidade. O estágio em avaliação física é um dos mais concorridos no curso, e por meio desta atividade realizamos a avaliação física que é de suma importância para quem procura obter resultados com programas de exercícios físicos, pois ela norteia o profissional para a prescrição e feedback dos resultados. Além disso, por meio da avaliação física identifica-se riscos à saúde, perfil motor, crescimento, etc.

Laboratórios do Curso de Farmácia

O Curso de Farmácia da UniEVANGÉLICA destaca-se dos demais cursos da região pela prioridade que dá ao ensino de qualidade, formando alunos com competências que permite a eles atuarem nas mais de 70 áreas habilitadas para o exercício da profissão. O corpo docente é qualificado academicamente (mestres e doutores) e também possui experiência profissional nas diversas áreas de atuação, concedendo ao aluno vivenciar a realidade do mercado de trabalho. Outro diferencial do Curso é sua infraestrutura básica, com laboratórios de Química, Morfologia e Anatomia e a específica, que conta com uma Farmácia Universitária, Laboratório de Análises Clínicas e Laboratório de Análises de Alimentos. A associação destes fatores contribui para que o Curso de Farmácia seja o que mais emprega em Anápolis e região. A Farmácia Universitária é formada por uma equipe de professores qualificados em atividades relacionadas aos serviços farmacêuticos, previstos na legislação brasileira vigente. Atende às necessidades da comunidade com seriedade, ética e compromisso. Na Farmácia Universitária há um atendimento farmacêutico personalizado, com horário marcado, sendo realizados diversos serviços farmacêuticos, como atenção farmacêutica a gestantes, diabéticos, hipertensos e idosos (incluindo participantes da UNIAPI/Universidade Aberta à Pessoa Idosa).

Laboratórios do Curso de Psicologia

O Curso de Psicologia da UniEVANGÉLICA disponibiliza para atendimento ao público o Laboratório de Habilidades Clínicas (LAHC) e a clínica de Psicologia, ambos com consultórios estruturados para atender crianças, adolescentes e adultos, individualmente ou em grupo. Possui como pilares do trabalho, a com-

preensão do Ser Humano em uma perspectiva integral e a oferta de um serviço de excelência. São espaços pensados para o cuidado e o acolhimento das pessoas da comunidade geral e acadêmica, oferecendo

- Psicodiagnóstico Adulto:
- Psicodiagnóstico Infantil:
- Psicoterapia individual:
- Psicoterapia de grupo

Os atendimentos são realizados por estagiários supervisionados por professores qualificados para conduzir o aluno ao melhor desempenho e habilidade clínica. O Laboratório de Habilidades Clínicas (LAHC) também é um espaço que funciona para aulas práticas, estudos e discussões de casos clínicos. Enquanto que, a Clínica dedica-se à Psicoterapia individual e em grupo.

Os grupos possibilitam aprendizagem e compartilhamento de experiências contribuindo para alívio e elaboração do problema. Na psicoterapia de grupo o objetivo também é a psicoeducação e prevenção de adoecimento psíquico, proporcionando maior qualidade de vida aos seus membros. Ainda no trabalho com grupos, utilizando intervenções positivas, pode-se trabalhar o potencial humano, valorizando habilidades presentes nos participantes e desenvolvendo outras que podem estar deficitárias.

Clínica de Estética e Cosmética e Salão Escola

O Curso de Estética e Cosmética tem como objetivo formar profissionais capacitados, para trabalhar no cuidado com o corpo, rosto e cabelo, visando à manutenção da saúde, beleza e bem-estar. O egresso pode atuar em clínicas de estética, salões de beleza, em consultórios de dermatologia e cirurgia plástica, em parceria com o médico, tanto em tratamento preventivos ou acompanhamentos nos períodos pré e pós-cirúrgico.

O corpo docente é qualificado e atuante no mercado de trabalho, e estão engajados na formação de profissionais tecnólogos, humanistas e empreendedores. A prática clínica e laboral que ocorrem no Salão escola e na Clínica de estética que são os principais diferenciais do curso, pois possuem a disposição laboratórios de excelência, com estruturas dotadas de tecnologia de alto padrão de equipamentos em Estética e Cosmética. Desde os primeiros semestres, o acadêmico vivencia práticas nos ambientes de trabalho, por meio de metodologias ativas inseridos em um currículo multidisciplinar e para melhor qualificar o egresso. A prática acadêmica é proporcionada por meio de atendimento à comunidade, que são realizados com a supervisão dos docentes.



3. Dimensão Ensino e Formação

18

A AEE considera o ensino e a formação de pessoas como o pilar que contribui de forma permanente e decisiva para a melhoria da qualidade de vida da sociedade. Por isso, mantém suas instituições educacionais – Centro Universitário de Anápolis, faculdades e colégios – como espaços de excelência acadêmica e de promoção da formação integral, reafirmando seu compromisso com a transformação social por meio do conhecimento, da ética e da cidadania.

A dimensão Ensino e Formação no Centro Universitário de Anápolis –UniEVANGÉLICA e faculdades representa o compromisso institucional com a excelência acadêmica, a formação integral do estudante e a construção de uma sociedade mais justa, ética e comprometida com o bem comum. Como instituição confessional, alia tradição e inovação para formar profissionais preparados para os desafios contemporâneos, com sólida base científica, visão humanista e responsabilidade social.

Os Colégios Couto Magalhães, nos municípios de Anápolis e Goianésia, e o colégio Alvaro de Melo, em Ceres, mantidos pela AEE que oferecem educação básica pautada na excelência acadêmica e na formação integral do estudante. Esses colégios, reafirmam o compromisso da instituição em preparar crianças e jovens para os desafios contemporâneos, unindo tradição, inovação pedagógica e valores éticos.

Em nível superior, a instituição oferece uma ampla diversidade de cursos de graduação e pós-graduação, desenvolvidos com rigor acadêmico, metodologias ativas e foco na aprendizagem significativa. A qualificação do corpo docente garante a qualidade do ensino, fortalecendo o pensamento crítico, a autonomia intelectual e a atuação cidadã.

Além disso, a UniEVANGÉLICA investe continuamente na integração entre teoria e prática, por meio de laboratórios, clínicas, escritórios-modelo, estágios supervisionados e núcleos de prática, que proporcionam aos estudantes vivências reais desde os primeiros períodos do curso. A formação vai além da sala de aula: projetos de extensão, ações comunitárias e atividades interdisciplinares ampliam o olhar dos acadêmicos para o contexto social em que estão inseridos.

Em 2020, diante do cenário de isolamento provocado pela pandemia da Covid-19, a instituição demonstrou resiliência e agilidade ao adaptar rapidamente suas atividades acadêmicas para o formato remoto. Com o apoio de tecnologias digitais, metodologias ativas e a dedicação do corpo docente, foi possível garantir a continuidade do processo de ensino-aprendizagem, preservando a qualidade acadêmica e mantendo o vínculo com os estudantes.

Cursos da UniEVANGÉLICA e faculdades

Graduação presencial:

- Administração
- Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Ciências Biológicas
- Ciências Contábeis
- Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
- Design de Interiores
- Design Gráfico
- Direito
- Educação
- Física
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Produção
- Engenharia de Software
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Estética e Cosmética
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gastronomia Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Relações Internacionais

19

Faculdade Evangélica de Goianésia – FACEG

- Agronomia,
- Direito,
- Enfermagem,
- Engenharia Civil,
- Engenharia Mecânica e
- Odontologia.

Faculdade Evangélica de Ceres – FECER

- Administração,
- Biomedicina,
- Educação Física,
- Enfermagem,
- Farmácia,
- Fisioterapia,
- CST em Estética e
- CST em Radiologia

Faculdade Evangélica de Ruabiataba – FER

- Administração e
- Direito

Faculdade Evangélica de Jaraguá – FEJA

- Administração e Engenharia Civil

Faculdade Evangélica de Senador Canedo – FESCAN

- Direito

Faculdade Evangélica Raízes

- Direito

Graduação a distância

A Diretoria de Educação a Distância da UniEVANGÉLICA oportuniza ensino superior com qualidade e flexibilidade buscando integrar a sociedade ao ambiente universitário e ao mercado de trabalho. Desta forma, contribui para o desenvolvimento local e regional, especialmente de municípios com maior dificuldade de mobilidade.

O estudante tem total acesso ao campus para aprofundar seus conhecimentos e interagir com professores, colegas e comunidade acadêmica.

Além dos cursos de graduação a distância, a Diretoria de EAD desenvolve e gerencia as disciplinas on-line dos cursos presenciais de graduação e pós-graduação lato-sensu e cursos livres e de extensão.

A diretoria de EAD da UniEVANGÉLICA conta com uma equipe multiprofissional composta por coordenadores pedagógicos, tutores, designers educacionais, técnicos em multimídia, designers gráficos e analistas de sistema. Esses profissionais têm o compromisso de desenvolver uma educação cada dia mais inovadora com modernos recursos de comunicação e informação, eficientes meios didáticos e pedagógicos e metodologias ativas.

