



Balanço social 2022



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA
EVANGÉLICA

Sumário

1. Identidade Institucional	5
Sobre a Associação Educativa Evangélica (AEE)	5
Missão, valores e confessionalidade	7
Capelania.....	8
Nossa história até 2022	10
2. As conquistas da AEE: um marco na história da educação em Goiás	11
Infraestrutura	12
3. Dimensão Ensino e Formação	13
Cursos da UniEVANGÉLICA e faculdades.....	14
Educação a Distância.....	15
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	16
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	17
Residência Médica.....	18
Centro de Línguas	19
Cursos Livres EAD	20
4. Dimensão Pesquisa e Inovação	23
Iniciação Científica.....	23
Grupos de Pesquisa	29
Comitê de Ética em Pesquisa.....	30
Portal de Periódicos	33
UniCIETEC	45
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica	46
5. Dimensão Extensão e Cidadania.....	48
Arte e Cultura.....	49
Confessionalidade.....	49
Direitos Humanos e Justiça	51

Inclusão Social.....	53
Educação	56
Meio Ambiente	58
Saúde.....	59
Tecnologia e Inovação	61
Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico	63
Ligas Acadêmicas	64
6.Dimensão Internacionalização	66
Núcleo de Assuntos Internacionais	66
7. Dimensão Acompanhamento Acadêmico.....	73
UniATENDER	73
Nivelamento	76
UniSOCIAL.....	77
Núcleo de Acessibilidade	81
Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente.....	82
8. Dimensão Comunicação e Relacionamento	85
Publicações institucionais.....	85
Ouvidoria Geral	86
9. Programas e Projetos de Responsabilidade Social ..	88



1. Identidade Institucional

Sobre a Associação Educativa Evangélica (AEE)

A Associação Educativa Evangélica (AEE) tem exercido papel fundamental no desenvolvimento regional por meio da promoção da educação de qualidade, da formação cidadã e da qualificação profissional. Com instituições de ensino em diversas cidades, incluindo Anápolis e outras localidades de Goiás, a AEE contribui diretamente para a interiorização do ensino superior e técnico, ampliando o acesso à educação para populações distantes dos grandes centros urbanos.

A atuação da AEE também fomenta a economia local, gerando empregos diretos e indiretos, movimentando o comércio e atraindo investimentos.

Seus programas de extensão universitária e projetos sociais promovem o desenvolvimento comunitário, saúde, cultura e inclusão social, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

Além disso, a formação de profissionais éticos e comprometidos impacta positivamente diversos setores regionais, como saúde, educação, direito, engenharia e tecnologia. A inserção de egressos no mercado local reforça a capacidade produtiva da região e contribui para a construção de uma sociedade mais justa e desenvolvida.

Com visão cristã e compromisso social, a AEE tem se consolidado como agente transformador no cenário regional, promovendo progresso sustentável e formação integral do ser humano.

A Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma instituição comprometida com a excelência no ensino e com a formação integral do ser humano, fundamentada em princípios cristãos e valores éticos. Com uma trajetória consolidada na área educacional, a AEE é responsável pela manutenção de uma ampla rede de instituições de ensino que atuam desde a educação básica até o ensino superior, distribuídas em diversas cidades do estado de Goiás.

Entre suas mantidas estão:

- Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGÉLICA)
- Faculdade Evangélica de Jaraguá
- Faculdade Evangélica de Rubiataba
- Faculdade Evangélica de Ceres
- Faculdade Evangélica de Senador Canedo;
- Faculdade Evangélica de Goianésia;
- Faculdade Evangélica Raízes;
- Escola de Enfermagem Florence Nightingale, referência na formação de profissionais da saúde;
- Colégio Couto Magalhães, tradicional instituição de ensino de Anápolis, com história iniciada em 1932;
- Colégio Couto Magalhães Goanésia;
- Colégio Álvaro de Melo, voltado à educação básica com forte compromisso com o desenvolvimento humano e acadêmico.

A AEE reafirma, por meio de suas mantidas, o compromisso com uma educação de qualidade, transformadora e conectada com as necessidades da sociedade contemporânea. Seu papel vai além do ensino: busca formar cidadãos éticos, críticos e socialmente responsáveis, preparados para enfrentar os desafios do presente e contribuir para um futuro mais justo e solidário.



Augusto César Rocha Ventura
Presidente da AEE

Missão, valores e confessionalidade

Missão



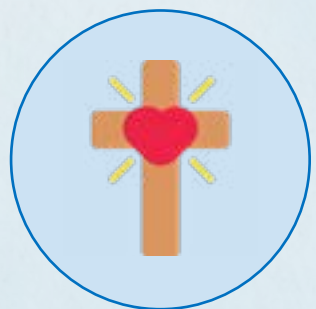
Promover, com excelência, o conhecimento por meio da educação em seus diferentes níveis, fundamentada em princípios cristãos, buscando a formação de cidadãos comprometidos com a verdade, a comunidade, o respeito, a transformação social e o desenvolvimento sustentável..

Visão



Ser identificada como uma Instituição Cristã de excelência, academicamente preparada, biblicamente fundamentada e globalmente comissionada.

Valores



A crença em Jesus Cristo é central para tudo o que somos, pensamos e fazemos, permanecendo na verdade, atuando em comunidade e promovendo a transformação.

Princípios



Verdade, comunidade, equidade, sustentabilidade e transformação.

Objetivos



Oferecer aos docentes, discentes, técnico-administrativos e colaboradores um conhecimento amplo, baseado na vivência comunitária e na experiência acadêmica visando a transformação daqueles que transformarão a sociedade.

Capelania

Capelania: expressão da identidade institucional da UniEVANGÉLICA

A Capelania da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA é uma expressão viva da identidade confessional da instituição e de seu compromisso com a formação integral do ser humano. Presente desde os princípios que fundaram a Associação Educativa Evangélica, no início do século passado, a Capelania reflete a visão holística de seus idealizadores: servir com excelência, unindo conhecimento, valores éticos e cuidado com o espírito.

Mais do que um espaço de acolhimento espiritual, a Capelania integra a proposta institucional de educar com propósito, oferecendo suporte emocional, aconselhamento e reflexões que fortalecem a fé, o bem-estar e a convivência comunitária. Seu trabalho alcança estudantes, colaboradores, docentes e técnicos administrativos por meio de ações como os encontros devocionais semanais, conversas individuais, rodas de apoio e, mais recentemente, a formação de uma rede de professores comprometidos com essa missão.

Ao oferecer apoio espiritual e emocional dentro do ambiente acadêmico, a Capelania reafirma a vocação da UniEVANGÉLICA de ser um lugar de cuidado, escuta e serviço – um espaço onde o saber encontra sentido na vida e no amor ao próximo.

Ações realizada em 2022

Acolhida aos Calouros

- Apresentações a Instituição aos novos alunos dando ênfase à cosmovisão cristã, destacando a missão da AEE no contexto do ensino, relacionamento e exercício missional da profissão.
- Duas apresentações especiais. No 1º Semestre show com Mauro Henrique e no 2º show com Fil Fortes e Banda.

ComVocAção



ComVocAção especial com a participação da Banda Resgate

Integração Fé e Aprendizagem



Professores participando do 1º encontro de 2022 em Goiânia. Clima agradável para boas discussões sobre o ensino de forma integrada, holística e relacional.

Acampamento



Alunos na foto oficial do UniExperience. Muita interação, desafio e direcionamento para viver de forma relevante.

Nossa história até 2022

- 1932** Colégio Couto Magalhães
- 1947** Associação Educativa Evangélica
- 1947** Colégio Álvaro de Melo, Ceres
- 1961** Faculdade de Filosofia Bernardo Sayão
- 1969** Faculdade de Direito de Anápolis
- 1970** Faculdade de Odontologia João Prudente
- 1976** Faculdade de Filosofia do Vale do São Patrício, Ceres
- 1993** Faculdades Integradas da AEE
- 1997** Núcleo de Pós Graduação e Pesquisa
- 2004** Centro Universitário de Anápolis
- 2004** Faculdade Evangélica Raízes
- 2007** Faculdade Evangélica de Goianésia
- 2007** Curso de Direito Campos Ceres
- 2012** Centro de Línguas UniEVANGÉLICA
- 2012** Início do Projeto ComVocAção
- 2013** Colégio Couto Magalhães - Goianésia
- 2013** Criação do Núcleo de Assuntos Internacionais
- 2015** Faculdade Evangélica de Rubiataba
- 2015** Faculdade Evangélica de Jaraguá
- 2017** Faculdade Evangélica de Ceres
- 2017** Faculdade Evangélica de Senador Canedo
- 2021** Universidade Evangélica de Goiás
- 2021** Hospital Evangélico Goiano (transferência de manutenção)



2. As conquistas da AEE: um marco na história da educação em Goiás

O ano de 2022 foi um período histórico para a Associação Educativa Evangélica (AEE), marcado por conquistas significativas que consolidaram ainda mais sua posição como referência em ensino no estado de Goiás. O destaque desse ciclo foi a transformação do então UniEVANGÉLICA – Centro Universitário – em universidade, passando a ser oficialmente reconhecida como **Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA**.

Essa mudança foi resultado de um rigo-

roso processo de avaliação conduzido pelo Ministério da Educação (MEC), que reconheceu a excelência acadêmica da instituição, evidenciada por sua estrutura robusta, a oferta de programas de mestrado e doutorado, o compromisso com a produção científica e a efetiva atuação em projetos de extensão e responsabilidade social.

A elevação à condição de universidade não foi apenas uma mudança de status institucional, mas um avanço que ampliou as possibilidades de atuação da

UniEVANGÉLICA em diversas áreas do conhecimento. Com isso, a instituição passou a dispor de maior autonomia acadêmica, mais recursos para pesquisa e inovação, além de consolidar sua missão formadora com ainda mais impacto social.

A conquista reafirma o compromisso da AEE com a qualidade do ensino superior e com o desenvolvimento educacional do Centro-Oeste brasileiro. Representa também o reconhecimento de uma trajetória construída com seriedade, investimento contínuo e dedicação à formação integral do ser humano, fundamentada em princípios éticos e cristãos.

Com essa transformação, a UniEVANGÉLICA ingressa em uma nova fase, reafirmando-se como uma universidade conectada aos desafios contemporâneos e comprometida com a formação de profissionais qualificados, cidadãos éticos e agentes de transformação social.



“A formação acadêmica transforma vidas e fortalece a sociedade, guiando o conhecimento em direção ao bem comum.”

Carlos Hassel Mendes da Silva
Reitor da UniEVANGÉLICA

2.1 Infraestrutura

Laboratórios da Universidade Evangélica de Goiás. Veja o catálogo clicando no link abaixo ou acessando o QR Code:

<https://www4.unievangelica.edu.br/storage/4487/Cat%C3%A1logo-de-Laborat%C3%B3rios---2020---menor.pdf>





3. Dimensão Ensino e Formação

12



“Na UniEVANGÉLICA, acreditamos que o ensino transforma realidades e prepara nossos estudantes para liderar com conhecimento, ética e propósito.”

Profª. Cristiane Bernardes
Pró-reitora Acadêmica

A dimensão Ensino e Formação na Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA representa o compromisso institucional com a excelência acadêmica, a formação integral do estudante e a construção de uma sociedade mais justa, ética e comprometida com o bem comum. Como universidade confessional, a UniEVANGÉLICA alia tradição e inovação para formar profissionais preparados para os desafios contemporâneos, com sólida base científica, visão humanista e responsabilidade social.

A instituição oferece uma ampla diversidade de cursos de graduação e pós-graduação, desenvolvidos com rigor acadêmico, metodologias ativas e foco na aprendizagem significativa. A qualificação do corpo docente, formado majoritariamente por mestres e doutores, garante a qualidade do ensino, fortalecendo o pensamento crítico, a autonomia intelectual e a atuação cidadã.

Além disso, a UniEVANGÉLICA investe continuamente na integração entre teoria e prática, por meio de laboratórios, clínicas, escritórios-modelo, estágios

supervisionados e núcleos de prática, que proporcionam aos estudantes vivências reais desde os primeiros períodos do curso. A formação vai além da sala de aula: projetos de extensão, ações comunitárias e atividades interdisciplinares ampliam o olhar dos acadêmicos para o contexto social em que estão inseridos.

A dimensão Ensino e Formação da UniEVANGÉLICA reflete, portanto, uma educação comprometida com a transformação de vidas, com a produção de conhecimento e com a formação de líderes éticos, inovadores e conscientes do seu papel no mundo.

Cursos da UniEVANGÉLICA e faculdades

- Administração
- Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Ciências Biológicas
- Ciências Contábeis
- Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
- Design Gráfico
- Direito
- Direito (Ceres)
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Engenharia Civil (Ceres)
- Engenharia de Software
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Estética e Cosmética
- Farmácia
- Fisioterapia

- Gastronomia
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia

FACEG

- Agronomia
- Direito
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Engenharia Mecânica
- Odontologia
- Psicologia

Campi Rubiataba

- Administração
- Direito

13

Faculdade de Senador Canedo – FESCAN

- Direito

Faculdade Raízes

- Direito

Faculdade de Jaraguá

- Administração e Engenharia Civil

Educação a Distância

A Coordenação de Educação a Distância da UniEVANGÉLICA tem o compromisso de desenvolver uma educação inovadora e próxima ao aluno, capacitando-o para o mercado de trabalho.

Detém modernos recursos de comunicação e informação conectando a tecnologia à educação de forma inovadora e exitosa no processo de ensino e aprendizagem.

A UniEVANGÉLICA | EAD atualmente oferta cursos de bacharelado, licenciaturas e tecnólogos em diversas áreas do conhecimento.

Em 2022, recebeu comissão do MEC para credenciamento institucional e obteve conceito 5, validando assim sua missão, compromisso e qualidade. Também foram avaliados os seguintes Cursos de Graduação: Administração, nota 4; Pedagogia, nota 5; Logística, nota 5; Processos Gerenciais, nota 5; Gestão de RH, nota 4; Gestão Pública, 4; Gestão Financeira, nota 4.

Implantaram-se os seguintes novos cursos: Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Biomedicina; Teologia.

Cursos de Graduação EAD 2022

- Curso de Bacharelado em Administração
- Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis
- Curso de Bacharelado em Teologia
- Curso de Bacharelado em Biomedicina (Semipresencial)
- Curso de Bacharelado em Serviço Social

- Curso de Bacharelado em Jornalismo
- Curso de Licenciatura em Pedagogia
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de RH
- Curso Superior de Tecnologia em Defesa Cibernética
- Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores
- Curso Superior de Tecnologia em Logística
- Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Produção Industrial
- Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio
- Curso Superior de Tecnologia em Marketing
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar
- Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos
- Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores
- Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
- Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores
- Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais
- Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

A UniEVANGÉLICA conta com quatro Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo eles:

- Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente (PPGSTMA);
- Movimento Humano e Reabilitação (PPGMHR);
- Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica (PPGCFFT)
- Odontologia (PPGO).

Com currículos que integram rigor científico, internacionalização e desenvolvimento tecnológico, a UniEVANGÉLICA vai além da formação acadêmica tradicional. A instituição converte investigações de laboratório em soluções práticas para a comunidade, consolidando um ciclo maduro de produção intelectual e reafirmando seu papel estratégico no desenvolvimento socioeconômico e ambiental do país.

