



Balanço social 2021



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA
EVANGÉLICA

Sumário

1. Dimensão Identidade Institucional	4
Sobre a Associação Educativa Evangélica	4
Missão, Valores e Confessionalidade	5
Capelania	7
Nossa História	8
2. Infraestrutura	09
3 Dimensão Ensino e Formação	10
Graduação Presencial	11
Educação a Distância	12
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	12
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	13
Residência médica	15
Centro de Línguas	16
Cursos Livres EAD	16
4. Dimensão Pesquisa e Inovação	19
Iniciação Científica	19
Grupos de pesquisa	21
Comitê de Ética em pesquisas	24
Portal periódicos	26
UniCIETEC	27
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica	28
CEPInova	29
5. Dimensão Extensão e Cidadania	31
Arte e Cultura	32
Confessionalidade	32
Direitos Humanos e Justiça	33
Diversidade e Inclusão Social	33
Educação	34

Meio Ambiente	35
Saúde	35
Tecnologia e Inovação	36
Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico	36
Ligas Acadêmicas	37
6. Dimensão Internacionalização	39
Núcleo de Assuntos Internacionais	39
7. Dimensão Acompanhamento Acadêmico	42
UniATENDER	42
Nivelamento	43
UniSocial	44
Núcleo de Acessibilidade	48
Núcleo de apoio psicopedagógico – NAPED	49
8. Dimensão Comunicação	51
Publicações Institucionais	51
Ouvidoria	52
9.Responsabilidade Social	54
Programas e Projetos	54



1. Dimensão Identidade Institucional

Sobre a Associação Educativa Evangélica

Fundada em 1947, a Associação Educativa Evangélica (AEE) tem desempenhado papel essencial no desenvolvimento regional, ao promover uma educação de qualidade, voltada para a formação cidadã e a qualificação profissional. Presente em diversas cidades, incluindo Anápolis – onde se localiza sua sede – e em outras localidades de Goiás, a AEE contribui para a interiorização do ensino superior e técnico, ampliando as oportunidades

de acesso à educação para comunidades afastadas dos grandes centros.

Sua atuação também impulsiona a economia local, gerando empregos diretos e indiretos, movimentando o comércio e atraindo investimentos. Por meio de programas de extensão universitária e projetos sociais, promove o desenvolvimento comunitário, a saúde, a cultura e a inclusão social, fortalecendo os laços entre o centro universitário e a sociedade.

A formação de profissionais éticos e socialmente responsáveis reflete-se em diversos setores regionais – como saúde, educação, direito, engenharia e tecnologia. A presença dos egressos no mercado de trabalho contribui para a capacidade produtiva da região e para a construção de uma sociedade mais justa e desenvolvida.

Alinhada a uma visão cristã e ao compromisso social, a AEE consolidou-se como agente transformador no cenário regional, promovendo o progresso sustentável e a formação integral do ser humano. Atualmente, é responsável por uma rede de instituições de ensino que vai da educação básica ao ensino superior, distribuídas em diferentes cidades do estado de Goiás, mantendo-se fiel a seus princípios cristãos e valores éticos.

Destaca-se neste presente ano a grande conquista da AEE, a Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, oficializada por meio da Portaria MEC nº 351 de 27 de maio de 2021. Este reconhecimento representa não apenas a consolidação de décadas de dedicação à educação, mas também a ampliação de sua responsabilidade social e acadêmica. Com o novo status universitário, a UniEVANGÉLICA reforça seu compromisso com a produção de conhecimento, a formação integral do ser humano e a contribuição para o desenvolvimento sustentável de Goiás e do Brasil.



Ernei de Pina – presidente da AEE em 2021

AEE e instituições mantidas

A Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma instituição comprometida com a excelência no ensino e com a formação integral do ser humano, fundamentada em princípios cristãos e valores éticos. Com uma trajetória consolidada na área educacional, a AEE é responsável pela manutenção de uma ampla rede de instituições de ensino que atuam desde a educação básica até o ensino superior, distribuídas em diversas cidades do estado de Goiás.

Entre suas mantidas estão:

- Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGÉLICA)
- Faculdade Evangélica de Jaraguá
- Faculdade Evangélica de Rubiataba
- Faculdade Evangélica de Ceres
- Faculdade Evangélica de Senador Canedo;
- Faculdade Evangélica de Goianésia;
- Faculdade Evangélica Raízes;
- Escola de Enfermagem Florence Nightingale, referência na formação de profissionais da saúde;
- Colégio Couto Magalhães, tradicional instituição de ensino de Anápolis, com história iniciada em 1932;
- Colégio Couto Magalhães Goanésia;
- Colégio Álvaro de Melo, voltado à educação básica com forte compromisso com o desenvolvimento humano e acadêmico.
-

Missão, Valores e Confessionalidade

Confessionalidade na AEE: fé que fundamenta a missão educacional

A Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma instituição de ensino confessional, o que significa que sua atuação está fundamentada em princípios cristãos, orientando sua missão educativa a partir de valores como respeito, solidariedade, justiça e compromisso com o próximo.

Essa identidade não se traduz em proselitismo, mas em uma visão integral do ser humano — corpo, mente e espírito — buscando formar cidadãos éticos, conscientes e comprometidos com a transformação da sociedade.

A confessionalidade está presente no cotidiano das mantidas da AEE fortalecendo ações de cuidado, acolhimento, espiritualidade e serviço. Por meio da Capelania, programas de extensão e projetos sociais, a fé cristã se manifesta como um eixo que inspira a construção de uma educação mais humana e significativa.



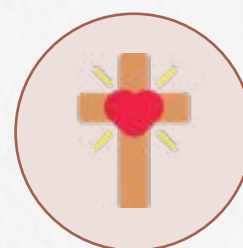
MISSÃO

Promover com excelência o conhecimento, por meio da educação em seus diferentes níveis, fundamentado em princípios cristãos, buscando a formação de cidadãos comprometidos com a verdade, a comunidade, o respeito, a transformação social e o desenvolvimento sustentável.



VISÃO

Ser identificada como uma Instituição Cristã de excelência, academicamente preparada, biblicamente fundamentada e globalmente comissionada.



VALORES

A crença em JESUS CRISTO é central para tudo que somos, pensamos e fazemos, permanecendo na verdade, atuando em comunidade e promovendo a transformação.



PRINCÍPIOS

Verdade, comunidade, equidade, sustentabilidade e transformação.



OBJETIVOS

Oferecer aos docentes, discentes, técnico-administrativos e colaboradores um conhecimento amplo, baseado na vivência comunitária e na experiência acadêmica visando a transformação daqueles que transformarão a sociedade.

Capelania

A Capelania da Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma expressão viva da identidade confessional da instituição e de seu compromisso com a formação integral do ser humano. Presente desde sua fundação, no início do século passado, a Capelania reflete a visão holística de seus idealizadores: servir com excelência, unindo conhecimento, valores éticos e cuidado espiritual.

Mais do que um espaço de acolhimento espiritual, a Capelania integra a proposta institucional de educar com propósito, oferecendo suporte emocional, aconselhamento e reflexões que fortalecem a fé, o bem-estar e a convivência comunitária. Seu trabalho alcança estudantes, colaboradores, docentes e técnicos administrativos por meio de ações como encontros devocionais semanais, conversas individuais, rodas de apoio e, mais recentemente, a formação de uma rede de professores comprometidos com essa missão.

Ao oferecer apoio espiritual e emocional no ambiente acadêmico, a Capelania reafirma a vocação da AEE - e de todas as suas mantidas - como um lugar de cuidado, escuta e serviço - um espaço onde o saber encontra sentido na vida e no amor ao próximo.

Eventos

Atendimento de alunos via Whatsapp

Objetivo: Oferece aos alunos um canal onde possam encontrar ajuda através do Whatsapp para oração, conselhos e instrução e acompanhamento com um dos capelães.

Devocional com funcionários

Objetivo: Oferecer auxílio emocional/ espiritual aos funcionários de todos os setores

Ligação/ oração com diretores de curso

Diante da situação gerada pelo Covid-19 e visando oferecer auxílio e cuidado, periodicamente a equipe de capelania fez chamadas de vídeo levando uma mensagem bíblica, oração e apoio.

Retiro com Professores

Objetivo: Com a finalidade de oferecer treinamento e reflexão sobre práticas de ensino que envolvam a confessionalidade e espiritualidade cristã, os

professores tiveram um final de semana no acampamento El Rancho com Dr Kevin Mannoia.

Congresso on-line

Objetivo: Diante da nova dinâmica faremos um congresso onde professores, alunos e comunidade poderão pensar a respeito de sua identidade e vocação. Congresso com palestras, bate-papo, música, testemunho e muita reflexão.

Reflexões sobre a vida

Objetivo: Em razão da campanha Setembro Amarelo faremos uma série de vídeos, lives, webinar, dentre outras, disponibilizados nos canais de comunicação da AEE com o tema “a vida é mais”, além de oferecer apoio a pessoas que precisem.

Nossa História

1932 – Colégio Couto Magalhães

1947 – Associação Educativa Evangélica

1947 – Colégio Álvaro de Melo, Ceres

1961 – Faculdade de Filosofia Bernardo Sayão

1969 – Faculdade de Direito de Anápolis

1970 – Faculdade de Odontologia João Prudente

1976 – Faculdade de Filosofia do Vale do São Patrício, Ceres

1993 – Faculdades Integradas da AEE

1997 – Núcleo de Pós Graduação e Pesquisa

2004 – Centro Universitário de Anápolis

2004 – Faculdade Evangélica Raízes

2007 – Faculdade Evangélica de Goianésia

2007 – Curso de Direito Campos Ceres

2012 – Centro de Línguas UniEvangélica

2012 – Início do Projeto ComVocAção

2013 – Colégio Couto Magalhães – Goianésia
2013 – Criação do Núcleo de Assuntos Internacionais
2015 – Faculdade Evangélica de Rubiataba
2015 – Faculdade Evangélica de Jaraguá
2017 – Faculdade Evangélica de Ceres
2017 – Faculdade Evangélica de Senador Canedo
2021 – Universidade Evangélica de Goiás

2. Infraestrutura

Laboratórios do Universidade Evangélica de Goiás– UniEVANGÉLICA

Ver catálogo:

<https://www4.unievangelica.edu.br/storage/4487/Cat%C3%A1logo-de-Laborat%C3%B3rios---2020---menor.pdf>



3 Dimensão Ensino e Formação

A dimensão Ensino e Formação na Universidade Evangélica de Goiás–UniEVANGÉLICA representa o compromisso institucional com a excelência acadêmica, a formação integral do estudante e a construção de uma sociedade mais justa, ética e comprometida com o bem comum. Como instituição confessional, a UniEVANGÉLICA alia tradição e inovação para formar profissionais preparados para os desafios contemporâneos, com sólida base científica, visão humanista e responsabilidade social.