Cursos de graduação 100% on-line Bacharelado com público atendido de 6.764 alunos

01	Administração
02	Ciências Contábeis
03	Comércio Exterior
04	Gestão Ambiental
05	Gestão da Produção Industrial
06	Gestão de RH
07	Gestão Financeira
08	Gestão Hospitalar
09	Gestão Pública
10	Jornalismo
11	Logística
12	Marketing
13	Processos Gerenciais
14	Redes de Computadores
15	Serviço Social
16	Pedagogia

Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

A UniEVANGÉLICA conta com quatro Programas de Pós-graduação Stricto Sensu, sendo eles:

- Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente (PPGSTMA);
- Movimento Humano e Reabilitação (PPGMHR);
- Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica (PPGCFFT)
- Odontologia (PPGO).

Com currículos que integram rigor científico, internacionalização e desenvolvimento tecnológico, a UniEVANGÉLICA vai além da formação acadêmica tradicional. A instituição converte investigações de laboratório em soluções práticas para a comunidade, consolidando um ciclo maduro de produção intelectual e reafirmando seu papel estratégico no desenvolvimento socioeconômico e ambiental do país.

- Cursos de stricto sensu oferecidos
- Doutorado em Ciências Ambientais;
- Doutorado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado em Ciências Ambientais;
- Mestrado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado Odontologia;
- Mestrado Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica.
- Alunos matriculados em 2020: 133 (68 ingressantes)
- Alunos que se formaram em 2020: 28

Parcerias relevantes 2020

Fapeg, Capes, CNPq, Geolab, Teuto, Goialli, AngloAmerican, Lage, Trebeschi.

Resultados alcançados 2020: No que se refere à produção docente dos PPGs, identificou-se 63 artigos publicados em revistas que possuem extrato A.

Pontos de destaque

Comunicado à CAPES da substituição de atividades presenciais por atividades em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do Novo

Coronavírus – COVID 19, em conformidade com a nota técnica CAPES nº 23038.002932/2020-91-DAV/CAPES. (Ofício 37/2020-Reitoria). Tivemos um ano atípico, mas dentro do possível as atividades foram realizadas de forma remota.

Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

A Pós-Graduação lato sensu compreende mais de 50 cursos entre os programas de especialização, os cursos designados como MBA (Master of Business Administration) e os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde, nas modalidades multiprofissional e Uniprofissional, destinados aos portadores de diplomas de nível superior nas diversas áreas do conhecimento e de atuação profissional.

Os cursos de Pós-Graduação lato sensu da UniEVANGÉLICA têm certificação válida em todo o território nacional e são projetados com base na legislação vigente, em atenção ao conhecimento científico e às políticas da AEE.

Com um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, a procura por qualificação e conhecimento técnico científico e prático, permite por meio dos cursos de Pós-Graduação lato sensu, que o profissional se prepare para atuar de forma competente e inovadora diante dos desafios do mundo globalizado.

Número de cursos: 26 Número de alunos: 342

FACEG

- Controladoria e Finanças
- Docência do Ensino Jurídico e Prática Advocatícia

FESCAN

- Direito Civil e Processual Civil;
- Educação Infantil;
- MBA em Gerência de Projetos;
- Enfermagem em Urgência e Emergência

Residência Médica

O Programa de Residência Médica (PRM) consiste em modalidade de pós-graduação destinado a médicos, caracterizado por treinamento em unidades hospitalares, ambulatoriais, de diagnose e terapêutica e equipamentos

sociais comunitários, sob a responsabilidade da COREME –UniEVANGÉLICA, devidamente credenciado pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) e sob a coordenação, orientação e supervisão de profissionais médicos especializados.

Programas em Andamento

- Anestesiologia
- Cardiologia
- Área Cirúrgica Básica
- Clínica Médica
- Medicina Geral de Família e Comunidade
- Ortopedia e Traumatologia
- Neonatologia
- Pediatria
- Obstetrícia e Ginecologia

Centro de Línguas

O Centro de Línguas da UniEVANGÉLICA prepara os alunos para a aquisição e proficiência em uma língua adicional. São oferecidos cursos de alemão, árabe, chinês, espanhol, francês, inglês, italiano, língua brasileira de sinais e português para falantes de outras línguas.

O objetivo educacional da metodologia pedagógica do Centro de Línguas é promover o desenvolvimento completo das habilidades de comunicação: compreender, falar, ler e escrever. Através de uma abordagem intercultural, crítica e interativa que permeia inúmeras temáticas atuais, os alunos são estimulados a se expressar livremente, desde o início na língua adicional.

Tendo a oportunidade de conhecer muito mais do que um idioma, por meio de avançadas técnicas de ensino, os alunos podem desenvolver os aspectos pessoais, culturais e acadêmicos, além de liderança e automotivação.

Cursos Livres – UniEVANGÉLICA

Os Cursos Livres EAD são voltados para as necessidades do mercado, além de proporcionarem atualização e qualificação profissional à comunidade acadêmica e ao público em geral. Desenvolvidos em consonância com os cursos de graduação a distância, oferecem ainda a oportunidade de degustação do material didático e do ambiente virtual de aprendizagem, aproximando os estudantes da metodologia e da proposta pedagógica da instituição.

Durante a pandemia da Covid-19, esses cursos ganharam relevância especial ao possibilitar a continuidade do processo formativo em um cenário de isolamento social. Nesse contexto, tornaram-se uma alternativa acessível e flexível para atender às demandas de qualificação, fortalecendo a inserção profissional, ampliando oportunidades e consolidando o compromisso institucional com a educação em tempos de crise.

Objetivos: atualização e qualificação profissional; degustação do material didático e do ambiente virtual de aprendizagem dos cursos de graduação EAD.

Cursos 2020	Matrículas
Logística no Agronegócio	8
Design de Games (Básico)	11
Ideias e Oportunidades de Negócios	12
Técnicas para o Planejamento de Carreira	15
Libras Básicos	20
Tendências em Marketing Digital	23
Habilidades Financeiras	29
Covid-19	233
Apoio a Adictos de Psicoativos: abordagens e estratégias	340
Fundamentos da EAD: Caminhos e Perspectivas	359
Inteligência Socioemocional no Ambiente de Trabalho	437
Metodologias Ativas	463
Gestão de Obras	568
Gerenciamento de Carreira e Coaching	808



4. Dimensão Pesquisa e Inovação

26

Iniciação Científica

O Centro Universitário de Anápolis e faculdades tiveram suas atividades de pesquisa em nível de graduação institucionalizadas em 2001, com o lançamento do primeiro Programa de Bolsas de Iniciação Científica. Com a crescente demanda de projetos, em 2009 a UniEVANGÉLICA foi contemplada com cota institucional de bolsas PIBIC/CNPq e, em 2012, conquistou pela primeira vez cota institucional de bolsas PIBITI/CNPq.

Anualmente, o Programa de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA oferece a oportunidade de participação em projetos de pesquisa aos alunos de graduação nas diferentes áreas do conhecimento, por meio de editais de Iniciação Científica (IC) e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (IDT&I), com diferentes modalidades de bolsas (PIBIC e PIBITI – CNPq; PBIC e PIBITI; e ainda a modalidade voluntária).

Em 2020, no entanto, em virtude da pandemia da Covid-19 e das restrições impostas pelo isolamento social, observou-se uma baixa demanda de participação no programa. Muitos estudantes enfrentaram dificuldades de adaptação, limitação de acesso a laboratórios e queda no envolvimento com atividades

presenciais de pesquisa, o que impactou o número de projetos submetidos e desenvolvidos no período. Ainda assim, a instituição manteve o programa ativo, preservando a oferta de bolsas e incentivando os alunos a darem continuidade às práticas investigativas em formato remoto ou adaptado, de acordo com as possibilidades de cada área.

Objetivos: A Iniciação Científica (IC) é um programa que possibilita colocar alunos dos cursos de graduação em contato com a pesquisa. Tem como propósito despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante participação em projetos de pesquisa orientados por pesquisadores qualificados.

Grupos de pesquisa

O grupo de pesquisa é definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa. De forma oficial, só são considerados grupos de pesquisas aqueles que estiverem devidamente cadastrados e registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq

Objetivo(s): O cadastro e atualização dos grupos de pesquisa são de suma importância para aumentar e consolidar a visibilidade de nossa Instituição e professores pesquisadores junto ao Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) – CNPq

Público –alvo: Docentes e discentes dos cursos de graduação e pós-graduação da UniEVANGÉLICA.

