



Balanço social 2024



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA
EVANGÉLICA

Sumário

1. Identidade Institucional	4
Sobre a Associação Educativa Evangélica (AEE)	4
Nossa História.....	6
Governança	7
2. Universidade Evangélica de Goiás	
–UniEVANGÉLICA.....	8
Palavra do Reitor	9
Infraestrutura	9
Biblioteca	12
3 Ensino e Formação	11
Educação a Distância	13
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	13
Residência Médica	15
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	16
Centro de Línguas	17
4. Pesquisa e Inovação	24
Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	24
Iniciação Científica.....	25
Grupos de Pesquisa	28
Publicações – Editora.....	30
CEPInova.....	41
Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)	43
Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos (CEP)	46
Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).....	47
5. Extensão e Cidadania.....	50
Arte e Cultura.....	51
Confessionalidade.....	52

Direitos Humanos e Justiça	52
Diversidade e inclusão	53
Educação	54
Meio Ambiente	55
Saúde.....	56
Tecnologia e Inovação	57
Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico	58
6 Internacionalização	61
7 Apoio Acadêmico.....	68
8 Comunicação e Relacionamento	77
9 Programas e Projetos de Responsabilidade Social	79



1. Identidade Institucional

Sobre a Associação Educativa Evangélica (AEE)

A Associação Educativa Evangélica (AEE) tem exercido papel fundamental no desenvolvimento regional por meio da promoção da educação de qualidade, da formação cidadã e da qualificação profissional. Com instituições de ensino em diversas cidades, incluindo Anápolis e outras localidades de Goiás, a AEE contribui diretamente para a interiorização do ensino superior e técnico, ampliando o acesso à educação para populações distantes dos grandes centros urbanos.

A atuação da AEE também fomenta a economia local, gerando empregos diretos e indiretos, movimentando

o comércio e atraindo investimentos. Seus programas de extensão universitária e projetos sociais promovem o desenvolvimento comunitário, saúde, cultura e inclusão social, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

Além disso, a formação de profissionais éticos e comprometidos impacta positivamente diversos setores regionais, como saúde, educação, direito, engenharia e tecnologia. A inserção de egressos no mercado local reforça a capacidade produtiva da região e contribui para a construção de uma sociedade mais justa e desenvolvida.

Com visão cristã e compromisso social, a AEE tem se consolidado como agente transformador no cenário regional, promovendo progresso sustentável e formação integral do ser humano.

A Associação Educativa Evangélica (AEE) foi fundada no dia 31 de março de 1947, por Antônio de Oliveira Brasil, Archibald Tipple, Arthur Wesley Archibald, Dayse Fanstone, James Fanstone, Newton Wiederhecker, Nicola Aversari, Severino Araújo e William Benister Forsyth, missionários e líderes evangélicos, sob a liderança do Reverendo Arthur Wesley Archibald, tendo como tarefa fundamental contribuir com a educação e a formação de crianças, jovens e adultos da região de Goiás. Na ocasião, a AEE adquiriu e passou a administrar o Colégio Couto Magalhães, criado em Anápolis no dia 1º de fevereiro de 1932.

Missão



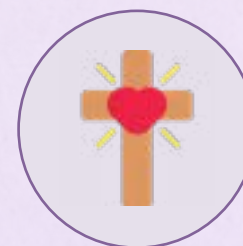
Promover, com excelência, o conhecimento por meio da educação em seus diferentes níveis, fundamentada em princípios cristãos, buscando a formação de cidadãos comprometidos com a verdade, a comunidade, o respeito, a transformação social e o desenvolvimento sustentável.

Visão



Ser identificada como uma Instituição Cristã de excelência, academicamente preparada, biblicamente fundamentada e globalmente comissionada..

Valores

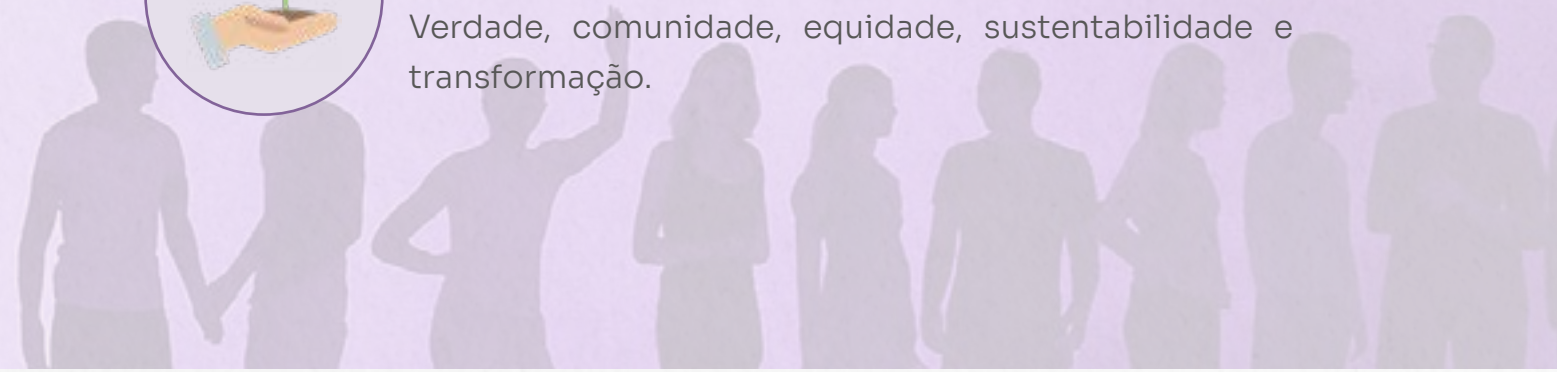


A crença em Jesus Cristo é central para tudo o que somos, pensamos e fazemos, permanecendo na verdade, atuando em comunidade e promovendo a transformação.

Princípios



Verdade, comunidade, equidade, sustentabilidade e transformação.



Nossa História

Linha do tempo

- 1932 Colégio Couto Magalhães
- 1947 Associação Educativa Evangélica
- 1947 Colégio Álvaro de Melo, Ceres
- 1961 Faculdade de Filosofia Bernardo Sayão
- 1969 Faculdade de Direito de Anápolis
- 1970 Faculdade de Odontologia João Prudente
- 1976 Faculdade de Filosofia do Vale do São Patrício, Ceres
- 1993 Faculdades Integradas da AEE
- 1997 Núcleo de Pós Graduação e Pesquisa
- 2004 Centro Universitário de Anápolis
- 2004 Faculdade Evangélica Raízes
- 2007 Faculdade Evangélica de Goianésia
- 2007 Curso de Direito Campos Ceres
- 2012 Centro de Línguas UniEVANGÉLICA
- 2012 Início do Projeto ComVocAção
- 2013 Colégio Couto Magalhães - Goianésia
- 2013 Criação do Núcleo de Assuntos Internacionais
- 2015 Faculdade Evangélica de Rubiataba
- 2015 Faculdade Evangélica de Jaraguá
- 2017 Faculdade Evangélica de Ceres
- 2017 Faculdade Evangélica de Senador Canedo
- 2020 Universidade Evangélica de Goiás
- 2022 Hospital Evangélico Goiano (transferência de manutenção)
- 2021 Credenciamento como Universidade Evangélica de Goiás
- 2023 Unificação das faculdades de Ceres, Rubiataba, Jaraguá e Senador, tornando-as campi da UniEVANGÉLICA.

Governança

A Associação Educativa Evangélica (AEE) é uma instituição comprometida com a excelência no ensino e com a formação integral do ser humano, fundamentada em princípios cristãos e valores éticos. Com uma trajetória consolidada na área educacional, a AEE é responsável pela manutenção de uma ampla rede de instituições de ensino que atuam desde a educação básica até o ensino superior, distribuídas em diversas cidades do estado de Goiás.

Entre suas mantidas estão:

UniEVANGÉLICA – Universidade Evangélica de Goiás, com sede em Anápolis e unidades nos municípios de Jaraguá, Rubiataba, Ceres e Senador Canedo;

Faculdade Evangélica Goianésia;

Faculdade Evangélica Raízes;

Escola de Enfermagem Florence Nightingale, referência na formação de profissionais da saúde;

Colégio Couto Magalhães, tradicional instituição de ensino de Anápolis, com história iniciada em 1932;

Colégio Álvaro de Melo, voltado à educação básica com forte compromisso com o desenvolvimento humano e acadêmico.

A **AEE** reafirma, por meio de suas mantidas, o compromisso com uma educação de qualidade, transformadora e conectada com as necessidades da sociedade contemporânea. Seu papel vai além do ensino: busca formar cidadãos éticos, críticos e socialmente responsáveis, preparados para enfrentar os desafios do presente e contribuir para um futuro mais justo e solidário.



2. Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA

A Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA é uma instituição de ensino superior reconhecida pela solidez acadêmica, compromisso com a formação integral do ser humano e atuação social responsável. Com raízes que remontam a 1947, a instituição consolidou-se ao longo das décadas como um dos mais importantes centros educacionais do Centro-Oeste brasileiro, tendo alcançado, em 2021, o status de universidade — um marco histórico que reafirma sua excelência em ensino, pesquisa e extensão.

Mantida pela Associação Educativa Evangélica (AEE), a

UniEVANGÉLICA tem seu campus-sede localizado em Anápolis, cidade estratégica entre Goiânia e Brasília, e conta ainda com campi em Ceres, Jaraguá, Rubiataba e Senador Canedo, ampliando sua presença e impacto na formação de profissionais em diferentes regiões do estado de Goiás.

Oferecendo dezenas de cursos de graduação, pós-graduação lato e *Stricto Sensu*, além de programas de pesquisa, inovação e extensão universitária, a UniEVANGÉLICA forma cidadãos conscientes, éticos e tecnicamente preparados para os desafios do mundo contemporâneo. Entre seus

cursos mais tradicionais e respeitados estão os de Odontologia e Direito, reconhecidos pela qualidade do ensino, infraestrutura e atuação destacada de seus egressos no mercado profissional e acadêmico.

Com uma proposta educacional fundamentada em princípios cristãos, a universidade promove uma formação humanista, plural e comprometida com a transformação social. Seus projetos comunitários, ações extensionistas, parcerias internacionais e investimentos constantes em inovação pedagógica e tecnológica refletem o propósito de contribuir de forma significativa para o desenvolvimento humano e regional.

Na UniEVANGÉLICA, tradição e inovação caminham juntas, reafirmando diariamente o compromisso com a construção de um futuro mais justo, ético e solidário.

Infraestrutura

Laboratórios por curso

Administração

- Consultoria Empresa Júnior
- Multidisciplinar de Administração
- Inovação e Gestão (Sala Piloto)

Arquitetura

- Ateliê I ao VI

Centro Tecnológico

- Automação e Controle
- Câmara Úmida
- Ciências Térmicas
- Ensaio de Materiais
- Aprendizagem e Análise Biocomportamental e Biodiversidade
- Física, Eletricidade e Instalações Elétricas
- Materiais, Estruturas e Solos
- Química e Saneamento Básico
- Topografia e Mecânica de Fluidos
- Metrologia e Vibrações Mecânicas
- Processos de Fabricação

- Ensaios Mecânicos
- Simulação e Software
- Soldagem e Manutenção
- Usinagem CNC
- Usinagem
- Veículos
- Conforto e Maquetes

Computação

- Fábrica de Tecnologias Turing – FTT
- Laboratório de Arquitetura e Arduíno

Cursos Superiores de Tecnologia

- Ateliê VII
- Clínica de Estética
- Cozinhas Escola (Churrascaria, Confeitaria, Laboratórios A e B, Bebidas, Panificação, Restaurante Didático)
- Salão Escola
- Estúdio de Fotografia
- Informática – Design Gráfico

Direito

- NAC (Núcleo de Atividades Complementares)
- Núcleo de Atividades Simuladas
- Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ
- Núcleo de TCC – NTC

Educação Física

- Avaliação Física – LAF
- Ginásio de Esportes
- Parque Aquático
- Campo de Futebol e Pista de Atletismo

Enfermagem

- Fundamentos da Prática de Enfermagem
- Consulta de Enfermagem
- Cuidados de Enfermagem de Alta Complexidade

Farmácia

- Farmácia Escola

- Farmacotécnica e Homeopatia
- Laboratório Escola de Análises Clínicas
- Manipulação

Fisioterapia

- Clínica Escola de Fisioterapia – UniFISIO
- Ambulatório de Fisioterapia (I a IV, Pediátrico)
- Consultório Modelo
- Esterilização
- Hidroterapia
- Laboratório de Tecnologia Assistiva
- Salas Multidisciplinares I, II, III
- Sala de Estudos

LABBAS

- Anatomia Humana I, II e III
- Anatomia Veterinária
- Microbiologia e Imunologia
- Microscopia I e II
- Morfofuncional I, II e III
- Multidisciplinar de Química I, II e III
- Sala de Formalização

Laboratórios de Pesquisa

- Estação Meteorológica
- Análise do Movimento Humano
- Ciências Farmacêuticas
- Cultura de Célula
- Fisiologia do Exercício
- História Ambiental do Cerrado – LAHAC
- Fisiologia Cardiorrespiratória

Biblioteca

As bibliotecas da UniEVANGÉLICA oferecem apoio didático, científico e pedagógico, atendendo à comunidade acadêmica (docentes, discentes e funcionários) e à comunidade externa, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Serviços:

- Acesso à base de dados do portal de Periódicos Capes;
- Acesso à internet;
- Acesso à Plataforma Best Practice – BMJ
- Ambientes climatizados (salas de estudo individual. Salas de grupo, ambientes de leitura, computadores para pesquisa e digitação)
- Autoatendimento;
- Biblioteca virtual com **14.950** títulos em todas as áreas.
- Consultas ao acervo – catálogo local e online;
- Empréstimo de tablets para uso na Biblioteca;
- Empréstimos domiciliar e entre bibliotecas;
- Levantamento bibliográfico;
- Orientação sobre normas técnicas para trabalho científicos;
- Renovações e reservas pela internet;
- Restauração de livros;
- Serviços enviados por e-mail: aviso de data de devolução próxima e aviso de reserva disponível;
- Visitas orientadas e treinamento de usuários;

ITEM	QUANTIDADE	
	Títulos	Volumes / Exemplares
Livros	67.216	146.530
Periódicos	930	18.358
Multimídia	869	1.350
Monografias/Artigos/Dissertações/Teses	10.358	13.320
E-books	14.950	14.950
Base de dados Capes	127	127
TOTAL	94.450	194.635



3 Ensino e formação

A Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA oferece uma ampla e diversificada oferta de cursos de graduação, estruturados para formar profissionais éticos, competentes e preparados para os desafios do mundo contemporâneo. Com sede em Anápolis e campi nas cidades de Ceres, Jaraguá, Rubiataba e Senador Canedo, além de uma consolidada estrutura de Educação a Distância (EaD), a UniEVANGÉLICA está presente em diversas regiões de Goiás, democratizando o acesso ao ensino superior de qualidade.

No campus sede, em Anápolis, a instituição oferece cursos de bacharelado, licenciatura e tecnológicos, em áreas como Saúde, Engenharias, Direito, Negócios, Comunicação, Tecnologia da Informação, Design, entre outras. Destacam-se cursos como Medicina, Odontologia, Psicologia, Engenharia Civil, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Administração e Arquitetura e Urbanismo, todos com forte inserção no mercado e estrutura acadêmica de excelência.

Nas demais unidades presenciais, localizadas em Ceres, Jaraguá, Rubiataba e Senador Canedo, os cursos atendem às demandas regionais, com destaque para áreas como Saúde, Engenharias e Ciências Humanas, reafirmando o com-

promisso da UniEVANGÉLICA com o desenvolvimento local e regional.

A modalidade Educação a Distância (EaD) amplia ainda mais o alcance da universidade, oferecendo dezenas de cursos nas áreas de gestão, tecnologia, educação e serviço social, com a mesma qualidade acadêmica e suporte institucional da modalidade presencial. A EaD da UniEVANGÉLICA é ideal para quem busca flexibilidade nos estudos sem abrir mão da excelência.

A formação acadêmica na UniEVANGÉLICA é pautada em princípios cristãos, compromisso ético, responsabilidade social e inovação. Mais do que diplomas, a instituição entrega experiências de transformação que unem saber técnico, valores humanos e visão de futuro.

Administração
Agronomia
Arquitetura e Urbanismo
Biomedicina
Ciências Biológicas
Ciências Contábeis
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
Design Gráfico
Direito
Direito (Ceres)
Educação Física
Enfermagem
Engenharia Civil
Engenharia Civil (Ceres)
Engenharia de Software
Engenharia Elétrica
Engenharia Mecânica
Estética e Cosmética
Farmácia
Fisioterapia
Gastronomia
Medicina
Medicina Veterinária
Nutrição
Odontologia
Pedagogia
Psicologia
Relações Internacionais

Educação a Distância

A Coordenação de Educação a Distância da UniEVANGÉLICA tem o compromisso de desenvolver uma educação inovadora e próxima ao aluno, capacitando-o para o mercado de trabalho.

Detém modernos recursos de comunicação e informação conectando a tecnologia à educação de forma inovadora e exitosa no processo de ensino e aprendizagem.

A UniEVANGÉLICA | EAD atualmente oferta cursos de bacharelado, licenciaturas e tecnólogos em diversas áreas do conhecimento.