A instituição oferece uma ampla diversidade de cursos de graduação e pós-graduação, desenvolvidos com rigor acadêmico, metodologias ativas e foco na aprendizagem significativa. A qualificação do corpo docente, formado majoritariamente por mestres e doutores, garante a qualidade do ensino, fortalecendo o pensamento crítico, a autonomia intelectual e a atuação cidadã.

Além disso, a UniEVANGÉLICA investe continuamente na integração entre teoria e prática, por meio de laboratórios, clínicas, escritórios-modelo, estágios supervisionados e núcleos de prática, que proporcionam aos estudantes vivências reais desde os primeiros períodos do curso. A formação vai além da sala de aula: projetos de extensão, ações comunitárias e atividades interdisciplinares ampliam o olhar dos acadêmicos para o contexto social em que estão inseridos.

Graduação Presencial

UniEVANGÉLICA

- Administração Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Ciências Biológicas
- Ciências Contábeis
- Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
- Design de Interiores
- Design Gráfico
- Direito
- Educação Física
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Produção
- Engenharia de Software
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Estética e Cosmética
- Farmácia
- Fisioterapia
- Gastronomia
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Relações Internacionais

Faculdade Evangélica de Goianésia – FACEG

Agronomia, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Odontologia.

Faculdade Evangélica de Ceres – FECER

Administração, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, CST em Estética e CST em Radiologia

Faculdade Evangélica de Jaraguá –FEJA

Administração e Engenharia Civil

Faculdade Evangélica de Rubiataba -FER

Administração e Direito

Faculdade Evangélica de Senador Canedo - FESCAN

Direito

Faculdade Evangélica Raízes

Direito

Educação a Distância

A Diretoria de Educação a Distância da UniEVANGÉLICA oportuniza ensino superior com qualidade e flexibilidade buscando integrar a sociedade ao ambiente universitário e ao mercado de trabalho. Desta forma, contribui para o desenvolvimento local e regional, especialmente de municípios com maior dificuldade de mobilidade.

O estudante tem total acesso ao campus para aprofundar seus conhecimentos e interagir com professores, colegas e comunidade acadêmica.

Além dos cursos de graduação a distância, a Diretoria de EAD desenvolve e gerencia as disciplinas on-line dos cursos presenciais de graduação e pós-graduação lato-sensu e cursos livres e de extensão.

A diretoria de EAD da UniEVANGÉLICA conta com uma equipe multiprofissional composta por coordenadores pedagógicos, tutores, designers educacionais, técnicos em multimídia, designers gráficos e analistas de sistema. Esses profissionais têm o compromisso de desenvolver uma educação cada dia mais inovadora com modernos recursos de comunicação e informação, eficientes meios didáticos e pedagógicos e metodologias ativas.

Cursos de Graduação EAD Anápolis 2021	
Qtd.	Nome do Curso
01	Administração
02	Ciências Contábeis
03	Comércio Exterior
04	Defesa Cibernética
05	Design de Interiores
06	Energias Renováveis
07	Gestão Ambiental
08	Gestão de Produção Industrial
09	Gestão de RH
10	Gestão do Agronegócio
11	Gestão Financeira
12	Gestão Hospitalar
13	Gestão Pública
14	Jogos Digitais
15	Jornalismo
16	Logística
17	Marketing
18	Pedagogia
19	Processos Gerenciais
20	Processos Químicos
21	Redes de Computadores
22	Serviço Social
23	Tecnologia em Alimentos

Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

A UniEVANGÉLICA conta com quatro Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo eles:

- Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente (PPGSTMA);
- Movimento Humano e Reabilitação (PPGMHR);
- Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica (PPGCFFT)
- Odontologia (PPGO).

Com currículos que integram rigor científico, internacionalização e desen-

volvimento tecnológico, a UniEVANGÉLICA vai além da formação acadêmica tradicional. A instituição converte investigações de laboratório em soluções práticas para a comunidade, consolidando um ciclo maduro de produção intelectual e reafirmando seu papel estratégico no desenvolvimento socioeconômico e ambiental do país.

- Cursos de *stricto sensu* oferecidos
- Doutorado em Ciências Ambientais;
- Doutorado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado em Ciências Ambientais;
- Mestrado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado Odontologia;
- Mestrado Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica.
- Alunos matriculados em 2021: 190 (91 ingressantes)
- Alunos que se formaram em 2021: 41

Parcerias relevantes 2021: Fapeg, Capes, CNPq.

Geolab, Teuto, Goialli, AngloAmerican, Lage, Trebeschi.

Resultados alcançados 2021: No que se refere à produção docente dos PPGs, identificou-se que 72,2% (140) dos artigos, foram publicados em revistas que possuem extrato A.

Pontos de destaque 2021:

Os PPGs dedicaram o ano de 2021 ao aprimoramento do processo de avaliação interna com o propósito de identificar potencialidades, detectar fragilidades, definir indicadores e verificar se os objetivos estão sendo alcançados, com vistas à melhoria da qualidade acadêmica e excelência nas pesquisas.

Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

A Pós-Graduação *Lato Sensu* compreende o nível de especialização e sua política de ensino tem por finalidade à formação e aperfeiçoamento profissional de diplomados em cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento. Com caráter de educação continuada e atendendo às exigências legais da Resolução CNE/CES Nº 1 de 6 de abril de 2018, são ofertados pelo

Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA mais de 50 cursos entre os programas de especialização, os cursos designados como MBA (Master of Business Administration) e os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde, nas modalidades Multiprofissional e Uniprofissional. Os cursos oferecidos, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância, seguem as linhas de formação da graduação e abrangem as grandes áreas do conhecimento.

Com um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, a procura por qualificação e conhecimento técnico científico e prático, permite por meio dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, que o profissional se prepare para atuar de forma competente e inovadora diante dos desafios do mundo globalizado.

O curso de pós-graduação *Lato Sensu* tem como objetivos:

Oferecer a base teórica e metodológica aos profissionais que desejam continuar seu aperfeiçoamento, por meio da oferta de formação adequada e de qualidade;

Proporcionar aos profissionais que estão no mercado de trabalho oportunidade de especializar e se qualificar.

Público Alvo: Os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* são abertos aos portadores de diplomas de graduação, reconhecidos pelo MEC, nas diversas áreas do conhecimento e de atuação profissional.

Principais Conquistas:

Devido a grande adesão dos pós-graduandos ao modelo semipresencial, em 2021 todos os cursos ofertados de forma presencial foram alterados para semipresenciais com aulas teóricas síncronas e aulas práticas presenciais. Foram desenvolvidos também projetos na modalidade on-line com aulas síncronas.

Em 2021 o primeiro curso ofertado na modalidade on-line com aulas síncronas, Direito Ambiental e Direito Agrário, foram matriculados alunos de onze estados do país.

Números:

Número de cursos: 20

Número de alunos: 266

Pós-Graduação *Lato Sensu* nas Faculdades

FER

- Direito Civil
- Direito Processual Civil
- Direito Penal e Processual Penal
- Direito Previdenciário
- Controladoria e Finanças

FESCAN

Direito Civil e Direito Processual Civil; Educação Infantil; MBA Gerência de Projetos; Enfermagem em Urgência e Emergência.

Residência médica

O Programa de Residência Médica (PRM) consiste em modalidade de pós-graduação destinado a médicos, caracterizado por treinamento em unidades hospitalares, ambulatoriais, de diagnose e terapêutica e equipamentos sociais comunitários, sob a responsabilidade da Comissão de Residência Médica COREME –UniEVANGÉLICA, devidamente credenciado pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) e sob a coordenação, orientação e supervisão de profissionais médicos especializados.

Objetivo(s): Oferecer Programas de Residência Médica (PRMs) aos profissionais com diploma devidamente registrados no Conselho Federal ou em Conselhos Regionais de Medicina.

Público –alvo: Médicos devidamente registrados no Conselho Federal ou Regional de Medicina

Principais conquistas: A Comissão de Residência Médica da UniEVANGÉLICA, foi criada de acordo com a Resolução interna nº 53, de 22 de dezembro de 2011, que dispõe sobre a criação de Programas de Residência Médica. Sendo oferecido 10 vagas nos seguintes programas de residência médica: Cardiologia, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia e Pediatria, 2 vagas para cada programa. Com a ampliação dos programas de residência médica atualmente a COREME possui 85 médicos residentes matriculados e cadastrados no Ministério da Saúde e Ministério da Educação. A UniEVANGÉLICA, possui 13 programas autorizados pela Comissão Nacional de Residência Médica sendo

eles: Anestesiologia: 3 vagas anual, Cardiologia: 4 vagas anual, Cirurgia Geral: 2 vagas anual, Clínica Médica: 13 vagas anual (sendo oferecida no processo seletivo 10 vagas), Ginecologia e Obstetrícia: 2 vagas anuais, Medicina de Emergência: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Medicina Geral de Família e Comunidade: 15 vagas anuais, Medicina Intensiva: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Nefrologia: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Oncologia Clínica: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Neonatologia: 2 vagas anual, Ortopedia e Traumatologia: 2 vagas anual, Pediatria: 3 vagas anual.

Números alcançados: No início no ano de 2021 foram ofertadas 10 vagas anual, para o ano de 2022 serão ofertadas 42 vagas.

Centro de Línguas

O Centro de Línguas da UniEVANGÉLICA prepara os alunos para a aquisição e proficiência em uma língua adicional. São oferecidos cursos de alemão, árabe, chinês, espanhol, francês, inglês, italiano, língua brasileira de sinais e português para falantes de outras línguas. O objetivo educacional da metodologia pedagógica do Centro de Línguas é promover o desenvolvimento completo das habilidades de comunicação: compreender, falar, ler e escrever. Através de uma abordagem intercultural, crítica e interativa que permeia inúmeras temáticas atuais, os alunos são estimulados a se expressar livremente, desde o início na língua adicional. Tendo a oportunidade de conhecer muito mais do que um idioma, por meio de avançadas técnicas de ensino, os alunos podem desenvolver os aspectos pessoais, culturais e acadêmicos, além de liderança e automotivação

Cursos Livres EAD

Os Cursos Livres EAD são voltados para as necessidades do mercado, além de proporcionar atualização e qualificação profissional a para a comunidade acadêmica e para captura de leads. A oferta dos Cursos Livres EAD é em consonância com os cursos da graduação EAD.