Tabela I: Lista de grupos de pesquisa UniEVANGÉLICA certificados junto ao DGP/CNPq

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Situação
Movimento Humano e Meio Ambiente	Iransé Oliveira Silva	Ciências Ambientais	Certificado
Laboratório de Pesquisa em Biodiversidade	Lucimar Pinheiro Rosseto	Ciências Ambientais	Certificado
Estudos Interdisciplinares da Faculdade Evangélica de Jaraguá	Milton Gonçalves da Silva Júnior	Divulgação Científica	Certificado
Tecnologia, Inovação e Transformação social	Joaquim Orlando Parada	Engenharia Civil	Certificado
Substâncias bioativas do cerrado e Biomateriais	Rodrigo Scaliante de Moura	Farmácia	Certificado

27

Farmacologia Respiratória	Patrícia Ferreira da Silva Castro	Farmacologia	Certificado
Avaliação e intervenção nas disfunções cardiometabólicas e respiratórias	Viviane Soares	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Neuromodulação e Controle Motor nas Disfunções do Sistema Nervoso	Claudia Santos Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Medicina Regenerativa	Luís Vicente Franco de Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Distúrbios Cardiorespiratórios do Sono	Luís Vicente Franco de Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Interdisciplinaridade em reabilitação funcional, tecnologia assistiva e inclusão	Samara Lamounier Santana Parreira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Pesquisas em cultura celular e mecanismos biomoleculares	Rodrigo Franco de Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Reeducação sensório motora e equilíbrio humano	Rodrigo Franco de Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Alterações equilíbrio, fragilidade e risco quedas em idosos	Deise Aparecida de Almeida Pires Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Pesquisas em cultura celular e biotecnologia	Deise Aparecida de Almeida Pires Oliveira	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Historia Ambiental dos Cerrados	Sandro Dutra e Silva	História	Certificado
Biomarcadores	Emerith Mayra Hungria Pinto	Imunologia	Certificado
Bioética, Saúde Pública e Ensino em Odontologia	Leandro Brambilla Martorell	Odontologia	Certificado
Biomecânica aplicada à odontologia	Priscilla Cardoso Lazari-Carvalho	Odontologia	Certificado
Biologia Oral	Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela	Odontologia	Certificado
Ocorrência de parasitos gastrintestinais em fezes colhidas de cães errantes e em parques públicos	Débora Pereira Garcia Melo	Saúde Coletiva	Certificado

Comitê de Ética em pesquisas

Os Comitês de Ética em Pesquisa CEPs são órgãos colegiados multidisciplinares, independentes das instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos. Foram criados para defender os interesses dos sujeitos de pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento de pesquisas em padrões éticos.

Em 2004, foi criado o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do então Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA (CEP-UniEVANGÉLICA), que apresenta caráter multidisciplinar, com membros representantes das diversas áreas. Em 2005, o CEP-UniEVANGÉLICA foi credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e obteve recursos do CNPq para consolidação dos Comitês de Ética (processo n. 40.3451/2004-3). Assim, durante todo o ano de 2005, foi realizado curso de capacitação para os membros e adquiridos os materiais permanentes para instalação do CEP (computador, impressora, datashow). Em janeiro de 2006, o CEP começou a receber os projetos de pesquisa realizados na Instituição que, direta ou indiretamente, lidam com seres humanos, para avaliação.

O CEP – UniEVANGÉLICA desde então, vem funcionando plenamente com um funcionário administrativo responsável pelo atendimento aos pesquisadores e com local e horário fixo e ainda oferecendo cursos de capacitação de membros e funcionários, participações em Seminários e Encontros Nacionais de Comitês de Ética em Pesquisa.

Em 15 de janeiro de 2012 foi implantada a Plataforma Brasil no Sistema CEP/CONEP/CNS/MS com a finalidade de facilitar a análise das pesquisas com seres humanos. A Plataforma Brasil foi criada para substituir o Sistema Nacional de Informação sobre Ética em Pesquisa (SINESP) e foi implantada no CEP-UniEVANGÉLICA em 2012 com a realização de treinamento oferecido aos componentes dos Comitês de Ética em Pesquisa de todo o Brasil com finalidade de apresentar e esclarecer dúvidas com relação ao novo método que passou a vigorar em janeiro de 2012.

A composição atual do CEP – UniEVANGÉLICA é multiprofissional e interdisciplinar, com pessoas de ambos os sexos, sendo profissionais com atuação destacada na área da saúde, das ciências exatas, sociais e humanas e membro representante dos usuários.

O CEP – UniEVANGÉLICA realiza pareceres éticos referentes aos projetos

de pesquisa da própria Instituição e demais Instituições de Ensino Superior, via Plataforma Brasil, seguindo as recomendações da CONEP pautado na Resolução CNS 466/2012 e Norma Operacional CNS 01/2013. Executa, trabalho voluntário, contando com relatores capacitados e habilitados a execução dos trabalhos propostos.

O CEP – UniEVANGÉLICA renovou o registro, junto a CONEP, por três (03) anos a partir de 29 de novembro de 2018.

Total de projetos de pesquisa avaliados pelo CEP/UniEVANGÉLICA entre os anos de 2017 a 2020



Relatório Período: 04/01/2021 a 23/11/2020

Evolução do Número de Projetos Avaliados.

Relatório anual emitido pela Plataforma Brasil a partir de:

Número de Protocolo por ano	Total
2017	178
2018	207
2019	273
2020	260

Portal periódicos

Fundamentado em princípios éticos, morais e cristãos, e tendo como eixo norteador o preceito de que o conhecimento científico é um patrimônio mundial, e deve ser disponibilizado de forma ampla e gratuita, o Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA tem como missão promover com excelência a difusão do conhecimento científico produzido nos diferentes níveis do ensino, pesquisa e extensão.

O Portal é responsável pela disponibilização dos seguintes produtos: i) Revistas Científicas, que é uma ferramenta privilegiada de divulgação da produção científica qualificada, avaliada e aprovada por pares; ii) Revistas Acadêmicas e Anais Eletrônicos, ferramenta de divulgação científica-acadêmica-cultural, composta por diferentes cadernos de divulgação de trabalhos científicos e de extensão, produzidos pelos cursos de graduação e pós-graduação; e iii) Repositório Institucional, que é o acervo digital destinado a armazenar, preservar, disponibilizar online e de livre acesso a produção acadêmica da instituição.

Com relação às revistas científicas, o Portal possui 10 revistas consolidadas, 3 revistas incubadas, ou seja, que se encontram em fase de desenvolvimento, e 1 revista de memória, que foi descontinuada. Durante os anos de 2019 e 2020 foram publicados 38 volumes, totalizando 928 artigos publicados nas revistas científicas, quando recebemos 200.150 acessos.

O portal de periódicos ainda mantém 30 cadernos de anais de eventos e 06 revistas acadêmicas, que publicaram 40 volumes e receberam 168.779 acessos durante os anos de 2019 e 2020.

O repositório institucional atende às demandas de 6 mantidas armazenando e disponibilizando documentos dos cursos e departamentos. Possui 2.541 documentos disponibilizados e recebeu 180.486 acessos durante os anos de 2019 e 2020.

Faculdade Evangélica Raízes

- Revista Raízes no Direito (publicação semestral).

Faculdade Evangélica de Rubiataba

- Revista Facer (impressa) 16 volumes já publicados. Periodicidade anual.

Faculdade Evangélica de Goianésia

- Revista Facer (impressa) 16 volumes já publicados. Periodicidade anual.

UniCIETEC

O primeiro Centro de Inovação, Empreendedorismo e Tecnologia do Estado de Goiás – UniCIETEC, departamento criado para estimular o crescimento e competitividade das empresas por meio do avanço tecnológico, é responsável por administrar a política de inovação para promover a utilização do conhecimento científico e tecnológico produzido na UniEVANGÉLICA.

O UniCIETEC adaptado às condições e necessidades locais, concentra e oferece um conjunto de mecanismos e serviços de suporte ao processo de inovação das empresas, promovendo ainda a interação entre empreendedores e pesquisadores da UniEVANGÉLICA para o desenvolvimento de atividades econômicas na região.

Com essa estrutura, o UniCIETEC oferece: Ambiente de coworking; Transferência de Tecnologia; Condições para apoiar os pesquisadores na proteção de suas invenções; Apoio técnico e mão de obra qualificada às empresas para atividades de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D); Condições para maior integração universidade- empresa e agentes financeiros e Incentivos para o Empreendedorismo, a Inovação e a Tecnologia.

Um total de aproximadamente 150 pessoas passaram pelo UniCIETEC, seja nas capacitações, consultorias, espaço de coworking e processo seletivo.

NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica

O NIT é responsável pela proteção, gestão e comercialização das descobertas de pesquisa da UniEVANGÉLICA. Trabalha em estreita colaboração com professores, pesquisadores e alunos para identificar invenções transformacionais e converter essas invenções em oportunidades de negócios viáveis e produtos comerciais por meio da formação de startups e/ou licenciamento de tecnologia para parceiros da indústria. Apoia o ecossistema de inovação impulsionado pela pesquisa empresarial na UniEVANGÉLICA para contribuir ativamente para a economia baseada no conhecimento.

Objetivo(s): Agregar valor à marca UniEVANGÉLICA;

- Executar atividades relacionadas à gestão da propriedade intelectual;
- Negociar parcerias com setor produtivo;

- Aumentar o número de proteções intelectuais da AEE em quantidade e qualidade;
- Aumentar o número de transferências de tecnologia da AEE para as empresas e sociedade.

Público –alvo: Professores, pesquisadores, alunos e comunidade externa.

CEPInova

O Centro de Excelência de Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde (CEPInova), da UniEVANGÉLICA, foi idealizado com o propósito de fortalecer a integração entre ensino, pesquisa, inovação e extensão no campo da saúde e das ciências correlatas. Desde sua criação, o centro tem se consolidado como um polo de referência científica e tecnológica, reunindo infraestrutura de ponta, ambiente interdisciplinar e parcerias estratégicas que impulsionam a geração de conhecimento com impacto direto na sociedade.

Composto por mais de 25 laboratórios especializados, o CEPInova abriga iniciativas em ensino, iniciação científica, pós-graduação e desenvolvimento tecnológico, promovendo uma formação crítica, ética e alinhada aos desafios contemporâneos. Suas atividades abrangem desde as ciências básicas até as clínicas e aplicadas, estimulando o trabalho colaborativo entre diversas áreas do conhecimento, como biotecnologia, farmacologia, fisiologia, química, saúde pública, engenharia e ciências ambientais.