Hoje, contamos com os seguintes cursos de graduação em EAD:

ADMINISTRAÇÃO
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
BIOMEDICINA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
PEDAGOGIA
PROCESSOS QUÍMICOS
TEOLOGIA
ADMINISTRAÇÃO

Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

A Pós-Graduação *Lato Sensu* compreende o nível de especialização e sua política de ensino tem por finalidade à formação e aperfeiçoamento profissional de diplomados em cursos de graduação nas mais diversas áreas do conhecimento.

Com caráter de educação continuada e atendendo às exigências legais da Resolução CNE/CES N° 1, de 6 de abril de 2018, são ofertados pela Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGÉLICA) cursos de especialização, os cursos designados como MBA (*Master of Business Administration*) e os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde, nas modalidades Multiprofissional e Uniprofissional.

Em 2024, foram ofertados 15 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*.

Os cursos oferecidos, nas modalidades presencial, semipresencial (híbrido) e a distância, seguem as linhas de formação da graduação e abrangem as

grandes áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes, Multidisciplinar e Residência uni-profissional e multiprofissional.

Alunos concluintes em 2024: 128

Pós-Graduação (*Stricto Sensu*)

A UniEVANGÉLICA conta com quatro Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*, sendo eles:

- Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente (PPGSTMA);
- Movimento Humano e Reabilitação (PPGMHR);
- Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica (PPGCFFT)
- Odontologia (PPGO).

Com currículos que integram rigor científico, internacionalização e desenvolvimento tecnológico, a UniEVANGÉLICA vai além da formação acadêmica tradicional. A instituição converte investigações de laboratório em soluções práticas para a comunidade, consolidando um ciclo maduro de produção intelectual e reafirmando seu papel estratégico no desenvolvimento socioeconômico e ambiental do país.

Cursos de *stricto sensu* oferecidos

- Doutorado em Ciências Ambientais;
- Doutorado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado em Ciências Ambientais;
- Mestrado em Movimento Humano e Reabilitação;
- Mestrado Odontologia;
- Mestrado Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica.

Alunos matriculados em 2024: 228 (128 ingressantes)

Alunos que se formaram em 2024: 102

Parcerias relevantes 2024: Fapeg, Capes, CNPq. GeoLab, Tera Science, Teuto, Fresenius Kabi, Crea-GO.

Resultados alcançados 2024 :

- Foram captados R\$ 6.337.668,82 em recurso para pesquisa no período.
- Pontos de destaque 2024 :
- Foram publicados 394 artigos em todos os PPGs

Todos os programas finalizaram o quadriênio com a postagem dos dados avaliativos e apresentam boa expectativa em relação a manutenção ou aumento de nota.

Alunos bolsistas que participam dos cursos em 2024

Política de incentivos

- Egressos da pós-graduação: 20%
- Egressos da graduação: 10%
- Colaboradores:
- 30% para administrativos e docentes;
- 80% colaboradores que tenham, no mínimo, dois anos e 1 dia de serviço contínuo na instituição, para cursos de sua área de atuação na instituição.

Média de alunos matriculados em 2024: 516

Parcerias 2024

Instituto Brasileiro de Direito e Religião (IBDR) – Especialização em Direito Religioso

Secretaria de Estado da Saúde de Goiás (SES/GO) - Programas de Residências Uniprofissional e Multiprofissional

Pontos de destaque 2024

Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* realizaram ações extensionis-

tas à comunidade, promovendo palestras, *lives* e workshops e nos cursos que envolveram a prática foram oferecidos atendimentos gratuitos. Estas ações e atendimentos contribuíram com o aprendizado dos estudantes e trouxeram benefícios à comunidade local.

Residência Médica

A Residência Médica é uma modalidade de treinamento pós-graduado destinada a médicos que buscam se especializar em uma área específica da Medicina. Durante o programa, os residentes passam por uma combinação de atividades práticas e teóricas em hospitais, clínicas e centros de saúde, sob supervisão de médicos experientes. O objetivo é proporcionar a formação aprofundada em uma especialidade, como Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Ginecologia, entre outras, garantindo que o médico adquira habilidades clínicas, técnicas e científicas necessárias para o atendimento de pacientes.

Busca-se também promover a capacidade de tomar decisões clínicas complexas, desenvolver o trabalho em equipe multidisciplinar e aprimorar a prática médica com base em evidências científicas. A residência visa formar profissionais altamente capacitados para a atuação em diferentes contextos de saúde.

Especialidades oferecidas em 2024

- Anestesiologia
- Cardiologia
- Cirurgia Geral
- Clínica Médica
- Ginecologia e Obstetrícia
- Medicina de Emergência
- Medicina de Família e Comunidade
- Neonatologia
- Oncologia Clínica
- Ortopedia e Traumatologia
- Pediatria
- Psiquiatria

Alunos participantes 2024: 85 médicos residentes

Pontos de destaque 2024

- Oferta do Programa de Residência Médica em Psiquiatria e Oncologia Clínica.
- Visita da Comissão Nacional da Nacional da Residência Médica para recredenciamento de Programa de Residência Médica.
- Aprovação do Curso de Formação Continuada de Preceptores de autoria do Dr. Sérgio Mota da Silva Júnior
- Ministração dos Cursos de Metodologia Científica, Reprodução Humana e Aplicação da Ultrassonografia na Obstetrícia de autoria do Dr. Tarik Kassem Saidah
- Número recorde de inscrição para a UniEVANGÉLICA no Processo Seletivo Unificado (PSU) da Residência Médica.

Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Na UniEVANGÉLICA, a Pós-graduação *Stricto Sensu* está em consonância com as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, produzindo conhecimento e promovendo a formação de docentes, profissionais e pesquisadores com grande domínio em sua área de conhecimento e com capacidade de liderança e inovação. Para o desenvolvimento das pesquisas, mobilizam-se recursos internos e externos a fim de obter resultados que serão divulgados com o propósito de difundir o conhecimento, transferir tecnologia e gerar impacto social.

Cursos *Stricto Sensu* oferecidos

- Doutorado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente
- Doutorado em Movimento Humano e Reabilitação
- Mestrado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente
- Mestrado em Movimento Humano e Reabilitação
- Mestrado em Odontologia
- Mestrado em Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica

Alunos matriculados em 2024: 111

Alunos que se formaram em 2024: 76

Parcerias

As parcerias estabelecidas em 2024 foram fundamentais para impulsionar ações voltadas à inovação. Por meio dessas colaborações estratégicas, participamos de diversos editais de fomento e desenvolvemos produtos e serviços alinhados às demandas locais, promovendo soluções eficazes e sustentáveis para nossa comunidade.

Destacam-se, entre os parceiros institucionais, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (Fapeg), o Sebrae, o Centro de Excelência em Empreendedorismo Inovador Público da Região Centro-Oeste – Hub Goiás, a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI), a Associação Comercial e Industrial de Anápolis (ACIA) e a Base Aérea de Anápolis.

A cada nova articulação, fortalecemos nosso compromisso com o desenvolvimento regional por meio da ciência, da tecnologia e do empreendedorismo.

Resultados

Cinco pesquisadores contemplados no Prêmio Goiano de Ciência e Tecnologia – Fapeg, com captação de mais de seis milhões de reais para pesquisa e tecnologia.

Pontos de destaque

A UniEVANGÉLICA conquistou uma posição de destaque no cenário estadual ao se tornar a segunda instituição com o maior número de pesquisadores contemplados no Prêmio Goiano de Ciência e Tecnologia, promovido pela Fapeg. Esse reconhecimento reforça a seriedade e a consistência das ações de pesquisa desenvolvidas na instituição. Além disso, os projetos liderados por nossos pesquisadores captaram mais de seis milhões de reais em recursos de fomento, aplicados diretamente no desenvolvimento de ciência, tecnologia e inovação.

Centro de Línguas

O Centro de Línguas da UniEVANGÉLICA oferece à comunidade de Anápolis e região oportunidades de aprendizado em sete idiomas: Inglês, Francês, Italiano, Espanhol, Alemão, LIBRAS e Português para Estrangeiros (PFOL). Reformulado em 2012, o centro ampliou sua atuação para contemplar um maior número de línguas, atendendo às demandas educacionais e culturais da região.

Além dos cursos oferecidos ao público externo, o Centro de Línguas tam-

bém contribui para a qualificação, capacitação e apoio ao corpo docente e aos pesquisadores da Universidade Evangélica de Goiás, por meio de programas institucionais como o PALI e o PACT.

Alunos atendidos: 368

Idiomas (cursos) oferecidos:

- Inglês – Adultos, jovens e crianças (a partir de 8 anos): mais de 250 alunos
- Português para Estrangeiros (PFOL) – Alunos na modalidade VIP (aulas individuais ou para grupos pequenos)
- Alemão
- Francês
- Espanhol (Outro idioma que formou turma após aproximadamente 5 anos sem muita procura)
- LIBRAS
- Italiano

Cursos presenciais: 6

- Cursos EAD: 1 – Inglês LIVE (em formato ao vivo síncrono)

Quantidade de alunos matriculados em 2024: 368

Quantidade de egressos 2024: 124

Pontos de Destaque

Plantão Tira-Dúvidas – Todas as quartas e quintas-feiras, das 20h às 21h30, disponibilizamos um professor de plantão para atender os alunos, esclarecer dúvidas e oferecer apoio acadêmico individualizado.

Reunião de Pais e Mestres – Ao final de cada bimestre, realizamos encontros com pais e alunos, com o objetivo de fortalecer o vínculo entre a instituição e as famílias. O evento inclui atividades lúdicas em formato de gincana, devolutiva de desempenho acadêmico e espaço aberto para sugestões, buscando aprimorar continuamente os serviços oferecidos.

Formatura – Ao final de cada ano letivo, promovemos uma cerimônia formal para celebrar os alunos que concluíram sua jornada no aprendizado de um novo idioma. O evento simboliza o reconhecimento institucional pelo esforço e conquista de cada estudante.



4. Pesquisa e Inovação

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UniEVANGÉLICA tem ganhado cada vez mais destaque em nível estadual e regional, gerando conhecimento, produtos e serviços que geram impacto social. São ações que fazem a missão institucional ser cumprida, contribuindo para a formação de recursos humanos altamente qualificados que são inseridos no mercado de trabalho e impactam as instituições por onde passam.

Programas de mestrado e doutorado oferecidos: 4 programas

Principais áreas de atuação

- Ciências ambientais
- Odontologia
- Educação Física
- Fisioterapia

- Saúde
- Ciências Farmacêuticas

Alunos matriculados em 2024, por programa:

- Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente
- (PPGSTMA) – 47
- Programa de Pós-Graduação em Movimento Humano e Reabilitação (PPGMHR) – 48
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas, Farmacologia e Terapêutica (PPGCFFT) – 11
- Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) – 5

Total: 111

Iniciação Científica

A Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA teve suas atividades de pesquisa em nível de graduação institucionalizada no ano de 2001 com o Primeiro Programa de Bolsas de Iniciação Científica. Com uma demanda crescente de projetos de pesquisa, em 2009 foi contemplada com cota Institucional de bolsas PIBIC/(CNPq) e em 2012 com cota de bolsas PIBITI/(CNPq).

Anualmente, o Programa de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA, oferece a oportunidade de participação em projetos de pesquisa aos alunos de graduação nas diferentes áreas de conhecimento, por meio de editais de Iniciação Científica (IC) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (IDT&I) com diferentes modalidades de bolsas (PIBIC e PIBITI – CNPq; PBIC e PIBITI – UniEVANGÉLICA; e ainda a modalidade voluntária). Em 2024 tivemos o início de nova modalidade PBIDPT.

Atualmente o Programa de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA conta com 224 bolsas, sendo 28 CNPq, 168 Institucionais e mais 10 da Black Skull.

Participação de alunos

O programa de Iniciação Científica (IC) e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (IDT&I) é oferecido como oportunidade de participação a todos os alunos de graduação da Instituição nas diversas áreas de conhecimento, inclusive para alunos dos cursos na modalidade EAD.

Observamos um crescente envolvimento do número de docentes e discentes junto aos Programas de IC e IDT&I, sendo que, atualmente temos 569 alunos envolvidos nos projetos submetidos e aprovados nos editais 2024/2025 comparados ao número de 342 alunos participantes nos editais 2023/2024.

Impacto dos projetos de iniciação científica

Durante o ano de 2024 observamos não apenas um aumento significativo na quantidade de projetos e alunos envolvidos, mas também uma melhorara na qualidade de resultados dos projetos o que resultou em planos trabalhos publicações científicas em periódicos nacionais e internacionais.

Destacamos ainda que, com a Implementação da nova modalidade PBIDPT/UniEVANGÉLICA, obtivemos um fortalecimento da iniciação Tecnológica volta-da para projetos inovadores com desenvolvimento de produto.

Neste ano tivemos 12 trabalhos de IC/ IDT&I premiados junto ao Prêmio Mérito Científico UniEVANGÉLICA 2024 na categoria de “Menção Honrosa – Iniciação Científica e Tecnológica”.

Projetos de iniciação científica desenvolvidos em 2024

- 2024/1 = 118 projetos (Edição 2023/2024)
- 2024/2 = 191 projetos (Edição 2024/2025)

Total de projetos desenvolvidos no ano de 2024 = 309

Principais temas pesquisados

No âmbito da temática dos projetos/planos de IC e IDT&I da UniEVANGÉLICA observamos um predomínio na grande área da saúde com mais de 70% de planos de trabalho nesta área.

Os principais temas envolvem atenção básica a saúde bem como temas correlacionados às áreas prioritárias na OMS, como: sistemas de saúde, doenças transmissíveis e não transmissíveis, preparação, vigilância e resposta.

Destacamos ainda um predomínio de projetos desenvolvidos pelos alunos do curso de medicina com 258 planos de trabalho do total de 569 para o edital 2024/2025.

Alunos que participaram

2024/1 = 273 alunos participantes do Programa de IC e IDT&I (Edição 2023/2024)

- PIBIC CNPq = 14
- PIBITI CNPq = 9
- PBIC/ UniEVANGÉLICA = 98
- PBITI /UniEVANGÉLICA = 12
- PVIC /UniEVANGÉLICA = 129
- 2024/2 = 569 alunos participantes do Programa de IC e IDT&I (Edição 2024/2025)
- PIBIC CNPq = 14
- PIBITI CNPq = 14
- PBIC /UniEVANGÉLICA = 146
- PBITI/ UniEVANGÉLICA = 22
- PBIDPT/UniEVANGÉLICA = 18
- PBIC/Black Skull = 10
- PVIC /UniEVANGÉLICA = 322
- PVITI/ UniEVANGÉLICA = 5

Resultados dos projetos de iniciação científica

Os resultados dos projetos de IC e IDT&I são apresentados em forma de relatórios parciais (seis meses após início da vigência dos planos de trabalho) e finais (um mês após o termino da vigência dos planos de trabalho). Além dos relatórios os alunos apresentam seus resultados durante evento promovido anualmente pela Instituição “Jornada de Iniciação Científica” que acontece durante o “Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão” (CIPEEX).

No ano de 2024 tivemos a participação de 255 alunos de IC e IDT&I de todos os Campi no CIPEEX com apresentação de 434 trabalhos em formato de pôster e 22 como apresentação oral.

Pontos de destaque

Em 2024 tivemos um total de 569 planos de trabalhos submetidos aos editais 1 e 2 /2024, com a implementação de 14 bolsas PIBIC-CNPq/ 14 bolsas PIBITI-CNPq/ 168 bolsas PBIC UniEVANGÉLICA / 22 bolsas PBITI UniEVANGÉLICA / 10 bolsas Black Skull e ainda 327 planos de trabalho na modalidade de voluntários (PVITI e PVIC).

Nesta ano foi realizado, durante o mês Nacional de Ciência e Tecnologia, o VI Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX, de 21 a 25

de outubro, sendo que, durante este foram realizadas a XV Jornada de Pesquisa e Inovação e a V Jornada de Iniciação Científica UniEVANGÉLICA que contou com a apresentação dos resultados dos trabalhos dos alunos de Iniciação Científica (2023/2024) e ainda com palestras ministradas por pesquisadores convidados de diversas Instituições Nacionais e Internacionais.

Durante a V Jornada de Iniciação Científica UniEVANGÉLICA tivemos a quarta edição do Prêmio Melhores Trabalhos de Iniciação Científica da UniEVANGÉLICA sendo selecionados à premiação os seis melhores trabalhos apresentados na modalidade PIBIC e PIBITI-CNPq e os seis melhores trabalhos apresentados na modalidade PBIC, PBITI, PVIC e PVITI UniEVANGÉLICA.

A solenidade de premiação aconteceu em agosto de 2024 durante a V Edição do Prêmio Mérito Científico.

Destacamos ainda que no ano 2024 foi realizado também o 4º Curso de Capacitação em Pesquisa X Iniciação Científica UniEVANGÉLICA.

Grupos de Pesquisa

Os grupos de pesquisa da UniEVANGÉLICA são coordenados por professores doutores e cadastrados junto ao Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Neste cadastro são registrados anualmente o número de participantes (pesquisadores colaboradores, docentes, alunos de graduação e pós-graduação bem como pesquisadores colaboradores estrangeiros.

A atualização destes grupos de pesquisa é de responsabilidade do docente pesquisador coordenador que exerce a função de líder deste grupo.

Temas de maior relevância

Destacamos que a UniEVANGÉLICA com Grupos de Pesquisa em todas as áreas de conhecimento sendo predominante a área de saúde.

Os principais temas envolvem atenção básica a saúde bem como temas correlacionados às áreas prioritárias na OMS como: Sistemas de saúde, Doenças transmissíveis e não transmissíveis, preparação, vigilância e resposta.

Grupos de pesquisa ativos

Atualmente a UniEVANGÉLICA conta com setenta (70) grupos de pesquisa cadastrados, atualizados e certificados junto ao Diretório de Pesquisa do CNPq.