Objetivo(s): Atualização e qualificação profissional.

Degustação do material didático e do ambiente virtual de aprendizagem dos cursos de graduação EAD.

Público –alvo: Os cursos livres EAD são indicados para toda comunidade e profissionais que desejam se atualizar, estudantes e indivíduos e para o público em geral.

Principais conquistas: A oferta gratuita de cursos livres na modalidade EAD trouxe um número grande de pessoas que ao conhecerem a plataforma de EAD da UniEVANGÉLICA e degustarem a dinâmica das aulas e material didático, tornaram-se alunos dos nossos cursos de graduação EAD.

A diversidade dos cursos oportunizou a realização de atividades complementares para alunos, não somente da UniEVANGÉLICA, mas também de outras instituições de ensino.

Cursos 2021	Matrículas
Fundamentos da EAD: Caminhos e Perspectivas	188
Gerenciamento de Carreira Coaching	257
Planejamento Estratégico	436
Metodologias Ativas	193
Gestão de Obras	288
COVID-19	225
Apoio a Adictos de Psicoativos: Abordagens e Estratégias	214
Inteligência Socioemocional no Ambiente de Trabalho	426
Design de Games (Básico)	189
Logística no Agronegócio	235
Habilidades Financeiras	357
Técnicas para o Planejamento de Carreira	254
Tendências em Marketing Digital	736
Ideias e Oportunidades de Negócios	407
Instrumentos de Reforço Escolar	277
Gastronomia	497
Direito Ambiental	447
Planejamento Financeiro Familiar	313
Introdução à Maquiagem	577

Público alcançado: 6.596 participantes



4. Dimensão Pesquisa e Inovação

Iniciação Científica

A Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA teve suas atividades de pesquisa em nível de graduação institucionalizada no ano de 2001 com o Primeiro Programa de Bolsas de Iniciação Científica. Consiste em um programa que possibilita colocar alunos dos cursos de graduação em contato com a pesquisa; Tem como objetivo despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante participação em projeto de pesquisa, orientados por pesquisador qualificado.

Com uma demanda crescente de projetos de pesquisa, em 2009, a UniEVANGÉLICA foi contemplada com cota Institucional de bolsas PIBIC/ (CNPq);

Em 2012, conquistamos pela primeira vez cota Institucional de bolsas PIBITI/ (CNPq).

Anualmente, o Programa de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA, ofere-

ce a oportunidade de participação em projetos de pesquisa aos alunos de graduação nas diferentes áreas de conhecimento, por meio de editais de Iniciação Científica (IC) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (IDT&I) com diferentes modalidades de bolsas (PIBIC e PIBITI – CNPq; PBIC e PIBITI – UniEVANGÉLICA; e ainda a modalidade voluntária).

Público –alvo: Alunos dos cursos de graduação da Associação Educativa Evangélica (AEE)

Principais conquistas: Em 2021 tivemos um total de 274 planos de trabalhos submetidos aos editais 1 e 2 /2021, com a implementação de 11 bolsas PIBIC-CNPq/ 85 bolsas PBIC UniEVANGÉLICA / 17 bolsas PBITI UniEVANGÉLICA e ainda 161 planos de trabalho na modalidade de voluntários (PIVITI e PIVIC).

Em 2021 foi realizado, durante a semana nacional de Ciência e Tecnologia, de 19 a 22 de outubro, a XII Jornada de Pesquisa e Inovação e a II Jornada de Iniciação Científica UniEVANGÉLICA que contou com a apresentação dos resultados dos trabalhos dos alunos de Iniciação Científica e ainda com palestras ministradas por pesquisadores convidados de diversas Instituições Nacionais e Internacionais.

Durante a II Jornada de Iniciação Científica UniEVANGÉLICA tivemos a segunda edição do Prêmio Melhores Trabalhos de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA, sendo que tivemos premiação aos três melhores trabalhos apresentados na modalidade PIBIC-CNPq e dez melhores trabalhos apresentados na modalidade PBIC, PBITI, PVIC e PVITI UniEVANGÉLICA.

Em 2021 foi realizado também o Primeiro Curso de Capacitação em Pesquisa X Iniciação Científica UniEVANGÉLICA

TIPO DE BOLSA/INCENTIVO	Edição	Edição
	2021.1	2021.2
Programa Institucional de bolsas de IC da UniEVANGÉLICA- PBIC/ UniEVANGÉLICA	85	85
Programa Institucional de bolsas de IDT&I da UniEVANGÉLICA- PBITI/ UniEVANGÉLICA	15	17
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC /CNPq	11	11
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/CNPq	-	-
Total de bolsas	111	113
Total de alunos beneficiados com as bolsas	224	

Grupos de pesquisa

O grupo de pesquisa é definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa. De forma oficial, só são considerados grupos de pesquisas aqueles que estiverem devidamente cadastrados e registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Tem como principal objetivo o cadastro e atualização dos grupos de pesquisa, que são de suma importância para aumentar e consolidar a visibilidade de nossa Instituição e professores pesquisadores junto ao Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) – CNPq.

Público –alvo: Docentes e discentes dos cursos de graduação e pós-graduação da UniEVANGÉLICA

Principais conquistas 2021: Um aumento de mais de 300% no número de grupos de pesquisa cadastrados e certificados junto ao Diretório de Pesquisa CNPq.

Números: Total de 49 grupos de pesquisa cadastrados junto ao Diretório de Pesquisa CNPq e mais 12 grupos em atualização, totalizando 61 grupos de pesquisa.

Grupos de pesquisa certificados em 2021

Nome do grupo	Nome do líder	Instituição	Área pre-dominante	Situação
Bioagentes na agricultura	Alan Carlos Alves de Souza	UniEVANGELICA	Agronomia	Certificado
Laboratório Integrado de Neurociência, Movimento e Condicionamento Físico (LINC)	Alberto Souza de Sá Filho	UniEVANGELICA	Educação Física	Certificado
Alternativas para o manejo integrado de doenças de plantas	Anderli Divina Ferreira Rios	UniEVANGELICA	Agronomia	Certificado
História e Afetos em Tempos Não-Humanos	André Vasques Vital	UniEVANGELICA	Ciências Ambientais	Certificado
Observatório Ambiental do Estado de Goiás	Carlos Christian Della Giustina	UniEVANGELICA	Ciências Ambientais	Certificado
Imaginologia aplicada à Endodontia	Carolina Cintra Gomes	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado

Neuromodulação e Controle Motor nas Disfunções do Sistema Nervoso	Claudia Santos Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Epidemiologia e Saúde Coletiva	Constanza Thaise Xavier Silva	UniEVANGELICA	Medicina	Certificado
Biologia Oral	Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Análise de marcadores de função respiratória em pacientes com doenças neuromusculares em Brasília, DF	Dante Brasil Santos	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Programa de reabilitação pulmonar ambulatorial e domiciliar COVID 19	Dante Brasil Santos	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Pesquisas em cultura celular e biotecnologia	Deise Aparecida de Almeida Pires Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Alterações equilíbrio, fragilidade e risco quedas em idosos	Deise Aparecida de Almeida Pires Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Materiais Dentários e Reabilitação Oral	Diogo Rodrigues Cruvinel	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Recursos hídricos e biodiversidade	Francisco Leonardo Tejerina-Garro	UniEVANGELICA	Ecologia	Certificado
Fisiopatologia Clínica do Exercício	Gaspar Rogério da Silva Chiappa	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Território, Educação Ambiental e Saúde	Giovana Galvão Tavares	UniEVANGELICA	Ciências Ambientais	Certificado
Biotecnologia Molecular	Hamilton Barbosa Napolitano	UniEVANGELICA	Ciências Ambientais	Certificado
Pesquisa Endodôntica Laboratorial & Clínica	Helder Fernandes de Oliveira	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Medicina preventiva e qualidade de vida	Jalsi Tacon Arruda	UniEVANGELICA	Medicina	Certificado
GEO - Grupo de Estudos em Geoprocessamento	João Maurício Fernandes Souza	UniEVANGELICA	Geociências	Certificado
NEABI - Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena	João Maurício Fernandes Souza	UniEVANGELICA	Divulgação Científica	Certificado
Tecnologia, Inovação e Transformação social	Joaquim Orlando Parada	UniEVANGELICA	Engenharia Civil	Certificado
Biodiversidade e Bioprospecção do Cerrado	Josana de Castro Peixoto	UniEVANGELICA	Ciências Ambientais	Certificado



Farmacologia experimental	José Luís Rodrigues Martins	UniEVANGELICA	Farmacologia	Certificado
Estudo e pesquisa em materiais odontológicos	Juliane Guimarães de Carvalho	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Bioética, Saúde Pública e Ensino em Odontologia	Leandro Brambilla Martorell	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Laboratório de Pesquisa em Biodiversidade	Lucimar Pinheiro Rosseto	UniEVANGELICA	Ciências Ambientais	Certificado
Distúrbios Cardiorespiratórios do Sono	Luís Vicente Franco de Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Medicina Regenerativa	Luís Vicente Franco de Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Grupo de Pesquisa de Fisiologia do Exercício Aplicada ao Desempenho e Saúde	Marcelo Magalhães Sales	UniEVANGELICA	Educação Física	Certificado
Biomimetismo Aplicado à Odontologia	Marco Aurélio de Carvalho	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Diálogos Interculturais	Marcos Flavio Portela Veras	UniEVANGELICA	Antropologia	Certificado
Grupo de Pesquisa em Avaliação, Psicologia Positiva e Saúde	Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria	UniEVANGELICA	Psicologia	Certificado
Avaliação do impacto das maloclusões na qualidade de vida de adultos jovens	Monarko Nunes de Azevedo	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Estudo das manifestações bucais alérgicas, citotóxicas e microbiológicas de pacientes em tratamento ortodôntico	Monarko Nunes de Azevedo	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Endodontia Clínica e Laboratorial	Orlando Aguirre Guedes	UniEVANGELICA	Odontologia	Certificado
Peptídeos antimicrobianos como fonte de drogas anti-infecciosas: isolamento, caracterização estrutural, análise das atividades antimicrobiana e citotóxica	Osmar Nascimento Silva	UniEVANGELICA	Microbiologia	Certificado
Farmacologia Respiratória	Patrícia Ferreira da Silva Castro	UniEVANGELICA	Farmacologia	Certificado