16

Cursos de *stricto sensu* oferecidos

- Doutorado em Ciências Ambientais;
- Doutorado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado em Ciências Ambientais;
- Mestrado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado Odontologia;
- Mestrado Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica.

Alunos matriculados em 2022: 169 (87 ingressantes)

Alunos que se formaram em 2022: 51

Parcerias relevantes 2022: Fapeg, Capes, CNPq. GeoLab, Teuto, Base Aérea.

Pontos de destaque 2022 :

- Treinamento Aeromédico: A UniEVANGÉLICA sediou etapas cruciais de testes para pilotos de caça da Força Aérea Brasileira (FAB) suportarem forças de alta gravidade antes de simuladores internacionais.
- Parceria entre UniEVANGÉLICA e FAB é destaque na mídia.

- O *Stricto Sensu* veio para o novo Prédio, e esta ação demonstrou a importância que a instituição deu a este segmento. Ademais, com a transferência do CEPInova para as novas instalações no subsolo do Prédio da Pós-Graduação, estabelecemos ali um dos melhores e bem montados complexos laboratoriais para pesquisa do país. Destaque especial aos avanços internacionais com a formação de parcerias com instituições renomadas na Europa, Estados Unidos,
- Canadá, Emirados Árabes e Chile. Estas ações já estão gerando frutos com a produção científica compartilhada, desenvolvimento de disciplinas internacionais com os parceiros, possibilidade de intercâmbio de alunos e pesquisadores.

Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

A Pós-Graduação *Lato Sensu* compreende o nível de especialização e sua política de ensino tem por finalidade a formação e aperfeiçoamento profissional de diplomados em cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento. Com caráter de educação continuada e atendendo às exigências legais da Resolução CNE/CES Nº 1 de 6 de abril de 2018, são ofertados pela Universidade Evangélica de Goiás-UniEVANGÉLICA mais de 50 cursos entre os programas de especialização, os cursos designados como MBA (Master of Business Administration) e os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde, nas modalidades Multiprofissional e Uniprofissional. Os cursos oferecidos, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância, seguem as linhas de formação da graduação e abrangem as grandes áreas do conhecimento.

Com um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, a procura por qualificação e conhecimento técnico científico e prático, permite por meio dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, que o profissional se prepare para atuar de forma competente e inovadora diante dos desafios do mundo globalizado.

Principais Conquistas

Devido à grande adesão dos pós-graduandos ao modelo on-line e semi-presencial, os cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* estão sendo formatados para atender essa demanda. Ou seja, as aulas teóricas online, e apenas as práti-

17

cas de forma presencial.

No segundo semestre de 2022 a UniEVANGÉLICA implementou a área de mercado na Pós-graduação *Lato Sensu*, buscando a atualização e reestruturação alinhada com as práticas de mercado baseada em planejamento estratégico, atualização de portfólio e implantação de metodologia de captação.

Composta por uma equipe multidisciplinar com consultoria em gestão de pessoas, equipe comercial e adequação das posições e processos da área, os resultados imediatos foram apresentados rapidamente na preparação de novos projetos e composição de turmas em um ritmo de acordo com as expectativas institucionais.

A área ainda passa por uma estruturação de recursos e aceitação de processos para atingir os objetivos em volume e portfólio com a atualização dos projetos existentes o lançamento de novos projetos para 2023.

Visando atender a demanda do mercado foi lançado o curso de Pós-Graduação em Cosmovisão Cristã e Educação, o primeiro curso na modalidade EAD.

Número de cursos: 23

Número de alunos: 299

Residência Médica

A Comissão de Residência Médica - COREME, O Programa de Residência Médica (PRM) consiste em modalidade de pós-graduação destinado a médicos, caracterizado por treinamento em unidades hospitalares, ambulatoriais, de diagnose e terapêutica e equipamentos sociais comunitários, sob a responsabilidade da COREME -UniEVANGÉLICA, devidamente credenciado pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) e sob a coordenação, orientação e supervisão de profissionais médicos especializados.

A Comissão de Residência Médica da UniEVANGÉLICA, foi criada de acordo com a Resolução interna nº 53, de 22 de dezembro de 2011, que dispõe sobre a criação de Programas de Residência Médica. Sendo oferecido 10 vagas nos seguintes programas de residência médica: Cardiologia, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia e Pediatria, 2 vagas para cada programa. Com a ampliação dos programas de residência médica atualmente a COREME possui 85 médicos residentes matriculados e cadastrados no Ministério da Saúde e

Ministério da Educação. A UniEVANGÉLICA, possui 13 programas autorizados pela Comissão Nacional de Residência Médica sendo eles: Anestesiologia: 3 vagas anual, Cardiologia: 4 vagas anual, Cirurgia Geral: 2 vagas anual, Clínica Médica: 13 vagas anual (sendo oferecida no processo seletivo 10 vagas), Ginecologia e Obstetrícia: 2 vagas anuais, Medicina de Emergência: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Medicina Geral de Família e Comunidade: 15 vagas anuais, Medicina Intensiva: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Nefrologia: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Oncologia Clínica: 2 vagas (aguardando liberação de bolsas pelo Ministério da Saúde para ofertar vagas no processo seletivo), Neonatologia: 2 vagas anual, Ortopedia e Traumatologia: 2 vagas anual, Pediatria: 3 vagas anual.

Números alcançados **42 vagas ofertadas**

Centro de Línguas

Um pouquinho da nossa história

O Centro de Línguas teve início na Extensão Universitária em 2010, sob a direção da professora Marisa Espíndola. Na época, as línguas ofertadas eram inglês, espanhol e libras. Em 2012, foi repensado e reestruturado e se tornou uma parte essencial no processo de internacionalização da instituição. Rapidamente foi crescendo e hoje nos tornamos referência no ensino de idiomas.

Em 2015, ganhamos um espaço pensado especificamente para o ensino de línguas, com salas de aulas diferenciadas, equipadas com a tecnologia essencial para um ensino de ponta com o que há de mais atual no mercado.

Trabalhamos com a metodologia comunicativa e presamos pela formação de alunos que tenham boa proficiência e capacidade de se comunicar interculturalmente.

Vinculado à PROPPE, e hoje sob a coordenação da professora **Jéssica Taylor de Oliveira**, o Centro de Línguas tem se empenhado para ampliar o conhecimento da língua adicional por todo campus universitário, como também para o público externo.

Nossa Metodologia

A abordagem comunicativa depende fortemente da interação entre indi-

víduos. Através dessa metodologia o professor age como mediador da aprendizagem, estabelecendo situações que suscitam a comunicação entre alunos. Os alunos trabalham nas quatro habilidades desde o início do curso (compreensão, conversação, redação e leitura). Para maior exposição à língua, como também para a fixação de conteúdos gramaticais e de vocabulário, utilizamos o Laboratório de Línguas. O uso do português é restringido o máximo possível, sendo utilizado como ferramenta nos níveis iniciantes.

Nossa Estrutura

As salas de aula do Centro de Línguas foram pensadas especialmente para o aprendizado de línguas, considerando também, é claro, o conforto de nossos alunos. Todas as salas são arejadas, refrigeradas, possuem computador e televisão para projeção das aulas, e foram projetadas para que a interação entre alunos e professores promova comunicação.

Testes Internacionais

A UniEVANGÉLICA, através do Departamento de Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) é um polo aplicador de exames internacionais de proficiência na língua inglesa, TOEFL e espanhola, SIELE.

Proporcionamos aos candidatos ambiente confortável, seguro e confiável, através de salas especialmente preparadas para a realização dos exames. Contamos com uma equipe de profissionais treinados para acompanhar todo o momento da prova.

ANO	SEMESTRE	ALUNOS	IDIOMAS
2019	1	530	Presencial: inglês, francês, alemão, libras, português para estrangeiros
	2	421	
2020	1	369	Presencial: inglês, francês, alemão, libras, português para estrangeiros Online: inglês, francês, espanhol, português para estrangeiros, alemão
	2	178	
2021	1	215	Presencial: inglês, francês Online: inglês, francês, espanhol, italiano, alemão
	2	189	
2022	1	243	Presencial: inglês, francês Online: inglês, francês, espanhol, italiano, alemão
	2	243	

Cursos Livres EAD

A Coordenação de Educação a Distância tem o compromisso de desenvolver uma educação inovadora e próxima ao aluno, de forma a capacitá-lo para o mercado de trabalho. Os Cursos Livres EAD são voltados para as necessidades do mercado de trabalho, além de proporcionar atualização e qualificação profissional a para a comunidade acadêmica e para captura de leads. A oferta dos Cursos Livres EAD é em consonância com os cursos da graduação EAD.

A oferta gratuita de cursos livres na modalidade EAD trouxe um número grande de pessoas que ao conhecerem a plataforma de EAD da UniEVANGÉLICA e degustarem a dinâmica das aulas e material didático, tornaram-se alunos dos nossos cursos de graduação EAD.

A diversidade dos cursos oportunizou a realização de atividades complementares para alunos, não somente da UniEVANGÉLICA, mas também de outras instituições de ensino.

CURSOS OFERTADOS EM 2022	
Cursos	Matrículas
Gerenciamento de Carreira Coaching	227
Planejamento Estratégico	371
Metodologias Ativas	190
Gestão de Obras	280
COVID-19	220
Apoio a Adictos de Psicoativos: Abordagens e Estratégias	199
Inteligência Socioemocional no Ambiente de Trabalho	421
Design de Games (Básico)	180
Logística no Agronegócio	215
Habilidades Financeiras	335
Técnicas para o Planejamento de Carreira	250
Tendências em Marketing Digital	735
Ideias e Oportunidades de Negócios	400
Instrumentos de Reforço Escolar	200
Gastronomia	499
Direito Ambiental	400
Planejamento Financeiro Familiar	300
Introdução à Maquiagem	570
Plantas Medicinais e Fitoterápicos	350
Números alcançados:	6.349 participantes

A projeção para o ano de 2023 são mais 22 cursos:

- Conceitos básicos em redes de computadores;
- Educação Inclusiva;
- Didática em espaços não escolares;
- Governança digital;
- Liderança em Contextos Organizacionais;
- Marketing e responsabilidade social;
- Narrativas infantis;
- Planejamento financeiro e orçamentário;
- Plano de marketing;
- Técnicas Contábeis e Princípios de Contabilidade;
- Alimentação Saudável;
- Certificações Internacionais;
- Energias limpas;
- Fluência Digital na Sociedade da Informação;
- Gestor de redes sociais;
- Inovação em logística;
- Marketing de conteúdo;
- O jornalista no ambiente digital;
- O serviço social nas organizações;
- Startups e tecnologia;
- Tendências e inovações em materiais no design de interiores;
- Plantas Medicinais e Fitoterápicos.



4. Dimensão Pesquisa e Inovação

Iniciação Científica



“A pesquisa é pilar fundamental da formação acadêmica, pois desenvolve o pensamento crítico, amplia horizontes e conecta o saber à transformação da realidade.”

Sandro Dutra

Pró-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária

A Associação Educativa Evangélica (AEE) - (Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA e demais mantidas) teve suas atividades de pesquisa em nível de graduação institucionalizada no ano de 2001 com o Primeiro Programa de Bolsas de Iniciação Científica.

Com uma demanda crescente de projetos de pesquisa, em 2009, a Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA foi contemplado com cota Institucional de bolsas PIBIC/(CNPq);

Em 2012, conquistamos pela primeira vez cota Institucional de bolsas PIBITI/(CNPq).

Anualmente, o Programa de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA, oferece a oportunidade de participação em projetos de pesquisa aos alunos de graduação nas diferentes áreas de conhecimento, por meio de editais de Iniciação

Científica (IC) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (IDT&I) com diferentes modalidades de bolsas (PIBIC e PIBITI – CNPq; PBIC e PIBITI – UniEVANGÉLICA; e ainda a modalidade voluntária).

Em 2009, a UniEVANGÉLICA foi contemplado com cota Institucional de bolsas PIBIC/(CNPq), a cota atual de bolsas nesta modalidade é igual a onze.

Em 2022 tivemos um total de 228 planos de trabalhos submetidos aos editais 1 e 2 /2022, com a implementação de 13 bolsas PIBIC-CNPq/ 04 bolsas PIBITI-CNPq/91 bolsas PBIC UniEVANGÉLICA / 11 bolsas PBITI UniEVANGÉLICA e ainda 104 planos de trabalho na modalidade de voluntários (PVITI e PVIC).

Em 2022 foi realizado, durante o mês nacional de Ciência e Tecnologia, o IV Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX, de 24 a 28 de outubro, sendo que, durante este foram realizadas a XIII Jornada de Pesquisa e Inovação e a III Jornada de Iniciação Científica UniEVANGÉLICA que contou com a apresentação dos resultados dos trabalhos dos alunos de Iniciação Científica (2021/2022) e ainda com palestras ministradas por pesquisadores convidados de diversas Instituições Nacionais e Internacionais.

- Durante a III Jornada de Iniciação Científica UniEVANGÉLICA tivemos a segunda edição do Prêmio Melhores Trabalhos de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA sendo selecionados à premiação os três melhores trabalhos apresentados na modalidade PIBIC-CNPq e os dez melhores trabalhos apresentados na modalidade PBIC, PBITI, PVIC e PVITI UniEVANGÉLICA. A solenidade de premiação está prevista para acontecer em junho de 2023 durante a III Edição do Prêmio Mérito Científico.

- Em 2022 foi realizado também o Segundo Curso de Capacitação em Pesquisa X Iniciação Científica UniEVANGÉLICA

TIPO DE BOLSA/INCENTIVO	Edição 2022.1	Edição 2022.2
Programa Institucional de bolsas de IC da UniEVANGÉLICA- PBIC/ UniEVANGÉLICA	85	91
Programa Institucional de bolsas de IDT&I da UniEVANGÉLICA- PBITI/ UniEVANGÉLICA	17	11
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC /CNPq	11	13

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBITI/ CNPq	-	4
Total de bolsas	113	119
Total de alunos beneficiados com as bolsas	232	

FIGURA 1: Evolução do número de projetos/planos de trabalho de IC e IT



FACEG

Modalidades: PBIC, PIVIC e PIBITI

- Aprovação de 4 bolsas de Iniciação Científica CNPq
- Aprovação de 3 bolsas de inovação tecnológica CNPq
- Aprovação de 15 Bolsas IC e IT institucionais

FECER

- 13 projetos.
- 13 discentes participantes.
- 7 docentes participantes.

FER

Modalidade: TCC

- 130 projetos.
- 130 discentes participantes.
- 18 docentes participantes.

FESCAN

Modalidade: PIVIC

- 1 projeto.
- 1 discente participante.
- 1 docente participante.

Faculdade Evangélica Raízes

Programa Institucional de Iniciação Científica da Faculdade Evangélica Raízes/ PIC/RAÍZES (modalidade voluntários de Iniciação Científica).

- 16 (dezesesseis) alunos pesquisadores voluntários participaram de projetos de pesquisa.
- 9 (nove) professores pesquisadores participam e desenvolvem projetos de pesquisa.