Temas de maior destaque

- Neuromodulação e Controle Motor nas Disfunções do Sistema Nervoso
- Programa de reabilitação pulmonar ambulatorial e domiciliar COVID 19 e pneumopatas.
- Plataforma Web - Trilha Digital da Lei do Bem (Lei Federal nº 11.196/2005) dirigida às empresas instaladas no DAIA (Distrito Agroindustrial de Anápolis) que convergem em Pesquisa, Desenvolvimento.
- Distúrbios Cardiorespiratórios do Sono.
- Núcleo de Investigação em Saúde e Funcionalidade – NISF.
- História Ambiental dos Cerrados.

Grupos premiados

No ano de 2024 tivemos três grupos de pesquisa premiados junto o Prêmio Mérito Científico 2024, na modalidade “Menção Honrosa – Grupo de Pesquisa”.

Laboratório de Propriedades Intelectuais na UniEVANGÉLICA	Eumar Evangelista de Menezes Júnior
Pesquisa e Desenvolvimento de Antibióticos	Osmar Nascimento Silva
Avaliação e intervenção nas disfunções cardiometabólicas e respiratórias	Viviane Soares

Obtivemos também a premiação de três grupos de pesquisa no Prêmio Goiano de Ciência, Tecnologia e Inovação – Edição 2024

Nome do grupo	Nome do líder
Neuromodulação e Controle Motor nas Disfunções do Sistema Nervoso	Claudia Santos Oliveira
Farmacologia experimental	José Luís Rodrigues Martins
Laboratório de Pesquisa em Biodiversidade	Lucimar Pinheiro Rosseto

Benefícios para a sociedade

Obtivemos nos últimos 5 anos um aumento de mais de 300% no número de grupos de pesquisa cadastrados e certificados junto ao Diretório de Pesquisa CNPq incluindo maior número de pesquisadores e discentes participantes além dos colaboradores internacionais.

As pesquisas realizadas pelos grupos de pesquisa demonstram um forte desempenho científico e impacto social inferindo diretamente na possibilidade de melhoria de qualidade de vida em geral.

5. Publicações – Editora

A Editora da UniEVANGÉLICA foi criada em 2023 como parte do processo de consolidação e fortalecimento da política institucional de divulgação científica, artística e intelectual da Associação Educativa Evangélica (AEE). Subordinada à Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, a Editora integra e organiza os esforços editoriais da Instituição, reunindo sob sua estrutura o Portal de Periódicos da UniEVANGÉLICA (que compreende periódicos científicos, anais e revistas acadêmicas), o Repositório Institucional e o Portal de Livros da UniEVANGÉLICA.

A história dessa consolidação inicia-se em 2010, com a criação do Portal de Revistas da UniEVANGÉLICA. Em 2016, o projeto evolui para o Portal de Periódicos Eletrônicos, incorporando novas ferramentas de disseminação do conhecimento produzido na instituição. Em 2018, é criado o Repositório Institucional da AEE, atendendo às exigências do Ministério da Educação. Com a criação da Editora, em 2023, essas iniciativas passam a atuar de forma integrada e estratégica.

De caráter multidisciplinar, a Editora tem como foco principal a publicação de obras acadêmicas em formato digital — especialmente e-books, periódicos, anais e outros formatos editoriais — alinhadas à missão institucional de formar cidadãos comprometidos com a verdade, a transformação social e o desenvolvimento sustentável, fundamentados em princípios cristãos.

As publicações contemplam as mais diversas áreas do conhecimento e estão abertas à participação de docentes, discentes, egressos e pesquisadores externos, desde que aprovados pelos editores responsáveis. A Editora frequentemente estabelece parcerias interinstitucionais para publicação de periódicos e volumes especiais. Cada periódico vinculado conta com comitês editoriais próprios e pareceristas ad hoc, seguindo critérios de avaliação editorial específicos conforme suas áreas de atuação.

Entre os destaques da Editora estão os periódicos *Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* e *Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña* (HALAC), ambos indexados na Scopus, refletindo o compromisso com a excelência acadêmica. A Editora também acompanha métricas como o Google Scholar e outros indexadores relevantes para aferição do impacto das publicações.

Objetivo

A Editora da UniEVANGÉLICA tem como objetivo central promover a produção, a divulgação e a valorização do conhecimento científico, técnico e cultural, contribuindo para a consolidação da missão institucional da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA, que integra formação acadêmica de excelência com princípios cristãos, compromisso social e desenvolvimento sustentável.

Seus objetivos específicos incluem:

- Fomentar a publicação de obras acadêmicas em formato digital, como livros eletrônicos, periódicos científicos e anais, assegurando a democratização do acesso ao conhecimento;
- Estimular a participação de autores iniciantes, especialmente alunos da graduação e pós-graduação, em coautoria com seus orientadores, promovendo a formação científica desde os primeiros estágios da trajetória acadêmica;
- Valorizar a produção científica local e regional, incentivando a publicação de pesquisas com relevância social, cultural e ambiental para os territórios em que a instituição atua;
- Apoiar a difusão de obras alinhadas à identidade cristã da UniEVANGÉLICA, que contribuam com a formação ética e cidadã dos leitores;
- Ampliar a visibilidade e o impacto da produção acadêmica institucional por meio da indexação das publicações em bases de dados nacionais e internacionais, com incentivo à publicação bilíngue e à cooperação com instituições estrangeiras;
- Fortalecer a qualidade editorial e científica por meio de processos transparentes de avaliação, comitês editoriais especializados e critérios técnicos consolidados;
- Oferecer capacitação continuada a autores e editores, por meio de oficinas, tutoriais e materiais de apoio que qualifiquem a escrita acadêmica, os processos editoriais e a gestão das publicações;
- Promover parcerias interinstitucionais para a publicação de obras conjuntas, contribuindo com a articulação em redes de pesquisa e extensão;
- Explorar, futuramente, a possibilidade de publicações impressas, ampliando os formatos de circulação das obras de acordo com as demandas institucionais e editoriais.

Portal de Periódicos Eletrônicos

Apresentação

O Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA tem vertente inovadora visto que elimina barreiras físicas e atende os autores nas modalidades presenciais e on-line, sempre buscando cumprir com sua função social de ser um integrador entre a comunidade científica e a sociedade em geral. Um ponto relevante é a difusão do conhecimento produzido institucionalmente, trazendo a preservação da memória científica, e exercendo função educativa para atualização profissional, uma vez que é de acesso livre aos pesquisadores e estudantes de acordo com o código de ética de cada periódico.

No ano de 2010, por meio da Resolução CAS Nº 9, visando ao desenvolvimento da pesquisa e à melhoria da qualidade dos periódicos publicados na Instituição, foi criado o Portal de Revistas da UniEVANGÉLICA. No ano de 2016, foi criado o Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA, que passou a incluir o Portal das Revistas, e o Portal de Anais Eletrônicos. Mais tarde, em 2018, atendendo à resolução do MEC, foi criado por meio da Portaria Nº 24, o Repositório Institucional da AEE, que também passou a compor o Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA.

Objetivos

O principal objetivo do portal é estimular a produção científica e garantir sua visibilidade através da publicação eletrônica dos trabalhos, sendo uma ferramenta que aprofunda o protagonismo do indivíduo de modo significativo com base em pontos importantes, tais como a acessibilidade, equidade e diversidade, desenvolvendo de modo intencional e permanente a aplicação das pesquisas científicas na sociedade.

Para cada trabalho publicado nas revistas científicas a instituição custeia o DOI (do inglês *Digital Object Identifier System*), que é um número de identificação único daquele trabalho.

Revistas Científicas

O Portal de Periódicos é um espaço para tornar a ciência acessível. O portal periódico da UniEVANGÉLICA disponibiliza conteúdo em diversas áreas do conhecimento para alunos, docentes, pesquisadores, técnicos e comunidade interessada. Dentre os conteúdos, temos 17 revistas científicas (17) entre revis-

tas regulares, parceiras (Quadro1) que contam com classificação Qualis, além das revistas incubadas em estágio de avaliação. Os registros dos eventos dos cursos estão organizados em 33 anais e 11 revistas acadêmicas com os respectivos ISSN (International Standard Serial Number). No ano de 2024 o Portal de Periódicos publicou 259 artigos científicos com edições publicadas em 10 revistas de acesso aberto.

Quadro 1. Revistas Científicas vinculadas ao Portal de Periódicos.

Categoria	Revista Científica	Ano de Criação	Qualis CAPES	Publicações 2024	Número de Volumes total
Regular	Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science (ISSN: 2238-8869)	2012	A4	82	43
Regular	Revista Educação em Saúde - RESU (ISSN: 2358-9868)	2012	C	15	42
Regular	Revista Jurídica (ISSN: 2236-5788)	2000		17	38
Regular	Cientific@ - Multidisciplinary Journal (ISSN: 2358-260X)	2014	B4	16	23
Regular	Revista Gestão, Inovação e Negócios (ISSN: 2447-8520)	2004	C	0	23
Regular	Scientific Investigation in Dentistry (ISSN: 2447-8520)	1999	C	8	40
Regular	Raízes no Direito (ISSN: 2318-2288)	2012	C	0	16
Regular	REFACER - Revista Eletrônica da Faculdade Evangélica de Ceres (ISSN: 2317-1367)	2012	C	0	12
Parceira	Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña - HALAC (ISSN: 2237-2717)	2011	A2	60	36
Parceira	Manual Therapy, Posturology & Rehabilitation Journal (ISSN: 2236-5435)	2002	B2	40	13
Parceira	Dignitas (ISSN: 2764-2399)	2020	-	0	4
Parceira	Revista Científica CEREMGO (ISSN 2675-5009)	2020	-	29	14

Categoria	Revista Científica	Ano de Criação	Qualis CAPES	Publicações 2024	Número de Volumes total
Parceira	Revista do Instituto Histórico e Geográfico de Goiás (ISSN: 2175-1269)	2021	-	0	3
Incubada	ETIS – Journal of Engineering, Technology, Innovation and Sustainability (ISSN: 2596-1586)	2019	-	0	4
Incubada	International Journal of Movement Science and Rehabilitation (ISSN: 2674-9181)	2019	-	0	4
Incubada	Revista Descobertas (ISSN: 2764-426X)	2022	-	0	1
Memória	Revista Educação & Mudança (ISSN: 2179-5215)	1993	-	-	57
Memória	Revista Educação & Mudança (ISSN: 2179-5215)	1993	-	-	57

Pontos de destaque

Dentre os periódicos científicos vinculados ao Portal de Periódicos, destaca-se a Revista Fronteiras, que teve a sua primeira edição publicada em 2012 e, em 2016 foi indexada na base de dados Scopus. Em 2021, a revista alcançou um SJR (do inglês, *Scientific Journal Rankings*) de 0,149, obtendo a posição 296 entre as 349 revistas indexadas na área de Ciências Ambientais pela Scopus em todo o mundo e a posição 469 entre as 643 revistas indexadas na área de Ciências Sociais. Atualmente, apresenta um SJR (SCImago Journal Rank) de 0,151 (dados de 2024). Na classificação por áreas, encontra-se no quartil Q4 tanto em Ciências Ambientais (miscellaneous) quanto em Ciências Sociais (miscellaneous). A revista é de acesso aberto, sem cobrança de taxas de publicação, e adota o sistema de revisão por pares duplo-cego.No Brasil, a revista Fronteiras tem boa classificação em extratos superiores do Qualis Capes, alcançando categorização A4 no Qualis Capes.

Outro periódico científico também se destaca dentre os vinculados ao portal, é a revista *Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña* – HALAC e está indexada na Scopus desde 2017. Em 2024, alcançou um SJR de 0,332, posicionando-se no quartil Q1 na área de História e no quartil Q3 em Ciências Ambientais (miscellaneous) . A revista publica artigos em português e espanhol,

com foco na história ambiental da América Latina e do Caribe, e adota o sistema de revisão por pares duplo-cego. Halac, está categorizada como A2 no Qualis Capes.

Anais e Revistas Acadêmicas

Apresentação

Ainda associado ao Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA, em 2016 foi criado o Portal de Anais Eletrônicos para publicação interna dos trabalhos apresentados nos eventos institucionais. Além disso, nele ainda estão publicadas as revistas acadêmicas, espaço privilegiado para publicação da produção interna do corpo docente e discente institucional. Atualmente, o Portal de Anais e eventos possui 33 cadernos de anais com total de 2.825 resumos e revistas acadêmicas com total de 585 resumos totalizando 3.410 mil desde a sua criação até 2024. No caderno de Anais do Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão – CIPEEX, 2024 foram submetidos 1.225 trabalhos apresentados nas diversas instâncias e modalidades. As revistas acadêmicas (11) são apresentadas no **Quadro 2**.

Nas edições dos anais e eventos da UniEVANGÉLICA publicaram no ano de 2024 um total de 595 resumos em 13 anais de eventos de acesso aberto.

Quadro 2. Revistas Acadêmicas vinculadas ao Portal de Periódicos.

Revista Acadêmica	Ano de Criação	Publicações 2024	Número de Volumes total
Revista Em Saúde	2020	0	3
Revista Ethne	2022	0	2
Revista Educação Ciência e Inovação	2016	0	13
Revista Acadêmica dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis	2019	0	4
Revista Ada Lovelace	2017	0	6
Ype Agronomic	2017	3	10
Praxis Jurídica	2017	0	11
RECIEC Engenharia Civil	2018	0	2
Revista Gears N Bricks Eng Civil	2020	6	6
Revista Jurídica Fac Evang Senador Canedo	2023	0	0
Revista Acadêmica do Curso de Medicina Veterinária	2021	0	3

Fonte: UniEVANGÉLICA (2024)

Repositório Institucional

Apresentação

O Repositório Digital Institucional da Associação Educativa Evangélica (AEE) criado em 2018 é uma plataforma digital de acesso aberto, criada para reunir, organizar, preservar e divulgar a produção científica, acadêmica e técnico-cultural da comunidade universitária. Alinhado às diretrizes do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), o repositório amplia a visibilidade dos resultados de pesquisas e contribui para a preservação da memória intelectual da instituição.

Sediado no Portal de Periódicos Eletrônicos da UniEVANGÉLICA e vinculado à Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária (PROPPE), o repositório é operado com base no software DSpace – uma tecnologia livre e amplamente recomendada pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), adotada por diversas instituições de ensino superior no Brasil e no exterior. O DSpace oferece recursos robustos para armazenamento, gestão e recuperação de arquivos em diversos formatos, assegurando a preservação e o acesso duradouro aos conteúdos depositados.

O Repositório é estratégico para a divulgação de dissertações, teses e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos programas de graduação e pós-graduação da instituição. Destaca-se, nesse contexto, o alinhamento ao Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação do INEP (2017), que estabelece, para obtenção de conceito máximo (nota 5), a obrigatoriedade da disponibilização dos TCCs em repositórios institucionais próprios, acessíveis via internet.

Cada curso, em todos os níveis de formação, deverá solicitar via e-mail a criação de seu espaço específico dentro do Repositório, assumindo a responsabilidade por inserir e manter atualizadas as suas produções acadêmicas. O Portal de Periódicos será responsável pela implantação, manutenção e atualização técnica da plataforma, além de oferecer capacitações e suporte aos responsáveis indicados pelos cursos, assegurando o uso adequado do sistema.

O Repositório está disponível para acesso público por meio do link: <http://repositorio.aee.edu.br>, consolidando-se como um ambiente digital de referência para a valorização e a circulação do conhecimento gerado no âmbito da Associação Educativa Evangélica.

Objetivos

O Repositório Digital da Associação Educativa Evangélica (AEE) tem como finalidade reunir, preservar e disseminar a produção intelectual da comunidade acadêmica da UniEVANGÉLICA e demais instituições vinculadas à AEE, promovendo o acesso aberto ao conhecimento e fortalecendo o compromisso com a ciência, a educação e a memória institucional.

Seus objetivos específicos incluem:

- Reunir, organizar e preservar a produção científica, técnica, artística e acadêmica dos cursos de graduação, pós-graduação e demais programas institucionais, garantindo sua permanência e acessibilidade em longo prazo;
- O Repositório Digital da Associação Educativa Evangélica (AEE) tem como finalidade reunir, preservar e disseminar a produção intelectual da comunidade acadêmica da UniEVANGÉLICA e demais instituições vinculadas à AEE, promovendo o acesso aberto ao conhecimento e fortalecendo o compromisso com a ciência, a educação e a memória institucional.
- Reunir, organizar e preservar a produção científica, técnica, artística e acadêmica dos cursos de graduação, pós-graduação e demais programas institucionais, garantindo sua permanência e acessibilidade em longo prazo;
- Ampliar a visibilidade e o impacto da produção científica institucional, democratizando o acesso à informação por meio de uma plataforma digital aberta e interoperável;
- Atender às exigências legais e regulatórias de órgãos como o INEP/MEC, assegurando a institucionalização da publicação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), dissertações e teses, conforme os critérios de avaliação de cursos;
- Apoiar a política de acesso aberto ao conhecimento, fomentando práticas de ciência aberta e contribuindo para o fortalecimento da cultura científica na instituição;
- Incentivar a cultura da publicação acadêmica, especialmente entre discentes e pesquisadores em formação, valorizando a produção desenvolvida em todas as etapas da trajetória acadêmica;
- Servir como ferramenta de apoio à avaliação institucional e acadêmica, ao consolidar um acervo confiável da produção técnica e científica que pode ser consultado por órgãos de fomento, avaliadores externos, par-

ceiros e a comunidade em geral;

- Disponibilizar infraestrutura técnica adequada por meio da adoção do software DSpace, garantindo funcionalidades como armazenamento seguro, metadados padronizados, interoperabilidade e indexação nos principais buscadores acadêmicos;
- Capacitar os cursos e usuários responsáveis pela inserção de conteúdo no repositório, promovendo autonomia e qualidade na alimentação da base de dados institucional.