Grupo de Estudos em Ciências do Exercício Clínico	Raphael Martins da Cunha	UniEVANGELICA	Educação Física	Certificado
Fisiologia do Exercício Clínico	Raphael Martins da Cunha	UniEVANGELICA	Educação Física	Certificado
Pesquisas em cultura celular e mecanismos biomoleculares	Rodrigo Franco de Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Reeducação sensório motora e equilíbrio humano	Rodrigo Franco de Oliveira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Substâncias bioativas do cerrado e Biomateriais	Rodrigo Scaliante de Moura	UniEVANGELICA	Farmácia	Certificado
Interdisciplinaridade em reabilitação funcional, tecnologia assistiva e inclusão	Samara Lamounier Santana Parreira	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Grupo Goiano de Estudos e Pesquisas em História da Educação	Sandra Elaine Aires de Abreu	UniEVANGELICA	Educação	Certificado
Historia Ambiental dos Cerrados	Sandro Dutra e Silva	UniEVANGELICA	História	Certificado
Recursos Fisioterapêuticos para Pacientes com Doenças Crônicas Não transmissíveis	Vinicius Zacarias Maldaner da Silva	UniEVANGELICA	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Certificado
Biodiversidade e Conservação do Cerrado	Vívian da Silva Braz	UniEVANGELICA	Ecologia	Certificado



Comitê de Ética em pesquisas

Em 2004, foi criado o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Evangélica de Goiás- UniEVANGÉLICA (CEP-UniEVANGÉLICA), que apresenta caráter multidisciplinar, com membros representantes das diversas áreas. Em 2005, o CEP-UniEVANGÉLICA foi credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e obteve recursos do CNPq para consolidação dos Comitês de Ética (processo n. 40.3451/2004-3). Em janeiro de 2006, o CEP começou a receber os projetos de pesquisa realizados na Instituição que, direta ou indiretamente, lidam com seres humanos, para avaliação. O CEP – UniEVANGÉLICA desde então, vem funcionando plenamente com um funcionário administrativo responsável pelo atendimento aos pesquisadores e com local e horário fixo e ainda oferecendo cursos de capacitação de membros e funcionários, participações em Seminários e Encontros Nacionais de Comitês de Ética em Pesquisa.

Em 15 de janeiro de 2012 foi implantada a Plataforma Brasil no Sistema CEP/ CONEP/CNS/MS com a finalidade de facilitar a análise das pesquisas com seres humanos. A Plataforma Brasil foi criada para substituir o Sistema Nacional de Informação sobre Ética em Pesquisa (SINESP) e foi implantada no CEP-UniEVANGÉLICA em 2012 com a realização de treinamento oferecido aos componentes dos Comitês de Ética em Pesquisa de todo o Brasil com finalidade de apresentar e esclarecer dúvidas com relação ao novo método que passou a vigorar em janeiro de 2012.

Dentre os principais objetivos do CEP – UniEVANGÉLICA se destaca a realização de pareceres éticos referentes aos projetos de pesquisa da própria Instituição e demais Instituições de Ensino Superior, via Plataforma Brasil, seguindo as recomendações da CONEP pautado na Resolução CNS 466/2012 e Norma Operacional CNS 01/2013.

Público –alvo: Professores, pesquisadores e alunos da própria Instituição e demais Instituições de Ensino Superior.

Atividades Realizadas em 2021

Curso de Extensão Universitária na modalidade de difusão: Sistema CEP/ CONEP: As normativas e a Plataforma Brasil.

Capacitação realizada juntamente com a coordenação de Pesquisa e Inovação.

Números: Total de projetos de pesquisa avaliados pelo CEP/UniEVANGÉLICA entre os anos de 2017 a 2021.



Relatório Período: 04/01/2021 a 23/11/2021

Nome: CEP-UniEVANGÉLICA e Nº PB do CEP: 5076	
Número de reuniões realizadas no período (18 ordinárias e 02 extraordinárias)	
PROTOCOLO DE PESQUISA COM SERES HUMANOS	
Número de Protocolo por Categoria	Total
Aprovado	111
Não Aprovado	04
Com Pendência	99
Retirado	04
Arquivado	00
Suspenso	00
Total Geral	218

Evolução do Número de Projetos Avaliados.

Relatório anual emitido pela Plataforma Brasil a partir de:

Número de Protocolo por ano	Total
2017	178
2018	207
2019	273
2020	260
2021	218**

Portal periódicos

O Portal é responsável pela disponibilização dos seguintes produtos: i) Revistas Científicas, que é uma ferramenta privilegiada de divulgação da produção científica qualificada, avaliada e aprovada por pares; ii) Revistas Acadêmicas e Anais Eletrônicos, ferramenta de divulgação científica-acadêmica-cultural, composta por diferentes cadernos de divulgação de trabalhos científicos e de extensão, produzidos pelos cursos de graduação e pós-graduação; e iii) Repositório Institucional, que é o acervo digital destinado a armazenar, preservar, disponibilizar online e de livre acesso à produção acadêmica da instituição.

Com relação às revistas científicas, o Portal possui 10 revistas consolidadas, três revistas incubadas, ou seja, que se encontram em fase de desenvolvimento, e 1 revista de memória, que foi descontinuada.

Faculdade Evangélica Raízes

- Revista Raízes no Direito (publicação semestral).

Faculdade Evangélica de Rubiataba

- Revista Facer (impressa) 16 volumes já publicados. Periodicidade anual.

Faculdade Evangélica de Goianésia

- Revista Facer (impressa) 16 volumes já publicados. Periodicidade anual.

UniCIETEC

O UniCIETEC visa incentivar atitudes inovadoras, a fim de desenvolver habilidades e projetos emergentes, contribuir para a dinamização da cultura empreendedora e tecnológica da região, que ao conjugarem o ensino e a investigação acadêmica com a dinâmica empresarial priorizam o alcance dos principais objetos, tais como: Atrair e aproveitar a capacidade científica, tecnológica e técnica de pesquisadores/professores oferecendo oportunidades concretas de aplicação dos seus conhecimentos na execução de atividades ou elaboração de produtos, processos ou serviços destinados à comunidade em geral; Atrair empresas e investimentos; Buscar a qualidade e a competitividade na área industrial (tecnologia de ponta), comercial e de serviços, utilizando o conhecimento científico e tecnológico; Estimular ao aumento da competitividade no município e promover o desenvolvimento sócio-econômico na região; Favorecer a criação e a consolidação de MPEs e promover uma melhor preparação de empreendedores e empresas; Fortalecer o espírito empreendedor e tecnológico; Inserir na comunidade local a cultura da inovação e da competitividade; Oferecer espaços para núcleos inovadores de forma integrada; e, Buscar parcerias com Instituições/Organizações que apoiam a inovação, o empreendedorismo, tecnologia e inovação promovendo seminários e workshops com a finalidade de proporcionar o intercâmbio de experiências e a difusão de conhecimentos.

Público-alvo: Acadêmicos, docentes, pesquisadores, empreendedores, empresas, agências de fomento e sociedade civil.

Principais conquistas: Ter uma incubadora de empresas certificada pelo CERNE, possuir um Núcleo de Inovação Tecnológica atuante e ter um espaço coworking referência em Anápolis.

A cultura empreendedora e tecnológica é tratada pelo UniCIETEC como: estratégias e primazia para estimular o desenvolvimento de negócios inovadores, com soluções e modelos passíveis de reprodução.

NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica

O NIT é responsável pela proteção, gestão e comercialização das descobertas de pesquisa da UniEVANGÉLICA. Trabalhamos em estreita colaboração com professores, pesquisadores e alunos para identificar invenções transformacionais e converter essas invenções em oportunidades de negócios viáveis e produtos comerciais por meio da formação de startups e/ou licenciamento de tecnologia para parceiros da indústria. Apoiamos o ecossistema de inovação impulsionado pela pesquisa empresarial na UniEVANGÉLICA para contribuir ativamente para a economia baseada no conhecimento.

Objetivo(s):

- Agregar valor à marca UniEVANGÉLICA;
- Executar atividades relacionadas à gestão da propriedade intelectual;
- Negociar parcerias com setor produtivo;
- Aumentar o número de proteções intelectuais da AEE em quantidade e qualidade;
- Aumentar o número de transferências de tecnologia da AEE para as empresas e sociedade.

Público –alvo: Professores, pesquisadores, alunos e comunidade externa.

Principais conquistas:

- Primeiro pedido de registro de marca;
- Assinatura de termos de cooperação técnica-científica com o setor produtivo;
- Lançamento da pedra fundamental para criação da primeira startup da UniEVANGÉLICA em Sociedade com o setor produtivo para resolver um problema local com alcance global;
- Submissão de 20 projetos de inovação tecnológica a 2ª edição do projeto Centelha (FAPEG/MCTI) pela AEE e suas mantidas além de mentoria para a comunidade externa.

Números:

- Assinatura de 3 (três) termos de cooperação técnica-científica com o setor produtivo, com a participação direta de 14 docentes/alunos da instituição;
- Pedido de 3 (três) registros de marca de alunos do Mestrado Profissional em Ciências Farmacêuticas da UniEVANGÉLICA com a participação de 3 docentes;

- Consolidação da incubação da Empresa Creio Natural Beauty com o desenvolvimento de cosméticos veganos;
- Solicitação de autorização para pré-incubação de 3 (três) empresas;
- 11 atendimentos presenciais;
- 14 atendimentos realizados por meio de plataforma virtual;
- 5 visitas técnicas realizadas;
- 3 palestras ministradas;
- 5 pareceres técnicos realizados (sendo 2 intentos e 3 externos).

CEPInova

O Centro de Excelência de Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde (CEPInova), da UniEVANGÉLICA, foi idealizado com o propósito de fortalecer a integração entre ensino, pesquisa, inovação e extensão no campo da saúde e das ciências correlatas. Desde sua criação, o centro tem se consolidado como um polo de referência científica e tecnológica, reunindo infraestrutura de ponta, ambiente interdisciplinar e parcerias estratégicas que impulsionam a geração de conhecimento com impacto direto na sociedade.