A missão do CEPInova é fomentar a produção científica e o desenvolvimento de soluções sustentáveis, por meio de um ecossistema que valoriza a inovação, a ética, a responsabilidade social e o compromisso com a saúde pública. O centro também promove colaborações institucionais com o setor público, empresas privadas e instituições de pesquisa nacionais e internacionais, ampliando o alcance e a aplicabilidade dos resultados obtidos.

Ao oferecer condições ideais para experimentação, formação técnica e colaboração interdisciplinar, o CEPInova contribui de forma decisiva para a qualificação de profissionais e o avanço de tecnologias voltadas ao bem-estar da população, consolidando-se como um modelo de excelência na integração entre ciência, inovação e impacto social.



5. Dimensão Extensão e Cidadania

A extensão da UniEVANGÉLICA desenvolve continuamente, em parceria com os cursos de graduação e departamentos, diversos projetos integrados a eventos e/ou prestações de serviços, bem como iniciativas independentes, que podem ser solicitadas pela comunidade externa ou geradas por uma demanda própria. Igualmente, as ligas acadêmicas propõem continuamente ações da mesma natureza.

Essas atividades alcançam tanto o corpo docente e administrativo, como também a comunidade acadêmica e externa, ampliando o impacto social da instituição. Em 2020, diante das restrições impostas pela pandemia da Covid-19, grande parte dessas ações foi adaptada para o formato online, garantindo a continuidade do vínculo com a sociedade e a manutenção do compromisso institucional com a responsabilidade social. Palestras, cursos, campanhas de conscientização e atendimentos de apoio foram realizados de forma remota, demonstrando a capacidade de inovação e resiliência da instituição.

O número de beneficiados, mesmo em contexto de distanciamento social,

manteve crescimento progressivo, evidenciando a relevância da extensão universitária como espaço de cuidado, serviço e transformação social.

Público Alcançado: **11.855**

Arte e Cultura

Projeto Destaque

MÚSICA NA BIBLIOTECA - Com base no comprometimento em disseminar a informação e subsidiar o ensino, a pesquisa e a cultura, esse projeto tem como alternativa diminuir a dispersão dos usuários nos momentos de estudos e inserir a música de forma diferenciada, com intuito de facilitar o raciocínio e aprendizagem, uma vez que, o espaço da biblioteca deve ser expandido para além das estantes de livros e se tornar também um local para relaxar, neste caso através da música.

Público dimensão Arte e Cultura – **8072**

Confessionalidade

Projeto Destaque

O **ComVocAÇÃO** é um evento consolidado, impactante e único na AEE. Trabalha a arte, a cultura, a ciência e, especialmente, os direitos humanos fundados nos princípios da dignidade humana, pensado as pessoas como seres dignos porque foram criadas a imagem e semelhança de Deus. Com um pensamento holístico apresenta uma cosmovisão coerente com a realidade à família da AEE. O ComVocAÇÃO funciona ainda como um catalizador de ideias e sonhos, onde discentes, docentes e corpo técnico-administrativo têm tido inspiração para pensar tanto os fundamentos das ciências como a importância de uma sociedade mais humana e humanizadora. Com preletores de renome nacional e internacional, o evento consolida princípios e valores cristãos com forte impacto social em seus participantes.

Público alcançado diemensão Confessionalidade – **2012**

Direitos Humanos e Justiça

Projeto Destaque

O **Projeto UniEVANGELICA Visita o Congresso Nacional**, realizado em parceria com o gabinete do Deputado Federal Rubens Otoni, oferece aos acadêmicos e alunos da UniAPI a oportunidade de conhecer Brasília e visitarem os órgãos federais como o Senado Federal e a Câmara dos Deputados. Os universitários participam de palestras e visitas técnicas aos seguintes órgãos do governo federal: Supremo Tribunal Federal (STF), Supremo Tribunal de Justiça (STJ), Ministério da Saúde e Banco Central do Brasil. Além disso, eles visitam o Memorial JK (Juscelino Kubitschek), o Palácio da Alvorada, o Palácio do Planalto, a Praça dos Três Poderes e a Catedral de Brasília. Consequentemente, a instituição possibilita a interação dos acadêmicos com a realidade política do país.

Público dimensão Direitos Humanos e Justiça – **11.319**



Diversidade e Inclusão Social

Projeto Destaque

O **Projeto Parceiros do Bem** é uma iniciativa do Banco do Brasil, o Rotary Club e da UniEVANGELICA. Tal projeto tem em vista a complementar e fortalecer a proposta do programa AABB Comunidade, o qual atende crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos, estudantes da rede pública de Anápolis, cujas famílias se encontram em situação de vulnerabilidade social.

O programa caracteriza-se como atividade de educação não formal e visa

proporcionar às crianças e adolescentes, complementação educacional por meio de atividades que valorizam a cultura e a comunidade, a qual é efetivada com ações lúdicas e desenvolvidas nas temáticas de lazer, saúde, esporte, meio ambiente e linguagens. Tais ações possibilitam o desenvolvimento da cidadania e a construção do conhecimento por meio de propostas que são planejadas e organizadas por acadêmicos do curso de Pedagogia, Odontologia e Psicologia.

Público dimensão Diversidade e Inclusão Social – **10.720**

Educação

Projeto Destaque

O **Projeto Eduka + Angola** se trata de uma atividade de extensão universitária proposto pelo UniMissões, um departamento do Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGELICA, que busca despertar nos acadêmicos o propósito missional de cada pessoa frente à formação acadêmica; é organizado pelo curso de Pedagogia composto por uma equipe de docentes e acadêmicos e se dá em um contexto transcultural. O Eduka + Angola conta com a parceria da Igreja Cristã Evangélica de Angola e a Escola do Grupo Chamuanga, localizada em Kuito, capital do Bié.

O principal objetivo do projeto é contribuir com a formação continuada de professores do ensino primário de Angola, o qual corresponde à primeira fase do Ensino Fundamental no Brasil, em direção a uma prática pedagógica que desperte as possibilidades metodológicas na relação do ensino com a aprendizagem, além de desenvolver atividades lúdicas com crianças por meio do Kid Games, uma proposta que incentiva a percepção dos participantes quanto a princípios e valores nas relações sociais.

Público dimensão Educação – **10.932**

Meio Ambiente

Projeto Destaque

Unidade Experimental - A Educação Ambiental visa a formação de indivíduos capazes de relacionar as temáticas ambientais com as problemáticas sociais, estabelecendo um parâmetro crítico, principalmente, em relação à degradação ambiental pela ação antrópica e à preservação do ecossistema como um todo, além da capacidade de utilizar recursos naturais tendo em vista a sustentabili-

dade. A aprendizagem ou o conhecimento ambiental abrange e reconecta áreas de saberes pedagógicos permitindo o desenvolvimento do conhecimento sobre a sustentabilidade social, ambiental e econômica.

O ambiente da Unidade Experimental serve de forma ampla a esse propósito, agindo como recurso de aprendizagem e sensibilização ambiental de todos que ali participam das atividades, desde crianças do ensino fundamental a acadêmicos da pós-graduação.

Público dimensão Meio Ambiente – **4897**

Saúde

Projeto Destaque

O **Projeto Uma Semana pra Jesus** é um projeto missionário, criado em 1996, idealizado pelas Federações das Sociedades Metodistas de Homens e Mulheres da Quinta Região Eclesiástica, cujo objetivo é o atendimento integral ao ser humano, através de diversas atividades desenvolvidas pelos voluntários missionários nas áreas de saúde, ação social, evangelismo e construção civil durante uma semana no mês de julho.

Desde o início, o Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGELICA é parceiro nesse projeto, auxiliando com a participação de docentes profissionais e acadêmicos habilitados, junto a uma grande estrutura móvel, levando atendimentos médico, odontológico, farmacêutico, psicológico, fisioterapêutico e de enfermagem, gratuitamente às comunidades locais, além de um curso sobre prevenção ao uso de álcool e outras drogas direcionado a agentes de saúde.

Em 2017, houve uma reorganização das frentes de trabalho da Quinta Região, que passou a desenvolver suas atividades na região sudeste, e a Oitava Região assumiu as atividades da região central do país. Desde então a UniEVANGELICA passou a participar do projeto junto a Oitava Região.

Para sua execução é fundamental a participação do poder público, dado sua amplitude, em que a Prefeitura Municipal trabalha em parceria com a cessão dos espaços públicos das escolas e ginásio de esportes. Em 2019 o projeto ocorreu em Bela Vista de Goiás.

Público dimensão Saúde – **6531**

Tecnologia e Inovação

Projeto Destaque

Projeto RobotKart – O projeto Robokart culmina em um torneio que não envolve apenas a construção e competição de robôs veiculares, ele dá a oportunidade, incentivo às equipes participantes para serem pequenos cientistas, inventores e principalmente, preparando-se para a carreira de Engenheiro Mecânico. O objetivo é possibilitar uma vivência prática das teorias aprendidas no decorrer de diversas disciplinas do curso, integrando as disciplinas de cada semestre. Dessa forma, o acadêmico tem uma visão multidisciplinar da realidade que será enfrentada na vida profissional. Isso permitirá, desde o início do curso, que o aluno desenvolva habilidades e construa o conhecimento em etapas.