Pontos de destaque

O Repositório Digital Institucional da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA reúne, de forma organizada e em acesso aberto, a produção acadêmico-científica da instituição e seus campi e mantidas. Entre os conteúdos disponíveis, destacam-se dissertações, trabalhos de conclusão de curso, material didático e demais publicações acadêmicas, promovendo o livre acesso ao conhecimento gerado pela comunidade universitária.

Além da produção científica, o repositório conta com um espaço reservado para documentos institucionais relacionados à gestão de cursos, contribuindo com a transparência e a organização acadêmica. Atualmente, o acervo digital já ultrapassa 16.342 itens armazenados, consolidando-se como um importante instrumento de preservação da memória institucional e de apoio à pesquisa, ao ensino e à extensão.

Portal de Livros

Apresentação

O Portal de Livros da UniEVANGÉLICA é um espaço digital dedicado à publicação, organização e disseminação de obras acadêmicas produzidas no âmbito da Universidade Evangélica de Goiás e instituições vinculadas à Associação Educativa Evangélica (AEE). Integrado à estrutura da Editora da UniEVANGÉLICA, o Portal tem como missão promover o acesso aberto à produção científica, técnica, didática e institucional, contribuindo para a democratização do conhecimento e o fortalecimento da cultura editorial universitária.

O Portal contempla publicações de docentes, discentes, pesquisadores e autores convidados, respeitando critérios técnicos e editoriais definidos pela Editora. São acolhidos e-books nas mais diversas áreas do conhecimento, desde materiais didáticos e obras de apoio pedagógico até livros científicos, técni-

cos e coletâneas resultantes de projetos de pesquisa, ensino e extensão.

Com foco na visibilidade, acessibilidade e preservação da produção intelectual, o Portal de Livros adota o formato digital como principal meio de publicação, possibilitando ampla circulação das obras em consonância com os princípios da ciência aberta e da inclusão acadêmica.

O ambiente virtual oferece ainda suporte aos autores e organizadores, disponibilizando orientações para submissão, apoio técnico e editorial, além de integrar-se às demais frentes da Editora da UniEVANGÉLICA, como o Portal de Periódicos e o Repositório Digital Institucional.

Por meio do Portal de Livros, a UniEVANGÉLICA reafirma seu compromisso com a valorização do conhecimento, a formação cidadã e a produção acadêmica de excelência, alinhada aos princípios cristãos e às demandas contemporâneas da sociedade e da ciência.

Objetivos

- Publicar, organizar e disponibilizar livros digitais produzidos por docentes, discentes, pesquisadores e autores parceiros, respeitando critérios técnicos e editoriais da Editora da UniEVANGÉLICA;
- Estimular a cultura da produção editorial universitária, promovendo a escrita científica, técnica, didática e institucional em formato de livro;
- Fomentar a visibilidade e a circulação do conhecimento gerado nos programas de ensino, pesquisa e extensão da UniEVANGÉLICA e instituições parceiras;
- Oferecer suporte técnico e editorial aos autores, por meio de orientações, materiais de apoio e capacitações relacionadas ao processo de submissão, revisão e editoração;
- Assegurar o acesso aberto às publicações, em consonância com os princípios da democratização do conhecimento, da ciência aberta e das diretrizes de inclusão acadêmica;
- Contribuir com a preservação da memória acadêmica e institucional, reunindo obras significativas produzidas no contexto da universidade e suas áreas de atuação;
- Ampliar o impacto e o alcance das publicações, promovendo a indexação das obras em repositórios e bases de dados, e incentivando a adoção de licenças abertas que favoreçam a circulação do conteúdo;
- Integrar-se aos demais espaços da Editora da UniEVANGÉLICA, como o

Repositório Institucional e o Portal de Periódicos, fortalecendo a política editorial da universidade em diferentes formatos e mídias.

Publicações em 2024

▪ **La Historia como Historia Natural**

Donald Worster; Sandro Dutra e Silva, Guillermo Castro Herrera

▪ **Volume I – SOCIEDADE, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO:** Desafios da universidade para o desenvolvimento sustentável

Sandro Dutra e Silva, Iransé Oliveira-Silva, Daniel Gonçalves Mendes, Cláudia Santos Oliveira, Augusto Cesar Rocha Ventura, Carlos Hassel Mendes da Silva

▪ **Volume II – CIÊNCIA, A ENGRENAGEM DO CONHECIMENTO:** Desafios da universidade para o desenvolvimento sustentável

Sandro Dutra e Silva, Iransé Oliveira-Silva, Daniel Gonçalves Mendes, Cláudia Santos Oliveira, Augusto Cesar Rocha Ventura, Carlos Hassel Mendes da Silva

▪ **Volume III – SAÚDE, UM BEM DA HUMANIDADE:** Desafios da universidade para o desenvolvimento sustentável

Sandro Dutra e Silva, Iransé Oliveira-Silva, Daniel Gonçalves Mendes, Augusto Cesar Rocha Ventura, Carlos Hassel Mendes da Silva

▪ **Volume IV – SAÚDE, CIÊNCIA E TECNOLOGIA:** A universidade potencializando a qualidade de vida da comunidade

Sandro Dutra e Silva, Iransé Oliveira-Silva, Daniel Gonçalves Mendes, Cláudia Santos Oliveira, Augusto Cesar Rocha Ventura, Carlos Hassel Mendes da Silva

▪ **Volume V – TECNOLOGIA E INOVAÇÃO:** Interação entre universidade e o desenvolvimento social

Sandro Dutra e Silva, Iransé Oliveira-Silva, Daniel Gonçalves Mendes, Cláudia Santos Oliveira, Augusto Cesar Rocha Ventura, Carlos Hassel Mendes da Silva

▪ **Volume VI – SOCIEDADE E TECNOLOGIA:** Desafios e perspectivas para uma universidade socialmente responsável

Sandro Dutra e Silva, Iransé Oliveira-Silva, Daniel Gonçalves Mendes, Cláudia Santos Oliveira, Augusto Cesar Rocha Ventura, Carlos Hassel Mendes

da Silva

▪ **Ciências Ambientais, Cerrado e Desenvolvimento Sustentável**

Giovana Galvão Tavares, Vivian da Silva Braz, Francisco Leonardo Tejerina Garro, Hamilton Barbosa Napolitano, Josana de Castro Peixoto, Francisco Itami Campos, Sandro Dutra e Silva, Lucimar Pinheiro Rosseto

CEPInova

O Centro de Excelência em Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde (CEPInova) da UniEVANGÉLICA é um hub de pesquisa e desenvolvimento voltado para a inovação no campo da saúde. Associado aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UniEVANGÉLICA, o centro conta com aproximadamente 29 laboratórios de pesquisa e inovação e uma equipe altamente qualificada que conduz projetos interdisciplinares que impulsionam avanços científicos e tecnológicos, promovendo soluções inovadoras para desafios do setor.

Fundação

O CEPInova foi inaugurado em 2019, marcando o compromisso da UniEVANGÉLICA com a excelência em pesquisa e inovação na área da saúde.

Objetivos

- Conduzir pesquisas científicas de ponta em saúde.
- Desenvolver tecnologias inovadoras aplicáveis ao setor.
- Promover a formação de recursos humanos qualificados.
- Estabelecer parcerias estratégicas para ampliar o impacto das pesquisas.
- Contribuir para a melhoria dos serviços de saúde oferecidos à sociedade.

Setores de atuação do CEPINova

O CEPInova atua em diversos setores, incluindo:

- Laboratórios especializados para pesquisas biomédicas.
- Central Analítica para análises avançadas.
- Central de Esterilização para suporte a procedimentos laboratoriais.
- Biotério para estudos pré-clínicos.
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares em saúde.

Iniciativas de inovação e produtos gerados por pesquisas Entre as iniciativas do CEPIInova, destaca-se a pesquisa que utiliza jogos eletrônicos como ferramenta terapêutica para crianças com Síndrome de Down, proporcionando melhorias no desenvolvimento cognitivo e motor. Além disso, o centro conduz estudos voltados para o desenvolvimento de processos catalíticos aplicados à área ambiental, em parceria com a indústria farmacêutica, visando soluções sustentáveis e inovadoras.

Parcerias 2024

Em 2024, o CEPIInova ampliou seu impacto ao estabelecer parcerias estratégicas com instituições acadêmicas, órgãos governamentais e empresas do setor de saúde. Essas colaborações visam fortalecer a pesquisa científica e a inovação tecnológica, promovendo o desenvolvimento de novas terapias, dispositivos médicos e processos sustentáveis. Além disso, os acordos firmados possibilitam a captação de recursos, a troca de conhecimento entre especialistas e a criação de projetos interdisciplinares que atendem às demandas do setor, impulsionando a transformação da saúde por meio da ciência e tecnologia.

Pontos de destaque 2024

Em 2024, o CEPIInova expandiu significativamente suas atividades de pesquisa, resultando em um aumento expressivo na produção de publicações científicas de alto impacto e no desenvolvimento de novas tecnologias aplicadas à saúde. Com projetos inovadores em áreas como biotecnologia, terapias avançadas e sustentabilidade, o centro consolidou-se como uma referência em inovação tecnológica. Além disso, a ampliação das colaborações com instituições nacionais e internacionais fortaleceu sua atuação, impulsionando a transferência de tecnologia e a aplicação de soluções inovadoras no setor da saúde.

Benefícios para a sociedade

As atividades do CEPIInova têm proporcionado avanços significativos na área da saúde, resultando em tratamentos mais eficazes, desenvolvimento de novas tecnologias médicas e formação de profissionais altamente qualificados, beneficiando diretamente a comunidade com melhorias nos serviços de saúde.

Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)

O **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)** da **UniEVANGÉLICA** é um ambiente estratégico vinculado à **Pró-Reitoria** de **Pós-Graduação**, **Pesquisa**,

Extensão e Ação Comunitária (PROPPE), que, por sua vez, está subordinada à Reitoria. Criado em 2007, o **NIT** tem como missão fomentar a pesquisa aplicada e a inovação, promovendo a transferência de tecnologia e a proteção da propriedade intelectual, sempre alinhado ao compromisso da **UniEVANGÉLICA** como instituição filantrópica e ao seu papel no desenvolvimento social.

O núcleo atua como elo entre pesquisadores, agências de fomento, setor produtivo e a academia, incentivando o empreendedorismo inovador e a interação universidade-empresa. Além disso, o NIT é responsável pela gestão da Propriedade Intelectual da instituição, impulsionando o desenvolvimento de *startups* e projetos tecnológicos por meio de seus principais ambientes de inovação: a UniINCUBADORA, o FabLab e do LEEFoto.

Objetivos

O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UniEVANGÉLICA, vinculado à PROPPE, tem como principal objetivo promover e consolidar uma cultura de inovação e empreendedorismo tecnológico, impulsionando o desenvolvimento científico e econômico da região. Para isso, suas ações estão fundamentadas nos seguintes pilares:

- **Fomentar a pesquisa aplicada e a inovação tecnológica**, incentivando a criação de soluções voltadas para a sociedade, alinhadas aos princípios da filantropia e do desenvolvimento sustentável;
- **Gerenciar e proteger a propriedade intelectual da UniEVANGÉLICA**, assessorando pesquisadores e empreendedores no registro de patentes, marcas e softwares, garantindo a valorização do conhecimento gerado dentro da instituição;
- **Intermediar a relação entre universidade, setor produtivo e órgãos de fomento**, facilitando a transferência de tecnologia e ampliando o impacto da inovação na sociedade.
- **Apoiar e estruturar projetos inovadores por meio da UniINCUBADORA, do FabLab e do LEEFOTO**, oferecendo suporte técnico, capacitação e infraestrutura para o desenvolvimento de *startups* e negócios de base tecnológica;
- **Estimular o empreendedorismo acadêmico**, incentivando a formação de alunos, pesquisadores e professores voltados à inovação e à criação de soluções tecnológicas com impacto econômico e social;

Fortalecer parcerias institucionais com empresas, universidades e entida-

des nacionais e internacionais, ampliando a cooperação científica e tecnológica.

Setores de atuação do NIT

O **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UniEVANGÉLICA** desempenha um papel fundamental no fomento à inovação, atuando em diversas frentes estratégicas. A **UniINCUBADORA** impulsiona *startups* com infraestrutura e capacitação especializada, enquanto o **Fab Lab** viabiliza o desenvolvimento de protótipos tecnológicos. O **LEEFOTO** lidera pesquisas em **eficiência energética fotovoltaica**, contribuindo para a sustentabilidade. O **Escritório de Propriedade Intelectual** gerencia patentes, marcas e registros de software, assegurando a proteção das inovações. Já a **Consultoria Administrativa, Contábil e Econômica** auxilia empreendedores na viabilidade de projetos. O **Departamento de Inteligência Estratégica** analisa tendências de mercado e fortalece parcerias institucionais, enquanto a **Central de Captação de Recursos** viabiliza financiamentos para pesquisa e desenvolvimento. Por fim, a **Central de Engajamento e Conexão** amplia o impacto do NIT, promovendo eventos científicos e parcerias estratégicas.

Iniciativas de inovação e produtos gerados por pesquisas 2024

Em 2024, o **NIT** da **UniEVANGÉLICA** consolidou avanços significativos na **pesquisa e inovação tecnológica**, ampliando os estudos em **eficiência energética fotovoltaica** no **LEEFoto** e **desenvolvendo soluções para o setor de saúde, biotecnologia e engenharia**. O ano também foi marcado pelo **registro de novas patentes e softwares**, além da **expansão da UniINCUBADORA**, que passou a atender um maior número de *startups* voltadas à inovação. Empresas como **Laboratório Teuto, Champion Saúde Animal e Geolab** estabeleceram **parcerias estratégicas** com a universidade, fomentando a pesquisa e possibilitando no futuro a **transferência de tecnologia**. Além disso, a estruturação do **FabLab UniEVANGÉLICA** impulsionará a criação de **protótipos inovadores** nas áreas de atuação da universidade, promovendo soluções aplicáveis ao setor produtivo.

Parcerias 2024

Em 2024, o **NIT da UniEVANGÉLICA** consolidou e expandiu parcerias estratégicas com empresas, universidades e instituições de fomento à inovação. Dentre os principais parceiros, destacam-se:

- **Setor Empresarial:** Laboratório Teuto, Champion Saúde Animal, Geolab, Black Skull, Anglo American, CAO A, Adoxy Equipamentos Ltda e YellotMob.
- **Instituições Acadêmicas Internacionais:** Universidade de Coimbra (Portugal), Universidade do Porto (Portugal), Université Jean Monnet (França), The University of Missouri-Kansas City (EUA), Barclay College (EUA), VERN' University (Croácia).
- **Instituições Acadêmicas Nacionais:** Universidade Estadual de Goiás (UEG), Instituto Tecnológico Anápolis, FUNEV.
- **Órgãos e Instituições de Fomento:** SEBRAE, FAPEG, Secretaria Estadual de Ciência e Tecnologia de Goiás (SECTI), Rede Goiana de Inovação.
- Pontos de destaque 2024 (descrever atividades e ou acontecimentos do setor que possam ser destacados em no máximo 5 linhas)

Em 2024, o **NIT** obteve conquistas expressivas na captação de recursos e na inovação. Foram arrecadados **mais de R\$ 2,4 milhões** em editais, incluindo **FAPEG (R\$ 300 mil)**, **AceleraGO (R\$ 1,59 milhão para duas startups vencedoras)**, **CREA-GO (R\$ 50 mil)** e **Campus Party (R\$ 345 mil)**. A instituição também celebrou seu **primeiro pedido de patente** e registrou **8 (oito) novos softwares**. Além disso, uma **startup vinculada ao NIT conquistou o 4º lugar no AgroStartup**, recebendo **R\$ 60 mil para investimento direto**. Por fim, foi lançado o **Edital de Incubação e Pré-Incubação 2025/01**, fortalecendo ainda mais o ecossistema empreendedor da UniEVANGÉLICA.

Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos (CEP)

A Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA cadastrou o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) com seres humanos junto à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP vinculado ao Ministério da Saúde (MS) em abril de 2005. Em janeiro de 2006, o CEP começou a receber os projetos de pesquisa realizados na Instituição que, direta ou indiretamente, lidam com seres humanos, para avaliação.

O CEP – UniEVANGÉLICA desde então, vem funcionando plenamente com um funcionário administrativo(secretária) responsável pelo atendimento aos pesquisadores e com local e horário fixo e ainda oferecendo cursos de capacitação de membros e funcionários, participações em Seminários e Encontros Nacionais de Comitês de Ética em Pesquisa.

Pautado em trabalho voluntário, contando com pareceristas capacitados e habilitados a execução dos trabalhos propostos. A composição do CEP – UniEVANGÉLICA é multiprofissional e interdisciplinar, com pessoas de ambos os sexos, sendo profissionais com atuação destacada na área da saúde, das ciências sociais e humanas e dois membros representante do participante da pesquisa.

A renovação, sem ressalvas, reflete o reconhecimento do perfil da Universidade Evangélica de Goiás como instituição promotora de pesquisa e o empenho do CEP – UniEVANGÉLICA e da administração superior em atender os requisitos da Resolução MS/2007 – 370/2007 e a Resolução CNS 466/12, assegurando as condições de infraestrutura necessárias para o funcionamento do CEP – UniEVANGÉLICA.