Composto por mais de 25 laboratórios especializados, o CEPInova abriga iniciativas em ensino, iniciação científica, pós-graduação e desenvolvimento tecnológico, promovendo uma formação crítica, ética e alinhada aos desafios contemporâneos. Suas atividades abrangem desde as ciências básicas até as clínicas e aplicadas, estimulando o trabalho colaborativo entre diversas áreas do conhecimento, como biotecnologia, farmacologia, fisiologia, química, saúde pública, engenharia e ciências ambientais.

A missão do CEPInova é fomentar a produção científica e o desenvolvimento de soluções sustentáveis, por meio de um ecossistema que valoriza a inovação, a ética, a responsabilidade social e o compromisso com a saúde pública. O centro também promove colaborações institucionais com o setor público, empresas privadas e instituições de pesquisa nacionais e internacionais, ampliando o alcance e a aplicabilidade dos resultados obtidos.

Ao oferecer condições ideais para experimentação, formação técnica e colaboração interdisciplinar, o CEPInova contribui de forma decisiva para a qualificação de profissionais e o avanço de tecnologias voltadas ao bem-estar da população, consolidando-se como um modelo de excelência na integração entre ciência, inovação e impacto social.



5. Dimensão Extensão e Cidadania

A extensão da UniEVANGÉLICA desenvolve continuamente, em parceria com os cursos de graduação e departamentos, diversos projetos integrados a eventos e/ou prestações de serviços, bem como eventos e prestações de serviços independentes, que podem ser solicitados pela comunidade externa ou gerados por uma demanda própria. Igualmente, as ligas acadêmicas propõem continuamente ações da mesma natureza.

Essas ações, além de outras, alcançam tanto o corpo docente e administrativo, bem como a comunidade acadêmica e externa.

Público alcançado : 50.743

Arte e Cultura

Projeto Destaque

O **projeto Medicinarte** vincula as diferentes expressões das Artes com o estudo da medicina, promovendo uma maior saúde mental e adesão de aprendizado.

Compreende-se que o contato e a prática das Artes desenvolve uma criatividade necessária para o processo laboral de formação acadêmica. A linguagem artística também é capaz de abordar temas relevantes, como saúde, com maior leveza.

Objetivos: Incentivar a utilização da Arte como forma de lazer saudável; promover acesso à cultura; desenvolver diferentes áreas do cérebro; canalizar o estresse cotidiano para a formação de um profissional mais completo e saudável, dentre outros objetivos.

Público alcançado dimensão Arte e Cultura: 16 252

Confessionalidade

Projeto Destaque

Celebração da Colheita

A Celebração da Colheita é um evento que fala da prosperidade daquilo que foi semeado. É o agradecimento a Deus, pelo suprimento das necessidades do povo. De origem judaica, a celebração da colheita, era a festa em que o povo eleito do Senhor, realizava as entregas das primícias ou primeiros frutos a Deus (Êxodo 23:16). Tem por objetivo o agradecimento a Deus pela vida e pelas bênçãos recebidas no plantio e na colheita na Fazenda Betel. Na oportunidade será iniciada a colheita e avaliação da produtividade do milho cultivado em uma área de 35 ha oriundo do projeto de pesquisa desenvolvido pelo curso de Agronomia da UniEVANGÉLICA

A Celebração da Colheita é um momento de gratidão, representa a bondade de nosso Deus, ao prover o alimento para nós. A celebração da colheita surgiu a partir do desenvolvimento e pesquisa no âmbito científico, tecnológico e educacional, com o plantio de milho para avaliação da adaptação de cultivares e produtividade na região de Cocalzinho – GO.

Objetivo: Proporcionar um momento de agradecimento a Deus pela colheita, fruto das ações conjuntas para produção de conhecimento e desenvolvimento de pesquisa na área de agricultura, realizado pela instituição.

Público alcançado dimensão Confessionalidade: 6 047

Direitos Humanos e Justiça

Projeto Destaque

UniAPI

O foco central do projeto é a pessoa idosa e seu papel na sociedade contemporânea. O que exige dele formação, capacitação, instrumentalização, com intuito de aprender a aprender, a aprender a ser, aprender a fazer e aprender a viver juntos, em uma perspectiva de continuidade de aprendizagem.

Pela natureza acadêmica, sociocultural e de extensão universitária, o projeto permite a UniEVANGÉLICA abrir suas portas para um segmento da população, sedento de oportunidades e atualização cultural, tornando-se também em um espaço de convivência social, de aquisição de conhecimentos em áreas do seu interesse e também de conhecimentos voltados para o envelhecimento sadio e digno e sobretudo o convívio com os mais jovens, contribuindo para o enriquecimento afetivo e intelectual de ambos os lados, propiciando a socialização das experiências de vida e produção do saber.

Objetivos: contribuir para as pessoas construir um envelhecimento bem-sucedido por meio de ações preventivas; oportunizar aos discentes a participação em atividades de extensão, contribuindo para a formação geral; consolidar o compromisso social e político da UniEVANGÉLICA com a sociedade, dentre outros objetivos.

Público alcançado dimensão Direitos Humanos e Justiça: 14 053

Diversidade e Inclusão Social

Projeto Destaque

Projeto Integrar

O Projeto Integrar visa a integração e o acompanhamento acadêmico dos bolsistas envolvidos no Programa UniMISSÕES, atendendo estudantes angolanos, guineenses, haitianos, marfinense, venezuelanos, camaronês e indígenas das etnias Waurá, Suya, Ticuna e Baré em dificuldades apresentadas nas matérias acadêmicas, tendo em vista suas matrizes culturais, língua materna, bem como lógicas distintas de ensino-aprendizagem.

Diante disso, esta iniciativa promove apoio a estes acadêmicos com a participação de docentes e monitores para o auxílio no domínio da língua portuguesa, assim como o acesso aos códigos das ciências a partir dos seus próprios sistemas culturais, para que haja uma aprendizagem significativa. Além disso, conta com um suporte estrutural de tecnologias de aprendizagem no Ambiente Virtual de aprendizagem que vem s

Público alcançado dimensão Diversidade e Inclusão Social: 9 193

Educação

Projeto Destaque

Escola da natureza: Cultivando a empatia para um mundo sustentável

A atividade integra a disciplina de Fundamentos e Métodos do Ensino de Geografia com o 5º período de Pedagogia e o Programa de Mestrado de Sociedade Tecnologia e Meio Ambiente, como parte prática de pesquisa da mes-tranda, Melyssa Barbosa Vilar, na qual também é docente da turma de Pedagogia.

Esta ação leva a integração dos conhecimentos geográficos e os saberes da didática trabalhada em diferentes aspectos, relacionando com os objetos de conhecimento apresentados nos planos de ensino. Proporciona, por meio de oficinas práticas, vivências que promovem o despertar de uma consciência ambiental, análise e elaboração de projetos de intervenção na didática e multiplicação desses conhecimentos com as crianças do Projeto Agnes Wadell Chagas, no município de Cocalzinho de Goiás.

Objetivos: Estimular o desenvolvimento do pensamento científico nas crianças do Projeto Agnes, proporcionar por meio de oficinas práticas vivências que promovam o despertar de uma consciência ambiental, multiplicar esse co-nhecimento da comunidade.

Público alcançado dimensão Educação: 42 285

Meio Ambiente

Projeto Destaque

Projeto de Extensão Canindé

O projeto promove ações mitigatórias para o meio ambiente como o plan-

tio de árvores nativas do cerrado, a promoção de reciclagem e o uso de energia limpa. Assim, pode-se incentivar a promoção tanto da saúde quanto da preser-vação do meio ambiente.

Objetivo: promover a conscientização social da importância da preserva-ção ambiental para o planeta e para a saúde da população Anapolina.

Público alcançado dimensão Meio Ambiente: 3 441

Saúde

Projeto Destaque

Doutores da Gargalhada: “Porque sorrir é o melhor remédio”

O projeto consiste em oficinas contendo vários eixos temáticos a serem aplicados por professores voluntários. As aulas contam com temas a respeito de “arteterapia”, musicoterapia, humanização no ambiente hospitalar e técnicas de teatro e capacitações. Após serem capacitados os acadêmicos de medicina realizam ações por meio digital e através de cartas para proporcionar alegria aos pacientes internados. Assim, espera-se que os acadêmicos de medicina adqui-ram novas experiências com o projeto e vislumbrem novas formas de praticar a medicina, passando a fazê-la de forma mais humanizada e sempre respeitando o paciente. Além de poder estimular a criatividade dos participantes para utilizar os meios artísticos na sua prática médica a fim de melhorar o bem-estar psicos-social do paciente.

São objetivos do projeto mudar a representação social que o profissional de saúde tem a respeito da relação cuidador- paciente, mostrar a esses profis-sionais a importância de uma nova visão a respeito da relação médico paciente, observar os efeitos da alegria do humor e do riso no bem-estar de pacientes e alunos, instrumentalizar os estudantes de medicina para que os mesmos te-nham condições de melhorar as abordagens com os pacientes.

Público alcançado dimensão Saúde: 33 480

Tecnologia e Inovação

Projeto Destaque

Vídeo do bem em tempos de pandemia

O Projeto tem como objetivo promover uma competição entre as ligas aca-

dêmicas para desenvolver vídeos de curta duração sobre prevenção ao Covid 19. Dessa forma, estimula acadêmicos a estudarem e criarem videos para a comunidade.

Cada liga pode inscrever até dois videos. Eles são analisados em três etapas. A primeira por um júri constituído por docentes do curso, a segunda por uma comissão constituída por médicos infectologistas e profissionais da área de tecnologia/marketing. Na última os vídeos são divulgados nas redes sociais para votação do melhor vídeo. Assim, o vídeo é compartilhado e atinge mais pessoas da comunidade, levando informação sobre a prevenção da Covid 19.

Público alcançado dimensão Tecnologia e Inovação: 6 546

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Projeto Destaque

ReciproCIDADE – Intervenção e requalificação dos espaços de convívio de escolas municipais

Os espaços componentes do ambiente escolar podem ter um impacto significativo sobre o aprendizado e o comportamento de alunos. A qualidade da arquitetura escolar, portanto, afeta profundamente os seus usuários, inclusive influenciando os índices de desempenho do ensino. Dessa forma, o objeto do respectivo projeto de extensão trata-se da execução do projeto de intervenção e requalificação dos espaços de convívio realizado pelo curso de Arquitetura e Urbanismo.