A iniciativa enriquece a capacidade de inovação, criatividade e raciocínio lógico, fortalecendo os acadêmicos nos conteúdos da ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática. Por meio de uma experiência criativa, os competidores são desafiados a investigar problemas e buscar soluções inovadoras para situações da atividade desenvolvida, bem como programar seus próprios veículos para cumprir toda a prova. Cada time é formado por no mínimo 3 e no máximo 5 integrantes que estejam matriculados e frequentes em algum curso da UniEVANGELICA. A inscrição do time deve ser realizada com o representante de sala.

No torneio, apenas um dos integrantes do time são admitidos no circuito da competição durante cada partida realizada pelo time. O restante do time precisa ficar de fora do circuito durante a partida. O robô veicular deve ser construído desde o início pelo grupo, sendo fotografada etapa por etapa da construção, sendo que na construção do mesmo deverá ser obrigatoriamente confeccionado o chassi, a transmissão e a carenagem.

Público dimensão Tecnologia e Inovação – **2890 atendidos**

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Projeto Destaque

O **Projeto Semana Cidadã** – UniEVANGELICA constitui uma transformação do projeto Ciranda, evento de grande alcance que durante anos beneficiou inúmeras pessoas do município de Anápolis e região com ações nas áreas da educação, saúde, tecnologias, direitos humanos, cultura, meio ambiente, entre outras, em prol da promoção da cidadania.

A partir de 2017, seguindo o mesmo objetivo inicial, o projeto foi direcionado a integrantes de escolas municipais. Durante uma semana, professores e acadêmicos da UniEVANGELICA direcionam-se a uma escola e desenvolvem ações que visam a integração e a articulação permanente entre educação, saúde, meio ambiente e, principalmente, cidadania.

A programação é composta por oficinas que são ofertadas ao longo da semana com o objetivo principal de gerar empoderamento e formar multiplicadores. Envolve parceiros como a Prefeitura Municipal de Anápolis, através da Secretaria Municipal de Educação, TV Anhanguera, entre outros. O Projeto é uma estratégia para o desenvolvimento da cidadania e mostra-se em consonância com as Políticas Públicas.

Público – **10.706**

Ligas Acadêmicas

As ligas acadêmicas constituem uma entidade criada e organizada por acadêmicos, professores e profissionais que apresentam interesse comum, principalmente, em áreas especializadas no campo da saúde. Entre seus objetivos visam complementar a formação acadêmica por meio de atividades que atendam os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Realizam atividades extraclasse e desenvolvem ações voltadas para a promoção da saúde e educação, criando oportunidades de trabalhos científicos, aprimoramento e formação cidadã.

Ligas cadastradas em **2020: 33**

- LAIPPLAN – Ciências Biológicas
- LAVI – Enfermagem
- LASPAC – Enfermagem
- LACAD – Farmácia
- LASM – Farmácia
- LASH – Farmácia
- LAMED – Fisioterapia
- LOORD – Fisioterapia
- LAHUNI- Fisioterapia
- LAGA – Medicina
- LACLIMP- Medicina
- LAONCO – Medicina
- LAMFA – Medicina
- LIAME – Medicina
- LAPSU – Medicina
- LAAFA – Medicina
- LACACI – Medicina
- LACA – Medicina
- LAOFT – Medicina
- LISCA – Medicina
- LIDER – Medicina
- LANU – Medicina
- LAGO – Medicina
- LACIPLA – Medicina
- LACIVA – Medicina
- LAEM – Medicina
- LAE- Odontologia
- LAP – Odontologia
- LAPPS – Odontologia
- LADCO – Odontologia
- LAFOL – Odontologia
- LAECCH – Psicologia



6. Dimensão Internacionalização

Núcleo de Assuntos Internacionais

O Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica, foi criado pela portaria no. 051, de 16 de novembro de 2013, e está subordinado à Reitoria, para assessoramento especializado e atua de forma integrada com as Pró-Reitorias, Coordenações, Direção dos Cursos e Setores Administrativos, no desenvolvimento dos diversos Programas de Internacionalização, considerando as exigências legais do ensino brasileiro em consonância com as universidades estrangeiras nos níveis de graduação e pós-graduação no desenvolvimento das ações internacionais.

O artigo 11 da Declaração Mundial sobre a Educação Superior no séc XXI (1998) apresenta que a qualidade requer também que a educação superior seja também caracterizada por sua dimensão internacional, promovendo os intercâmbios de conhecimento, com criação de redes interativas, mobilidade de

professores e alunos e projetos de pesquisa, e é nesse caminho que o Núcleo de Assuntos Internacionais tem pautado suas ações, considerando o respeito pelas diversidades culturais.

Desde a sua criação, o Núcleo de Assuntos Internacionais foi estabelecido como estratégia para aprimorar a qualidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão institucional e não tendo apenas ações isoladas de educação internacional, mas fazendo parte do dia a dia da instituição. A Internacionalização é um processo que leva à integração da dimensão internacional, intercultural e global às metas, funções e implementação das ações propostas no planejamento estratégico do Centro Universitário de Anápolis – UniEvangélica, no âmbito dos gestores, professores, alunos e colaboradores.

Programas de Internacionalização que estão sendo desenvolvidos pelo Núcleo de Assuntos Internacionais do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA:

- **Programa de Parcerias Internacionais** – Estabelecimento de Acordos de Cooperação Internacional com universidades e organizações de educação estrangeiras.
- **Programas de Mobilidade Acadêmica** – Modelo “sanduíche” com duração de um semestre ou um ano para os alunos;
- **Dupla Certificação** – Parte do curso feito na universidade de origem e parte do curso feito na universidade de acolhimento, e o aluno recebe diploma das duas instituições de ensino.
- **Programa Professor Visitante** – Com a finalidade de ampliar as ações de trocas acadêmicas e o desenvolvimento de pesquisa conjunta, o programa aproxima os professores entre as instituições internacionais.
- **Programa de Aquisição da Segunda Língua** – O intercâmbio de línguas faz parte integrante da internacionalização onde os alunos são enviados para Centros de Idiomas das universidades internacionais, com a finalidade de aprimorar a segunda língua.
- **Programa de Disciplinas em Inglês presencial** – Os alunos da Graduação têm a oportunidade de fazer disciplinas da sua matriz curricular em Inglês;
- **Programa de Pós Graduação Stricto Sensu Internacional** – O Programa incentiva os alunos concluintes a terem uma experiência de grau completo no exterior;
- **Programa de Padrinho Internacional** – Onde os alunos da universidade de acolhimento recebem e ajudam na integração dos alunos internacionais;

- **Programa de Moradia Internacional** – A casa do estudante internacional abriga os alunos internacionais em um condomínio com 15 apartamentos individuais, com excelentes acomodações;
- **Programa de Pesquisa Internacional** – O Programa desenvolve pesquisas conjuntas envolvendo os pesquisadores e acadêmicos;
- **Programa de Curta Duração On-line e Presencial** – Cursos em Inglês ou Espanhol de curta duração
- **Programas de Capacitação Internacional** – Formação da equipe institucional para o processo de internacionalização e aberto às outras universidades.
- **Programas de bolsas de estudo** – A UniEVANGÉLICA mantém parceria com o Programa Erasmus Mundus da União Europeia, Santander e programas próprios da universidades, oferecendo aos alunos a oportunidades de estudar no exterior com bolsas de incentivo financeiro.

A UniEVANGÉLICA mantém parceria com o Programa Erasmus Mundus, da União Europeia, Santander e programas próprios da universidades, oferecendo aos alunos a oportunidade de estudar no exterior com bolsas de incentivo financeiro.

- **Polo aplicador de teste em proficiência em inglês e espanhol** – TOEFL (inglês) – Scielo (espanhol)
- **Programa de mobilização no campus local** — São realizadas dois grandes eventos por ano, Feira de intercâmbios e Semana Internacional, com a finalidade de estimular os alunos a participarem dos programas de incentivos e conhecerem as oportunidades internacionais, ampliando a visão de mundo e as possibilidades de participação.
- **Programa de Internacionalização em Casa** — O Programa consta em ações que são desenvolvidas com as universidades internacionais parceiras sem o acadêmico sair da instituição; temos dentro deste programa a Mobilidade Acadêmica Virtual e as Disciplinas de Inglês online.



7. Dimensão Acompanhamento Acadêmico

UniATENDER

Nucleo de Apoio ao Discente

É uma assessoria da Reitoria vinculada a Pró-reitora Acadêmica – PROACAD, que desenvolve políticas de atendimento ao discente complementar à ofertada pelos cursos de graduação, estabelece interface com departamentos do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA e sua mantenedora a Associação Educativa Evangélica – AEE.

O UniATENDER desenvolve ações integrados e continuada a partir dos seguintes programas:

Ouvidoria Geral

Recebe, registra, encaminha e intermedia reclamação, sugestão e elogio por meio presencial e remoto.

A Ouvidoria Geral recebe de seus usuários: reclamação, sugestão e elogios por meio eletrônico (e-mail). Havendo solicitação, esses usuários são atendidos pessoalmente.

A Ouvidoria Geral possui caráter institucional independente, autônomo que garante a conduta imparcial, respeitosa, transparente, rigoroso sigilo às informações recebidas, salvo nos casos em que a identificação é indispensável. O Ouvidor Geral participa dos Colegiados do Centro Universitário com direito de voz na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e outros.

Programa Univida

O UniVIDA desenvolve políticas de atenção à dependência e prevenção ao uso indevido de álcool e outras drogas.