Observamos uma demanda crescente no número de projetos avaliados pelo CEP no período de 2020 a 2024 conforme demonstrado em figura abaixo:

Figura 1: Total de projetos de pesquisa avaliados pelo CEP/UniEVANGÉLICA entre os anos de 2020 a 2024

** Número de projetos avaliados até 13/12/2024

Composição do CEP-UniEVANGÉLICA

Membros	Titulação	Cargo
Constanza Thaise Xavier Silva	Doutora	Coordenadora
Lucimar Pinheiro Rosseto	Doutora	Vice coordenadora
Angélica Lima Brandão Simões	Especialista	Relatora
Carolina Cintra Gomes	Doutora	Relatora
Emerith Mayra Hungria	Doutora	Relatora
Eumar Evangelista de Menezes Júnior	Doutor	Relator
Leandro Brambrilla Martorell	Doutor	Relator
Lila Louise Moreira Martins Franco	Doutora	Relatora
Liliane Braga Monteiro dos Reis	Doutora	Relatora
Najla Maria Carvalho de Souza	Mestre	Relatora
Orlando Aguirre Guedes	Doutora	Relator
Rodrigo Álvaro Brandão Lopes Martins	Doutor	Relator
Sara Fernandes Correia	Mestre	Relatora
Viviane Soares	Doutora	Relatora
Bruno Henrique de Oliveira	Professor de Judô – crianças, jovens, adultos e idosos	Representante de participante de pesquisa

Maria de Fátima Silva	Conselheira Municipal de Saúde – Pastoral da Criança	Representante de participante de pesquisa
-----------------------	--	---

Projetos Avaliados

Relatório Período: Janeiro/2024 a Dezembro/2024

Nome: CEP-UniEVANGÉLICA e N° PB do CEP: 5076	
Número de reuniões realizadas no período (19 ordinárias)	
PROTOCOLO DE PESQUISA COM SERES HUMANOS	
Número de Protocolo por Categoria	Total
Aprovado	120
Não Aprovado	05
Com Pendência	105
Retirado	04
Arquivado	00
Suspenso	00
Total Geral	234

Evolução do Número de Projetos Avaliados.

Relatório anual emitido pela Plataforma Brasil

Número de Protocolo por ano	Total
2020	260
2021	242
2022	227
2023	208
2024	242

Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)

A CEUA tem caráter multiprofissional e transdisciplinar incluindo a participação de profissionais da área da saúde, ciências agrárias, biológicas e um representante da associação protetora dos animais. A Comissão desta Universidade é constituída por docentes pesquisadores e seus respectivos suplentes, um médico veterinário e um representante de entidade protetora de animais legalmente constituída e estabelecida. Importante salientar que uma proposta de utilização de animais deve avaliar, sempre, a relação custo (sofrimento dos animais) versus benefício (resultados advindos da pesquisa ou atividade didática).

A CEUA tem caráter multiprofissional e transdisciplinar incluindo a participação de profissionais da área da saúde, ciências agrárias, biológicas e um representante da associação protetora dos animais. A Comissão desta Universidade é constituída por docentes pesquisadores e seus respectivos suplentes, um médico veterinário e um representante de entidade protetora de animais legalmente constituída e estabelecida. Importante salientar que uma proposta de utilização de animais deve avaliar, sempre, a relação custo (sofrimento dos animais) versus benefício (resultados advindos da pesquisa ou atividade didática).

Objetivos

O principal papel da Comissão de Ética no uso de Animais não é o de revisão de projetos de pesquisa, e sim de responder pela apreciação das propostas de atividades de pesquisa científica e extensionista e de ensino/treinamento que envolvam o uso de animais (vivos, mortos, partes ou em observação), buscando permear e influenciar o comportamento das pessoas que utilizam animais em pesquisa, ensino e extensão. Além disso, enfatiza que somente em um ambiente de cuidado e de compaixão para com os animais, e com uma mudança na forma de pensar ao conduzir um projeto de pesquisa é que teremos uma ciência de qualidade, aliando conhecimento científico sólido com o bem-estar dos animais utilizados.

Trabalhos submetidos para apreciação em 2024: 5 projetos

Trabalhos aprovados para apreciação em 2024: 2 projetos

Áreas de submissão para apreciação

Projetos de Pesquisa / Área de conhecimento: Computação e Engenharia

Engenheiras do futuro: Fomentando o talento de meninas em Goiás com programação, automação e aquaponia sustentável

Curso de Extensão / Área de conhecimento: Engenharias, Agronomia, Medicina Veterinária, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas

Local: Escola Municipal RAYMUNDO PAULO HARGREAVES

Disciplinas 2024 / Área de conhecimento: Medicina Veterinária

Semiologia Veterinária e Laboratório Clínico Veterinário / Clínica Médica de Pequenos Animais / Clínica Médica de Grandes Animais / Clínica Cirúrgica de Grandes Animais / Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais / Equideocultura / Manejo e Nutrição de Animais Silvestres e Aquáticos / Patologia Veterinária

/ Fisiopatologia da Reprodução / Reprodução Animal, Inseminação Artificial e Biotécnicas da Reprodução / Produção e Sanidade de Aves

Projetos de Pesquisa / Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Avaliação da remodelação dérmica utilizando laser de diodo em dois comprimentos de onda – 1470nm e 980nm e laser de co2 fracionado

Projetos de Pesquisa / Área de conhecimento: Ciências da Saúde

Avaliação pré-clínica do extrato de *Eugenia klotzschiana* O. Berg: efeitos cardiorespiratórios e comportamentais em modelo de hipertensão

Pontos de destaque

A Comissão de Ética procura não colocar entraves à realização das pesquisas e trata de auxiliar o pesquisador a dirimir suas dúvidas e a aplicar, de forma consciente, os Princípios Éticos da Experimentação Animal e os 3 R's, do inglês *Replacement/Substituição, Reduction/Redução e Refinement/Refinamento*. Tais princípios foram criados por Russell e Burch em 1959, e tem como premissa uma pesquisa reflexiva para tentar reduzir o número de animais por procedimento experimental, sem afetar os resultados. Minimizar os desconfortos causados aos animais se torna imperativo. Adicionalmente, outros 2 Rs são considerados, apesar de não constarem à princípio, que são Respeito e Relevância.

A UniEVANGÉLICA, ciente desta preocupação com o uso de animais em pesquisa, ensino e extensão, tem dado apoio irrestrito a Comissão de Ética no Uso de Animais para que estes Princípios Éticos sejam seguidos em nossa Instituição, cujos benefícios são constatados à medida em que os pesquisadores se preocupem tanto com a validade científica de seus projetos quanto com o bem estar dos animais utilizados.



5. Extensão e Cidadania

A extensão da UniEVANGÉLICA desenvolve continuamente, em parceria com os cursos de graduação e departamentos, diversos projetos integrados a eventos e/ou prestações de serviços, bem como eventos e prestações de serviços independentes, que podem ser solicitados pela comunidade externa ou gerados por uma demanda própria. Igualmente, as ligas acadêmicas propõem continuamente ações da mesma natureza.

Essas ações, além de outras, alcançam tanto o corpo docente e administrativo, bem como a comunidade acadêmica e externa.

Eventos/Projetos/Prestações de Serviço/Visitas Técnicas	Público alcançado
	2024
	Institucional: 6.895
	Curricular: 19.902
	Total: 26.797

Arte e Cultura

Destaque

Projeto Sarau Ambiental

O Sarau Ambiental é um evento cultural anual, organizado pelo Núcleo de Educação Ambiental Agnes Wadell Chagas, realizado em 11 de setembro, Dia Nacional do Cerrado, busca sensibilizar o público por meio de manifestações culturais. O evento integra apresentações de artistas locais, acadêmicos e professores, intercaladas com informações científicas e técnicas sobre o meio ambiente e o bioma. O público-alvo abrange tanto a comunidade acadêmica quanto a externa.

Alinhado à Política de Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental da UniEVANGÉLICA, o Sarau promove uma reflexão sobre as questões ambientais através da arte, engajando a comunidade acadêmica na ética do cuidado e valorização ambiental.

Os objetivos do projeto incluem promover a discussão sobre o Cerrado via cultura e arte, integrar discentes de graduação por meio de apresentações artísticas e da interação com a comunidade, além de fortalecer os princípios da educação ambiental da Universidade. A metodologia envolve a pré-seleção de participantes por vídeo, com ampla divulgação nas redes sociais e para coordenadores de curso. As melhores apresentações são premiadas no dia do evento.

Público alcançado na Dimensão Arte e Cultura 2024	
Campus Anápolis	
Institucional:	2.536
Curricular:	3.133
Campus Ceres	
Institucional	3.390
Curricular	380
Campus Rubiataba	
Institucional	350
TOTAL	9.789

Confessionalidade

Destaque 2024

UniFAMÍLIA

O Projeto de Extensão UniFAMÍLIA promove o fortalecimento da confessionalidade institucional e dos laços familiares, integrando pais, crianças e colaboradores ao processo de desenvolvimento e aprendizagem, e reforçando o senso de pertencimento de todos. As ações, desenvolvidas por alunos, sob orientação dos professores, no Ginásio da universidade, baseiam-se em projetos de intervenção interdisciplinares que aplicam conteúdos das disciplinas.

A confessionalidade, em conjunto com valores familiares e o brincar, é vista como fundamental para o desenvolvimento infantil. Atividades lúdicas permitem à criança explorar e recriar seu mundo, transformando experiências concretas em linguagem e pensamento abstrato. O projeto, assim, promove ações que reforçam a fé, a família e a importância do brincar no processo educacional.

A colaboração entre adultos e crianças é incentivada, criando um espaço de troca que amplia a compreensão e desenvolve habilidades sociais e emocionais. Essa parceria constrói uma rede de apoio e compreensão mútua, essencial para o desenvolvimento integral. Acadêmicos e professores elaboram projetos de intervenção que estimulam o conhecimento de forma interdisciplinar, beneficiando crianças, suas famílias e a comunidade universitária ao articular os conteúdos dos diversos cursos envolvidos.

Público alcançado na Dimensão Confessionalidade	
Institucional:	189
Curricular:	99
Total:	288

Direitos Humanos e Justiça

Destaque 2024

Cidadania em Foco

Este projeto de extensão Cidadania em Foco visa despertar a responsabilidade social em acadêmicos de Direito e Pedagogia, integrando suas futuras profissões a iniciativas voluntárias que promovam a dignidade humana. Por meio da disciplina Cidadania, Ética e Espiritualidade, os estudantes exploram realidades

de vulnerabilidade socioeconômica, visitando instituições que atuam diretamente com indivíduos em necessidade. Essas visitas proporcionam um contato direto com os desafios enfrentados e se complementam com a mobilização para doações de itens essenciais, funcionando como um poderoso instrumento de cidadania. O propósito é que os acadêmicos não apenas se envolvam em ações de responsabilidade social, mas que sejam incentivados a assumir um compromisso contínuo com a promoção da cidadania.

Os objetivos incluem despertar a responsabilidade social, mobilizar a comunidade acadêmica em ações de cidadania e auxiliar instituições filantrópicas, levando encorajamento ao seu trabalho. A metodologia envolve visitas de turmas de Direito às instituições, com as turmas organizadas em equipes de divulgação, logística e entretenimento.

Público Alcançado na Dimensão Direitos Humanos e Justiça 2024	
Campus Anápolis	
Institucional:	2.863
Curricular:	6.462
Campus Ceres	
Institucional	2.535
Campus Rubiataba	
Curricular	901
TOTAL	9.328

Diversidade e Inclusão Social

Projeto destaque 2024

Psicomotricidade

O projeto de extensão PSICOMOTRICIDADE: Conscientização do Autismo, desenvolvido pelo curso de Educação Física da Universidade Evangélica de Goiás -UniEVANGÉLICA campus Ceres, dedica-se a promover a inclusão social e educacional. Ele reconhece a psicomotricidade como uma ferramenta para o desenvolvimento e aprendizado de crianças autistas, estimulando a reflexão sobre a relevância da inclusão. O projeto parte do entendimento de que o período infantil exige estímulos direcionados para o pleno desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo, buscando melhorias significativas nesse processo.

Por meio de uma metodologia que envolve a aplicação de atividades físicas adaptadas, o projeto investiga as possibilidades e desafios da inclusão de crianças autistas no contexto da Educação Física. Seu principal objetivo é aprimorar aspectos como coordenação motora, flexibilidade, sociabilização e o aprendizado cognitivo dessas crianças, contribuindo para seu desenvolvimento integral e para a formação de uma sociedade mais inclusiva.

Público Alcançado na Dimensão Diversidade e Inclusão Social 2024	
Campus Anápolis	
Institucional:	256
Curricular:	647
Campus Ceres	
Institucional:	4.249
Curricular:	1.869

Educação

Projeto Destaque 2024

Aprendizagem significativa

O projeto de extensão Aprendizagem significativa em meio à natureza está direcionado a crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental, busca aprimorar habilidades de raciocínio, organização, atenção e concentração para a resolução de problemas, impulsionando o desenvolvimento da linguagem, criatividade e raciocínio dedutivo. Os acadêmicos do curso de Pedagogia, após diagnosticar a realidade das crianças, que integram o projeto Wadell Chagas, em Cocalzinho de Goiás, elaboram intervenções didáticas para ensinar Geografia de forma lúdica, com base em disciplinas como Didática, Geografia, Língua Portuguesa e Matemática.

A importância do projeto reside na valorização da aprendizagem significativa e das práticas pedagógicas em contato com a natureza. Acredita-se que o ambiente natural estimula a criatividade infantil, promovendo o desenvolvimento de autoestima, liderança e habilidades interpessoais. O contato com a natureza é um recurso valioso no ensino-aprendizagem, pois permite à criança desenvolver laços consigo e com o ambiente, compreender diversos saberes e construir conhecimento por meio de brincadeiras ao ar livre.

A metodologia do projeto envolve a elaboração de propostas de traba-

lho em grupo pelos acadêmicos, que preparam os recursos para as atividades e avaliam as intervenções. As ações estimulam o conhecimento em Educação Ambiental, proporcionando um ambiente que favoreça a aprendizagem significativa e a preservação do meio ambiente. Utilizam-se jogos e brincadeiras para desenvolver o raciocínio lógico, a cooperação, participação, atenção e concentração. O projeto também busca criar conexões interdisciplinares com o cotidiano das crianças, ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão, e motivar a integração por meio de atividades lúdicas.

Público Alcançado na Dimensão Educação	
Campus Anápolis	
Institucional:	3.856
Curricular:	5.503
Campus Ceres	
Institucional	6.476
Curricular	3.425
Campus Rubiataba	
Curricular	347
Total	19.604

Meio Ambiente

Destaque 2024

Semana Do Meio Ambiente

A Semana do Meio Ambiente é um projeto anual da Universidade por meio dos cursos de Agronomia e Ciências Biológicas, realizada em junho, envolvendo sua Unidade Experimental e o Campus. Durante a semana, estudantes dos ensinos médio, fundamental e infantil de Anápolis visitam a Unidade Experimental. Lá, eles participam de diversas estações temáticas que abordam ações ambientais, como manejo de animais domésticos, mitos e verdades sobre plantas medicinais, genética na agricultura, manejo de cobras peçonhentas, identificação de insetos e seus ciclos, e conservação do solo. As visitas também incluem a Trilha Ecológica do Tucano, destacando a importância do manejo ecológico e da preservação ambiental.

Público Alcançado na Dimensão Meio Ambiente	
Campus Anápolis	
Institucional:	404
Curricular:	299
Campus Ceres	
Institucional:	2.617
Curricular:	653
Campus Rubiataba	
Curricular:	635
Total	4.610

Saúde

Destaque 2024

Projeto Luz de Jesus

O projeto Luz de Jesus, com a participação de acadêmicos e docentes do curso de Medicina, visa integrar estudantes com crianças e jovens de um orfanato. Ele busca desenvolver ações de educação em saúde, oferecendo aos acadêmicos uma visão da realidade dos menores abandonados, sensibilizando-os para as dificuldades enfrentadas e incentivando a busca por soluções, o que fortalece sua responsabilidade social.

As atividades são realizadas aos sábados, pela manhã ou à tarde, com acadêmicos divididos em equipes que se alternam nos finais de semana. São abordados temas como prevenção a drogas, higiene oral e corporal, e prevenção a queimaduras, além de temas que promovam a saúde, sociabilização e o respeito. O projeto também inclui passeios, como idas ao cinema e visitas à faculdade, onde são oferecidas oficinas nos laboratórios de morfofuncional e anatomia.

A iniciativa proporciona um ambiente de aprendizado para as crianças, com atividades educativas e recreativas que contribuem para seu desenvolvimento físico, emocional e social, abordando alimentação saudável, inteligência emocional e educação sexual. Além disso, fomenta o voluntariado e o engajamento cívico dos acadêmicos, permitindo que apliquem seus conhecimentos e desenvolvam habilidades essenciais como trabalho em equipe, comunicação e empatia. A parceria também demonstra o compromisso social da instituição com a comunidade e a promoção do bem comum.