Tem como principal objetivo planejar, projetar e executar as intervenções propostas para os espaços de uso comum da escola em questão. A qualidade do ambiente construído ainda não é garantido pelo processo tradicional do projeto, visto que, a participação efetiva de toda a comunidade escolar – alunos, pais, professores e demais funcionários, pais e membros da comunidade é importante para incorporar desejos e necessidades nas propostas, sempre vislumbrando a satisfação dos usuários em relação aos novos ambientes de trabalho, e estudo, frutos deste processo participativo. A presença de vários agentes no processo de projeto pode gerar reflexão e interesse por parte dos usuários e configura um primeiro passo para futuras inovações e melhorias na arquitetura escolar. No caso das escolas públicas é essencial refletir sobre a qualidade do ambiente

construído para responder às demandas educacionais da sociedade brasileira. Assim, o processo participativo é o principal norteador desta proposta na busca por um projeto de intervenção que traga qualidade espacial, de forma a estimular a criatividade e melhorar a convivência entre os alunos.

O projeto tem como objetivos: elaborar projetos de reforma e/ou requalificação dos espaços de convívio da escola, incluindo a inserção de mobiliário, espaços de convivência, hortas, entre outros; ampliar o debate sobre o direito à espaços de qualidade e a cidade; consolidar a atividade de extensão universitária com foco na função social da Arquitetura e Urbanismo.

Público alcançado dimensão Trabalho e Desenvolvimento

Socioeconômico: 4 774

Ligas Acadêmicas

As ligas acadêmicas constituem uma entidade criada e organizada por acadêmicos, professores e profissionais que apresentam interesse comum, principalmente, em áreas especializadas no campo da saúde. Entre seus objetivos visam complementar a formação acadêmica por meio de atividades que atendam os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Realizam atividades extraclasses e desenvolvem ações voltadas para a promoção da saúde e educação, criando oportunidades de trabalhos científicos, aprimoramento e formação cidadã.

Ligas cadastradas em 2021

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ▪ LAEAT (Agronomia) | ▪ LANU (Medicina) |
| ▪ LASPAC (Enfermagem) | ▪ LAOFT (Medicina) |
| ▪ LAVI (Enfermagem) | ▪ LAONCO (Medicina) |
| ▪ LAGGUNI (Fisioterapia) | ▪ LAPSU (Medicina) |
| ▪ LAAFA (Medicina) | ▪ LIAME (Medicina) |
| ▪ LACA (Medicina) | ▪ LIDER (Medicina) |
| ▪ LACACI (Medicina) | ▪ LISCA (Medicina) |
| ▪ LACIPLA (Medicina) | ▪ LAE (Odontologia) |
| ▪ LACIVA (Medicina) | ▪ LAP (Odontologia) |
| ▪ LACLIMP (Medicina) | ▪ LAPPS (Odontologia) |
| ▪ LAEM (Medicina) | ▪ LADE (Odontologia) |
| ▪ LAGA (Medicina) | ▪ LADCO (Odontologia) |
| ▪ LAGEM (Medicina) | ▪ LAFOL (Odontologia) |
| ▪ LAGO (Medicina) | ▪ LAPOL (Psicologia) |
| ▪ LAMFA (Medicina) | |



6. Dimensão Internacionalização

Núcleo de Assuntos Internacionais

O Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) da Universidade Evangélica de Goiás – UniEvangélica, foi criado pela portaria no. 051, de 16 de novembro de 2013, e está subordinado à Reitoria, para assessoramento especializado e atua de forma integrada com as Pró-Reitorias, Coordenações, Direção dos Cursos e Setores Administrativos, no desenvolvimento dos diversos Programas de Internacionalização, considerando as exigências legais do ensino brasileiro em consonância com as universidades estrangeiras nos níveis de graduação e pós-graduação no desenvolvimento das ações internacionais.

O artigo 11 da Declaração Mundial sobre a Educação Superior no séc XXI (1998) apresenta que a qualidade requer também que a educação superior seja também caracterizada por sua dimensão internacional, promovendo os intercâmbios de conhecimento, com criação de redes interativas, mobilidade de professores e alunos e projetos de pesquisa, e é nesse caminho que o Núcleo de Assuntos Internacionais tem pautado suas ações, considerando o respeito

pelas diversidades culturais.

Desde a sua criação, o Núcleo de Assuntos Internacionais foi estabelecido como estratégia para aprimorar a qualidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão institucional e não tendo apenas ações isoladas de educação internacional, mas fazendo parte do dia a dia da instituição. A Internacionalização é um processo que leva à integração da dimensão internacional, intercultural e global às metas, funções e implementação das ações propostas no planejamento estratégico do Universidade Evangélica de Goiás- UniEvangélica, no âmbito dos gestores, professores, alunos e colaboradores.

Programas de Internacionalização que estão sendo desenvolvidos pelo Núcleo de Assuntos Internacionais do Universidade Evangélica de Goiás- UniEvangélica:

1. Programa de Parcerias Internacionais – Estabelecimento de Acordos de Cooperação Internacional com universidades e organizações de educação estrangeiras.

2. Programas de Mobilidade Acadêmica – Modelo “sanduíche” com duração de um semestre ou um ano para os alunos;

3. Dupla Certificação – Parte do curso feito na universidade de origem e parte do curso feito na universidade de acolhimento, e o aluno recebe diploma das duas instituições de ensino.

4. Programa Professor Visitante – Com a finalidade de ampliar as ações de trocas acadêmicas e o desenvolvimento de pesquisa conjunta, o programa aproxima os professores entre as instituições internacionais.

5. Programa de Aquisição da Segunda Língua – O intercâmbio de línguas faz parte integrante da internacionalização onde os alunos são enviados para Centros de Idiomas das universidades internacionais, com a finalidade de aprimorar a segunda língua.

6. Programa de Disciplinas em Inglês presencial – Os alunos da Graduação têm a oportunidade de fazer disciplinas da sua matriz curricular em Inglês;

7. Programa de Pós Graduação Stricto Sensu Internacional – O Programa incentiva os alunos concluintes a terem uma experiência de grau completo no exterior;

8. Programa de Padrinho Internacional – Onde os alunos da universidade

de acolhimento recebem e ajudam na integração dos alunos internacionais;

9. Programa de Moradia Internacional – A casa do estudante internacional abriga os alunos internacionais em um condomínio com 15 apartamentos individuais, com excelentes acomodações;

10. Programa de Pesquisa Internacional – O Programa desenvolve pesquisas conjuntas envolvendo os pesquisadores e acadêmicos;

11. Programa de Curta Duração On-line e Presencial – Cursos em Inglês ou Espanhol de curta duração

12. Programas de Capacitação Internacional – Formação da equipe institucional para o processo de internacionalização e aberto às outras universidades.

13. Programas de bolsas de estudo – A UniEvangélica mantém parceria com o Programa Erasmus Mundus, da União Europeia, Santander e programas próprios da universidades, oferecendo aos alunos a oportunidade de estudar no exterior com bolsas de incentivo financeiro.

14. Polo aplicador de teste em proficiência em inglês e espanhol – TOEFL (inglês) – Scielo (espanhol)

15. Programa de mobilização no campus local – São realizadas dois grandes eventos por ano, Feira de intercâmbios e Semana Internacional, com a finalidade de estimular os alunos a participarem dos programas de incentivos e conhecerem as oportunidades internacionais, ampliando a visão de mundo e as possibilidades de participação.

16. Programa de Internacionalização em Casa – O Programa consta em ações que são desenvolvidas com as universidades internacionais parceiras sem o acadêmico sair da instituição; temos dentro deste programa a Mobilidade Acadêmica Virtual e as Disciplinas de Inglês online.



7. Dimensão Acompanhamento Acadêmico

UniATENDER

Atendimento ao Discente

UniATENDER é a Assessoria de Políticas de Atendimento ao Discente, vinculada à Pró-Reitoria Acadêmica/PROACAD, que oferece atendimento pedagógico complementar ao ofertado pela direção e coordenação pedagógica dos cursos. Para isso, o UniATENDER desenvolve interface com departamentos da UniEVANGÉLICA e sua mantenedora, Associação Educativa Evangélica. O UniATENDER atende à política institucional estabelecida pelo Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as diretrizes do Ministério da Educação (MEC).

O setor visa acolher, integrar e acompanhar os discentes individualmente e/ou coletivamente com políticas que contemplam programas presenciais e

virtuais por meio de: encontros, seminários, fóruns de discussão e reflexão sobre a formação humana e profissional, mercado de trabalho, qualidade de vida, autonomia acadêmica e outros temas relevantes para discentes iniciantes, durante e na fase de conclusão de seus cursos.

Principais conquistas 2021:

- Acompanhamento do programa de reabilitação em dependência química da Cristolândia, por meio de convênio com a Junta de Missões Nacionais da Convenção Batista Brasileira.
- Desenvolvimento de discussões, pesquisas, seminários, desfile da beleza negra, seminário de povos indígenas, em parceria com o UniMISSÕES.
- Realização da Noite do Concluinte, um evento de homenagens, confraternização e integração dos concluintes de todos os cursos da UniEVANGÉLICA.
- Psicoterapia Individual com sessões de psicoterapia individual com encontros semanais

Atendimento – virtual e/ou presencial	172
Seminário de Acolhida e Integração Acadêmica	1.500
Programa UniVIDA – Prevenção ao Uso Indevido de Drogas (presencial e virtual)	506
NEABI – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena	620
Programa de Concluinte	87
Colação de Grau Especial	1.028
Ouvidoria Geral	680
Declaração – Passe escolar	871
Atendimento Psicológico voluntário (individual em grupo) (presencial e virtual)	123
Reunião – presencial e/ou virtual	133

Nivelamento

O apoio pedagógico ao acadêmico da UniEVANGÉLICA conta com o Programa de Sucesso Acadêmico. O estudante, por meio de plataforma de aprendizagem adaptativa, tem acesso a conteúdos de língua portuguesa e matemática que o auxiliam em sua vida acadêmica e profissional, facilitando assim seu desenvolvimento durante a graduação.

A plataforma empregada possibilita que cada graduando participe de um curso de nivelamento personalizado a suas demandas. O acadêmico é incentivado por meio da emissão de certificado de curso de extensão.