Programa de Concluinte

Atende de forma personalizada os concluintes dos dois últimos períodos de cada curso, realiza a Noite do Concluinte com homenagens e participação ativa dos discentes em um momento com muita descontração.

Evento que marca o inicio do relacionamento com o egresso.

Núcleo de Estudo Afro-Brasileiro d Indígena / NEABI

Discuti as realidades Culturais Afro-brasileira e Indígena, visando a formação integral e cidadã de nossos discentes, com ênfase na conscientização da igualdade étnico-racial afro-brasileira e indígenas, visando á formação integral e cidadã de nossos discentes, com ênfase na convivência baseada na igualdade e na inclusão.

Disponibiliza material para: pesquisas, produção de artigos e construção de matrizes curriculares, e planos de ensinos dos cursos de graduação, observando a Lei 10.639/03.

Atendimento Psicológico Voluntário

Oferta atendimento baseado na Abordagem Sistêmica por meio d trabalho voluntário de egressos, com sessões de grupo (Grupo de Apoio e Discussão - Grupo fechado) e Psicoterapia Individual, voltados aos alunos da instituição. Grupo de Apoio e Discussões: são desenvolvidos considerando o contexto e

história pregressa dos participantes. Baseado nesse princípio desenvolveu- se as atividades como dinâmicas e técnicas com o objetivo de facilitar ao grupo, reflexões e melhor compreensão de assuntos relevantes aos participantes.

Psicoterapia Individual

As sessões de psicoterapia individual também tiveram encontros semanais presenciais e no período da pandemia está acontecendo de forma remota.

Atendimento Permanente

Aos discentes, docentes, gestores de cursos, colaboradores, familiares e comunidade.

Disponibilização de equipe especializada para o atendimento nos período matutino, vespertino e noturno.

Atendimento Virtual

Números de atendimentos e eventos realizados - 2020

Atendimento – virtual e/ou presencial	159
Seminário de Acolhida e Integração Acadêmica	1.365
Programa UniVIDA – Prevenção ao Uso Indevido de Drogas (presencial e virtual)	928
NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena (presencial e virtual)	831
Programa de Concluinte (virtual (vídeo))	812
Colação de Grau Especial (presencial e virtual)	745
Ouvidoria Geral	845
Declaração – Passe escolar	2.030
Atendimento Psicológico voluntário (individual em grupo) (presencial e virtual)	94
Reunião – presencial e/ou virtual	42



Seminário de Acolhida e Integração Acadêmica – dia 20/02/2020 – Ginásio Poliesportivo da UniEVANGÉLICA

Nivelamento

O apoio pedagógico ao acadêmico da UniEVANGÉLICA conta com o Programa de Sucesso Acadêmico, que tem como objetivo oferecer suporte ao desenvolvimento dos estudantes ao longo da graduação. Por meio de uma plataforma de aprendizagem adaptativa, o estudante tem acesso a conteúdos de língua portuguesa e matemática que o auxiliam em sua trajetória acadêmica e profissional, facilitando o processo de aprendizagem.

Em 2020, diante do cenário da pandemia da Covid-19 e do consequente distanciamento social, o programa assumiu papel ainda mais relevante, uma vez que sua natureza digital permitiu a continuidade das atividades de apoio pedagógico em formato remoto. Assim, os acadêmicos puderam manter seus estudos de nivelamento de forma personalizada, conforme suas demandas, sendo ainda incentivados pela emissão de certificado de curso de extensão, que fortaleceu sua participação e engajamento.

FACEG

O programa de nivelamento acadêmico é oferecido para acadêmicos ingressantes de todos os cursos da Faceg. As modalidades oferecidas são Matemática, Português, Física e Química.

FECER

Devolutiva de avaliações e retomada de conteúdos (com alunos da Administração).

Acompanhamento aos alunos quanto a dificuldades acadêmicas, com aplicação de atividades de reforço (curso de Biologia).

Realização de monitorias (curso de Farmácia).

FER

Nivelamento em Língua Portuguesa

FESCAN

Nivelamento em Língua Portuguesa

Faculdade Evangélica Raízes

O nivelamento é feito por meio de Monitoria, acompanhamento psicopedagógico, cursos livres gratuitos, grupos de estudo.

UniSOCIAL

BOLSAS DE ESTUDO

Vocacionada a exercer sua missão de instituição de ensino com caráter filantrópico, a AEE-Associação Educativa Evangélica de Anápolis, por meio do Departamento UniSocial, cumpre as determinações da política de assistência social vigente, e as deliberações do CEBAS.

Assim, este departamento sob as deliberações da mantenedora atua como articulador e facilitador de direitos sociais, reduzindo as diferenças vivenciadas pelos segmentos da comunidade acadêmica, por meio da concessão de bolsa de estudo e financiamentos estudantis, benefícios que se estendem aos estudantes de todas as IES mantidas pela AEE (Colégios e Faculdades), com perfil de vulnerabilidade social e econômica comprovada.

Ao cumprir o papel de inclusão social a AEE reafirma seu compromisso com a sociedade como instituição filantrópica ofertando os seguintes programas de bolsas, parcelamentos e financiamentos estudantil.

BOLSA FILANTROPIA

A bolsa Filantrópica ou Bolsa Filantropia, é um benefício que oferta bolsas integrais 100% ou parciais 50%, destinado aos alunos regularmente matriculados em todas as IES mantidas pela AEE, na educação básica e no ensino superior que atendam aos critérios socioeconômicos definidos pela Instituição, por meio das legislações (Portaria Normativa N.04 de abril de 2012 e passam por avaliação periódica e ou anual conforme determinações desta portaria e Art.15 da Portaria N.15, de 11 de agosto de 2017).

A manutenção desta bolsa de estudo esta condicionada a disponibilidade financeira institucional e ao desempenho acadêmico do bolsista exigido pela IES, atualmente a AEE mantém uma média 1.300 bolsistas ativos neste programa.

PROUNI – PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

O Programa Universidade para Todos (ProUni) é uma iniciativa do governo federal para facilitar e permitir o acesso de estudantes baixa renda ao ensino superior ofertado por faculdades particulares, é um programa criado em 2004, que oferece bolsas de estudos de 50% ou 100% da mensalidade, nos cursos de graduação de educação superior, os critérios para a contemplação são determinados pelo Governo federal.

Vinculado ao PROUNI – Programa Universidade Para Todos tem-se a COLAP Comissão de Acompanhamento Local de Controle Social do PROUNI comissão instituída pelo próprio governo federal com finalidade de promover a articulação entre a comissão nacional de acompanhamento e controle social com a CONAP, e a comunidade acadêmica. Seu objetivo é acompanhar, averiguar e fiscalizar o PROUNI na IES, visando acompanhar irregularidades encontradas por qualquer membro acadêmico.

PROGRAMA PARCELAMENTO UNIVERSITÁRIO PRÓPRIO – PRA VOCÊ

Pensando no estudante que não possui bolsas de estudo a AEE, criou o Pra Você um programa que oferece o parcelamento do valor da mensalidade, mantido pelos recursos financeiros próprios da AEE-Associação Educativa Evangélica, onde o estudante matriculado nos cursos de graduação em todas as Faculdades mantidas pela AEE (com exceção o curso de Medicina), podem requerer o benefício diretamente no Departamento UniSocial, para contribuir com a permanência no curso.

Com este parcelamento o estudante pagará 50% do valor da mensalidade durante os estudos, e os outros 50% são pagos após a formatura e sem juros, com o valor calculado sobre a mensalidade atual da época em que o estudante se formar.

FIES – FINANCIAMENTO ESTUDANTIL

O FIES – Fundo de Financiamento Estudantil, é mais uma parceria da AEE com o governo federal, que tem como objetivo financiar o ensino superior no nível da graduação em instituições não gratuitas conforme a lei 10.206/2001.

Para ter acesso ao FIES é necessário que o estudante tenha realizado o processo do ENEN- Exame Nacional de Educação e que obtiveram resultados conforme os critérios exigidos pelo Ministério da Educação e atender a todos os demais critérios específicos do Programa.

PROGRAMA OVG – ORGANIZAÇÃO DAS VOLUNTÁRIAS DE GOIÁS

Neste programa de bolsa de estudo a AEE, firma parceria com o governo do estado de Goiás, e são ofertadas bolsas parciais e integrais a estudantes do ensino superior, além do critério socioeconômico, o programa considera o desempenho acadêmico como critério para definição do valor do benefício.

O estudante beneficiado com a Bolsa da OVG poderá acumular esta bolsa com o FIES, o Financiamento Estudantil do governo federal.

PROGRAMA SANTANDER GRADUAÇÃO E PROGRAMA SUPERAMOS JUNTOS

Este programa vem aumentar as possibilidades dos estudantes de ser beneficiado com mais um programa de bolsa de estudos e permanecer na AEE, é um apoio financeiro destinado a estudantes de cursos técnicos, de graduação ou pós – graduação, nas modalidades presencial ou EAD do Centro Universitário de Anápolis/UniEvangélica e Centro Universitário de Anápolis/ UniEvangélica-Campus de Ceres.

Por meio deste programa o estudante beneficiado é contemplado com uma bolsa de no valor de R\$: 300,00 com duração de um (01) ano.