Público Alcançado na Dimensão Saúde	
Campus Anápolis	
Institucional:	4.259
Curricular:	6.604
Campus Ceres	
Institucional:	6.366
Curricular:	2.935
Total	21.049

Tecnologia e Inovação

Projeto Integrativo

O Projeto Integrativo, do curso de Engenharia de Software da UniEVANGÉLICA, concentra-se na prestação de serviços tecnológicos à comunidade. Ele permite que os alunos apliquem seus conhecimentos visitando instituições de cunho social e solidário, explorando o potencial da tecnologia para resolver problemas reais. Os estudantes trabalham em equipe para elaborar propostas de sistemas, definindo requisitos e desenvolvendo soluções tecnológicas que são validadas em colaboração direta com as instituições parceiras.

O Projeto se destaca por seu impacto social e econômico, garantindo que as soluções sejam eficazes e relevantes para a comunidade. A interação contínua e as visitas periódicas com as instituições parceiras asseguram que o produto final atenda de forma precisa às necessidades identificadas, com base no feedback recebido. Esse processo não só promove a aplicação prática dos conhecimentos acadêmicos, mas também fortalece valores como ética, empatia e responsabilidade social dos discentes, desenvolvendo neles um forte senso de compromisso cívico ao beneficiarem diretamente a comunidade.

A metodologia do Projeto Integrativo é organizada em três fases distintas para otimizar a prestação de serviço. A primeira foca na identificação de problemas e na elaboração de propostas, com visitas a ONGs, escolas públicas e organizações filantrópicas, utilizando o diagnóstico rápido participativo. Na segunda fase, os alunos desenvolvem a interface do sistema e refinam a proposta. Por fim, a terceira fase concentra-se no desenvolvimento e na implementação da solução tecnológica, incluindo testes e treinamentos para os usuários finais. Essa abordagem participativa e colaborativa garante que as soluções sejam relevantes e eficazes para as necessidades da comunidade.

Público Alcançado na Dimensão Tecnologia e Inovação	
Campus Anápolis	
Institucional:	932
Curricular:	297
Campus Ceres	
Institucional:	2.303
Curricular:	443
Total	4.045

Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

Destaque 2024

Inovar para Crescer: Consultoria e Desenvolvimento de Práticas Empresariais para ME e EPP

O projeto de extensão Inovar para Crescer: Consultoria e Desenvolvimento de Práticas Empresariais para ME e EPP, desenvolvido pelo curso de Administração, UniEVANGÉLICA campus Ceres, foca no fortalecimento de microempresas e empresas de pequeno porte (ME e EPP) em Ceres e região. Reconhecendo a importância dessas empresas para a economia, a iniciativa visa capacitar empresários através de consultorias práticas realizadas por alunos do curso de Administração. Os estudantes atuam como consultores, utilizando ferramentas como a Análise SWOT para identificar oportunidades e propor melhorias operacionais e estratégicas. Complementarmente, são oferecidos workshops e capacitações em inovação empresarial, com mentoria contínua dos professores.

Os objetivos centrais incluem desenvolver e implementar práticas empresariais inovadoras, promovendo melhorias operacionais e estratégicas. A metodologia envolve a atuação direta dos alunos como consultores, a realização de workshops de capacitação sobre diagnóstico e inovação empresarial — divulgados via redes sociais com vídeos e materiais de apoio — e a mentoria constante dos professores para os alunos.

Público Alcançado na Dimensão Trabalho e Desenvolvimento socioeconômico	
Campus Anápolis	
Institucional:	657
Curricular:	185
Campus Ceres	
Institucional:	5.127
Curricular:	1.566
Total	7.535

Ligas Acadêmicas

As ligas acadêmicas constituem uma entidade criada e organizada por acadêmicos, professores e profissionais que apresentam interesse comum, principalmente, em áreas especializadas no campo da saúde. visam complementar a formação acadêmica por meio de atividades que atendam os princípios do tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão. Realizam atividades extraclasses e desenvolvem ações voltadas para a promoção da saúde e educação, criando oportunidades de trabalhos científicos, aprimoramento e formação cidadã.

Ligas cadastradas:

LIGAS 2024	Curso	Nome da Liga	Sigla
1	Agronomia	Liga Acadêmica de Estudos Agropecuários e suas tecnologias	LAEAT
2		Liga Acadêmica de Anestesiologia e Farmacologia de Anápolis	LAAFA
3		Liga de Cirurgia e Trauma de Anápolis	LACA
4		Liga Acadêmica de Genética Médica de Anápolis	LAGEM
5		Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da UniEVANGELICA	LAGUNNI
6		Liga Acadêmica de Neurociências da UniEVANGÉLICA	LANU
7		Liga Acadêmica de Psiquiatria da UniEVANGÉLICA	LAPSU

8	Odontologia	Liga Acadêmica de Diagnóstico e Cirurgia Oral Satiro Watanabe	LADCO
9		Liga Acadêmica de Dentística e Estética;	LADE
10		Liga Acadêmica de Endodontia;	LAE
11		Liga Acadêmica de Harmonização Orofacial	LAHOF
12		Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia José Cláudio Motão	LAIMPÉRIO
13		Liga Acadêmica de Ortodontia Luiz Carlos Coura	LAORTO
14		Liga Acadêmica de Odontopediatria	LAPED
15		Liga Acadêmica de Promoção e Prevenção à Saúde Márcio Torrúbia	LAPPMT
16		Liga Acadêmica de Prótese e Reabilitação Oral	LAPRO



6 Internacionalização

O Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA é o setor responsável por promover e consolidar as ações de internacionalização da Instituição. Atuando como elo entre a UniEVANGÉLICA e instituições de ensino e pesquisa ao redor do mundo, o NAI tem como missão fomentar a mobilidade acadêmica, a cooperação internacional e o desenvolvimento de projetos conjuntos de ensino, pesquisa e extensão.

Entre suas principais atribuições estão o apoio a estudantes e professores interessados em intercâmbios, a celebração de convênios com universidades estrangeiras, a oferta de disciplinas e atividades em língua estrangeira, além da promoção da formação intercultural no ambiente universitário. O NAI também presta serviços de orientação e tradução de documentos acadêmicos, contribuindo para a qualificação internacional da comunidade acadêmica.

Em sintonia com a missão institucional da UniEVANGÉLICA de oferecer uma formação integral pautada em valores cristãos e compromisso social, o Núcleo de Assuntos Internacionais busca ampliar horizontes, fortalecer parcerias estratégicas e preparar os estudantes para os desafios de um mundo cada vez mais conectado e interdependente.

O Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA atua como articulador estratégico da internacionalização institucional, promovendo a inserção da universidade no cenário global por meio de parcerias, intercâmbios acadêmicos e programas de cooperação internacional.

Por meio de convênios com instituições de ensino superior em diversos continentes, a UniEVANGÉLICA oferece a seus estudantes, professores e pesquisadores oportunidades concretas de mobilidade internacional, participação em projetos multiculturais, duplo diploma, estágios no exterior e colaboração científica. Além disso, a universidade recebe alunos estrangeiros, enriquecendo o ambiente acadêmico com vivências interculturais e experiências globais.

O NAI também coordena programas como o EducationUSA, iniciativas multilíngues, disciplinas em língua estrangeira (EMI – English as a Medium of Instruction), além de prestar suporte na tradução de documentos acadêmicos, orientação para intercâmbio e promoção de eventos de internacionalização.

Essas ações estão alinhadas à missão institucional da UniEVANGÉLICA de promover uma formação integral, com base em princípios cristãos, e preparar seus alunos para atuar com excelência e responsabilidade em um mundo globalizado, ético e em constante transformação.

Com visão estratégica e compromisso com a qualidade, a UniEVANGÉLICA consolida sua presença no cenário internacional, ampliando fronteiras do conhecimento e fortalecendo redes globais de ensino, pesquisa e extensão.

Convênios Assinados em 2024

IRCAD Renovação	França	1
Florida International University	EUA	3
UC Santa Barbara University	EUA	4
Politécnico di Milano	Itália	5
Aspire Institute	EUA	6
Universidade Rainha Njinga a Mbande	África	7
Universidad Continental	Peru	8
Iris University - Pemba	Mozambique	9
IPB Renovação	Portugal	10
XAMK South -Eastern Finland University of Applied Sciences	Finlândia	11
The University of Pécs – Renovação	Hungria	12
Universidad de Alicante	Espanha	13

Chandigarh Group of Colleges	India	14
Universidad La Rioja	Espanha	15
Universidad Simon Bolivar	Colombia	16
UCIMED Institution Universidad de Ciencias Médicas	Costa Rica	17
UCL-UniEVANGÉLICA Agreement – Renovação	França	18
Instituto Politécnico de Santarém – Renovação	Portugal	19
Universidad Católica de Santa Fé – Renovação	Argentina	

Áreas ou temas priorizados nessas parcerias

- Mobilidade Acadêmica Internacional
- Internato Internacional
- Dupla Diplomação Internacional

Iniciativas de Internacionalização em Casa em 2024

Programas que promovem a internacionalização para aqueles que não participam de intercâmbios (ex.: cursos bilíngues, eventos com convidados internacionais) (citar, colocar números)

O **Book Club UniEVANGÉLICA 2024** é uma iniciativa promovida pelo Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) da Universidade Evangélica de Goiás, como parte do Programa de Internacionalização em Casa. Seu objetivo é proporcionar aos estudantes uma imersão linguística e cultural por meio da leitura e discussão de obras literárias em inglês e espanhol, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, compreensão e fala em um segundo idioma.

Clube de Leitura em Espanhol – 2024

Book Club 2024

O **Programa COIL (Collaborative Online International Learning)** da UniEVANGÉLICA em 2024 representa um passo significativo na estratégia de internacionalização da universidade, promovendo a colaboração acadêmica virtual entre docentes e estudantes da instituição e de universidades parceiras ao redor do mundo.

Eventos ou ações de maior impacto da internacionalização em casa 2024(descrever/citar, colocar números)

PALI

O **PALI (Programa de Aperfeiçoamento de Língua Inglesa para docentes)** é uma iniciativa da UniEVANGÉLICA voltada ao fortalecimento da internaciona-

lização institucional por meio da capacitação linguística de seu corpo docente. O programa tem como objetivo principal aprimorar a proficiência em inglês dos professores, permitindo que eles participem de forma mais ativa em atividades acadêmicas internacionais, como intercâmbios, pesquisas colaborativas e ensino de disciplinas em língua estrangeira. [Repositório AEE](#)

Através do PALI, os docentes têm acesso a cursos e treinamentos específicos que visam desenvolver habilidades linguísticas aplicadas ao contexto acadêmico, facilitando a comunicação em ambientes multiculturais e a integração em redes de colaboração internacional. Essa capacitação é fundamental para que a UniEVANGÉLICA amplie sua presença no cenário global, promovendo a troca de conhecimentos e experiências com instituições de ensino superior de diversos países.

O programa também contribui para a oferta de disciplinas ministradas em inglês, ampliando as oportunidades de aprendizado para os estudantes e tornando a universidade mais atrativa para alunos estrangeiros. Com o PALI, a UniEVANGÉLICA reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e a formação de profissionais preparados para os desafios de um mundo cada vez mais interconectado.

PRESENÇA NA FAUBAI

A UniEVANGÉLICA marcou presença na **Conferência Anual da FAUBAI 2024**, realizada de 20 a 24 de abril no Centro de Convenções Rebouças, em São Paulo. O evento, com o tema **“Um convite para uma nova jornada”**, reuniu mais de mil participantes de 200 instituições de ensino superior do Brasil, Europa, Estados Unidos e América do Sul, promovendo discussões sobre internacionalização, inclusão e inovação no ensino superior.

Representando a universidade, estiveram presentes a coordenadora do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI), Profa. Marisa Espíndola, e as colaboradoras Lucimeiry Borges Antunes e Raquel Manhães de Oliveira Campos. Durante a conferência, a equipe participou de palestras, minicursos e workshops, com foco especial na implementação da **Internacionalização em Casa** na UniEVANGÉLICA. Segundo a Profa. Marisa, “tudo o que fizemos aqui foi focado nesse objetivo”.

A participação na FAUBAI 2024 fortaleceu o compromisso da UniEVANGÉLICA com uma educação global e inclusiva, ampliando conhecimentos sobre mobilidade acadêmica, interculturalidade e estratégias de internacio-

nalização. Essas experiências enriquecedoras contribuem para a consolidação de parcerias internacionais e para a formação de cidadãos preparados para os desafios de um mundo cada vez mais interconectado.

FEIRA DE INTERCÂMBIOS

A **VIII Feira de Intercâmbios da UniEVANGÉLICA**, realizada nos dias **12 e 13 de junho de 2024** no campus de Anápolis, foi promovida pelo **Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI)** da universidade. O evento contou com palestras, salão de exposições e apresentações culturais, proporcionando aos participantes a oportunidade de conhecer programas de intercâmbio, bolsas de estudo e experiências acadêmicas internacionais.

A feira teve como objetivo principal fomentar a internacionalização acadêmica, permitindo que estudantes e professores estabelecessem contatos com instituições parceiras e obtivessem informações sobre processos seletivos, requisitos linguísticos e possibilidades de mobilidade acadêmica.

Resultados e Benefícios

Ações que contribuíram para a formação acadêmica e profissional de alunos e docentes (descrever/citar, colocar números – no máximo 5 linhas)

Em 2024, a UniEVANGÉLICA, por meio do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI), ampliou significativamente suas ações voltadas à internacionalização do ensino, impactando diretamente a formação acadêmica e profissional de seus estudantes e docentes. As iniciativas desenvolvidas fortaleceram competências linguísticas, interculturais e científicas, preparando a comunidade acadêmica para os desafios de um mundo globalizado.

Principais Ações Realizadas:

▪ Programa PALI (Programa de Aperfeiçoamento em Língua Inglesa)

Voltado à capacitação linguística dos docentes, o programa promoveu cursos regulares de inglês com foco acadêmico, possibilitando a participação de professores em projetos internacionais, publicações e disciplinas ministradas em língua estrangeira.

▪ COIL (Collaborative Online International Learning)

Com a implementação de projetos colaborativos com instituições estrangeiras, o COIL permitiu que professores e estudantes desenvolvessem competências interculturais e acadêmicas por meio de atividades online integradas, fomentando a cooperação e a produção científica transnacional.

▪ **Book Club UniEVANGÉLICA**

Iniciativa voltada aos estudantes que promoveu a leitura e discussão de obras literárias em inglês e espanhol. O projeto favoreceu o desenvolvimento da fluência, do pensamento crítico e do repertório cultural, com foco na formação cidadã e global.

▪ **VIII Feira de Intercâmbios**

Realizada em junho de 2024, reuniu agências, universidades parceiras, ex-intercambistas e representantes do EducationUSA. A feira orientou estudantes sobre programas de mobilidade, bolsas de estudo e processos seletivos, incentivando a projeção acadêmica e profissional internacional.

▪ **Participação na FAUBAI 2024**

A presença da equipe do NAI na principal conferência de internacionalização da educação superior no Brasil garantiu o acesso às práticas mais atualizadas do setor, fortalecendo a implementação de ações como Internacionalização em Casa, mobilidade virtual e cooperação institucional estratégica.

Impactos Observados:

- Expansão do número de docentes engajados em projetos internacionais;
- Maior número de estudantes inscritos em programas de mobilidade e cursos de idiomas;
- Fortalecimento de redes de pesquisa com universidades estrangeiras;
- Estímulo à produção científica bilíngue e à integração curricular com temas globais;
- Consolidação da cultura de internacionalização institucional.

Pontos de Destaque

Em 2024, representantes da UniEVANGÉLICA participaram da Conferência e Expo Anual da NAFSA, realizada em Nova Orleans, EUA. O evento reuniu milhares de educadores internacionais para discutir inovações e estabelecer parcerias no campo da educação superior global. A presença da universidade nesse evento reforça seu compromisso com a internacionalização e a busca por excelência acadêmica.

1. Implementação do Programa COIL (Collaborative Online International Learning)

A UniEVANGÉLICA lançou seu programa COIL, com a participação de do-

centes em projetos de ensino colaborativo com instituições parceiras do exterior. A ação fortaleceu a formação intercultural e acadêmica dos alunos por meio de atividades integradas com estudantes de outros países, sem necessidade de mobilidade física.

2. Programa PALI – Aperfeiçoamento de Língua Inglesa para Docentes

O PALI ofereceu capacitação linguística gratuita aos professores da instituição, com foco no uso do inglês em contextos acadêmicos. O programa visa preparar o corpo docente para atuação em disciplinas em língua estrangeira, participação em eventos internacionais e projetos de pesquisa colaborativa.

3. Mobilidade Acadêmica Internacional

Em 2024, o NAI ampliou o número de alunos da graduação e pós-graduação em mobilidade internacional, com destaque para intercâmbios em países da América Latina, Europa e América do Norte. Os estudantes foram apoiados por programas como Santander Universidades, parceiras bilaterais e orientação personalizada do NAI.

4. Internato Médico em Universidades Estrangeiras

A UniEVANGÉLICA retomou com sucesso os programas de **internato internacional** para estudantes de Medicina. Os discentes realizaram estágios supervisionados em instituições estrangeiras, como o **Hospital Geral de Luanda, em Angola**, fortalecendo a formação prática e cultural em contextos internacionais.

5. Feira de Intercâmbios da UniEVANGÉLICA – 8ª Edição

Nos dias 12 e 13 de junho, o NAI promoveu a VIII Feira de Intercâmbios, reunindo universidades parceiras, agências de mobilidade e representantes do EducationUSA. O evento contou com estandes, palestras, apresentações culturais e orientações para processos de candidatura internacional.

6. Internacionalização em Casa

Cinco cursos da UniEVANGÉLICA passaram a integrar atividades de internacionalização em seus currículos, com foco na formação global do estudante sem a necessidade de sair do país. As ações envolveram leitura de textos acadêmicos em inglês, aulas com professores convidados estrangeiros e atividades COIL.