Grupos de Pesquisa

O **grupo de pesquisa** é definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa. De forma oficial, só são considerados grupos de pesquisas aqueles que estiverem devidamente cadastrados e registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Um aumento de mais de 300% no número de grupos de pesquisa cadastrados e certificados junto ao Diretório de Pesquisa CNPq nos anos de 2021 e 2022 com atualização destes grupos demonstrando não apenas aumento do número de grupos de pesquisa mas a consolidação dos grupos existentes incluindo maior número de pesquisadores e discentes participantes além dos colaboradores internacionais.

Atualmente temos um total de 66 grupos de pesquisa cadastrados junto ao Diretório de Pesquisa CNPq

Comitê de Ética em Pesquisa

Em 2004, foi criado o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA (CEP-UniEVANGÉLICA), que apresenta caráter multidisciplinar, com membros representantes das diversas áreas. Em 2005, o CEP-UniEVANGÉLICA foi credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e obteve recursos do CNPq para consolidação dos Comitês de Ética (processo n. 40.3451/2004-3). Em janeiro de 2006, o CEP começou a receber os projetos de pesquisa realizados na Instituição que, direta ou indiretamente, lidam com seres humanos, para avaliação. O CEP – UniEVANGÉLICA desde então, vem funcionando plenamente com um funcionário administrativo responsável pelo atendimento aos pesquisadores e com local e horário fixo e ainda oferecendo cursos de capacitação de membros e funcionários, participações em Seminários e Encontros Nacionais de Comitês de Ética em Pesquisa.

Em 15 de janeiro de 2012 foi implantada a Plataforma Brasil no Sistema CEP/CONEP/CNS/MS com a finalidade de facilitar a análise das pesquisas com seres humanos. A Plataforma Brasil foi criada para substituir o Sistema Nacional de Informação sobre Ética em Pesquisa (SINESP) e foi implantada no CEP-UniEVANGÉLICA em 2012 com a realização de treinamento oferecido aos componentes dos Comitês de Ética em Pesquisa de todo o Brasil com finalidade de apresentar e esclarecer dúvidas com relação ao novo método que passou a vigorar em janeiro de 2012.

O CEP – UniEVANGÉLICA desde então, vem funcionando plenamente com um funcionário administrativo responsável pelo atendimento aos pesquisadores e com local e horário fixo e ainda oferecendo cursos de capacitação de membros e funcionários, participações em Seminários e Encontros Nacionais de Comitês de Ética em Pesquisa.

Pautado em trabalho voluntário, contando com pareceristas capacitados e habilitados a execução dos trabalhos propostos. A composição do CEP – UniEVANGÉLICA é multiprofissional e interdisciplinar, com pessoas de ambos os sexos, sendo profissionais com atuação destacada na área da saúde, das ciências sociais e humanas e dois membros representante do participante da pesquisa.

Principais pesquisas

Aumento no número de projetos avaliados que pode ser observado em figura/gráfico abaixo:

Total de projetos de pesquisa avaliados pelo CEP/UniEVANGÉLICA entre os anos de 2018 a 2022



** Número de projetos avaliados até 11/2022
Relatório Período: janeiro 2022 a 30/11/2022
Nome: CEP-UniEVANGÉLICA e N° PB do CEP: 5076
Número de reuniões realizadas no período (18 ordinárias)
PROTOCOLO DE PESQUISA COM SERES HUMANOS

Número de Protocolo por Categoria	Total
Aprovado	113
Não Aprovado	03
Com Pendência	75
Retirado	01
Total Geral	192

Relatório Período: janeiro 2022 a 30/11/2022

Número de Protocolo por ano	Total
2018	207
2019	273
2020	260
2022	192**

Evolução do Número de Projetos Avaliados.

Relatório anual emitido pela Plataforma Brasil a partir de:

Número de Protocolo por ano	Total
2018	207
2019	273
2020	260
2022	192**

Relatório Período: Até novembro de 2022

Total de projetos de pesquisa avaliados pelo CEP/UniEVANGÉLICA entre os anos de 2018 a 2022



** Número de projetos avaliados até 11/2022
Relatório Período: janeiro 2022 a 30/11/2022
Nome: CEP-UniEVANGÉLICA e N° PB do CEP: 5076
Número de reuniões realizadas no período (18 ordinárias)
PROTOCOLO DE PESQUISA COM SERES HUMANOS

Número de Protocolo por Categoria	Total
Aprovado	113
Não Aprovado	03
Com Pendência	75
Retirado	01
Total Geral	192

Evolução do Número de Projetos Avaliados.

Relatório anual emitido pela Plataforma Brasil a partir de:

Número de Protocolo por ano	Total
2018	207
2019	273
2020	260
2022	192**

Portal de Periódicos

O Portal de Periódicos da UniEVANGÉLICA promove a divulgação da produção intelectual, científica e técnica de seus pesquisadores e estudantes, da comunidade e de outras instituições no Portal de Periódicos Eletrônicos. É um espaço on-line permanente e de acesso aberto voltado para a apresentação, avaliação e discussão de pesquisas desenvolvidas e tem como finalidade a publicação de trabalhos destinados à comunidade acadêmica e sociedade em geral.

O principal objetivo do portal é estimular a produção científica e garantir sua visibilidade através da publicação eletrônica dos trabalhos, sendo uma ferramenta que aprofunda o protagonismo do indivíduo de modo significativo com base em pontos importantes, tais como a acessibilidade, equidade e diversidade, desenvolvendo de modo intencional e permanente a aplicação das pesquisas científicas na sociedade.

Dentre os periódicos científicos vinculados ao portal, destaca-se a Revista Fronteiras, que teve a sua primeira edição publicada em 2012 e, em 2016 foi indexada à base de dados Scopus. Em 2021, a revista alcançou um SJR (do inglês, *Scientific Journal Rankings*) de 0,149, obtendo a posição 296 entre as 349 revistas indexadas na área de Ciências Ambientais pela Scopus em todo o mundo e a posição 469 entre as 643 revistas indexadas na área de Ciências Sociais. No Brasil, a revista Fronteiras tem boa classificação em extratos superiores do Qualis Capes, alcançando categorização A2 na área de Educação e B1 em Ciências Ambientais no Qualis Capes.

Outro periódico científico também se destaca dentre os vinculados ao portal, é a revista *Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña* – HALAC que se encontra ocupando a posição 194 em um ranking de 1492 revistas na área de História e 207 dentre as 349 revistas na área de Ciências Ambientais da SCOPUS, além de ser categorizada como B1 na área Interdisciplinar do Qualis Capes.

O Quadro 1 apresenta as revistas científicas vinculadas ao Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA, enquanto a Figura 2 traz a quantidade de Trabalhos Produzidos em cada categoria de revista nos últimos 4 anos, totalizando 792 trabalhos publicados nas revistas regulares, 365 trabalhos publicados pelas revistas parceiras e 50 trabalhos publicados nas revistas incubadas, dessa forma, foram publicados, ao todo, pelo portal de periódicos eletrônicos da UniEVANGÉLICA 1207 trabalhos entre os anos de 2019 a 2022. Para cada trabalho publicado nas revistas científicas a instituição custear o DOI (do inglês *Digital Object Identifier System*), que é um número de identificação único da-

quele trabalho.

O Portal de Periódicos possui 17 revistas científicas, 9 Revistas Acadêmicas e 32 Anais e Eventos.

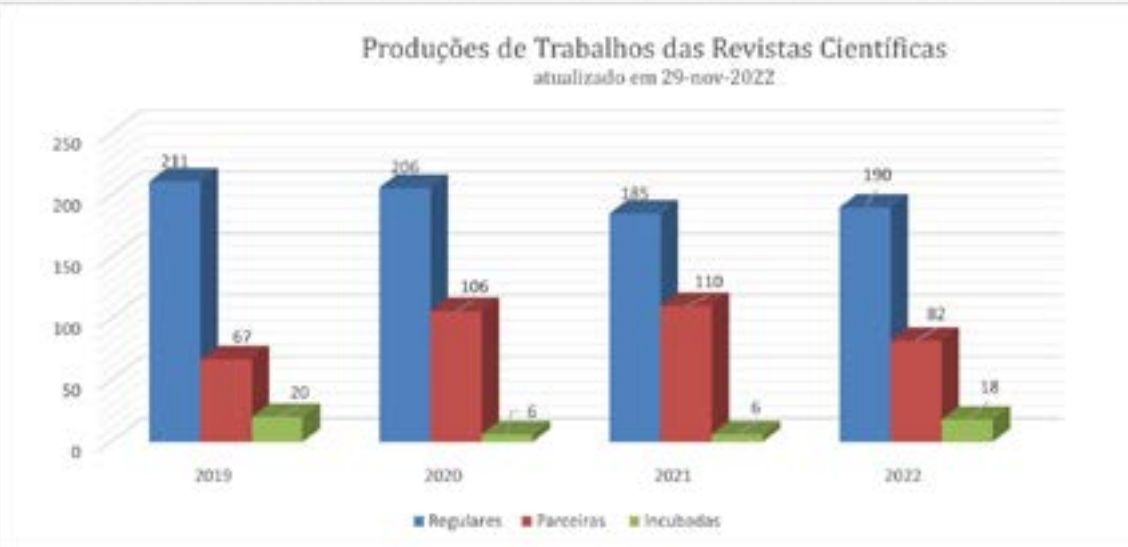
Quadro 1. Revistas Científicas vinculadas ao Portal de Periódicos.

CATEGORIA	REVISTA CIENTÍFICA	ANO DE CRIAÇÃO	QUALIS CAPES	PUBLICAÇÕES 2022	Nº DE VOLUMES
Regular	Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science (ISSN: 2238-8869)	2012	Educação (A2) e Ciências Ambientais (B1)	65	32
Regular	Revista Educação em Saúde - RESU (ISSN: 2358-9868)	2012	Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (B3)	102	34
Regular	Revista Jurídica (ISSN: 2236-5788)	2000	Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (B3)	0	33
Regular	Científic@ - Multidisciplinary Journal (ISSN: 2358-260X)	2014	Geografia (B4)	10	18
Regular	Revista Gestão, Inovação e Negócios (ISSN: 2447-8520)	2004	Interdisciplinar (B4)	0	23
Regular	Scientific Investigation in Dentistry (ISSN: 2447-8520) 1999		Odontologia (B5)	7	37
Regular	Raízes no Direito (ISSN: 2318-2288)	2012	Ciências Ambientais (B5)	6	16
Regular	REFACER - Revista Eletrônica da Faculdade Evangélica de Ceres (ISSN: 2317-1367)	2012		0	12
Parceria	Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña - HALAC (ISSN: 2237-2717)	2011	Interdisciplinar (B1) e Engenharias I/História (B3)	37	28
Parceria	Manual Therapy, Posturology & Rehabilitation Journal (ISSN: 2236-5435)	2002	Educação Física (B2) e Interdisciplinar (B3)	19	10
Parceria	Dignitas (ISSN: 2764-2399)	2020	-	0	3
Parceria	Revista Científica CEREM-GO (ISSN 2675-5009)	2020	-	36	8
Parceria	Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Goiás (ISSN: 2175-1269)	2021	-	0	1

CATEGORIA	REVISTA CIENTÍFICA	ANO DE CRIAÇÃO	QUALIS CAPES	PUBLICAÇÕES 2022	Nº DE VOLUMES
Incubada	ETIS - Journal of Engineering, Technology, Innovation and Sustainability (ISSN: 2596-1586)	2019	-	7	4
Incubada	International Journal of Movement Science and Rehabilitation (ISSN: 2674-9181)	2019	-	0	4
Incubada	Revista Descobertas (ISSN: 2764-426X)	2022	-	11	1
Memória	Revista Educação & Mudança (ISSN: 2179-5215)	1993	-	-	57

Fonte: UniEVANGÉLICA, 2022.

Figura 2. Quantidade de Trabalhos Produzidos das Revistas Científicas



Fonte: UniEVANGÉLICA (2022)

Ainda associado ao Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA, em 2018 foi criado o Portal de Anais Eletrônicos para publicação interna dos trabalhos apresentados nos eventos institucionais. Além disso, nele ainda estão publicadas as revistas acadêmicas, espaço privilegiado para publicação da produção interna do corpo docente e discente institucional. Atualmente, o Portal de Anais possui 32 cadernos de anais, 75 edições publicadas e, aproximadamente, 3 mil resumos publicados, apenas no ano de 2022, no caderno de Anais do Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX foram submetidos 498 trabalhos que foram apresentados nas diversas instâncias e moda-

lidades. Além de 9 revistas acadêmicas, que são apresentadas no Quadro 2.

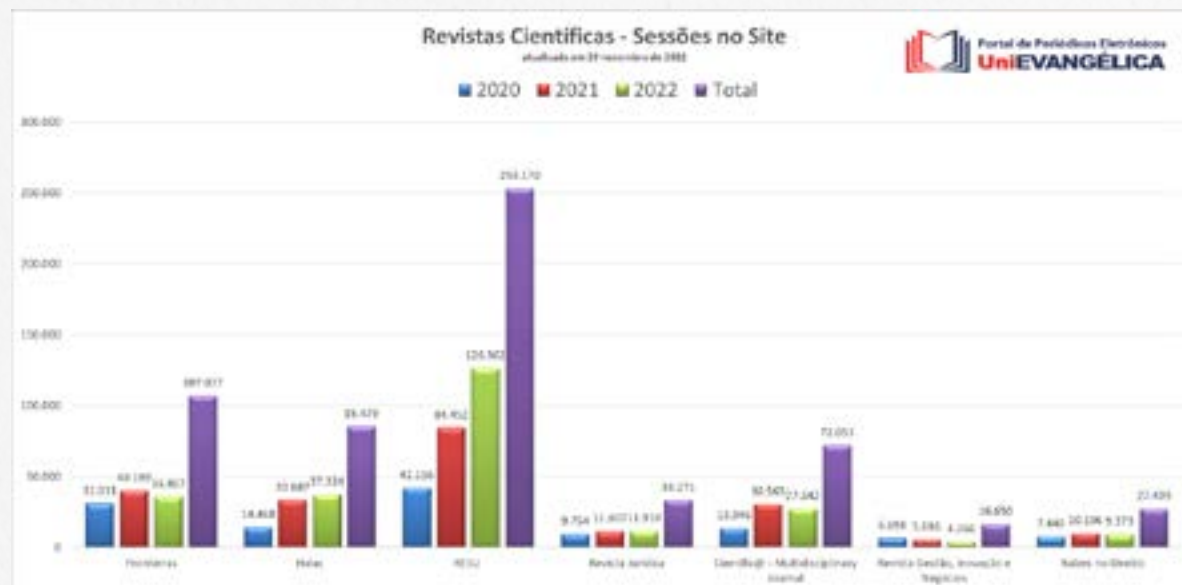
Quadro 2. Revistas Acadêmicas vinculadas ao Portal de Periódicos.