O Programa Superamos Juntos trata-se de um programa ofertado pelo Banco Santander no período da pandemia, os acadêmicos matriculados no Centro Universitário de Anápolis-UNIEVAGÉLICA, e aos acadêmicos do Centro Universitário de Anápolis-UNIEVAGÉLICA CAMPUS DE CERES, por meio deste programa, foram beneficiados quatro acadêmicos com (4) bolsas de estudo, no valor total da bolsa de R\$: 4.000,00 reais sendo 300,00 reais destinado diretamente ao acadêmico e o e 3.700,00 reais, destinados a IES que legalmente deveria utilizar este montante para quitação de mensalidades em aberto ou para quitação de débitos que por ventura se o bolsista possuísse, e como critério para contemplação foram adotados o desempenho acadêmico dos inscritos.

PROGRAMA GRADUAÇÃO – PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Anápolis, a AEE-Associação Educativa Evangélica de Anápolis, ofertam bolsas de estudo aos estudantes matriculados no Centro Universitário de Anápolis/UNIEVANGÉLICA e Faculdade Evangélica Raízes.

Este programa com tem caráter educacional e social, com a finalidade de conceder bolsas de estudo, integrais ou parciais, para estudantes de graduação, (ensino superior inclusive para estudantes de Medicina), cuja renda familiar bruta seja de até 6 (seis) salários mínimos, regularmente matriculados conforme Lei Municipal , Lei Nº 4.020, de 17 de junho de 2019.

COLAP – ACOMPANHAMENTO LOCAL DE CONTROLE SOCIAL DO PROUNI

Vinculado ao PROUNI – Programa Universidade Para Todos tem-se a Comissão de Acompanhamento Local de Controle Social do PROUNI, a Colap, comissão instituída para atender a Portaria MEC nº 1.132, de 2 de dezembro de

2009, com finalidade de promover a articulação entre a comissão nacional de acompanhamento e controle social CONAP e a comunidade acadêmica. Seu objetivo é acompanhar, averiguar e fiscalizar o PROUNI na IES, visando acompanhar irregularidades encontradas por qualquer membro acadêmico.

Esta comissão é constituída por membros representantes do PROUNI junto a IES, acadêmicos bolsistas, docentes e representantes da sociedade civil.

Todas as instituições mantidas da AEE sendo elas:- Centro Universitário de Anápolis/UniEvangélica, Centro Universitário de Anápolis Campus de Ceres, Faculdade Evangélica Raízes de Anápolis, Faculdade Evangélica de Goianésia, Faculdade Evangélica de Rubiataba, Faculdade Evangélica de Ceres e Faculdade Evangélica de Jaraguá, e a mais recente comissão constituída em 2019 a Comissão Faculdade Evangélica de Senador Canedo possuem suas comissões registradas junto a CONAP- COMISSÃO NACIONAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO PROUNI.

São realizadas reuniões semestrais com todos os membros de todas as comissões, neste ano de 2020, os encontros ocorrem de forma remota.

Quantitativo de bolsas concedidas pela AEE-Associação Educativa Evangélica no ano 2020 por programa

Bolsa Filantropia - Bolsas Próprias		
Unidade Mantida	Bolsa Filantropia - (INTEGRAL) - 2020	Bolsa Fi-lantropia - (PARCIAL) - 2020
Centro Universitário de Anápolis	226	548
Centro Universitário de Anápolis - Campus de CERES	2	24
Faculdade Evangélica de Goianésia	5	42
Faculdade Raízes	1	9
Faculdade Evangélica de Rubiataba	0	2
Faculdade Evangélica de Ceres	0	5
Faculdade Evangélica de Jaraguá	1	0
Faculdade Evangélica de Senador Canedo	0	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Anápolis	3	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Ceres	0	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Goianésia	0	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Raízes	0	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Rubiataba	0	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Jaraguá	0	0
UniEVANGÉLICA - Cursos a Distância EAD - Senador Canedo	0	0
TOTAL	238	630

Bolsa Filantropia - Bolsas Próprias		
Unidade Mantida	Bolsa Filantropia - (INTEGRAL) - 2020	Bolsa Filantropia - (PARCIAL) - 2020
COLÉGIO COUTO MAGALHÃES ANÁPOLIS	180	147
COLÉGIO ÁLVARO DE MELO	21	28
COLÉGIO COUTO MAGALHÃES GOIANÉSIA	5	5
TOTAL	206	180

Bolsa Prouni – Bolsas Governo Federal		
Unidade Mantida	ProUni – In- tegral – 2020	Bolsa ProU- ni – Parcial (50%) – 2020
Centro Universitário de Anápolis	994	2
Centro Universitário de Anápolis – Campus de CERES	78	0
Faculdade Evangélica de Goianésia	216	0
Faculdade Raízes	67	0
Faculdade Evangélica de Rubiataba	76	0
Faculdade Evangélica de Ceres	140	0
Faculdade Evangélica de Jaraguá	14	0
Faculdade Evangélica de Senador Canedo	14	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Anápolis	30	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Ceres	6	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Goianésia	9	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Raízes	19	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Rubiataba	7	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Jaraguá	3	0
UniEVANGÉLICA – Cursos a Distância EAD – Senador Canedo	13	0
TOTAL	1686	2

Bolsa OVG – Bolsas Governo Estadual	
Unidade Mantida	OVG – 2020
Centro Universitário de Anápolis	420
Centro Universitário de Anápolis – Campus de CERES	89
Faculdade Evangélica de Goianésia	195
Faculdade Raízes	93
Faculdade Evangélica de Rubiataba	195

Faculdade Evangélica de Ceres	102
Faculdade Evangélica de Jaraguá	6
Faculdade Evangélica de Senador Canedo	1
TOTAL	1101

FIES – Financiamento Estudantil / Governo Federal	
Unidade Mantida	FIES – 2020
Centro Universitário de Anápolis	1243
Centro Universitário de Anápolis – Campus de CERES	85
Faculdade Evangélica de Goianésia	350
Faculdade Raízes	71
Faculdade Evangélica de Rubiataba	13
Faculdade Evangélica de Ceres	62
Faculdade Evangélica de Jaraguá	26
Faculdade Evangélica de Senador Canedo	1
TOTAL	1851

Pra Você / Parcelamento Estudantil – Programa Próprio	
Unidade Mantida	PRA VOCÊ – 2020
Centro Universitário de Anápolis	706
Centro Universitário de Anápolis – Campus de CERES	48
Faculdade Evangélica de Goianésia	223
Faculdade Raízes	53
Faculdade Evangélica de Rubiataba	26
Faculdade Evangélica de Ceres	48
Faculdade Evangélica de Jaraguá	5
Faculdade Evangélica de Senador Canedo	5
TOTAL	1114

Núcleo de Acessibilidade

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI) tem como objetivo propor e viabilizar condições de acesso e permanência aos estudantes e colaboradores do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. O Núcleo é voltado para a eliminação ou redução de barreiras atitudinais, pedagógicas, instrumentais, arquitetônicas, de comunicação e informação.

Vinculado à Pró-Reitoria Acadêmica, as ações do NACI são fundamentadas no princípio da equidade, com o intuito de desenvolver um ambiente universitário inclusivo, com ações efetivas que possibilitem o respeito às diferenças e o pleno exercício da cidadania. Em 2020, diante da pandemia da Covid-19, os atendimentos foram realizados de forma remota, assegurando a continuidade do suporte aos estudantes e colaboradores e reafirmando o compromisso da instituição com a inclusão e a acessibilidade, mesmo em um cenário de distanciamento social.

Bolsa Graduação – Bolsas Prefeitura de Anápolis	
Unidade Mantida	GRADUAÇÃO – 2020
Centro Universitário de Anápolis	93
TOTAL	93
BOLSA SANTANDER GRADUAÇÃO SEMESTRE 2020/1	
Unidade Mantida	GRADUAÇÃO – 2020/1
Centro Universitário de Anápolis	5
TOTAL	5
BOLSA PROGRAMA SANTANDER SUPERAMOS JUNTOS SEMESTRE 2020/2	
Unidade Mantida	GRADUAÇÃO – 2020/2
Centro Universitário de Anápolis	4
TOTAL	4

Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente

Missão: Prestar apoio ao discente de medicina buscando atender as demandas psicopedagógicas e psicológicas com competência e ética.

Visão: Ser um núcleo de apoio que diminua o sofrimento psicopedagógico e psicológico do discente buscando uma formação acadêmica humanizada.

Valores: Compromisso, ética, dedicação e respeito

O NAPED, por trabalhar na promoção da saúde mental do estudante de medicina bem como na prevenção de transtornos mentais têm um impacto funcional direto ao reduzir o nível de estresse e ansiedade do estudante, favorecendo um ambiente mais harmônico e consequentemente reduzir demandas conflituosas e litígios dentro da instituição.

Favorece também ao propiciar ao estudante de medicina uma maior estabilidade psicológica e ajuda pedagógica favorecendo um maior aprendizado. O acompanhamento pela equipe do NAPED favorece a maturidade e fortalecimento emocional do estudante de medicina reduzindo a vulnerabilidade a que está exposto quanto ao alto risco de desenvolvimento de doenças psíquicas, quimiodependência e risco maior de suicídio.

Em 2020 foram realizados 334 atendimentos individuais, sendo por demanda emocional/psicológica com interferência nos estudos e foram realizadas 16 atividades em grupo (Acolhimento das turmas por causa da Pandemia – COVID-19 e Mindfulness)



8. Dimensão Comunicação e Relacionamento

Publicações institucionais

Balanço Social

Publicação anual impressa que demonstra a estrutura e o funcionamento da Associação Educativa Evangélica no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão, ressaltando conquistas e números alcançados e evidenciando o comprometimento da instituição com a Responsabilidade Social.