7. Participação na Conferência Anual da FAUBAI

A equipe do NAI participou da FAUBAI 2024, em São Paulo, o maior even-

to de internacionalização do ensino superior no Brasil. O encontro possibilitou atualização sobre tendências globais, fortalecimento de parcerias e alinhamento das ações da UniEVANGÉLICA às melhores práticas internacionais.

8. Participação na Conferência IVEC 2024

Representantes do NAI marcaram presença na International Virtual Exchange Conference (IVEC), participando de mesas e workshops sobre intercâmbio virtual e integração curricular, reforçando o compromisso institucional com metodologias inovadoras e acessíveis.

9. Participação em Evento Internacional nos Estados Unidos

Gestores da UniEVANGÉLICA participaram de eventos internacionais nos EUA, envolvendo workshops, visitas técnicas e reuniões com universidades norte-americanas, com foco em parcerias para dupla titulação, pesquisa e mobilidade acadêmica.

7 Apoio Acadêmico

UniATENDER

As políticas desenvolvidas pelo UniATENDER, é um serviço complementar, ao ofertado pelos Cursos de Graduação Presenciais e pela Educação a Distância, de todos os Campi da UniEVANGÉLICA.

O objetivo do UniATENDER é contribuir na formação de profissionais éticos, comprometidos com a excelência do conhecimento, com o serviço à comunidade, transformação social e o desenvolvimento sustentável, norteados em valores cristãos.

Em 2024, realizamos diversas atividades de grande relevância e impacto social em nossa comunidade acadêmica, alcançando números expressivos que refletem o sucesso das ações e a adesão significativa do público envolvido. A seguir, apresentamos detalhadamente os resultados alcançados:

- **II Seminário Setembro Vida em todos os Campi:** Atingimos uma participação expressiva com **2.075 pessoas**, proporcionando debates enriquecedores sobre qualidade de vida, saúde mental e integração acadêmica.
- **Semana da Consciência Negra:** Contamos com **980 participantes**, promovendo reflexões profundas sobre diversidade, inclusão racial e valori-

zação das culturas afrodescendentes.

- **Cristolândia:** Impactamos diretamente **230 pessoas**, oferecendo assistência social, acolhimento e ações de conscientização sobre vulnerabilidade social e dependência química.
- **Transporte Estudantil:** Foram beneficiados **1.240 estudantes**, garantindo acesso seguro e inclusivo à educação, reduzindo significativamente as barreiras logísticas e financeiras para frequentar a universidade.
- **Atendimentos em Geral:** Realizamos **868 atendimentos** variados, demonstrando comprometimento com o bem-estar e suporte aos estudantes em suas diversas demandas acadêmicas e pessoais.

Total Geral de Impactados em 2024:

5.393 pessoas beneficiadas diretamente pelas ações realizadas.

Esses resultados confirmam nosso compromisso contínuo em promover a inclusão, o desenvolvimento pessoal e acadêmico, bem como fortalecer a comunidade universitária e seu entorno.

Pontos de destaque em 2024

- PreVIDA Semana da consciência negra
- II Seminário Setembro Vida Café com a Reitoria para entregar nova portaria
- NEAB Cristolândia Café com debate
- Vestibular de Medicina
- Jubileu de Prata 25 anos UniVIDA

Benefícios para a sociedade

O UniATENDER contribui diretamente para o avanço social por meio da elaboração e execução de políticas públicas relacionadas ao uso indevido de álcool e outras drogas, além do combate ao racismo em parceria com Conselhos Municipais. Também promove ações educativas para estudantes e capacita professores como multiplicadores na prevenção ao uso de substâncias psicoativas. Adicionalmente, atende demandas de instituições religiosas, associações comunitárias e ONGs, oferecendo palestras e cursos sobre violência autoprovoçada, discriminação racial e questões voltadas à juventude.

Nivelamento PROACAD

A UniEVANGÉLICA reafirma seu compromisso com a responsabilidade so-

cial por meio de diversas iniciativas de apoio acadêmico. Entre elas, destaca-se o Programa de Nivelamento, que acompanha os estudantes por meio de todas as disciplinas em que estão matriculados, oferecendo reforço para aqueles que enfrentam dificuldades, além de nivelamento contínuo e o uso de plataformas adaptativas. Essa iniciativa garante suporte aos ingressantes e promove uma aprendizagem mais equitativa.

Disciplinas ofertadas em 2024

FACULDADE	CAMPUS	TOTAL
UniEVANGÉLICA	ANÁPOLIS	1685
UniEVANGÉLICA	CÉRES	566
UniEVANGÉLICA	RUBIATABA	173
UniEVANGÉLICA	JARAGUÁ	12
UniEVANGÉLICA	SENADOR CANEDO	86
UniEVANGÉLICA	EAD	479

Alunos matriculados em 2024

FACULDADE	CAMPUS	TOTAL
UniEVANGÉLICA	ANÁPOLIS	8878
UniEVANGÉLICA	CÉRES	1316
UniEVANGÉLICA	RUBIATABA	368
UniEVANGÉLICA	JARAGUÁ	17
UniEVANGÉLICA	SENADOR CANEDO	327
UniEVANGÉLICA	EAD	1107

Resultados ou impactos das ações em 2024

As ações do Programa de Nivelamento da UniEVANGÉLICA têm um impacto significativo na trajetória dos estudantes, contribuindo para a redução da evasão, a melhoria do desempenho acadêmico e o fortalecimento da inclusão. Ao promover a equidade no aprendizado, o programa assegura que todos os alunos tenham oportunidades de desenvolvimento.

Benefícios da atividade

- Aprimoramento da aprendizagem,
- Maior engajamento estudantil,
- Promoção da inclusão, dentre outros.

Relacionamento com egressos

Em 2024, o Programa ALUMNI da UniEVANGÉLICA ampliou o acompanhamento dos egressos com ações como atualização cadastral, pesquisas de inserção profissional e encontros de turma. Houve intensa valorização da trajetória dos ex-alunos em eventos acadêmicos, além da articulação e vinculação com o Núcleo de Estágios e Carreiras da UniEVANGÉLICA para antecipar o vínculo entre egresso e mercado de trabalho ainda durante a graduação.

Serviços de apoio à empregabilidade

Em 2024, a UniEVANGÉLICA avançou significativamente no apoio à empregabilidade com a estruturação do seu Núcleo de Estágios e Carreiras, já aprovado pelo CONSEPE e CONSU. Como marco inicial, foi realizada a I Feira de Estágios da Instituição, reunindo agentes de integração e empresas parceiras. A ação consolidou-se como um divisor de águas na política institucional de empregabilidade, proporcionando acesso efetivo a estágios para diversos acadêmicos, muitos dos quais conseguiram inserção imediata no mercado.

Indicadores de sucesso

A criação da estrutura do Núcleo de Estágio e Carreira, a realização da I Feira de Estágios e o retorno expressivo de egressos em eventos institucionais refletem avanços concretos na integração universidade-mercado. Mais de 300 ex-alunos participaram dos primeiros encontros do ALUMNI DAY, e diversos acadêmicos conseguiram inserção em estágios a partir da Feira, fortalecendo indicadores de permanência, empregabilidade e incentivo à formação continuada.

Pontos de destaque

Em 2024, a UniEVANGÉLICA deu início ao ALUMNI DAY, um ciclo institucional que reunirá, a cada semestre, os egressos de quatro cursos, até que todos retornem à Universidade em comemoração aos 80 anos da Mantenedora, em 2027. Neste primeiro encontro, ex-alunos de Agronomia, Administração, Ciências Biológicas e Ciências Contábeis voltaram à Universidade, fortalecendo laços institucionais e promovendo reencontros marcados por emoção, pertencimento e valorização da trajetória acadêmica.

Benefícios para a sociedade

O fortalecimento do vínculo entre a Universidade e seus egressos tem gerado impactos positivos que vão além da formação profissional. A retomada do contato com ex-professores, os reencontros presenciais e a valorização das tra-

jetórias acadêmicas despertam senso de pertencimento, memória afetiva e inspiração coletiva. Essa rede de afetos e conexões transforma a UniEVANGÉLICA em um espaço vivo de referência para toda a comunidade.

UNISOCIAL – BOLSAS INTEGRAIS E PARCIAIS

DEPARTAMENTO UNISOCIAL

Departamento de Filantropia e Assistência Social da AEE

Vocacionada a exercer sua missão de instituição de ensino com caráter filantrópico, a AEE – Associação Educativa Evangélica mantém seu compromisso com a inclusão social e a promoção da educação de qualidade. Por meio do Departamento UniSOCIAL – Departamento de Filantropia e Assistência Social, a AEE cumpre rigorosamente as exigências da legislação vigente, particularmente as determinações da Lei Complementar 187, de 16 de dezembro de 2021, que alterou a Lei 12.101, de 2009, e regula a concessão do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS).

O Departamento UniSOCIAL desempenha um papel essencial na gestão do CEBAS, certificação que assegura imunidade tributária e benefícios exclusivos a entidades filantrópicas. Ele é responsável pela elaboração do plano de atendimento trienal, pelo monitoramento anual das atividades de assistência social e pela concessão de bolsas de estudo a estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica.

Além disso, o departamento gerencia a conciliação contábil e garante a gratuidade necessária para as bolsas, atuando como articulador e facilitador de direitos sociais, com o objetivo de reduzir as desigualdades nas instituições mantidas pela AEE, desde o ensino básico até o superior.

Os objetivos da política de assistência social, alinhados aos princípios da missão da AEE, estão intimamente associados ao papel da instituição como entidade filantrópica, e incluem:

1. Promoção da Inclusão Social: Garantir o acesso à educação de qualidade para estudantes em situação de vulnerabilidade social e econômica, assegurando condições de ingresso e permanência nos cursos oferecidos pela AEE.
2. Redução das Desigualdades Sociais e Étnico-Raciais: Implementar ações que visem a diminuição das disparidades socioeconômicas e étnico-raciais dentro da comunidade acadêmica, promovendo a equidade e a justiça social.

3. Garantia de Direitos Educacionais: Atuar como defensor e facilitador dos direitos educacionais, por meio da concessão de bolsas de estudo, financiamentos e outros benefícios que permitam o desenvolvimento integral dos estudantes.
4. Fomento ao Desenvolvimento Humano e Social: Contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes e comprometidos com a transformação social, por meio de um ensino pautado em valores éticos e humanitários.

Atualmente, a AEE oferece programas de apoio financeiro, incluindo a Bolsa Filantropia, o ProUni – Programa Universidade para Todos, o PROBEM/OVG – Bolsa Universitária, o FIES – Financiamento Estudantil, e o Programa Graduação, em parceria com a Prefeitura Municipal de Anápolis. A gestão desses programas é centralizada no UniSOCIAL, que se encarrega de receber, analisar, avaliar e emitir pareceres sociais sobre a concessão dos benefícios aos estudantes.

A Política Institucional de Atendimento Estudantil da AEE, por meio do Departamento UniSOCIAL, visa promover o acolhimento, o acompanhamento e a inclusão social e educacional, com especial foco na redução das desigualdades sociais e étnico-raciais. Por meio de seus diversos programas de bolsas e financiamentos, a AEE se dedica a ampliar o acesso e a permanência dos estudantes desde o ensino básico até o ensino superior, contribuindo de maneira significativa para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

BOLSAS INTEGRAIS E PARCIAIS

BOLSA FILANTROPIA

A Bolsa Filantrópica é um benefício que oferece bolsas integrais (100%) ou parciais (50%) por meio de edital, destinado a estudantes regularmente matriculados nas Instituições de Ensino Superior (IES) mantidas pela AEE (Associação Educativa Evangélica), abrangendo Educação Básica, Ensino Superior e Técnico em Enfermagem. A concessão das bolsas é baseada em critérios socioeconômicos definidos pela IES, conforme a Portaria nº 005 – Presidência AEE – BIÊNIO 2022-2024, de 30 de dezembro de 2022, e em conformidade com a Lei Complementar nº 187/2021, de 16 de dezembro de 2021.

A concessão e continuidade da Bolsa Filantropia estão sujeitas à disponibilidade financeira institucional, ao desempenho acadêmico do bolsista e à participação no cadastramento anual das informações socioeconômicas, conforme as exigências legais do MEC, conforme a Portaria Normativa do CEBAS nº 15, de novembro de 2017, Seção III, Art. 15.

PROUNI-PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

O Programa Universidade para Todos (ProUni) é uma iniciativa do governo federal criada em 2004, com o objetivo de facilitar e promover o acesso de estudantes de baixa renda ao ensino superior oferecido por instituições privadas. O ProUni oferece bolsas de estudo de 50% ou 100% da mensalidade para cursos de graduação a estudantes brasileiros que não possuam diploma de nível superior.

Os critérios para a concessão das bolsas são regulamentados pelo Governo Federal por meio da Portaria nº 1, de 2 de janeiro de 2015, e pela Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005. O ProUni é destinado a estudantes que tenham realizado pelo menos uma das duas últimas edições do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) antes do processo seletivo, e que tenham alcançado, no mínimo, 450 pontos de média nas cinco provas do exame. Além disso, o estudante não pode ter tirado zero na prova de redação e nem ter participado do exame na condição de treineiro, devendo atender aos requisitos socioeconômicos estabelecidos pelo programa.

A seleção dos candidatos é realizada com base no desempenho no Enem, na análise da renda familiar per capita, entre outros critérios. O ProUni visa ampliar o acesso ao ensino superior, promovendo a inclusão e a diversidade no ambiente acadêmico, além de contribuir para a formação de profissionais qualificados e preparados para o mercado de trabalho.

PROGRAMA GRADUAÇÃO - PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Anápolis, a AEE – Associação Educativa Evangélica oferece bolsas de estudo para acadêmicos matriculados na Universidade Evangélica de Goiás – Uni Evangélica Anápolis e na Faculdade Evangélica Raízes.

Este programa possui caráter educacional e social, com a finalidade de conceder bolsas de estudo, integrais ou parciais, para acadêmicos de cursos de graduação, incluindo o curso de Medicina. São beneficiados acadêmicos cuja renda familiar bruta seja de até seis salários mínimos, conforme estabelecido pela Lei Municipal nº 4.020, de 17 de junho de 2019.

PROBEM - PROGRAMA UNIVERSITÁRIO DO BEM

No Programa Universitário do Bem (ProBem), a AEE estabelece uma parce-

ria com o governo do estado de Goiás para oferecer acesso ao ensino superior a milhares de jovens em situação de vulnerabilidade social. Este programa disponibiliza bolsas de estudo integrais e parciais para a primeira graduação em instituições de ensino superior privadas ou públicas localizadas no estado de Goiás.

O ProBem representa uma oportunidade significativa para esses jovens, oferecendo bolsas que podem cobrir de 50% (limitadas a R\$ 650) a 100% (limitadas a R\$ 1.500) do valor da mensalidade. As bolsas concedidas aos estudantes de Medicina e Odontologia têm limites maiores, com valores de R\$ 2.900 para bolsas parciais e R\$ 5.800 para integrais, devido ao valor superior das mensalidades desses cursos.

A seleção dos candidatos é realizada com base em uma análise multidimensional das vulnerabilidades socioeconômicas. Para isso, é utilizado o Índice Multidimensional de Carências das Famílias Ampliado (IMCF-A), desenvolvido com base nas diversas vulnerabilidades das famílias inscritas no Cadastro Único (CadÚnico).

Além de oferecer bolsas de estudo, o programa contribui para a promoção da justiça social, integração e inserção no mercado de trabalho, incentivando a participação em atividades extracurriculares, estágios e ações sociais por meio do Banco de Oportunidades. O ProBem também oferece acompanhamento integral às famílias dos bolsistas, com articulação com a rede socioassistencial para garantir suporte adicional.

Quadro Demonstrativo

Total de Bolsa CONCEDIDAS - prouni e Própria/Filantropia

EDUCAÇÃO SUPERIOR 2024

ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA - CNPJ 001.060.102/0001-65					
Planilha Demonstrativa de Gratuidade - Ano 2024					
Em conformidade com a Lei 11.096/2005 e Lei Compl. 187, de 16 de dezembro de 2021.					
EDUCAÇÃO SUPERIOR 2024					
CONCESSÃO DE BOLSAS (ProUni e Próprias/Filantropia)					
UNIDADE	MATRICULADOS	Bolsa ProUni 100%	Bolsa própria /Filantropia - 100%	Bolsa ProUni 50%	Bolsa própria /Filantropia - 50%
UniEVANGÉLICA - CAMPUS ANÁPOLIS	7.926	1.018	214	61	342
UniEVANGÉLICA - CAMPUS CERES	1.163	168	2	5	10
UniEVANGÉLICA - CAMPUS RUBIATABA	332	39	1	3	4
UniEVANGÉLICA - CAMPUS JARAGUÁ	17	0	0	0	0

UniEVANGÉLICA - CAMPUS SENADOR CANEDO	288	29	3	0	1
FACULDADE EVANGÉLICA DE GOIANÉSIA	1.540	230	14	13	35
FACULDADE EVANGÉLICA RAÍZES	296	38	4	0	8
TOTAL - Presencial	11.562	1.522	238	82	400
UniEVANGÉLICA - ANÁPOLIS EAD	751	33	15	0	2
UniEVANGÉLICA - CERES EAD	53	5	0	0	0
UniEVANGÉLICA - GOIANÉSIA EAD	28	4	0	0	0
UniEVANGÉLICA - RAÍZES EAD	11	4	1	0	0
UniEVANGÉLICA - RUBIATABA EAD	15	3	0	0	0
UniEVANGÉLICA - FTBB - BRASÍLIA	3	1	0	0	0
UniEVANGÉLICA - JARAGUÁ EAD	12	3	0	0	0
UniEVANGÉLICA - GYN1 EAD	7	0	0	0	0
UniEVANGÉLICA - SENADOR CANEDO EAD	37	3	0	0	0
TOTAL - EAD	917	56	16	0	2
TOTAL GERAL	12.479	1.578	254	82	402

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

Em 2024, o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI) realizou diversas iniciativas para cumprir sua missão institucional:

Acessibilidade Metodológica/Psicopedagógica: O núcleo acompanhou aproximadamente 87 acadêmicos, totalizando cerca de 950 atendimentos pedagógicos e psicológicos.