REVISTA ACADÊMIA	ANO DE CRIAÇÃO	PUBLICAÇÕES 2022	Nº DE VOLUMES
Revista Em Saúde	2020	3	3
Revista Ethne	2022	9	1
Revista Educação Ciência e Inovação	2016	16	12
Revista Acadêmica dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis	2019	0	4
Revista Ada Lovelace	2017	5	6
Ypê Agroomic	2017	0	8
Pracis Jurídica	2017	9	10
RECIEC Engenharia Civil	2018	0	2
Revista Gears N Bricks Eng Civil	2020	1	4

Fonte: UniEVANGÉLICA (2022)

O Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA pode ser considerado uma vitrine institucional para a divulgação da pesquisa científica e tecnológica produzida interna e externamente. O impacto disso pode ser verificado através do número de sessões, ou seja, interações únicas dos usuários com os periódicos vinculados ao portal, apresentadas na Figura 3, que demonstram o acesso de mais de 250 mil usuários diferentes apenas no ano de 2022, e também através do número de visitas, apresentado na Figura 4, onde é possível perceber mais de 460 mil acessos às páginas dos periódicos vinculados ao Portal.

Figura 3. Número de Sessões no Site em 2022 com 252.834



Fonte: Google Analytics UniEVANGÉLICA 2022

Figura 4. Número de Visualizações no Site em 2022 com 460.511



Fonte: Google Analytics UniEVANGÉLICA 2022

O Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA tem vertente inovadora visto que elimina barreiras físicas e atende os autores nas modalidades presenciais e on-line, sempre buscando cumprir com sua função social de ser um integrador entre a comunidade científica e a sociedade em geral. Um ponto relevante é a difusão do conhecimento produzido institucionalmente, trazendo a preservação da memória científica, e exercendo função educativa para atualização profissional, uma vez que é de acesso livre aos pesquisadores e estudan-

tes de acordo com o código de ética de cada periódico.

Para facilitar a usabilidade do sistema OJS (do inglês *Open Journal Systems*), que é um software livre para o gerenciamento de periódicos acadêmicos, pelos editores das Revistas Científicas, Revistas Acadêmicas e Anais Eletrônicos, foram criados vídeos-tutoriais explicativos (exemplificado na Figura 5), que são atualizados constantemente, que auxiliam no entendimento da ferramenta. Para centralizar a distribuição deste material, em 2022 foi criada uma Sala específica para o Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como pode ser visto na Figura 6.

Figura 6. Sala no AVA para o Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA



Fonte: UniEVANGÉLICA 2022

O Repositório Digital Institucional é um banco de dados digital para armazenar e preservar todos os documentos acadêmicos de forma on-line. Ele reúne, de maneira organizada e de acesso aberto, mais de 5.080 itens armazenados, tais como dissertações, trabalhos de conclusão de curso, material didático, entre outras publicações, possibilitando o livre acesso a produção acadêmico-científica da Universidade Evangélica de Goiás e mantidas. Além disso, em espaço reservado exclusivo para documentos institucionais de gestão de curso possui mais de 8.350 itens armazenados.

No Repositório Institucional estão disponibilizadas as publicações acadêmico-científicas de docentes e discentes das 5 mantidas da Associação Educativa Evangélica – AEE. Os documentos depositados podem ser classificados em: documentos do curso, avaliação interna e externa, planos de ensino, diretor do curso, corpo discente, memorial descritivo, atividades complementares, trabalhos de conclusão de curso, estágio curricular supervisionado, etc.

Além da manutenção e divulgação da pesquisa institucional, o Portal de Periódicos ainda realiza ações de extensão junto à comunidade, promovendo capacitação em produção e divulgação científica. Em agosto de 2022 foi realizada uma palestra na Escola Municipal Clovis Guerra, situada na Vila Jaiara da cidade de Anápolis-GO (Figura 7). O objetivo da atividade foi a capacitação de professores do novo ensino médio público, uma vez que a escola tem a intenção de que os professores estimulem nos alunos experiências iniciais com pesquisas, a palestra pôde trazer aos professores conhecimentos relativos à pesquisa e publicação de trabalhos para que possam ser disseminados aos futuros alunos ingressantes no ensino superior. O Portal de Periódicos atua como um facilitador eliminando barreiras físicas para produção científica baseado nas boas práticas de produção acadêmica.

Figura 7. Registro da Capacitação de Professores no Novo Ensino Médio Escola Municipal Clóvis Guerra, Anápolis-GO



FACEG

Publicações (revistas científicas e acadêmicas; anais e eventos) Nomes das publicações e quantidade

1. DIREITO DE GUERRA E DIREITO NA GUERRA: A INVASÃO DO IRAQUE EM 2003 SOB O PRISMA DO DIREITO DOS CONFLITOS E DO DIREITO INTERNACIONAL HUMANITÁRIO – Thiago Brito Steckelberg; Lucas Martins Miranda; Thátilla Luana Faria. Geopolítica e Debates emergentes em política, economia, religião e cultura, Volume 2. Organizadores Adilson Tadeu Basquerote Silva, Andréa Cristina Marques de Araújo, Roger Goulart Mello. – Rio de Janeiro, RJ: e-Publicar, 2022. ISBN 978-65-5364-124-2

2. A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ENTRE PERIODONTIA E DENTÍSTICA NO TRATAMENTO REABILITADOR: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
3. A TOMOGRAFIA DE FEIXE CÔNICO NO DIAGNÓSTICO DO INSUCESSO ENDODÔNTICO: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
4. ALVES, R. A. ; LIMA, A. M. C. ; GOMES, M. C. C. B. ; ROCHA, I. J. F. . Estudo comparativo do sistema de obtenção fixo com o sistema de rastreamento solar para geração de energia fotovoltaica. Gears n' Bricks - Engineering Journal, v. 2, p. 1, 2022.
5. CALIXTO, L. H. C. ; ROCHA, I. J. F. ; THOMAZI, C. C. . Projeto e fabricação de uma Máquina de Comando Numérico Computadorizado, com foco em baixo custo de produção e manutenção. Gears n' Bricks - Engineering Journal, v. 2, p. 1, 2022.
6. CONCEPÇÃO CLÍNICA DA TÉCNICA DE LIPECTOMIA JUGAL COM FINALIDADE ESTÉTICO – FUNCIONAL: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
7. EVALUATION OF A NEW PORCINE BONE GRAFT ON THE REPAIR OF SURGICALLY 2 CREATED CRITICAL BONE DEFECTS IN RAT CALVARIA: HISTOMORPHOMETRIC 3 AND MICROTOMOGRAPHIC STUDY, Materials, 2022.
8. EXÉRESE DE LESÃO CÍSTICA EM MANDÍBULA APÓS DESCOMPRESSÃO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
9. FECHAMENTO TARDIO DE COMUNICAÇÃO BUCO-SINUSAL UTILIZANDO L-PRF: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research
10. HARRIS, E. W.; KARAGOZIAN, A. R.; SOUZA, D. B.; ALVES, L. S. B. Dynamics of Variable Density Jets in Crossflow In: American Physical Society - Division of Fluid Dynamics, 2022, Indianapolis - IN.
11. INCISIVOS CENTRAIS INFERIORES COM ABSCESSO PERIAPICAL AGUDO DEMONSTRANDO PRESENÇA DE FÍSTULA EXTRAORAL COM DRENAGEM ESPÔNTANEA, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
12. Jéssica Nayara Dias. A contribution to the identification of the critical plane using the maximum variance method. International Journal of Fatigue, v. 165, p. 107228-13, 2022.
13. Lauriane Gomes Santin. Eficiência, Aplicabilidade, Desafios e Perspectivas Acerca das Baterias de Lítio Enxofre: Avaliação de Indicadores Científicos e de Interações Moleculares. Revista Processos Químicos, v. 16, p. 24-37, 2022.
14. Lauriane Gomes Santin. Structural insights and supramolecular description of Gliclazide and its Impurity F. Computational and Theoretical Chemistry, v. 1212, p. 113707, 2022.
15. Lauriane Gomes Santin. Structural insights and supramolecular description of Gliclazide and its Impurity F. Computational and Theoretical Chemistry. v. 1212, p. 113707, 2022.
16. LUCAS, L. S. ; RUBIO NETO, A. ; MOURA, J. B. ; SOUSA, R.F. ; SANTOS, MARIA EDUARDA FERNANDES ; MOURA, L. F. ; SANTOS, J. M. ; Dutra e Silva, S. ; NEHRING, R. . MYCORRHIZAL FUNGI ARBUSCULAR IN FORAGE GRASSES CULTIVATED IN CERRADO SOIL. Scientific Reports, v. 12, p. 1-6, 2022.
17. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Análise de Vibração em Mancais Rotativos para Manutenção Preditiva, utilizando Coletor/Analisador de

- Vibrações, Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
18. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Atuador Torcional utilizando Liga de NiTi com Efeito de Memória de Forma, Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022
 19. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Caracterização Mecânica em Compósitos Nanoestruturados, Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
 20. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Estudo Comparativo do Sistema de Obtenção Fixo com o Sistema de Rastreamento Solar para Geração de Energia Fotovoltaica, Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
 21. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Estudo da Utilização da Camisa de Alta Drenagem de Caldo na Indústria Sucroalcooleira, Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
 22. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Implementação de Manutenção Planejada em Máquinas do Setor de Empacotamento na Usina Sucroalcooleira Jalles Machado, Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
 23. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Projeto de Forno de Fundição para Reciclagem de Lata de Alumínio. Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
 24. Marinés Chiquinquirá Carvajal Bravo Gomes. Proposta de um Plano de Manutenção para Equipamentos de Laboratórios do Curso de Engenharia Mecânica na Faculdade Evangélica de Goianésia. Gears 'n Bricks Engineering Journal, 2022.
 25. Mateus da Silva Batista. Fatigue damage propagation and creep behavior on sisal/epoxy composites. Polímeros – Ciencia e Tecnologia, 2022.
 26. MOURA, J. B.; RAMOS, M. L. G. ; KONRAD, M. L. F. ; SAGGIN JUNIOR, O. J. ; RIBEIRO JUNIOR, W. Q. ; CARVALHO, A. M. ; SANTOS, L. M. ; SOUSA, R.F. ; LOPES FILHO, L. C. ; SILVA, S. D. E. . Arbuscular mycorrhizal fungi in the soil using cover crops with and without Nitrogen addition. Frontiers in Plant Science, v. 13, p. 1-10, 2022.
 27. MOURA, J. B.; SOUZA, R. F. ; VIEIRA JUNIOR, W. G. ; LUCAS, L. S. ; SANTOS, J. M. ; SILVA, S. D. E. ; MARÍN, CÉSAR . Effects of a megafire on the arbuscular mycorrhizal fungal community and parameters in the Brazilian Cerrado ecosystem. Forest Systems, v. 31, p. e001-e001, 2022.
 28. PEREIRA, L. R. A. ; SANTIN, L. G. ; ROCHA, I. J. F. ; LIMA, A. M. C. . Estudo da implantação da manutenção preventiva em implementos rodoviários canavieiros em uma indústria sucroalcooleira. Gears n' Bricks - Engineering Journal, v. 2, p. 1, 2022.
 29. REMOÇÃO CIRÚRGICA DE TÓRUS MANDIBULAR E OSTEOPLASTIA: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, v. 37, p. 35, 2022.
 30. ROCHA, IVANDRO JOSÉ DE FREITAS; ALVES, GUILIANO RANGEL ; BARBOSA, CARLOS EDUARDO BENTO ; ALVES, SUELI MARTINS DE FREITAS ; MELO, FRANCISCO RAMOS DE . Redes neurais artificiais aplicadas na estimativa do índice de área foliar utilizando imagens de sensoriamento remoto / Artificial neural networks applied to estimating the leaf area index using remote sensing images. Brazilian Journal of Development, v. 8, p. 36460-36478, 2022.
 31. SILVA NETO, C. M. E. ; CALACA, F. J. S. ; SANTOS, L. A. C. ; PINTO, D. S. ; MACHADO, J. C. ; MOURA, J. B. ; CASTRO, T. P. ; SANTOS, S. X. . Food and nutritional potential of mushrooms native to the Brazilian Cerrado. Food Science and Technology, v. 42, p. 1-8, 2022.

32. TRATAMENTO CIRÚRGICO DE FRATURA COMPLEXA EM MANDÍBULA SEVERAMENTE ATRÓFICA: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
33. TRATAMENTO DE FRATURAS MÚLTIPLAS DA FACE: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, v. 37, p. 1, 2022.
34. TRATAMENTO DE HIPERPIGMENTAÇÃO GENGIVAL PARA FINS ESTÉTICOS PELA TÉCNICA DE ABRASÃO EPITELIAL: RELATO DE CASO DE 12 MESES. Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
36. USO DE GUIA CIRÚRGICO PARA CORREÇÃO DE SORRISO GENGIVAL – RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.
37. UTILIZAÇÃO DE GUIA CIRÚRGICO PARA CORREÇÃO DE SORRISO GENGIVAL: RELATO DE CASO, Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research, 2022.

FECER

Publicações (revistas científicas e acadêmicas; anais e eventos)

Nomes das publicações e quantidade:

Total: 15 (quinze)

Nomes:

09 publicações de artigos de Conclusão de Cursos

Ataxia sensitiva tratamento em foco na propriocepção e equilíbrio: relato de experiência consulta fisioterapêutica e prática baseada em evidências na cervicalgia

- Epidemiológico dos traumas ortopédicos registrados na central de regulação médica de urgências regional de Ceres-Goiás entre os anos de 2019 e 2021
- Benefícios da fisioterapia no treino de marcha em acometidos por paralisia cerebral espástica
- O uso da atividade profissional confiável no ensino em saúde: sequência rápida de intubação no paciente com COVID-19
- Vivenciando o sistema único de saúde: centro especializado em reabilitação
- Esporão de calcâneo e fascite plantar: prática baseada em evidências
- Consulta fisioterapêutica e prática baseada em evidências na cervicalgia
- Universidade Empreendedora e seu enfoque na inovação e desenvolvimento econômico na sociedade do conhecimento
- Análise parasitológica de alfaces americana e solta crespa em feira livre de Nova Glória, Goiás, Brasil

- Importância da descontaminação microbiológica na ocorrência de infecções relacionadas à assistência à saúde (iras) em um hospital público de Ceres-go
- Ocorrência de Amebas de Vida Livre (AVL) e *Strongyloides stercoralis* em amostras de água e biofilmes em Ceres, Goiás, Brasil
- Ocorrência de Amebas de Vida Livre (AVL) em amostras ambientais de um hospital público em Ceres, Goiás, Brasil
- Conhecimento da cobertura da vacina anti-HPV em estudantes do ensino superior de uma instituição privada do interior de Goiás
- Conhecimento da infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV) em estudantes do ensino superior em uma instituição privada no interior de Goiás

FER

- Revista Descobertas
- Anais da Mostra Científica
- Anais da formação pedagógica e atualização docente - 7

FESCAN

- Revista Jurídica da UniEVANGÉLICA;
- Repositório Universitário da Ânima;
- Anais do I Webinar dos Desafios das Políticas Públicas no Contexto da Pós-Pandemia.

RAÍZES

Revista Raízes no Direito (publicação semestral). Durante o ano letivo 2022 foram organizados e estão sendo fechados dois números relativos ao volume 10. Na edição 1 (primeiro semestre) serão publicados 8 artigos científicos. Na edição 2 (segundo semestre) serão publicados 08 artigos.