<https://www4.unievangelica.edu.br/pagina/balanco-social>

Repositório Institucional

O Repositório Institucional da Associação Educativa Evangélica consiste em um acervo digital destinado a armazenar, preservar, disponibilizar online e de livre acesso a produção acadêmico-científica das instituições mantidas.

<http://repositorio.aee.edu.br/>

AEE Notícias

Jornal digital mensal que veicula notícias que abrangem o universo acadêmico e administrativo, informando, contando histórias e se relacionando com os colaboradores da AEE.

<https://www4.unievangelica.edu.br/departamento/rh/aee-noticias>

FACEG

A Faceg mantém comunicação atualizada de todas suas atividades e eventos através dos sites, redes sociais, comunicações internas e através do Lyceum.

FECER

- Site
- Redes sociais
- Murais

FER

acevangelicarubiataba.edu.br

FESCAN

Instagram e do Facebook, nos grupos de WhatsApp, no Sistema Acadêmico Lyceum e no Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA.

Faculdade Evangélica Raízes

Site da IES, Portal do Aluno, Facebook e Instagram.

Ouvidoria

A Ouvidoria Geral recebe de seus usuários: reclamação, sugestão e elogios por meio eletrônico (e-mail). Havendo solicitação, esses usuários são atendidos pessoalmente.

A ouvidoria trata-se de um órgão independente, autônomo que garante a conduta imparcial, respeitosa, transparente e coerente das ações praticadas. Este órgão tem rigoroso sigilo às informações do solicitante, salvo nos casos em que identificação seja reputada indispensável. O Ouvidor Geral participa dos Colegiados do Centro Universitário com direito de voz como: Conselho Acadêmico Superior (CAS), Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e outros.

FACEG

A Ouvidoria da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG é um Órgão Auxiliar Institucional de interlocução entre a Faculdade e os usuários de seus serviços, bem como a comunidade acadêmica interna e externa. Tem como atribuições: Exercer a função de representante da comunidade (interna e externa) junto à Faculdade, bem como facilitar o acesso do usuário, simplificando e acompanhando o andamento dos procedimentos. Ainda assim, propor a correção de erros, visando melhorias para os processos de trabalho da instituição, dando voz ao cidadão e direcionando ações de melhorias.

FECER

Site institucional

FEJA

Site institucional

FER

Site institucional

FESCAN

Descrição Os alunos têm acesso ao Departamento de Ouvidoria da Mantenedora

Faculdade Evangélica Raízes

- Atendimento presencial e remoto, semanalmente.
- Publicações institucionais - meios digitais.



9. Responsabilidade Social

Programas e Projetos

A UniEVANGÉLICA desenvolve diversos programas e projetos de Responsabilidade Social que reforçam seu compromisso com a comunidade e com a formação cidadã de seus acadêmicos. Entre as principais ações destacam-se iniciativas voltadas à educação, à saúde, à sustentabilidade e à inclusão social, que impactam significativamente a comunidade da região.

Em 2020, apesar do distanciamento social imposto pela pandemia da Covid-19, a instituição conseguiu manter um número significativo de atendimentos, boa parte de forma remota, assegurando a continuidade do suporte à comunidade e reafirmando sua missão social. Esses números evidenciam não apenas a amplitude das ações, mas também a consolidação da Responsabilidade Social como eixo estruturante da missão institucional, fortalecendo os vínculos entre universidade e sociedade.

Arte e Cultura

- Criar e Tocar: projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio da música, na formação de orquestra clássica.

2020 – Público alcançado: 500

- Centro de Documentação Histórica -CEDOCH: realiza pesquisas sobre fatos e eventos históricos que marcaram a trajetória da AEE, cataloga , arquivava e guarda documentos que relatam a história da Instituição.

2020 –Público alcançado: 140

- Música na Biblioteca: realiza ações culturais que trazem percepção da música junto a componentes de estudo e aprendizagem, aguçando diferentes formas de adquirir o conhecimento.

2020 –Público alcançado:35

- Núcleo Paulo Bertan: oferece ação cultural de exposição de obras de arte que agreguem valor aos visitantes do Centro de Documentação e usuários da Biblioteca Central.

2020 –Público alcançado: 19

- UniEthnos: realiza ações de promoção de valores éticos e cidadãos em relação às populações indígenas.

2020 –Público alcançado: 37

Confessionalidade

- Capelania: reforça a confessionalidade, abordando arte, cultura, ciência e, especialmente, direitos humanos, apresentando uma cosmovisão coerente com a realidade à família da AEE. Consolida princípios e valores cristãos com forte impacto social em seus participantes.

2020 – Público alcançado: 2115

- UniMISSÕES: promove parcerias junto a organizações que possuem experiência em atendimento a comunidades em contextos remotos ou a povos e culturas tradicionais, possibilitando a realização de ações multidisciplinares de extensão e pesquisa.

2020 –Público alcançado: 907

Direitos Humanos e Justiça

- Núcleo de Estudos Afro Brasileiro e Indígenas: articula políticas para a promoção da igualdade étnico-racial e de proteção dos direitos de pessoas vítimas de atos discriminatórios.

2020 –Público alcançado: 808

- Núcleo de Prática Jurídica: atende à pessoas da comunidade que não podem arcar com os honorários de advogados e custas processuais nas esferas da Justiça Estadual e Federal.

2020 –Público alcançado: 2100

Diversidade e inclusão social

- Bolsas integrais e parciais: atende aos discentes que ingressam na instituição por meio do UniSOCIAL- Departamento de Filantropia e Assistência Social, com o intuito de proporcionar a permanência dos estudantes na IES.

2020 –Público alcançado: 7110

- Núcleo de acessibilidade: Núcleo responsável pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

2020 –Público alcançado: 265 Educação

- Universidade Aberta da Pessoa Idosa - UniAPI: integra idosos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão por ela realizadas através de oficinas educativas.

2020 –Público alcançado: 120

- Projeto Agnes Wadell Chagas: atividades de reforço escolar com o objetivo de atender crianças carentes do Ensino Fundamental I da escola Municipal do município de Cocalzinho que apresentam dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar. Abrange assistência pedagógica, espiritual, sócio emocional, odontológica, etc.

2020 –Público alcançado: 100

Meio Ambiente

- Usina fotovoltaica urbana: programa de eficiência energética que visa implantar um sistema de energia limpa com capacidade de gerar energia à rede elétrica institucional e do município.

2020 – alcançado: 573.111,84 kw

- Núcleo de Educação Ambiental: desenvolve atividades de Educação Ambiental na Instituição, estimulando o debate, a pesquisa, a produção e a avaliação do conhecimento através de programas, projetos, cursos e grupos de estudo.

2020 –Público alcançado:1205

- Projeto Escola da Natureza: trabalha com ações e práticas educativas voltadas para o desenvolvimento do pensamento científico e promoção da consciência ambiental

2020 –Público alcançado: 150

Saúde

- Ambulatório Central da UniEVANGÉLICA: presta serviços gratuitos à comunidade em diferentes especialidades médicas, sendo conveniado ao Sistema Único de Saúde (SUS).

2020 –Público alcançado: 2895

- Clínica Odontológica de Ensino – COE: promove atendimento odontológico gratuito à comunidade interna e externa, incluindo exames de imagens, sendo conveniado ao SUS.

2020 –Público alcançado: 1473

- Clínica Escola Fisioterapia – UniFISIO: promove atendimentos gratuitos à comunidade interna e externa nas diferentes áreas da Fisioterapia, sendo conveniado ao SUS.

2020 –Público alcançado: 3091

- UniVIDA – atenção à dependência química e prevenção ao uso indevido de psicoativos.

2020 –Público alcançado: 886

- Laboratório de Habilidades Clínicas e Clínica Escola de Psicologia: realiza psicodiagnósticos, seleciona e utiliza instrumentos para o desenvolvimento do processo do psicodiagnóstico.

2020–Público alcançado: 227

Tecnologia e Inovação

- UniINCUBADORA: dissemina, sensibiliza e prospecta a cultura de empreendedorismo na UniEVANGÉLICA, Anápolis e Região, selecionando projetos que envolvam inovação, a fim de integrarem o processo de incubação da UniINCUBADORA.

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

- Consultoria Empresa Junior: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Anápolis e região, promovendo inovação e empreendedorismo.

2020 –Público alcançado: 910

- Núcleo de Práticas Contábeis: serviço de assistência contábil e fiscal destinado à comunidade de baixa renda, entidades sem fins lucrativos, microempreendedores individuais e microempresas.

2020 –Público alcançado: 1550

Mãos para o bem: projeto que dissemina a cultura do voluntariado no município de Anápolis, conectando organizações e voluntários interessados em dedicar parte do seu tempo a nobres causas.

2020 – Público alcançado: 50

Expediente

Presidente da AEE e Chanceler da UniEVANGÉLICA

Ernei de Oliveira Pina

Reitor da UniEVANGÉLICA

Carlos Hassel Mendes Silva

Pró-Reitora Acadêmica

Cristiane Martins Rodrigues Bernardes

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária

Sandro Dutra e Silva

Coordenação de Extensão e Ação Comunitária

Fábio Fernandes Rodrigues