Acadêmicos atendidos pelo programa em 2021

Disciplina	Quantidade
Língua Portuguesa	3.652
Matemática	888
Total:	4.540

Orientações de linguagem e motivação profissional (discentes)

Curso	Quantidade
Pedagogia	70
Fisioterapia	50
Administração	87
Ciências Contábeis	90
Psicologia	93
CST em Gastronomia	67
CST em Design Gráfico	30
CST em Estética e Cosmética	53
Total:	540

UniSocial

UniSocial- Departamento de Filantropia e Assistência Social da AEE

Vocacionada a exercer sua missão de instituição de ensino com caráter filantrópico, a AEE-Associação Educativa Evangélica de Anápolis, por meio do UniSOCIAL - Departamento de Filantropia, cumpre as determinações da política de assistência social vigente e as regulamentações do CEBAS/MEC.

Assim, este departamento sob as deliberações da mantenedora atua como articulador e facilitador de direitos sociais, reduzindo as diferenças vivenciadas pelos segmentos da comunidade acadêmica, por meio da concessão de bolsa de estudo e financiamentos estudantis, benefícios que se estendem aos estudantes de todas as IES mantidas pela AEE (Colégios e Faculdades), com perfil de vulnerabilidade social e econômica comprovada.

Ao cumprir o papel de inclusão social, a AEE reafirma seu compromisso com a sociedade como instituição filantrópica ofertando os seguintes programas de bolsas, parcelamentos e financiamentos estudantil.

Bolsa Filantropia

A Bolsa Filantropia, é um benefício que oferta bolsas integrais 100% ou parciais 50%, destinado aos alunos regularmente matriculados em todas as IES mantidas pela AEE, na educação básica e no ensino superior que atendam aos critérios socioeconômicos definidos pela Instituição, por meio das legislações (Lei n. 11.096/2005, Lei n. 12.1010/2009 , Portaria n.15, de 11 de agosto de 2017 , bem como , a Portaria Normativa da AEE n.04 de abril de 2012).

A manutenção desta bolsa de estudo esta condicionada a disponibilidade financeira institucional e ao desempenho acadêmico do bolsista exigido pela IES, atualmente a AEE mantém mais de 1.300 alunos bolsistas ativos neste programa.

ProUni - Programa Universidade para Todos

O Programa Universidade para Todos (ProUni) é uma iniciativa do governo federal para facilitar e permitir o acesso de estudantes baixa renda ao ensino superior ofertado por faculdades particulares, é um programa criado em 2004, que oferece bolsas de estudos de 50% ou 100% da mensalidade , nos cursos de graduação de educação superior , os critérios para a contemplação são deter-

minados pelo Governo federal , conforme Lei n. 11.096/2005.

Vinculado ao PROUNI - Programa Universidade Para Todos tem-se a COLAP Comissão de Acompanhamento Local de Controle Social do PROUNI comissão instituída pelo próprio governo federal com finalidade de promover a articulação entre a comissão nacional de acompanhamento e controle social com a CONAP, e a comunidade acadêmica. Seu objetivo é acompanhar, averiguar e fiscalizar o PROUNI na IES, visando acompanhar irregularidades encontradas por qualquer membro acadêmico.

Programa Parcelamento Universitário Próprio - Pra Você

Pensando no estudante que não possui bolsas de estudo a AEE, criou o Pra Você um programa que oferece o parcelamento do valor da mensalidade, mantido pelos recursos financeiros próprios da AEE-Associação Educativa Evangélica, onde o estudante matriculado nos cursos de graduação em todas as Faculdades mantidas pela AEE, podem requerer o benefício diretamente no Departamento UniSocial, para contribuir com a permanência no curso.

Com este parcelamento o estudante pagará 50% do valor da mensalidade durante os estudos, e os outros 50% serão pagos após a conclusão do curso e sem juros, com o valor calculado sobre a mensalidade atual da época do início de amortização.

Programa Fies - Financiamento Estudantil

O FIES - Fundo de Financiamento Estudantil, é mais uma parceria da AEE com o governo federal, que tem como objetivo financiar o ensino superior no nível da graduação em instituições não gratuitas conforme a lei 10.206/2001.

Para ter acesso ao FIES é necessário que o estudante tenha realizado o processo do ENEN- Exame Nacional de Educação e que obtiveram resultados conforme os critérios exigidos pelo Ministério da Educação e atender a todos os demais critérios específicos do Programa.

Programa OVG - Organização das Voluntárias de Goiás Neste programa de bolsa de estudo a AEE, firma parceria com o governo do estado de Goiás, e são ofertadas bolsas parciais e integrais a estudantes do ensino superior, além do critério socioeconômico, o programa considera o desempenho acadêmico como critério para definição do valor do benefício.

O estudante beneficiado com a Bolsa da OVG poderá acumular esta bolsa com o FIES, o Financiamento Estudantil do governo federal.

Programa Santander Graduação

Este programa vem aumentar as possibilidades dos estudantes de ser beneficiado com mais um programa de bolsa de estudos e permanecer na AEE, é um apoio financeiro destinado a estudantes de cursos técnicos, de graduação ou pós – graduação, nas modalidades presencial ou Universidade Evangélica de Goiás.

Por meio deste programa o estudante beneficiado é contemplado com uma bolsa de no valor de R\$: 300,00 com duração de um (01) ano.

Programa Graduação – Prefeitura de Anápolis

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Anápolis, a AEE-Associação Educativa Evangélica de Anápolis, ofertam bolsas de estudo aos estudantes matriculados na Universidade Evangélica de Goiás.

Este programa com tem caráter educacional e social, com a finalidade de conceder bolsas de estudo, integrais ou parciais, para estudantes de graduação, (ensino superior inclusive para estudantes de Medicina), cuja renda familiar bruta seja de até 6 (seis) salários mínimos, regularmente matriculados conforme Lei Municipal , Lei Nº 4.020, De 17 De Junho De 2019.

Faculdades Mantidas

FACEG

- Bolsa Filantropia;
- Prouni;
- Financiamento PraVocê;
- ProBem;
- Fies.

FECER

- Pra você

Vestibular TOP 50

- Fies
- Prouni,
- Ovg

FEJA

- UNISOCIAL

FESCAN

Foram ofertadas 8 (oito) bolsas integrais de estudo aos moradores de Senador Canedo, em obediência à contrapartida financeira e social da Mantenedora ao Município. Além disso, há diversos tipos de incentivos do Departamento de Filantropia da Associação Educativa Evangélica/AEE.

RAIZES

Há diversos tipos de incentivos do Departamento de Filantropia da Associação Educativa Evangélica/AEE.

Núcleo de Acessibilidade

O Núcleo responde pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica, bem como colaboradores e pessoas da comunidade que utilizam os espaços e serviços da instituição, eliminando barreiras arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais e na comunicação e informação, promovendo o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade e inclusão e garantindo o acesso da pessoa com deficiência ao ensino superior.

Ligado à Pró-Reitoria Acadêmica – PROACAD, o núcleo zela pelo princípio da equidade e publicidade, ou seja, preocupa-se com o tratamento igualitário de todos e cria esse espaço para tornar pública a sua missão, que é a de efetivação do Programa de Acessibilidade e Inclusão.

Ações realizadas em 2021

Ações realizadas	Nº de Participantes	Público-alvo
Oficina “Desafios da Educação Inclusiva no Ensino Superior” – Seminário de Atualização de Práticas Docentes	30	Docentes
Visita ao Núcleo de Acessibilidade	40	Acadêmicos da UniAPI
Visita ao Núcleo de Acessibilidade	14	Acadêmicos do curso de Ciências Biológicas

Apresentação do Núcleo de Acessibilidade e demonstração das tecnologias da Sala de Recursos Multifuncionais	15	Acadêmicos do ITEGO
Avaliação de colaborador em situação de remanejamento	2	Colaboradores com deficiência
Palestras “Direitos humanos, direitos da pessoa com deficiência e acessibilidade” – Seminário de Direitos Humanos e da Pessoa com Deficiência	300	Comunidade acadêmica e externa
Participação na “Semana de Prevenção a Acidente do Trabalho – SIPAT”	55	Colaboradores da UniEVANGÉLICA
“3ª Edição da Semana Cidadã - na Escola Municipal Lena Leão”	44	Crianças – Faixa Etária entre 6 a 8 anos
Participação na “Semana do Livro - Experimentando as tecnologias assistivas da Sala de Recursos Multifuncionais e oficina de Libras”	40	Acadêmicos da UniAPI
Avaliação de colaborador em situação de remanejamento	3	Colaboradores com deficiência
Total	543	

FACEG

A Faculdade Evangélica de Goianésia possui em sua estrutura de funcionamento o Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais – NAPI, tendo como objetivo primordial criar e expandir programas relacionados às temáticas que envolvam acessibilidade plena e inclusão do corpo discente.

A acessibilidade pedagógica é vista como elemento fundamental para a permanência do corpo discente com necessidades especiais, sendo que a equipe psicopedagógica da instituição atua nesta vertente. A acessibilidade plena apresenta-se como elemento fundante da política de acessibilidade, garantindo acesso e continuidade, promovendo a inclusão e alimentando uma cultura de paz no espaço institucional.

FER

Acessibilidade física e pedagógica para receber alunos com deficiências. Hoje temos 478 Alunos totalmente incluídos nas ações da IES.

FESCAN

Foram implementadas adequações na infraestrutura para garantir o acesso das pessoas com deficiência.

RAIZES

Foram realizadas adequações na infraestrutura para garantir o acesso das pessoas com deficiência.

Núcleo de apoio psicopedagógico – NAPED

O Núcleo tem como missão: Prestar apoio ao discente de medicina buscando atender as demandas psicopedagógicas e psicológicas com competência e ética. Sua visão: Ser um núcleo de apoio que diminua o sofrimento psicopedagógico e psicológico do discente buscando uma formação acadêmica humanizada. E valores: compromisso, ética, dedicação e respeito.

O NAPED, por trabalhar na promoção da saúde mental do estudante de medicina bem como na prevenção de transtornos mentais têm um impacto funcional direto ao reduzir o nível de estresse e ansiedade do estudante, favorecendo um ambiente mais harmônico e consequentemente reduzir demandas conflituosas e litígios dentro da instituição.