UniCIETEC

O Centro de Inovação, Empreendedorismo e Tecnologia do Estado de Goiás – UniCIETEC, é um departamento que foi criado para estimular o crescimento e competitividade das empresas por meio do avanço tecnológico, é responsável

por administrar a política de inovação para promover a utilização do conhecimento científico e tecnológico produzido na UniEVANGÉLICA.

O UniCIETEC visa incentivar atitudes inovadoras, a fim de desenvolver habilidades e projetos emergentes, contribuir para a dinamização da cultura empreendedora e tecnológica da região, que ao conjugarem o ensino e a investigação acadêmica com a dinâmica empresarial priorizam o alcance dos principais objetos, tais como: Atrair e aproveitar a capacidade científica, tecnológica e técnica de pesquisadores/professores oferecendo oportunidades concretas de aplicação dos seus conhecimentos na execução de atividades ou elaboração de produtos, processos ou serviços destinados à comunidade em geral; Atrair empresas e investimentos; Buscar a qualidade e a competitividade na área industrial (tecnologia de ponta), comercial e de serviços, utilizando o conhecimento científico e tecnológico; Estimular ao aumento da competitividade no município e promover o desenvolvimento socioeconômico na região; Favorecer a criação e a consolidação de MPEs e promover uma melhor preparação de empreendedores e empresas; Fortalecer o espírito empreendedor e tecnológico; Inserir na comunidade local a cultura da inovação e da competitividade; Oferecer espaços para núcleos inovadores de forma integrada; e, Buscar parcerias com Instituições/Organizações que apoiam a inovação, o empreendedorismo, tecnologia e inovação promovendo seminários e workshops com a finalidade de proporcionar o intercâmbio de experiências e a difusão de conhecimentos.

Principais conquistas

Ter uma incubadora de empresas certificada pelo CERNE, possuir um Núcleo de Inovação Tecnológica atuante e ter um espaço coworking referência em Anápolis.

É notório o esforço da UniEVANGÉLICA em colocar a inovação no centro de suas atividades acadêmicas, transformando-as em um centro indutor de inovação com doutores e mestres desenvolvendo pesquisa e fazendo projetos.

A cultura empreendedora e tecnológica é tratada pelo UniCIETEC como: estratégias e primazia para estimular o desenvolvimento de negócios inovadores, com soluções e modelos passíveis de reprodução.

NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica

O NIT é responsável pela proteção, gestão e comercialização das descobertas de pesquisa da UniEVANGÉLICA. Trabalhamos em estreita colaboração com professores, pesquisadores e alunos para identificar invenções transfor-

macionais e converter essas invenções em oportunidades de negócios viáveis e produtos comerciais por meio da formação de startups e/ou licenciamento de tecnologia para parceiros da indústria. Apoiamos o ecossistema de inovação impulsionado pela pesquisa empresarial na UniEVANGÉLICA para contribuir ativamente para a economia baseada no conhecimento.

- Agregar valor à marca UniEVANGÉLICA;
- Executar atividades relacionadas à gestão da propriedade intelectual;
- Negociar parcerias com setor produtivo;
- Aumentar o número de proteções intelectuais da AEE em quantidade e qualidade;
- Aumentar o número de transferências de tecnologia da AEE para as empresas e sociedade.

Principais conquistas

- Primeiro pedido de registro de marca;
- Assinatura de termos de cooperação técnica-científica com o setor produtivo;
- Lançamento da pedra fundamental para criação da primeira startup da UniEVANGÉLICA em Sociedade com o setor produtivo para resolver um problema local com alcance global.
- Submissão de 20 projetos de inovação tecnológica a 2a edição do projeto Centelha (FAPEG/MCTI) pela AEE e suas mantidas, além de mentoria para a comunidade externa.

Números alcançados em 2022

- Assinatura de 3 (três) termos de cooperação técnica-científica com o setor produtivo, com a participação direta de 14 docentes/alunos da instituição;
- Pedido de 3 (três) registros de marca de alunos do Mestrado Profissional em Ciências Farmacêuticas da UniEVANGÉLICA com a participação de 3 docentes;
- Consolidação da incubação da Empresa Creio Natural Beauty com o desenvolvimento de cosméticos veganos;
- Solicitação de autorização para pré-incubação de 3 (três) empresas;
- 11 atendimentos presenciais;
- 14 atendimentos realizados por meio de plataforma virtual;
- 5 visitas técnicas realizadas;
- 3 palestras ministradas;
- 5 pareceres técnicos realizados (sendo 2 intentos e 3 externos).



5. Dimensão Extensão e Cidadania

“A extensão universitária representa entre a academia e a sociedade, possibilitando a troca de saberes em que todos os participantes se beneficiam do conhecimento gerado.”

Prof. Fábio Fernandes Rodrigues

A extensão da UniEVANGÉLICA desenvolve continuamente, em parceria com os cursos de graduação e departamentos, diversos projetos integrados a eventos e/ou prestações de serviços, bem como eventos e prestações de serviços independentes, que podem ser solicitados pela comunidade externa ou gerados por uma demanda própria. Igualmente, as ligas acadêmicas propõem continuamente ações da mesma natureza.

Essas ações, além de outras, alcançam tanto o corpo docente e administrativo, bem como a comunidade acadêmica e externa.

Eventos/Projetos/Prestações de Serviço/Visitas Técnicas: 21.483

Arte e Cultura

Destaque: Projeto Medicinarte

O projeto vincula as diferentes expressões das Artes com o estudo da medicina, promovendo uma maior saúde mental e adesão ao aprendizado.

Compreende-se que o contato e a prática das Artes desenvolvem a criatividade necessária para o processo laboral de formação acadêmica. A linguagem artística também é capaz de abordar temas relevantes, como saúde, com maior leveza.

Objetivos: Incentivar a utilização da Arte como forma de lazer saudável; promover acesso à cultura; desenvolver diferentes áreas do cérebro; canalizar o estresse cotidiano para a formação de um profissional mais completo e saudável, dentre outros objetivos.

Público alcançado na Dimensão Arte e Cultura em 2022: 17.889

Confessionalidade

Destaque: Celebração da Colheita

A Celebração da Colheita é um evento que fala da prosperidade daquilo que foi semeado. É o agradecimento a Deus, pelo suprimento das necessidades do povo. De origem judaica, a celebração da colheita, era a festa em que o povo eleito do Senhor, realizava as entregas das primícias ou primeiros frutos a Deus (Êxodo 23:16). Tem por objetivo o agradecimento a Deus pela vida e pelas bênçãos recebidas no plantio e na colheita na Fazenda Betel. Na oportunidade será iniciada a colheita e avaliação da produtividade do milho cultivado em uma área de 35 ha oriundo do projeto de pesquisa desenvolvido pelo curso de Agronomia da UniEVANGÉLICA

A Celebração da Colheita é um momento de gratidão, representa a bondade de nosso Deus, ao prover o alimento para nós. A celebração da colheita surgiu a partir do desenvolvimento e pesquisa no âmbito científico, tecnológico e educacional, com o plantio de milho para avaliação da adaptação de cultivares e produtividade na região de Cocalzinho – GO.

Objetivo: Proporcionar um momento de agradecimento a Deus pela colheita, fruto das ações conjuntas para produção de conhecimento e desenvolvimento de pesquisa na área de agricultura, realizado pela instituição.

Público alcançado na Dimensão Confessionalidade: 5.628

FACEG – Dimensão Confessionalidade		
Confessionalidade	Participação nas Formaturas – Presenciais e Remotas	
	ComVocação	Público alcançado: 500 pessoas

FECER – Dimensão Confessionalidade		
Confessionalidade	ComVocAÇÃO – Vida Ciência e Fé	
	ComVocação	Público alcançado: 650 pessoas (comunidade acadêmica e comunidade externa)

FER – Dimensão Confessionalidade		
Confessionalidade	ComVocAÇÃO – 1ª edição	
	ComVocAÇÃO – 2ª edição	Público alcançado: comunidade acadêmica e comunidade externa

FESCAN – Dimensão Confessionalidade		
Confessionalidade	O Diretor-Geral realizou algumas lives abordando temas sobre cosmovisão cristã, atuação no mercado de trabalho e saúde mental e espiritual em tempos de pandemia. Além disso, foram criados grupos de oração on-line e grupos de oração com os alunos que estavam frequentando presencialmente.	Público alcançado: comunidade acadêmica e comunidade externa

FACULDADE EVANGÉLICA RAÍZES – Dimensão Confessionalidade		
Confessionalidade	A Capelania Institucional promoveu lives pelo Instagram da Faculdade, realizou atendimentos aos acadêmicos, participou da Semana de Integração Acadêmica, bem como momentos devocionais com o corpo de colaboradores..	Público alcançado: comunidade acadêmica e comunidade externa

FEJA – Dimensão Confessionalidade

Confessionalidade	Café com Pastores: Objetivo de apresentar aos membros do Conselho de Ministros Evangélicos de Jaraguá os projetos a serem desenvolvidos pela Associação Educativa Evangélica na cidade de Jaraguá, bem como a história e líderes da AEE.	Público alcançado: 180 pessoas – Comunidade externa e liderança eclesiástica.
	Empréstimo de sala para a Igreja Assembleia de Deus. Parceria na realização do curso de Formação de Diáconos e Presbíteros da Igreja Assembleia de Deus, no ano de 2022.	

Direitos Humanos e Justiça

Destaque: UniAPI

O foco central do projeto é a pessoa idosa e seu papel na sociedade contemporânea. O que exige dele formação, capacitação, instrumentalização, com intuito de aprender a aprender, a aprender a ser, aprender a fazer e aprender a viver juntos, em uma perspectiva de continuidade de aprendizagem.

Pela natureza acadêmica, sociocultural e de extensão universitária, o projeto permite a UniEVANGÉLICA abrir suas portas para um segmento da população, sedento de oportunidades e atualização cultural, tornando-se também em um espaço de convivência social, de aquisição de conhecimentos em áreas do seu interesse e também de conhecimentos voltados para o envelhecimento sadio e digno e sobretudo o convívio com os mais jovens, contribuindo para o enriquecimento afetivo e intelectual de ambos os lados, propiciando a socialização das experiências de vida e produção do saber.

Objetivos: contribuir para as pessoas construírem um envelhecimento bem-sucedido por meio de ações preventivas; oportunizar aos discentes a participação em atividades de extensão, contribuindo para a formação geral; consolidar o compromisso social e político da UniEVANGÉLICA com a sociedade, dentre outros objetivos.

Público alcançado na Dimensão Direitos Humanos e Justiça em 2022: 16.354

FACEG – Direito Humanos e Justiça

Direitos Humanos e Justiça	Distribuição de Cestas Básicas	Público alcançado: 100 crianças
	Distribuição de Cestas Básicas	Público alcançado: 150 crianças
	I Simpósio Vida e Resistência – Povos Indígenas	Público alcançado: 150 crianças

FECER – Direito Humanos e Justiça

Direitos Humanos e Justiça	Capa Brilhosa	Público alcançado: 100 crianças
	Setembro Amarelo e Autoestima	Público alcançado: 918 (comunidade acadêmica e comunidade externa)

FER – Direito Humanos e Justiça

Direitos Humanos e Justiça	Núcleo de acessibilidade: Núcleo responsável pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência à vida acadêmica.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Coordenação de Extensão: promove ações e articula políticas para a promoção da igualdade étnico-racial, indígena e de proteção dos direitos de pessoas vítimas de atos discriminatórios.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Núcleo de Prática Jurídica: atende a pessoas da comunidade que não podem arcar com os honorários de advogados e custas processuais nas esferas da Justiça Estadual e Federal.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Laboratório de Prática de Administração: atende empresários, empreendedores e alunos que pretendem abrir o próprio negócio ou querem desenvolver algum tipo de planejamento em empresas já existentes.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Doe Esperança: projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio de projetos ações ligadas ao desenvolvimento humano.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil

Inclusão Social

Diversidade e Inclusão Social

O Projeto Integrar visa a integração e o acompanhamento acadêmico dos bolsistas envolvidos no Programa UniMISSÕES, atendendo estudantes angolanos, guineenses, haitianos, marfinense, venezuelanos, camaronês e indígenas das etnias Waurá, Suyá, Ticuna e Baré em dificuldades apresentadas nas matérias acadêmicas, tendo em vista suas matrizes culturais, língua materna, bem como lógicas distintas de ensino-aprendizagem.

Diante disso, esta iniciativa promove apoio a estes acadêmicos com a participação de docentes e monitores para o auxílio no domínio da língua portuguesa, assim como o acesso aos códigos das ciências a partir dos seus próprios sistemas culturais, para que haja uma aprendizagem significativa. Além disso, conta com um suporte estrutural de tecnologias de aprendizagem no Ambiente Virtual de aprendizagem que vem sendo utilizadas nos cursos no contexto da pandemia do covid-19.

FESCAN – Direito Humanos e Justiça

Direitos Humanos e Justiça	O Diretor-Geral participou de uma live com o advogado Gabriel Fonseca, debatendo sobre o tema: “O papel do advogado na defesa dos Direitos Humanos”.	Público alcançado: Seguidores da página da Faculdade no Instagram – 918 pessoas
----------------------------	--	---

FACULDADE EVANGÉLICA RAÍZES – Direito Humanos e Justiça

Direitos Humanos e Justiça	Em outubro de 2021 foi realizada uma palestra com o Pedro do Borel. Na oportunidade foram compartilhadas experiências do trabalho realizado com crianças vulneráveis no morro do Borel, no Rio de Janeiro.	Público alcançado: Acadêmicos da Faculdade.
	IV Jornada Jurídica Virtual da Faculdade Evangélica Raízes, nos dias 25 e 26 de novembro de 2021, refletindo sobre o tema dos Direitos Humanos e do Acesso à Justiça.	Público alcançado: Acadêmicos da Faculdade.

FACEG – Diversidade e Inclusão Social

Diversidade e Inclusão Social	Faculdade Aberta da Terceira Idade	Público alcançado: 50 idosos
-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

FECER – Diversidade e Inclusão Social

Diversidade e Inclusão Social	II Além do Laço Rosa	
	Projeto Social Amor ao Próximo	Público alcançado: 758 pessoas

FER

Núcleo de acessibilidade: Núcleo responsável pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

Coordenação de Extensão: promove ações e articula políticas para a promoção da igualdade étnico-racial, indígena e de proteção dos direitos de pessoas vítimas de atos discriminatórios.

Núcleo de Prática Jurídica: atende a pessoas da comunidade que não podem arcar com os honorários de advogados e custas processuais nas esferas da Justiça Estadual e Federal.

Laboratório de Prática de Administração: atende empresários, empreendedores e alunos que pretendem abrir o próprio negócio ou querem desenvolver algum tipo de planejamento em empresas já existentes.

Doe Esperança: projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio de projetos ações ligadas ao desenvolvimento humano.

Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil

FESCAN – Diversidade e Inclusão Social

Diversidade e Inclusão Social	No dia 30 de janeiro de 2021 recebemos os acadêmicos da Faculdade e pessoas da comunidade em geral para lhes apresentar um pouco sobre o Protocolo de Biossegurança, uma medida da Vigilância Sanitária e da Secretaria de Estado da Saúde para conter o avanço da COVID-19 em nosso município.	Público alcançado: Acadêmicos da FESCAN, seus familiares e comunidade em geral.
-------------------------------	---	---

FACULDADE EVANGÉLICA RAÍZES – Diversidade e Inclusão Social		
Diversidade e Inclusão Social	Raízes de Coração Setembro Amarelo e Autoes- tima	Público alcançado: Po- pulação em situação de vulnerabilidade social de Anápolis.

FEJA – Diversidade e Inclusão Social		
Diversidade e Inclusão Social	Curso de Formação de Jovens Aprendizes pela RENAPSI	Público alcançado: 35 jovens

Parceria na realização do curso de Formação de Jovens Aprendizes pela RENAPSI no ano de 2022, que tem como objetivo capacitar os jovens que estão no mercado de trabalho, responsáveis pela execução do Programa Aprendiz do Futuro. O objetivo principal é possibilitar oportunidades de trabalho e promover a inclusão social através do foco em tecnologia e alta performance promovendo a formação de qualidade de jovens em situação de vulnerabilidade, visando a inclusão social e inserção no mercado de trabalho.

Público alcançado na Dimensão Diversidade e Inclusão Social em 2022:
16.457

Educação

Destaque: Projeto Escola da natureza – Cultivando a empatia para um mundo sustentável

A atividade integra a disciplina de Fundamentos e Métodos do Ensino de Geografia com o 5º período de Pedagogia e o Programa de Mestrado de Sociedade Tecnologia e Meio Ambiente, como parte prática de pesquisa da mes- tranda, Melyssa Barbosa Vilar, na qual também é docente da turma de Pedagogia.

Esta ação leva a integração dos conhecimentos geográficos e os saberes da didática trabalhada em diferentes aspectos, relacionando com os objetos de conhecimento apresentados nos planos de ensino. Proporciona, por meio de oficinas práticas, vivências que promovem o despertar de uma consciência am- biental, análise e elaboração de projetos de intervenção na didática e multipli-

cação desses conhecimentos com as crianças do Projeto Agnes Wadell Chagas, no município de Cocalzinho de Goiás.

Objetivos: Estimular o desenvolvimento do pensamento científico nas crianças do Projeto Agnes, proporcionar por meio de oficinas práticas vivências que promovam o despertar de uma consciência ambiental, multiplicar esse co- nhecimento da comunidade.

FACEG – Dimensão Educação		
Dimensão Educação	IX Congresso Interdisciplinar da FACEG – A Mulher na Ciência bra- sileira	Público alcançado: 1800 estudantes

FECER – Dimensão Educação		
Dimensão Educação	Como responder questões objetivas e discursivas	
	IV CIPEEX	Público alcançado: 1250 (Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa)

FESCAN – Dimensão Educação		
Dimensão Educação	O Diretor-Geral participou do Progra- ma Sociedade Alerta, do apresentador Dr. Raphael Rodrigues, transmitido pelo Canal Metropolitano de Notícia/CMN, esclarecendo à população sobre os de- safios do ensino remoto.	
	A Faculdade realizou duas ações exten- sionistas, com público-alvo envolvendo alunos, comunidade em geral e advoga- dos: Curso de resolução de questões e II Jornada Jurídica.	Público alcançado: Telespectadores de Goiânia, Senador Ca- nedo e Região.

FER – Dimensão Educação

Dimensão Educação	Laboratório de Práticas de Administração: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Rubiataba e região, promovendo inovação e empreendedorismo.
	Semana Acadêmica – ação que integra educação, gestão, direito, saúde e cidadania, por meio de palestras, mesa redonda, oficinas de capacitação nas mais diversas áreas para a comunidade acadêmica e civil de Rubiataba e Região.
	Doe Esperança: projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio de projetos ações ligadas ao desenvolvimento humano.

Público alcançado na dimensão Educação em 2022: 20.482

Meio Ambiente

Projeto Destaque: Canindé

O projeto promove ações mitigatórias para o meio ambiente como o plantio de árvores nativas do cerrado, a promoção de reciclagem e o uso de energia limpa. Assim, pode-se incentivar a promoção tanto da saúde quanto da preservação do meio ambiente.

Objetivo: promover a conscientização social da importância da preservação ambiental para o planeta e para a saúde da população Anapolina.

FAGEC – Dimensão Meio Ambiente

Dimensão Meio Ambiente	Horta na Escola – Colégio Estadual da Polícia Militar José Carriho – CEPMG	Público alcançado: 20 estudantes
------------------------	--	--

FECER – Dimensão Meio Ambiente

Dimensão Meio Ambiente	Recrutar Sustentável – XIX Semana Municipal do Meio Ambiente	Público alcançado: 789 (comunidade acadêmica e comunidade externa)
	Estágio em ações na comunidade	

FER – Dimensão Meio Ambiente

Dimensão Meio Ambiente	Coordenação de Extensão: desenvolve ações e práticas educativas voltadas à sensibilização do plantio e conservação do meio ambiente.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Laboratório de Práticas de Administração: prestação gratuita de serviços de consultoria as instituições de Terceiro Setor incluindo o Projeto Córrego da Serra.	

Público alcançado na dimensão Meio Ambiente em 2022: 14.719

Saúde

Destaque: Projeto Doutores da Gargalhada – “Porque sorrir é o melhor remédio”

O projeto consiste em oficinas contendo vários eixos temáticos a serem aplicados por professores voluntários. As aulas contam com temas a respeito de “arteterapia”, musicoterapia, humanização no ambiente hospitalar e técnicas de teatro e capacitações. Após serem capacitados os acadêmicos de medicina realizam ações por meio digital e através de cartas para proporcionar alegria aos pacientes internados. Assim, espera-se que os acadêmicos de medicina adquiram novas experiências com o projeto e vislumbra novas formas de praticar a medicina, passando a fazê-la de forma mais humanizada e sempre respeitando o paciente. Além de poder estimular a criatividade dos participantes para utilizar os meios artísticos na sua prática médica a fim de melhorar o bem-estar psicossocial do paciente.

Objetivos: Mudar a representação social que o profissional de saúde tem a respeito da relação cuidador- paciente, mostrar a esses profissionais a importância de uma nova visão a respeito da relação médico paciente, observar os efeitos da alegria do humor e do riso no bem-estar de pacientes e alunos, instrumentalizar os estudantes de medicina para que os mesmos tenham condições de melhorar as abordagens com os pacientes.

FACEG – Dimensão Saúde		
Dimensão Saúde	Atendimentos Clínica Odontológica	Público alcançado: 800 – Comunidade – 50 crianças
	Projeto Saúde da Criança	
FECER – Dimensão Saúde		
Dimensão Saúde	VI Jornada Científica de Biomedicina da FECER	Público alcançado: 1921 (Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa).
	Projeto No stress	
FER – Dimensão Saúde		
Dimensão Saúde	Setembro Amarelo: oferece palestras e oficinas semestrais para prevenção de suicídio e promover a saúde mental.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Outubro Rosa: oferece palestras e oficinas para conscientização e prevenção do câncer de mama.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Novembro Azul: oferece palestras e oficinas para conscientização e prevenção do câncer de próstata.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
FACULDADE EVANGÉLICA RAÍZES – Dimensão Saúde		
Dimensão Saúde	III Jornada Jurídica Virtual	Público alcançado: Toda comunidade interna e externa

Público alcançado na dimensão Saúde em 2022: **16.069**

Tecnologia e Inovação

Destaque: Vídeo do bem em tempos de pandemia

O Projeto tem como objetivo promover uma competição entre as ligas acadêmicas para desenvolver vídeos de curta duração sobre prevenção ao Covid

19. Dessa forma, estimula acadêmicos a estudarem e criarem videos para a comunidade.

Cada liga pode inscrever até dois videos. Eles são analisados em três etapas. A primeira por um júri constituído por docentes do curso, a segunda por uma comissão constituída por médicos infectologistase e profissionais da área de tecnologia/marketing. Na última os vídeos são divulgados nas redes sociais para votação do melhor vídeo. Assim, o vídeo é compartilhado e atinge mais pessoas da comunidade, levando informação sobre a prevenção da Covid 19.

Público alcançado na dimensão Tecnologia e Inovação em 2022: **16.943**

FECER – Dimensão Tecnologia e Inovação		
Dimensão Tecnologia e Inovação	I Competição de Foguetes da Engenharia Mecânica	Público alcançado: 150 Estudantes
FECER – Dimensão Tecnologia e Inovação		
Dimensão Tecnologia e Inovação	Terapias de bem-estar	Público alcançado: 650 pessoas
FER – Dimensão Tecnologia e Inovação		
Dimensão Tecnologia e Inovação	Semana Acadêmica – ação que integra educação, gestão, direito, saúde e cidadania, por meio de palestras, mesa redonda, oficinas de capacitação nas mais diversas áreas para a comunidade acadêmica e civil de Rubiataba e Região.	Público alcançado: Comunidade acadêmica e civil
	Laboratório de Práticas de Administração: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Rubiataba e região, promovendo inovação e empreendedorismo.	
FESCAN – Dimensão Tecnologia e Inovação		
Dimensão Tecnologia e Inovação	Diretor-Geral ministrou uma palestra aos professores da rede estadual de ensino (docentes em Jaraguá/GO) sobre o uso das metodologias ativas na sala de aula, com o apoio das novas tecnologias da informação e comunicação.	Público alcançado: Docentes da rede estadual em Jaraguá/GO

Faculdade Evangélica Raízes – Dimensão Tecnologia e Inovação

Dimensão Tecnologia e Inovação	Participação do Acadêmico Rubens Arcelino Feliciano Júnior no Congresso Internacional de Altos Estudos em Direito. Orientado pelo professor Fernando Lobo Lemes, o acadêmico apresentou um trabalho sobre: “Análise dos aparelhos públicos de	Público alcançado: 100 crianças
--------------------------------	---	--

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Projeto Destaque: ReciproCIDADE – Intervenção e requalificação dos espaços de convívio de escolas municipais

Os espaços componentes do ambiente escolar podem ter um impacto significativo sobre o aprendizado e o comportamento dos alunos. A qualidade da arquitetura escolar, portanto, afeta profundamente os seus usuários, inclusive influenciando os índices de desempenho do ensino. Dessa forma, o objeto do respectivo projeto de extensão trata-se da execução do projeto de intervenção e requalificação dos espaços de convívio realizado pelo curso de Arquitetura e Urbanismo.

Tem como principal objetivo planejar, projetar e executar as intervenções propostas para os espaços de uso comum da escola em questão. A qualidade do ambiente construído ainda não é garantido pelo processo tradicional do projeto, visto que, a participação efetiva de toda a comunidade escolar – alunos, pais, professores e demais funcionários, pais e membros da comunidade é importante para incorporar desejos e necessidades nas propostas, sempre vislumbrando a satisfação dos usuários em relação aos novos ambientes de trabalho, e estudo, frutos deste processo participativo. A presença de vários agentes no processo de projeto pode gerar reflexão e interesse por parte dos usuários e configura um primeiro passo para futuras inovações e melhorias na arquitetura escolar. No caso das escolas públicas é essencial refletir sobre a qualidade do ambiente construído para responder às demandas educacionais da sociedade brasileira. Assim, o processo participativo é o principal norteador desta proposta na busca

por um projeto de intervenção que traga qualidade espacial, de forma a estimular a criatividade e melhorar a convivência entre os alunos.

Objetivos: Elaborar projetos de reforma e/ou requalificação dos espaços de convívio da escola, incluindo a inserção de mobiliário, espaços de convivência, hortas, entre outros; ampliar o debate sobre o direito à espaços de qualidade e a cidade; consolidar a atividade de extensão universitária com foco na função social da Arquitetura e Urbanismo.

FECER – Dimensão Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Dimensão Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico	Empreender na Estética	Público alcançado: 1547 (Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa)
	Projeto Campanha do Brinquedo – Dia das Crianças Solidário 2022-2	

FER – Dimensão Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Dimensão Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico	Laboratório de Práticas de Administração: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Rubiataba e região, promovendo inovação e empreendedorismo.
	Semana Acadêmica – ação que integra educação, gestão, direito, saúde e cidadania, por meio de palestras, mesa redonda, oficinas de capacitação nas mais diversas áreas para a comunidade acadêmica e civil de Rubiataba e Região.

Público alcançado na dimensão Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico em 2022: 15.207

Ligas Acadêmicas

As ligas acadêmicas constituem uma entidade criada e organizada por acadêmicos, professores e profissionais que apresentam interesse comum, principalmente, em áreas especializadas no campo da saúde. Entre seus objetivos visam complementar a formação acadêmica por meio de atividades que atendam os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Realizam atividades extraclasse e desenvolvem ações voltadas para a promoção da saúde e educação, criando oportunidades de trabalhos científicos, aprimoramento e formação cidadã.

Ligas cadastradas em 2022:

LAGA	Liga Acadêmica de Gastroenterologia de Anápolis
LACLIMP	Liga de Clínica Médica e Propedêutica da UniEVANGÉLICA
LAONCO	Liga Acadêmica de Oncologia da UniEVANGÉLICA
LAMFA	Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade
LIAME	Liga Acadêmica de Medicina Esportiva
LAGGUNI	Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da UniEVANGÉLICA
LAPSU	Liga Acadêmica de Psiquiatria da UniEVANGÉLICA
LAAFA	Liga Acadêmica de Anestesiologia e Farmacologia de Anápolis
LACACI	Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca
LAE	Liga Acadêmica de Endodontia
LACA	Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma de Anápolis
LAOFT	Liga Acadêmica de Oftalmologia de Anápolis
LAP	Liga Acadêmica de Periodontia
LAPPMT	Liga Acadêmica de Promoção e Prevenção à Saúde Márcio Torrúbia
LADE	Liga Acadêmica de Dentística e Estética
LISCA	Liga da Saúde da Criança e Adolescente
LIDER	Liga de Dermatologia e Câncer de Pele
LADCO	Liga Acadêmica de Diagnóstico e Cirurgia Oral – Dr Satiro Watanabe
LANU	Liga Acadêmica de Neurociências da UniEVANGÉLICA
LAGO	Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia de Anápolis
LACIPLA	Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica de Anápolis
LACIVA	Liga Acadêmica de Cirurgia Vascular e Angioologia
LAEM	Liga Acadêmica de Endócrino e Metabologia
LAGEM	Liga Acadêmica de Genética Médica de Anápolis
LAEAT	Liga Acadêmica de Estudos Agropecuários e suas Tecnologias
LAPOL	Liga Acadêmica de Psicanálise de Orientação Lacaniana
LAORTO	Liga Acadêmica de Ortodontia Luiz Carlos Coura
LATTO	Liga Acadêmica de Transplante de Tecidos e Órgãos
LAPEVA	Liga Acadêmica de Pesquisa e Estudos Sobre a Violência Autoprovo- cada
LAHOLOS	Liga Acadêmica de Saúde Mental em uma Perspectiva Holística
LAED	Liga Acadêmica de Estudos Sobre Drogas
LIAME	Liga Acadêmica de Medicina Esportiva
LAGGUNI	Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da UniEVANGÉLICA



6. Dimensão Internacionalização

“A qualidade do Ensino Superior também exige uma educação com dimensão internacional, promovendo intercâmbios, mobilidade e redes colaborativas, com respeito à diversidade cultural.

“Profa. Marisa Espíndola

Coordenadora do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI)

Núcleo de Assuntos Internacionais

O Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, foi criado pela portaria no. 051, de 16 de novembro de 2013, e está subordinado à Reitoria, para assessoramento especializado e atua de forma integrada com as Pró-Reitorias, Coordenações, Direção dos Cursos e Setores Administrativos, no desenvolvimento dos diversos Programas de Internacionalização, considerando as exigências legais do ensino brasileiro em consonância com as universidades estrangeiras nos níveis de graduação e pós-graduação no desenvolvimento das ações internacionais.

Objetivo(s):

1. Fomentar as ações internacionais no campus universitário
2. Oportunizar os acadêmicos de estudar em uma universidade parceira internacional da UniEVANGÉLICA.
3. Ampliar a visão de toda a comunidade acadêmica da dimensão Internacional

Público –alvo: Professores, alunos e colaboradores

Principais conquistas em 2022:

A Implantação de todos os Programas desenvolvidos pelo NAI:

1. Programa de Parcerias Internacionais -
2. Programas de Mobilidade Acadêmica -
3. Programa de Dupla Certificação
4. Programa de professor visitante.
5. Programa de Aquisição da Segunda Língua
6. Programa de Disciplinas em Inglês
7. Programa de Pós Graduação *Stricto Sensu* Internacional
8. Programa de Padrinho Internacional
9. Programa de Moradia Internacional Programa de Pesquisa Internacional;
10. Programa de Curta Duração online e Presencial
11. Programas de Capacitação Internacional
12. Programas de bolsas de estudo
13. Polo aplicador de teste em proficiência em inglês e espanhol – TOEFL (inglês) – Scielo (espanhol)
14. Programa de mobilização no campus local - Dois grandes eventos Anuais
15. Internacionalização em Casa

Números alcançados: 2022

PROGRAMAS E RESULTADOS

PROGRAMAS	QUANTIDADE DE AÇÕES
MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL - OUTGOING - VIRTUAL	02
MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL - OUTGOING - PRESENCIAL	09
MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL - INCOMING - PRESENCIAL	04
MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL - INCOMING - VIRTUAL	03
DUPLA DIPLOMAÇÃO	17
INTERNATO INTERNACIONAL	06
TRADUÇÕES CERTIFICADAS	33
SIELE E TOEFL	18 APLICAÇÕES, 93 ALUNOS PARTICIPANTES
NOVOS ACORDOS DE COOPERAÇÃO	13
DIVULGAÇÃO DE OPORTUNIDADES EXTERNAS	44
UNIVERSAL LECTURES	11
PROFESSORES VISITANTES	03

PROGRAMAS E RESULTADOS

PROGRAMAS	QUANTIDADE DE AÇÕES
BOOK CLUB - INGLÊS	05
CLUB DE LECTURA - ESPANHOL	06
INTERCÂMBIOS DE LÍNGUAS	05
MESTRADO INTERNACIONAL	03
DISCIPLINAS EM INGLÊS	04 DISCIPLINAS, 17 ALUNOS
PROGRAMA DE PROFISSIONALIZAÇÃO INTERNACIONAL DA ENFERMAGEM	51
BRAVE - BRAZILIAN VIRTUAL EXCHANGE	05
VII FEIRA DE INTERCÂMBIOS	536
VIII SEMANA INTERNACIONAL	192
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS INTERNACIONAIS	08
CURSOS INTERNACIONAIS DE CURTA DURAÇÃO	06
ESTÁGIOS INTERNACIONAIS	01



7. Dimensão Acompanhamento Acadêmico

UniATENDER

O **UniATENDER** é a Assessoria de Políticas de Atendimento ao Discente, vinculada à Pró-Reitoria Acadêmica/PROACAD, que oferece atendimento pedagógico complementar ao ofertado pela direção e coordenação pedagógica dos cursos. Para isso, o UniATENDER desenvolve interface com departamentos da UniEVANGÉLICA e sua mantenedora, Associação Educativa Evangélica. O UniATENDER atende à política institucional estabelecida pelo Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as diretrizes do Ministério da Educação (MEC).

Os objetivos do UniATENDER são acolher, integrar e acompanhar os discentes individualmente e/ou coletivamente com políticas que contemplam pro-

gramas presenciais e virtuais por meio de: encontros, seminários, fóruns de discussão e reflexão sobre a formação humana e profissional, mercado de trabalho, qualidade de vida, autonomia acadêmica e outros temas relevantes para discentes iniciantes, durante e na fase de conclusão de seus cursos.

Principais conquistas

- Acompanhamento do programa de reabilitação em dependência química da Cristolândia, por meio de convênio com a Junta de Missões Nacionais da Convenção Batista Brasileira.
- Desenvolvimento de discussões, pesquisas, seminários, desfile da beleza negra, seminário de povos indígenas, em parceria com o UniMISSÕES.
- Realização da Noite do Concluinte, um evento de homenagens, confraternização e integração dos concluintes de todos os cursos da UniEVANGÉLICA.

Psicoterapia Individual com sessões de psicoterapia individual com encontros semanais

Números Alcançados: **15.755**

Atendimento Comunitário – virtual e/ou presencial	870
Seminário de Acolhida e Integração Acadêmica	2.600
Programa UniVIDA – Prevenção ao Uso Indevido de Drogas (presencial e virtual)	6.000
NEABI – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena	1.460
Programa de Concluinte	1.436
Colação de Grau Especial	1.365
Declaração - Passe escolar	1.646
Atendimento Psicológico voluntário (individual em grupo) (presencial e virtual)	245
Reunião – presencial e/ou virtual	133



Nivelamento

O Programa de Nivelamento acompanha os estudantes por meio de disciplinas em que estão matriculados da UniEVANGÉLICA, oferecendo reforço para aqueles que enfrentam dificuldades, além de nivelamento contínuo e o uso de plataformas adaptativas. Essa iniciativa garante suporte aos ingressantes e promove uma aprendizagem mais equitativa.

FACEG

Ofertado via Ambiente Virtual de Aprendizagem para disciplinas do Ciclo Básico

FECER

Descrição: acompanhamento aos alunos quanto a dificuldades acadêmicas, através de atividades de reforço.

- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP)
- Retomada de Conteúdo
- Devolutiva Qualificada de Verificação de Aprendizagem
- Matriz Curricular Flexível, sem pré-requisitos entre disciplinas.

FER

Descrição Programa institucional de nivelamento em língua portuguesa e matemática

FESCAN

Houve oferta do Programa de Nivelamento aos Acadêmicos e algumas aulas foram ministradas de forma presencial, mas tudo foi interrompido em razão das medidas de isolamento recomendadas pelas autoridades sanitárias. A turma preferiu não continuar de forma remota por entender que as dificuldades no campo da linguagem seriam sanadas apenas nos encontros presenciais.

UniSOCIAL

O UniSocial constitui o Departamento de Filantropia e Assistência Social da instituição, trata-se de um departamento criado pela mantenedora AEE- Associação Educativa Evangélica de Anápolis, atua como gestor da prática das determinações da política de assistência social vigente, e as determinações legais do CEBAS, como também, no controle e acompanhamento dos programas de benefícios estudantis como: ProUni, FIES, ProBem, Bolsa Filantropia, Bolsa Graduação Anápolis, Parcelamento Estudantil PRA VOCÊ, Bolsa ENEM, no Ensino Superior e na Educação Básica.

Atua como articulador e facilitador de direitos sociais, assegurando a equiparação de oportunidades, reduzindo as diferenças sociais vividas pelos segmentos da comunidade acadêmica no aspecto das ofertas de bolsas, em conformidade com a lei complementar n. 187/2021 e no controle da gratuidade para manutenção do CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social. Assim, com orientações aos estudantes para conseguirem algum bene-

fício estudantil com a finalidade de auxiliar na permanência do curso.

Principais conquistas

- Atendimento aos alunos de vulnerabilidade social e econômica com bolsa de estudo.
- O Ingresso e permanência de alunos no Ensino Superior.
- Atendimento a gratuidade/filantropia no exercício financeiro com concessão de bolsas de estudo ProUni e próprias, bolsa integral e parcial 50% no Ensino superior e Educação básica.

Números alcançados – Previsão atendimento ano 2022

FIES – financiamento estudantil

UniEVANGÉLICA	513
FACER - CERES	27
FER RUBIATABA	9
FAEGO - GOIANÉSIA	171
RAÍZES	16
Total	720

PROBEM – Bolsa Universitária

UniEVANGÉLICA	686
FER - RUBIATABA	184
FACER - CERES	211
FAEGO - GOIANÉSIA	299
FESCAN	18
RAÍZES	39
Total	1398

BOLSA GRADUAÇÃO ANÁPOLIS

UniEVANGÉLICA	119
RAÍZES	9
Total	128

Parcelamento Estudantil próprio – PRA VOCÊ

UniEVANGÉLICA	415
FER - RUBIATABA	13

FACER - CERES	30
FAEGO - GOIANÉSIA	114
FESCAN	5
RAÍZES	19
Total	577

BOLSA DESC ENEM

UniEVANGÉLICA	639
FER - RUBIATABA	38
FACER - CERES	78
FAEGO - GOIANÉSIA	106
FESCAN	5
RAÍZES	15
Total	881

BOLSA ATLETA

UniEVANGÉLICA	10
---------------	----

PROUNI - Bolsa Integral e Parcial

UniEVANGÉLICA	931
FER - RUBIATABA	62
FACER - CERES	103
FAEGO - GOIANESIA	172
FESCAN	25
RAÍZES	65
Total	1358

BOLSA FILANTROPIA (Integral e Parcial) - ENSINO SUPERIOR

UniEVANGÉLICA	685
FER - RUBIATABA	0
FACER - CERES	7
FAEGO - GOIANESIA	52
FESCAN	0
RAÍZES	14
Total	758

BOLSA FILANTROPIA - EDUCAÇÃO BÁSICA (Bolsa Integral e Parcial)

COLEGIO COUTO MAGALHÃES ANAPOLIS	354
COLÉGIO ALVARO DE MELO	66
COLÉGIO COUTO GOIANÉSIA	15
Total	435

BOLSA FILANTROPIA - ENSINO TÉCNICO EDUCAÇÃO BÁSICA (Bolsa Integral e Parcial)

ESCOLA FLORENCE NIGHTINGALE ENFERMAGEM	29
Total	29
TOTAL DE ALUNOS BENEFICIADOS	6.294

FACEG

- Bolsa Filantropia, Prouni, Financiamento PraVocê, ProBem e Fies

FECER

- Pra você
- Vestibular TOP 50
- Fies
- Prouni, OVG

FER

- Bolsas de estudo

FESCAN

Bolsas de estudo:

Foram ofertadas 8 (oito) bolsas integrais de estudo aos moradores de Senador Canedo, em obediência à contrapartida financeira e social da Mantenedora ao Município. Além disso, há diversos tipos de incentivos do Departamento de Filantropia da Associação Educativa Evangélica/AEE.

RAÍZES

Bolsas de estudo:

Há diversos tipos de incentivos do Departamento de Filantropia da Associação Educativa Evangélica/AEE.

FEJA

Bolsas de estudo

Descrição: OVG

Núcleo de Acessibilidade

Na UniEVANGÉLICA, o núcleo, ligado à Pro-Reitoria Acadêmica, responde pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão de pessoas com deficiência à vida acadêmica, bem como colaboradores e pessoas da comunidade que utilizam os espaços e serviços da instituição, eliminando barreiras arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais e na comunicação e informação, promovendo o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade e inclusão.

Objetivo: garantir o acesso e permanência à pessoa com deficiência ao ensino superior, bem como promover um ambiente adequado, que atenda as especificidades dos acadêmicos e dos colaboradores.

Números alcançados

- Público alcançado: 386
- Número de atendimentos: 308
- Quantidade de docentes: 1
- Quantidade de discentes: 80

FACEG

A Faculdade Evangélica de Goianésia possui em sua estrutura de funcionamento o Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais – NAPI, tendo como objetivo primordial criar e expandir programas relacionados às temáticas que envolvam acessibilidade plena e inclusão do corpo discente. A acessibilidade pedagógica é vista como elemento fundamental para a permanência do corpo discente com necessidades especiais, sendo que a equipe psicopedagógica

da instituição atua nesta vertente. A acessibilidade plena apresenta-se como elemento fundante da política de acessibilidade, garantindo acesso e continuidade, promovendo a inclusão e alimentando uma cultura de paz no espaço institucional.

FECER

- Programa de Acessibilidade Institucional

FER

Acessibilidade física e pedagógica para receber alunos com deficiências. São 478 alunos totalmente incluídos nas ações da IES.

FESCAN

Foram implementadas adequações na infraestrutura para garantir o acesso das pessoas com deficiência.

RAÍZES

Foram realizadas

Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Discente (NAPED) é uma iniciativa do curso de Medicina da UniEVANGÉLICA voltada à promoção da saúde mental, do bem-estar emocional e do suporte educacional dos acadêmicos e residentes. Com atuação interdisciplinar, o núcleo é composto por psicólogos, psiquiatras, pedagogos, docentes do curso de Medicina, médicos e outros profissionais não médicos, que trabalham de forma integrada para oferecer um acompanhamento qualificado e humanizado durante a formação dos estudantes.

O NAPED tem como objetivo principal oferecer orientação psicológica e pedagógica, auxiliando os discentes em conflitos emocionais, acadêmicos e sociais que possam impactar negativamente seu desempenho e aproveitamento letivo. Por meio de atendimentos individuais e ações coletivas, busca prevenir o abandono do curso, contribuir para a formação integral dos estudantes e fortalecer sua identidade profissional.

Além do suporte individual, o núcleo desenvolve projetos pedagógicos em

parceria com a Coordenação de Extensão do curso de Medicina, abordando temas sensíveis da prática médica, como o convívio com a dor, a doença e a morte. Essas ações visam preparar os futuros médicos e médicas para lidar, de forma ética e empática, com as complexidades da vida profissional.

O NAPED também atua na inclusão e acompanhamento de estudantes com deficiência (física, mental, intelectual ou sensorial), pessoas com transtorno do espectro autista, e de discentes pertencentes a populações marginalizadas ou minorias. A proposta é garantir equidade no acesso à formação médica, orientando inclusive os docentes, coordenadores e demais profissionais envolvidos, sempre que necessário.

Outro eixo importante do trabalho do núcleo é o apoio acadêmico, com foco na análise da trajetória escolar, identificação de dificuldades de aprendizagem e oferta de orientações que promovam o melhor desempenho dos estudantes. Para isso, o NAPED mantém um canal de comunicação contínuo com os professores e a coordenação do curso, contribuindo com estratégias para qualificar o processo formativo.

Complementarmente, o núcleo oferece acompanhamento sistemático com professores capacitados em Mentoring, garantindo que cada estudante tenha apoio contínuo ao longo da graduação e da residência, favorecendo o desenvolvimento pessoal e profissional de forma equilibrada.