Favorece também ao propiciar ao estudante de medicina uma maior estabilidade psicológica e ajuda pedagógica favorecendo um maior aprendizado. O acompanhamento pela equipe do NAPED favorece a maturidade e fortalecimento emocional do estudante de medicina reduzindo a vulnerabilidade a que está exposto quanto ao alto risco de desenvolvimento de doenças psíquicas, quimiodependência e risco maior de suicídio.



8. Dimensão Comunicação

Publicações Institucionais

Balanço Social

Publicação anual impressa que demonstra a estrutura e o funcionamento da Associação Educativa Evangélica no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão, ressaltando conquistas e números alcançados e evidenciando o comprometimento da instituição com a Responsabilidade Social.

<https://www4.unievangelica.edu.br/pagina/balanco-social>

Repositório Institucional

O Repositório Institucional da Associação Educativa Evangélica consiste em um acervo digital destinado a armazenar, preservar, disponibilizar online e de livre acesso a produção acadêmico-científica das instituições mantidas.

<http://repositorio.aee.edu.br/>

AEE Notícias

Jornal digital mensal que veicula notícias que abrangem o universo acadêmico e administrativo, informando, contando histórias e se relacionando com os colaboradores da AEE.

<https://www4.unievangelica.edu.br/departamento/rh/aee-noticias>

Faculdades Mantidas

FACEG

www.faceg.edu.br

FECER

- Site
- Redes sociais
- Murais

FEJA

Publicações Institucionais

FER

acevangelicarubiataba.edu.br

FESCAN

Instagram e do Facebook, nos grupos de WhatsApp, no Sistema Acadêmico Lyceum e no Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA.

RAIZES

Instagram e do Facebook, nos grupos de WhatsApp, no Sistema Acadêmico Lyceum e no Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA.

Ouvidoria

A Ouvidoria Geral atua de acordo com a aprovação no Conselho Acadêmico Superior - Resolução CAS nº 4 de 20 de maio de 2016, seu regimento para garantir conduta imparcial que possibilita identificar oportunidades de melhorias e contribui para a manutenção e aumento da credibilidade da instituição.

A Ouvidoria Geral atua com base em princípios éticos: cristãos, transparência, cumprimento dentro dos prazos e preservação da identidade de sua clientela, e pressupostos do INEP/MEC

A Ouvidoria Geral visa a participação democrática da comunidade acadêmica. Funciona como banco de dados, canal de intermediação entre a UniEVANGÉLICA e os usuário dos seus serviços, recebe, encaminha, participa na resolução de problemas, e oferece respostas dos registros de reclamação de sugestão e elogios.

Público –alvo: Comunidade acadêmica

Números: 680

Faculdades Mantidas

FACEG

A Ouvidoria é um espaço de exercício da cidadania apto a receber as críticas, sugestões, reclamações, denúncias e elogios dos estudantes, servidores, professores da Faculdade Evangélica de Goianésia e da comunidade em geral.

ouvidoria@evangelicagoianesia.edu.br

FESCAN

A Direção-Geral da Faculdade disponibiliza um canal de acesso para reclamações e elogios, que é o e-mail institucional.

RAIZES

A Ouvidoria está sempre atenta às reclamações e elogios da comunidade acadêmica, realizando os encaminhamentos necessários.



9. Responsabilidade Social

Programas e projetos

A UniEVANGÉLICA desenvolve diversos programas e projetos de Responsabilidade Social que reforçam seu compromisso com a comunidade e com a formação cidadã de seus acadêmicos. Entre as principais ações destacam-se iniciativas voltadas à educação, à saúde, à sustentabilidade e à inclusão social, que impactam significativamente a comunidade da região. Esses números evidenciam não apenas a amplitude das ações, mas também a consolidação da Responsabilidade Social como eixo estruturante da missão institucional, fortalecendo os vínculos entre universidade e sociedade.

Arte e Cultura

Criar e Tocar: projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio da música, na formação de orquestra clássica.

Público alcançado: **500**

Centro de Documentação Histórica -CEDOCH: realiza pesquisas sobre fatos e eventos históricos que marcaram a trajetória da AEE, cataloga , arquiva e guarda documentos que relatam a história da Instituição.

Público alcançado: **104**

Coral de Colaboradores: promove o desenvolvimento sociocultural através de atividades artísticas voltadas para os colaboradores do Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGELICA.

Público alcançado: **300**

Núcleo Paulo Bertan: oferece ação cultural de exposição de obras de arte que agreguem valor aos visitantes do Centro de Documentação e usuários da Biblioteca Central.

Público alcançado: **104**

UniEthnos: realiza ações de promoção de valores éticos e cidadãos em relação às populações indígenas.

Público alcançado: **1948**

Confessionalidade

Capelania: reforça a confessionalidade, abordando arte, cultura, ciência e, especialmente, direitos humanos, apresentando uma cosmovisão coerente com a realidade à família da AEE. Consolida princípios e valores cristãos com forte impacto social em seus participantes.

Público alcançado: **11400**

UniMISSÕES: promove parcerias junto a organizações que possuem experiência em atendimento a comunidades em contextos remotos ou a povos e culturas tradicionais, possibilitando a realização de ações multidisciplinares de extensão e pesquisa.

Público alcançado: **309**

Direitos Humanos e Justiça

Núcleo de Estudos Afro Brasileiro e Indígenas: articula políticas para a promoção da igualdade étnico-racial e de proteção dos direitos de pessoas vítimas de atos discriminatórios.

Público alcançado: **620**

Núcleo de Prática Jurídica: atende à pessoas da comunidade que não podem arcar com os honorários de advogados e custas processuais nas esferas da Justiça Estadual e Federal.

Público alcançado: **2344**

Diversidade e inclusão social

Núcleo de acessibilidade: Núcleo responsável pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

Público alcançado: **386**

Educação

Universidade Aberta da Pessoa Idosa - UniAPI: integra idosos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão por ela realizadas através de oficinas educativas.

Público alcançado: **80**

Projeto Agnes Wadell Chagas: atividades de reforço escolar com o objetivo de atender crianças carentes do Ensino Fundamental I da escola Municipal do município de Cocalzinho que apresentam dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar. Abrange assistência pedagógica, espiritual, sócio emocional, odontológica, etc.

Público alcançado: **88**

Meio Ambiente

Núcleo de Educação Ambiental: desenvolve atividades de Educação Ambiental na Instituição, estimulando o debate, a pesquisa, a produção e a avaliação do conhecimento através de programas, projetos, cursos e grupos de estudo.

Público alcançado: **542**

Projeto Escola da Natureza: trabalha com ações e práticas educativas voltadas para o desenvolvimento do pensamento científico e promoção da consciência ambiental

Público alcançado: **150**

Saúde

Ambulatório Central da UniEVANGÉLICA: presta serviços gratuitos à comunidade em diferentes especialidades médicas, sendo conveniado ao Sistema Único de Saúde (SUS).

Público alcançado: **5799**

Clínica Odontológica de Ensino – COE: promove atendimento odontológico gratuito à comunidade interna e externa, incluindo exames de imagens, sendo conveniado ao SUS.

Público alcançado: **1639**

UniVIDA – atenção à dependência química e prevenção ao uso indevido de psicoativos.

Público alcançado: **506**

Laboratório de Habilidades Clínicas e Clínica Escola de Psicologia: realiza psicodiagnósticos, seleciona e utiliza instrumentos para o desenvolvimento do processo do psicodiagnóstico.

Público alcançado: **247**

Tecnologia e Inovação

UniINCUBADORA: dissemina, sensibiliza e prospecta a cultura de empreendedorismo na UniEVANGÉLICA, Anápolis e Região, selecionando projetos que envolvam inovação, a fim de integrarem o processo de incubação da UniINCUBADORA.

Público alcançado: **100**

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Consultoria Empresa Junior: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Anápolis e região, promovendo inovação e empreendedorismo.

Público alcançado: **21**

Núcleo de Práticas Contábeis: serviço de assistência contábil e fiscal des-

tinado à comunidade de baixa renda, entidades sem fins lucrativos, microempreendedores individuais e microempresas.

Público alcançado: **1452**

Mãos para o bem – dissemina a cultura do voluntariado no município de Anápolis, conectando organizações e voluntários interessados em dedicar parte do seu tempo a nobres causas.

Público alcançado: **712**

Encerramento

O período de 2019 a 2021 representa uma etapa decisiva na trajetória da Associação Educativa Evangélica e do então Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. Foram anos marcados por desafios complexos, transformações profundas no cenário educacional e social, e pela necessidade de respostas rápidas, responsáveis e solidárias diante de um contexto mundial atípico. Ainda assim, a instituição manteve-se fiel à sua missão de promover uma educação de excelência, fundamentada em princípios cristãos e comprometida com o desenvolvimento humano e social.

Ao longo desse triênio, a UniEVANGÉLICA fortaleceu suas bases acadêmicas, ampliou a produção científica, consolidou ações de extensão e responsabilidade social e investiu de forma contínua em inovação, infraestrutura e qualificação do ensino. As iniciativas apresentadas neste Balanço Social evidenciam o empenho institucional em integrar ensino, pesquisa e extensão, garantindo formação técnica, ética e cidadã aos estudantes, ao mesmo tempo em que ampliou sua atuação junto à comunidade.

O ano de 2021, em especial, simboliza a maturidade desse processo, culminando no reconhecimento da UniEVANGÉLICA como Universidade Evangélica de Goiás — um marco que coroa décadas de trabalho, planejamento e compromisso com a educação superior. Esse avanço não representa um ponto de chegada, mas o resultado natural de uma trajetória construída com responsabilidade acadêmica, visão estratégica e profundo compromisso social.

Assim, este relatório encerra um ciclo de consolidação institucional, reafirmando o papel da Associação Educativa Evangélica como agente de transformação regional e nacional. Com gratidão a todos que contribuíram para essa caminhada, a instituição segue fortalecida, consciente de sua missão e preparada para os novos desafios que se apresentam, mantendo como alicerce a educação, a fé, o serviço e a promoção do bem comum.

Expediente

Presidente da AEE e Chanceler da UniEVANGÉLICA

Ernei de Oliveira Pina

Reitor da UniEVANGÉLICA

Carlos Hassel Mendes Silva

Pró-Reitora Acadêmica

Cristiane Martins Rodrigues Bernardes

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária

Sandro Dutra e Silva

Coordenação de Extensão e Ação Comunitária

Fábio Fernandes Rodrigues