Como parte de seu compromisso com a educação em saúde, o NAPED também promove atividades de educação permanente para seus integrantes, para o colegiado do curso e para a Comissão de Residência Médica (COREME), reforçando seu papel como espaço de cuidado, escuta e construção coletiva de saberes voltados ao desenvolvimento humano no contexto da formação médica.

Números alcançados

Foram realizados 364 atendimentos individuais, sendo por demanda emocional/psicológica e orientações nos estudos.

Foi realizada uma atividade em grupo (Oficina da esperança com a turma 27 (2ºp).

Outros números

- 6 acadêmicos encaminhados para o serviço de psiquiatria no Ambulatório Universitário
- O número geral de participantes nos grupos: 83 alunos



8. Dimensão Comunicação e Relacionamento

Publicações institucionais

Balanco Social

Publicação anual impressa que demonstra a estrutura e o funcionamento da Associação Educativa Evangélica no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão, ressaltando conquistas e números alcançados e evidenciando o comprometimento da instituição com a Responsabilidade Social.

<https://www4.unievangelica.edu.br/pagina/balanco-social>

Repositório Institucional

O Repositório Institucional da Associação Educativa Evangélica consiste em um acervo digital destinado a armazenar, preservar, disponibilizar online e de livre acesso a produção acadêmico-científica das instituições mantidas.

<http://repositorio.aee.edu.br/>

AEE Notícias

Jornal digital mensal que veicula notícias que abrangem o universo acadêmico e administrativo, informando, contando histórias e se relacionando com os colaboradores da AEE.

<https://www4.unievangelica.edu.br/departamento/rh/aee-noticias>

Mantidas

FACEG	www.faceg.edu.br
FECER	- Site - Redes sociais - Murais
FER	facevangelicarubiataba.edu.br
FESCAN	As publicações institucionais aconteceram no site da Faculdade, na página do Instagram e do Facebook, nos grupos de WhatsApp, no Sistema Acadêmico Lyceum e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).
RAÍZES	- Publicações institucionais aconteceram no site da Faculdade, na página do Instagram e do Facebook, nos grupos de WhatsApp, no Sistema Acadêmico Lyceum e no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Ouvidoria Geral

A Ouvidoria Geral atua de acordo com a aprovação no Conselho Acadêmico Superior - Resolução CAS nº 4 de 20 de maio de 2016, seu regimento para garantir conduta imparcial que possibilita identificar oportunidades de melhorias e contribui para a manutenção e aumento da credibilidade da instituição. A Ouvidoria Geral atua com base em princípios éticos: cristãos, transparência, cumprimento dentro dos prazos e preservação da identidade de sua clientela, e pressupostos do INEP/MEC

A Ouvidoria Geral é um canal institucional de diálogo entre a comunidade acadêmica e a Instituição. Atua como instrumento de participação democrática, promovendo a transparência e a melhoria contínua dos serviços oferecidos.

Funciona como um banco de dados e canal de mediação, recebendo, registrando, encaminhando e acompanhando manifestações como reclamações, sugestões, elogios e denúncias. Além disso, participa ativamente na busca por soluções e oferece respostas qualificadas aos usuários, contribuindo para o fortalecimento da relação entre a UniEVANGÉLICA e seus públicos.

Principais conquistas

A Ouvidoria Geral, consolidada como canal estratégico de comunicação entre a comunidade acadêmica e a Instituição, alcançou importantes avanços. Entre eles, destaca-se a conquista da dedicação exclusiva da profissional responsável pela Ouvidoria, garantindo maior agilidade, qualificação e comprometimento no atendimento. Outro marco foi a ampliação e unificação das ouvidorias de todas as mantidas, promovendo padronização, eficiência e fortalecimento institucional do setor.

Números alcançados: 295 registros da ouvidoria.

- 27 por e-mail
- 3 pelo telefone
- 5 presencial
- 260 pelo formulário do site

Mantidas

FACEG	A Ouvidoria é um espaço de exercício da cidadania apto a receber as críticas, sugestões, reclamações, denúncias e elogios dos estudantes, servidores, professores da Faculdade Evangélica de Goianésia e da comunidade em geral. ouvidoria@evangelicagoianesia.edu.br
FECER	Ouvidoria via Mantenedora
FEJA	Via site
FESCAN	A Direção-Geral da Faculdade disponibilizou um canal de acesso para reclamações e elogios, que é o e-mail institucional.
RAÍZES	A Ouvidoria esteve sempre atenta às reclamações e elogios da comunidade acadêmica, realizando os encaminhamentos necessários.

Canais de comunicação

FACEG	A Instituição e cursos possuem páginas no Instagram para publicação de conteúdos e contato direto com estudantes e comunidade. ▪ instagram/evangelicagoianesia ▪ instagram/agro.faceg ▪ instagram/direitofaceg ▪ instagram/enf.faceg ▪ instagram/odontofaceg ▪ instagram/engcivil.faceg ▪ instagram/engmecanica.faceg
FECER	▪ Sitte ▪ Instagram ▪ Facebook ▪ Whatsapp
FER	Facebook e Instagram
FESCAN	Instagram, Facebook e WhatsApp
RAÍZES	Instagram, Facebook e WhatsApp.
RAÍZES	Site, Instagram.



9. Programas e Projetos de Responsabilidade Social

A Responsabilidade Social institucional, atua em diversas frentes com uma grande gama de Programas e Projetos, que envolvem docentes, discentes e técnicos administrativos no atendimento à comunidade.

Eles se dividem em nove dimensões, sendo elas: Arte e Cultura, Confessionalidade, Diversidade e Inclusão Social, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico e Tecnologia e Inovação.

Em todas as áreas mantém projetos permanentes e exitosos de acesso solidário à comunidade.

Arte e Cultura

Criar e Tocar: projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio da música, na formação de orquestra clássica.

Público alcançado: **800**

Centro de Documentação Histórica - CEDOCH: realiza pesquisas sobre fatos e eventos históricos que marcaram a trajetória da AEE, cataloga, arquiva e guarda documentos que relatam a história da Instituição.

Coral de Colaboradores: promove o desenvolvimento sociocultural através de atividades artísticas voltadas para os colaboradores do Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGELICA.

Música na Biblioteca: realiza ações culturais que trazem percepção da música junto a componentes de estudo e aprendizagem, aguçando diferentes formas de adquirir o conhecimento.

Público alcançado: **227**

Núcleo Paulo Bertan: oferece ação cultural de exposição de obras de arte que agreguem valor aos visitantes do Centro de Documentação e usuários da Biblioteca Central.

Público alcançado: **345**

UniEthnos: realiza ações de promoção de valores éticos e cidadãos em relação às populações indígenas.

Público alcançado: **259**

Confessionalidade

Capelania: reforça a confessionalidade, abordando arte, cultura, ciência e, especialmente, direitos humanos, apresentando uma cosmovisão coerente com a realidade à família da AEE. Consolida princípios e valores cristãos com forte impacto social em seus participantes.

UniMISSÕES: promove parcerias junto a organizações que possuem experiência em atendimento a comunidades em contextos remotos ou a povos e culturas tradicionais, possibilitando a realização de ações multidisciplinares de extensão e pesquisa.

Público alcançado: **380**

Direitos Humanos e Justiça

Núcleo de Estudos Afro Brasileiro e Indígenas: articula políticas para a promoção da igualdade étnico-racial e de proteção dos direitos de pessoas vítimas de atos discriminatórios.

Público alcançado: **13670**

Núcleo de Prática Jurídica: atende à pessoas da comunidade que não podem arcar com os honorários de advogados e custas processuais nas esferas da Justiça Estadual e Federal.

Diversidade e inclusão social

Bolsas integrais e parciais: atende aos discentes que ingressam na instituição por meio do UniSOCIAL- Departamento de Filantropia e Assistência Social, com o intuito de proporcionar a permanência dos estudantes na IES.

Público alcançado: **6294**

Núcleo de acessibilidade: Núcleo responsável pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

Projeto DOT (Deaf Owned Translate) - consiste em uma iniciativa procedimental de tradução interlingual e intermodal da Bíblia para a Língua Brasileira de Sinais (Libras), como unidade de texto sagrado e sensível, realizada por uma equipe multidisciplinar, cujos tradutores-atores responsáveis pelos procedimentos técnicos de tradução são surdas e surdos brasileiros bilíngues bimodais, usuários da Libras como primeira língua (L1) com competência linguística de uso, leitura e escrita avançadas da Língua Portuguesa como segunda língua (L2). Tais pessoas têm realizado as atividades tradutórias de maneira autônoma e colaborativa, descritiva, funcional, normativa surda e participativa, a partir da utilização aplicada da metodologia científica de tradução DOT Brasil (Deaf Owned Translation, no original em Inglês, ou, Tradução Própria dos Surdos, em tradução livre em Português). O projeto é desenvolvido por cinco equipes regionais em diferentes estados brasileiros, totalizando uma participação fixa e sistemática de vinte pessoas, sendo dez surdas e dez ouvintes, além de voluntários em trabalhos esporádicos, como os de consultoria linguística e teológica, captação de imagem, edição de vídeo, verificação terminológica, validação teológica e suporte à coordenação nacional do projeto.

Público alcançado: 12000

Educação

Universidade Aberta da Pessoa Idosa - UniAPI: integra idosos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão por ela realizadas através de oficinas educativas.

Público alcançado: **260**

Projeto Agnes Wadell Chagas: atividades de reforço escolar com o objetivo de atender crianças carentes do Ensino Fundamental I da escola Municipal do município de Cocalzinho que apresentam dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar. Abrange assistência pedagógica, espiritual, sócio emocional, odontológica, etc.

Público alcançado: 164

UniEVANGÉLICA Cidadã Itinerante – O projeto promove ações que integram educação, saúde, cidadania, desenvolvimento social, direitos humanos e justiça, levando à população municipal e regional, por meio de atividades itinerantes realizadas com parceiros como prefeitura, instituições religiosas, institutos, prestações de serviços e orientações educativas que auxiliem no desenvolvimento social. O projeto acontece nas dependências da UniEVANGÉLICA, em bairros da cidade de Anápolis, bem como em outros municípios.

2022 – Público alcançado: **3412**

Meio Ambiente

Usina fotovoltaica urbana: programa de eficiência energética que visa implantar um sistema de energia limpa com capacidade de gerar energia à rede elétrica institucional e do município.

Público Alcançado: **12531**

Núcleo de Educação Ambiental: desenvolve atividades de Educação Ambiental na Instituição, estimulando o debate, a pesquisa, a produção e a avaliação do conhecimento através de programas, projetos, cursos e grupos de estudo.

Público alcançado: **3404**

Projeto Escola da Natureza: trabalha com ações e práticas educativas voltadas para o desenvolvimento do pensamento científico e promoção da consciência ambiental

Público alcançado: integrado ao Núcleo de Educação Ambiental

Saúde

Ambulatório Central da UniEVANGÉLICA: presta serviços gratuitos à comunidade em diferentes especialidades médicas, sendo conveniado ao Sistema

Único de Saúde (SUS).

Clínica Odontológica de Ensino – COE: promove atendimento odontológico gratuito à comunidade interna e externa, incluindo exames de imagens, sendo conveniado ao SUS.

Público alcançado: **1921**

Clínica Escola Fisioterapia – UniFISIO: promove atendimentos gratuitos à comunidade interna e externa nas diferentes áreas da Fisioterapia, sendo conveniado ao SUS.

Público alcançado: **1390**

UniVIDA – atenção à dependência química e prevenção ao uso indevido de psicoativos.

Público alcançado: **5000**

Laboratório de Habilidades Clínicas e Clínica Escola de Psicologia: realiza psicodiagnósticos, seleciona e utiliza instrumentos para o desenvolvimento do processo do psicodiagnóstico.

Público alcançado: **324**

Tecnologia e Inovação

UniINCUBADORA: dissemina, sensibiliza e prospecta a cultura de empreendedorismo na UniEVANGÉLICA, Anápolis e Região, selecionando projetos que envolvam inovação, a fim de integrarem o processo de incubação da UniINCUBADORA.

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Consultoria Empresa Junior: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Anápolis e região, promovendo inovação e empreendedorismo.

Público alcançado: **42**

Núcleo de Práticas Contábeis: serviço de assistência contábil e fiscal destinado à comunidade de baixa renda, entidades sem fins lucrativos, microempreendedores individuais e microempresas.

Público alcançado: **1288**

Mãos para o bem: Programa que visa o fortalecimento e incentivo ao voluntariado na cidade de Anápolis, proporcionando assim a conscientização da prática cidadã em nossa sociedade. Por meio de uma plataforma digital, possibilitará a comunicação entre organizações sociais, disponibilizando vagas para pessoas dispostas a doar seu tempo, conhecimento e trabalho para causas de interesse social e comunitário em organizações cadastradas.

Público alcançado: **500**

Encerramento

O ano de 2022 confirma um novo patamar na trajetória da Associação Educativa Evangélica. Foi um período de consolidação: os avanços conquistados com a elevação da UniEVANGÉLICA à condição de universidade se converteram, ao longo do ano, em resultados concretos para o ensino, a pesquisa, a extensão e a vida da comunidade acadêmica. A chegada do Hospital Evangélico Goiano ao grupo de mantidas ampliou ainda mais o alcance social da instituição, reafirmando seu compromisso com a saúde e o bem-estar da população.

Os números apresentados neste relatório traduzem esse movimento. O crescimento da produção científica, a ampliação dos programas de pós-graduação, o fortalecimento das ações de extensão e responsabilidade social e o expressivo público atendido pelos projetos institucionais mostram uma instituição que segue madura em sua missão e, ao mesmo tempo, em constante evolução. Iniciativas como a Usina Fotovoltaica Urbana, o UniEVANGÉLICA Cidadã Itinerante e a ampliação do atendimento em saúde e assistência jurídica e contábil evidenciam uma atuação que ultrapassa os limites do campus e chega diretamente à sociedade.

Mais do que uma mudança de status institucional, 2022 representa a reafirmação de um propósito construído ao longo de décadas: formar profissionais éticos, competentes e comprometidos com a transformação da realidade à sua volta, sempre fundamentados em princípios cristãos e no compromisso com o bem comum.

Este relatório encerra, assim, um ciclo de crescimento sustentado, reafir-

mando o papel da Associação Educativa Evangélica como agente de desenvolvimento educacional, social e humano em Goiás e no Centro-Oeste brasileiro. Com gratidão a todos que fazem parte dessa caminhada — gestores, docentes, técnico-administrativos, discentes e parceiros —, a instituição segue firme em sua missão, preparada para os desafios que virão, tendo como alicerce a educação, a fé, o serviço e a promoção do bem comum.

Expediente

Presidente da AEE e Chanceler da UniEVANGÉLICA

Augusto César Rocha Ventura

Reitor da UniEVANGÉLICA

Carlos Hassel Mendes Silva

Pró-Reitora Acadêmica

Cristiane Martins Rodrigues Bernardes

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária

Sandro Dutra e Silva

Coordenação de Extensão e Ação Comunitária

Fábio Fernandes Rodrigues