Acessibilidade Arquitetônica: Foram realizadas cerca de 8 vistorias na UniEVANGÉLICA Sede e 5 visitas in loco ao Campus Ceres e à Faculdade Evangélica de Goianésia, com o intuito de readequar os espaços.

Acessibilidade nas Comunicações: O NACI promoveu a tradução em Libras para 14 eventos institucionais, assegurando que todos pudessem participar plenamente.

Acessibilidade Digital e Tecnologias Assistivas: Foram realizados 6 empréstimos de tablets, 3 empréstimos de cadeiras de rodas (incluindo uma adaptada para obesos) e outros equipamentos essenciais.

Além desses atendimentos, o NACI do Campus Ceres passou por uma reestruturação com a aquisição de novos equipamentos voltados à acessibilidade e inclusão. Também acompanhamos 12 visitas da Comissão Avaliadora do MEC, para à autorização, renovação e reconhecimento de alguns cursos.

Participantes envolvidos em 2024:			
Nª de docentes	Nº de discentes	Nª de atendimentos	Nª público alcançado
03	192	950	87

Pontos de destaque 2024

Em 2024, o NACI destacou-se na promoção da inclusão e acessibilidade, realizando cerca de 950 atendimentos pedagógicos e psicológicos. As adaptações arquitetônicas facilitaram o acesso às instalações da universidade, enquanto a tradução em Libras em eventos institucionais garantiu a participação de surdos e deficientes auditivos. O empréstimo de equipamentos, como tablets e cadeiras de rodas, contribuiu para a autonomia dos alunos. Além disso, o acompanhamento das visitas do MEC assegurou a qualidade e o reconhecimento dos cursos avaliados.

Acompanhamento acadêmico nos campi em 2024	
Campus Ceres Acessibilidade	Programa de Acessibilidade Institucional
Campus Rubiataba Acessibilidade	Descrição acessibilidade física e pedagógica para receber alunos com deficiências. Hoje temos 478 Alunos totalmente incluídos nas ações da IES.
Campus Senador Canedo Acessibilidade	Foram implementadas adequações na infraestrutura para garantir o acesso das pessoas com deficiência.

Comunicação Relacionamento

Publicações institucionais

O Balanço Social é uma publicação anual digital que demonstra a estrutura e o funcionamento da Associação Educativa Evangélica no que tange ao ensino, à pesquisa e à extensão, ressaltando conquistas e números alcançados e evidenciando o comprometimento da instituição com a Responsabilidade Social.

<https://www4.unievangelica.edu.br/pagina/balanco-social>

O Repositório Institucional da Associação Educativa Evangélica consiste em um acervo digital destinado a armazenar, preservar, disponibilizar online e de livre acesso a produção acadêmico-científica das instituições mantidas.

<http://repositorio.aee.edu.br/>

Jornal digital mensal que veicula notícias que abrangem o universo acadêmico e administrativo, informando, contando histórias e se relacionando com os colaboradores da AEE.

<https://www4.unievangelica.edu.br/departamento/rh/aee-noticias>

Instagram

<https://www.instagram.com/unievangelica?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==>

Ouvidoria

A Ouvidoria da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA é um canal de comunicação para registro de sugestões, reclamações, denúncias e elogios, atendendo alunos, colaboradores e a comunidade externa. O setor atua como mediador, sem função deliberativa, executiva ou judicativa, buscando soluções junto aos setores competentes.

Resultados em 2024

- Total de registros recebidas:18
- Por e-mail 17
- Formulário: 1
- Reclamação:10
- Solicitação de Informação:1
- Elogio:4
- Sugestão:3

Pontos de destaque em 2024

- Participação no Congresso Nacional de Ouvidores
- Reunião com a equipe de TI para implantação de novo sistema de gestão da Ouvidoria
- Palestra na SIPAT sobre o Canal de Denúncia para colaboradores encaminhado para todas mantidas pelo RH por e-mail com link de acesso ao vídeo no dia 04/07/2024
- Responsabilidade na gestão de registros no Reclame Aqui
- Encontros com a Alta Gestão para discussão de demandas relevantes

Benefícios do setor

- Acolhimento e escuta qualificada para a comunidade acadêmica

- Mediação para resolução de conflitos
- Maior transparência e melhoria nos serviços institucionais
- Propostas de aprimoramento baseadas nos feedbacks recebidos
- Fortalecimento da relação entre a comunidade acadêmica e a instituição

Este relatório reflete as principais atividades e impactos da Ouvidoria em 2024, demonstrando seu papel essencial na gestão da comunicação institucional e na melhoria contínua dos serviços oferecidos pela UniEVANGÉLICA

Ouvidoria – campus Ceres

A Ouvidoria da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA é um canal de comunicação para registro de sugestões, reclamações, denúncias e elogios, atendendo alunos, colaboradores e a comunidade

A Ouvidoria da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA é um canal de comunicação para registro de sugestões, reclamações, denúncias e elogios, atendendo alunos, colaboradores e a comunidade.

Apresentação do Setor

externa. O setor atua como mediador, sem função deliberativa, executiva ou judicativa, buscando soluções junto aos setores competentes.

Resultados ou impactos das ações em 2024

- Total de registros: 58
- Registros formulários:41
- Registros por e-mail:17

Pontos de destaque em 2024

- Participação no Congresso Nacional de Ouvidores

Reunião com a equipe de TI para implantação de novo sistema de gestão da Ouvidoria

Programas e Projetos de Responsabilidade Social

A Responsabilidade Social institucional, atua em diversas frentes com uma grande gama de Programas e Projetos, atualmente 37, que envolvem docentes, discentes e técnicos administrativos no atendimento à comunidade.

Eles se dividem em nove dimensões, sendo elas: Arte e Cultura,

Confessionalidade, Diversidade e Inclusão Social, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico e Tecnologia e Inovação.

Em todas as áreas mantém projetos permanentes e exitosos de acesso gratuito e solidário à comunidade.

Dimensão Arte e Cultura

- **Centro de Documentação Histórica - CEDOCH:** realiza pesquisas sobre fatos e eventos históricos que marcaram a trajetória da AEE, cataloga, arquivava e guarda documentos que relatam a história da Instituição.

2024 - Público alcançado: atendimento contínuo

- **Coral de Colaboradores:** promove o desenvolvimento sociocultural através de atividades artísticas voltadas para os colaboradores da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA.

2024 - Público alcançado: 60

- **Criar e Tocar:** projeto voltado à inclusão cultural e social de crianças e adolescentes de baixa renda, por meio da música, na formação de orquestra clássica.

2024 - Público alcançado: 900 semanalmente

- **Espaço UniEthnos:** realiza ações de promoção de valores éticos e cidadãos em relação às populações indígenas.

2024 - Público alcançado: 1.394

- **Exposição Paulo Bertan:** oferece ação cultural de exposição de obras de arte que agreguem valor aos visitantes do Centro de Documentação e usuários da Biblioteca Central.

2024 - Público alcançado: 234

- **Projeto Música na Biblioteca:** realiza ações culturais que trazem percepção da música junto a componentes de estudo e aprendizagem, aguçando diferentes formas de adquirir o conhecimento.

2024 - Público alcançado: 262

Dimensão Confessionalidade

- **Capelania:** reforça a confessionalidade, abordando arte, cultura, ciência

e, especialmente, direitos humanos, apresentando uma cosmovisão coerente com a realidade à família da AEE. Consolida princípios e valores cristãos com forte impacto social em seus participantes.

2024 - Público alcançado: 129.205

- **UniMISSÕES:** promove parcerias junto a organizações que possuem experiência em atendimento a comunidades em contextos remotos ou a povos e culturas tradicionais, possibilitando a realização de ações multidisciplinares de extensão e pesquisa.

2024 - Público alcançado: 810

Dimensão Direitos Humanos e Justiça

- **Núcleo de Estudos Afro Brasileiro:** articula políticas para a promoção da igualdade étnico-racial e de proteção dos direitos de pessoas vítimas de atos discriminatórios.

2024 - Público alcançado: 980

- **Núcleo de Prática Jurídica:** atende à pessoas da comunidade que não podem arcar com os honorários de advogados e custas processuais nas esferas da Justiça Estadual e Federal.

2024 - Público alcançado: 2.307

Dimensão Diversidade e inclusão social

- **Bolsas integrais e parciais:** atende aos discentes que ingressam na instituição por meio do UniSOCIAL- Departamento de Filantropia e Assistência Social, com o intuito de proporcionar a permanência dos estudantes na IES.

2024 - Público alcançado: 179

- **Núcleo de acessibilidade:** Núcleo responsável pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão e permanência de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

2024 - Público alcançado: 87

- **Projeto Tradução do Protagonismo Surdo** - consiste em uma iniciativa procedimental de tradução interlingual e intermodal da Bíblia para a Língua Brasileira de Sinais (Libras), como unidade de texto sagrado e sensível, realizada por uma equipe multidisciplinar, cujos tradutores-atores responsáveis pelos procedimentos técnicos de tradução são surdas e

surdos brasileiros bilíngues bimodais, usuários da Libras como primeira língua (L1) com competência linguística de uso, leitura e escrita avançadas da Língua Portuguesa como segunda língua (L2). Tais pessoas têm realizado as atividades tradutórias de maneira autônoma e colaborativa, descritiva, funcional, normativa surda e participativa, a partir da utilização aplicada da metodologia científica de tradução DOT Brasil (Deaf Owned Translation, no original em Inglês, ou, Tradução Própria dos Surdos, em tradução livre em Português). O projeto é desenvolvido por cinco equipes regionais em diferentes estados brasileiros, totalizando uma participação fixa e sistemática de vinte pessoas, sendo dez surdas e dez ouvintes, além de voluntários em trabalhos esporádicos, como os de consultoria linguística e teológica, captação de imagem, edição de vídeo, verificação terminológica, validação teológica e suporte à coordenação nacional do projeto.

2024 - Público alcançado: mais de 30.000

Dimensão Educação

- Projeto Agnes Wadell Chagas: atividades de reforço escolar com o objetivo de atender crianças carentes do Ensino Fundamental I da escola Municipal do município de Cocalzinho que apresentam dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar. Abrange assistência pedagógica, espiritual, sócio emocional, odontológica, etc.

2024 - Público alcançado: 100

- **UniEVANGÉLICA Cidadã Itinerante** - O projeto promove ações que integram educação, saúde, cidadania, desenvolvimento social, direitos humanos e justiça, levando à população municipal e regional, por meio de atividades itinerantes realizadas com parceiros como prefeitura, instituições religiosas, institutos, prestações de serviços e orientações educativas que auxiliem no desenvolvimento social. O projeto acontece nas dependências da UniEVANGÉLICA, em bairros da cidade de Anápolis, bem como em outros estados e municípios.

2024 - Público alcançado: 1.136

- **Universidade Aberta da Pessoa Idosa** - UniAPI: integra idosos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão por ela realizadas através de oficinas educativas.

2024 - Público alcançado: 230

Dimensão Meio Ambiente

- **Usina fotovoltaica urbana:** programa de eficiência energética que visa implantar um sistema de energia limpa com capacidade de gerar energia à rede elétrica institucional e do município.

2024 - Público alcançado: 300

- **Núcleo de Educação Ambiental:** desenvolve atividades de Educação Ambiental na Instituição, estimulando o debate, a pesquisa, a produção e a avaliação do conhecimento através de programas, projetos, cursos e grupos de estudo.

2024 - Público alcançado: 7.214

- **Unidades Experimentais da AEE** (UE Arthur Wesley Arquibald, UE Agnes Wadell Chagas, UE Ricardo Fontoura, UE Fazenda Itajá) - São as áreas rurais de domínio da Associação Educativa Evangélica onde são aplicadas ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e/ou tratamento e conservação, em experimentos de campo.

2024 - Público alcançado: atendimento contínuo

Dimensão Saúde

- **Academia Escola** - proporciona acesso a atividades aquáticas e bem-estar, atendendo a um público diversificado que inclui alunos, colaboradores, egressos da instituição e a comunidade em geral, por meio de mensalidades solidárias no Parque Aquático. Além disso, o espaço serve como suporte ao Projeto UNIAPI, ao Colégio Couto, aos acadêmicos do curso de Educação Física e aos atletas que representam a AEE em competições.

2024 - Público alcançado: 500

- **Ambulatório Central da UniEVANGÉLICA:** presta serviços gratuitos à comunidade em diferentes especialidades médicas, sendo conveniado ao Sistema Único de Saúde (SUS).

2024 - Público alcançado: 3.649

- **Ambulatório da Criança e do Adolescente:** presta serviços gratuitos à comunidade em diferentes especialidades médicas, sendo conveniado ao Sistema Único de Saúde (SUS).

2024 - Público alcançado: 1.689

- **Clínica Odontológica de Ensino - COE:** promove atendimento odontológico gratuito à comunidade interna e externa, incluindo exames de ima-

gens, sendo conveniado ao SUS.

2024 - Público alcançado: 2.367

- **Clínica Escola Fisioterapia** – UniFISIO: promove atendimentos gratuitos à comunidade interna e externa nas diferentes áreas da Fisioterapia, sendo conveniado ao SUS.

2024 - Público alcançado: 577

- **Clínica de Nutrição** – realiza atendimento nutricional completo e individualizado para adultos e idosos.

2024 - Público alcançado: 150

- **Clínica de Estética** – oferece atendimento à comunidade: colaboradores, acadêmicos e comunidade em geral, realizando procedimentos aplicados da estética corporal, facial e capilar.

2024 - Público alcançado:

- **Projeto Oftalmologia Integrada** – O serviço oferece atendimento oftalmológico à população, focando na saúde ocular integral do setor industrial e local através de um consultório na Clínica da Família. Complementarmente, desenvolve atividades educativas para escolares e pais, além de ações de cidadania e mapeamento da saúde ocular, integrando-se ao curso de medicina.

2024 - Público alcançado:

- **Clínica Veterinária** – realiza consultas e cirurgias para cães, felinos e coelhos, entre outros animais, prestando atendimento direto à comunidade.

2024 - Público alcançado: 489

- **Laboratório de Habilidades Clínicas e Clínica Escola de Psicologia**: realiza psicodiagnósticos, seleciona e utiliza instrumentos para o desenvolvimento do processo do psicodiagnóstico.

2024 - Público alcançado: 583

- **Laboratório de Reabilitação Pulmonar**: realiza intervenções clínicas, reabilitação cardiopulmonar, suporte psicológico e nutricional e programas educacionais em saúde cardiorespiratória. É dedicado para a realização de protocolos de pesquisas relacionados ao Programa de Pós-graduação em Movimento Humano e Reabilitação PPGMHR da Universidade Evangélica de Goiás – UniEVANGÉLICA.

2024 - Público alcançado: 583

- **Programa UniVIDA** – atenção à dependência química e prevenção ao uso indevido de psicoativos.

2024 - Público alcançado: 2.170

Dimensão Tecnologia e Inovação

- **UniINCUBADORA**: dissemina, sensibiliza e prospecta a cultura de empreendedorismo na UniEVANGÉLICA, Anápolis e Região, selecionando projetos que envolvam inovação, a fim de integrarem o processo de incubação da UniINCUBADORA.

2024 - Público alcançado: 657

Dimensão Trabalho e Desenvolvimento Socioeconômico

- **Consultoria Empresa Junior**: prestação gratuita de serviços de consultoria a micro e pequenas empresas de Anápolis e região, promovendo inovação e empreendedorismo.

2024 - Público alcançado: 178

- **Núcleo de Práticas Contábeis**: serviço de assistência contábil e fiscal destinado à comunidade de baixa renda, entidades sem fins lucrativos, microempreendedores individuais e microempresas.

2024 - Público alcançado: 1.423

- **Mãos para o bem**: Programa que visa o fortalecimento e incentivo ao voluntariado na cidade de Anápolis, proporcionando assim a conscientização da prática cidadã em nossa sociedade. Por meio de uma plataforma digital, possibilitará a comunicação entre organizações sociais, disponibilizando vagas para pessoas dispostas a doar seu tempo, conhecimento e trabalho para causas de interesse social e comunitário em organizações cadastradas.

2024 - Público alcançado: 2.000

Encerramento

O Balanço Social 2024 reafirma o compromisso da Associação Educativa Evangélica e da Universidade Evangélica de Goiás com uma educação que transforma vidas, impulsiona o desenvolvimento regional e integra ensino, pesquisa, inovação e responsabilidade social. Cada projeto, programa e iniciativa apresentados neste relatório expressa o propósito institucional de servir à comunidade com excelência, ética e sensibilidade humana – princípios que orientam nossa trajetória há mais de sete décadas.

Em um ano ainda marcado por desafios globais, consolidamos importantes conquistas acadêmicas, ampliamos oportunidades, fortalecemos a internacionalização, incentivamos a produção científica e expandimos ações que impactam diretamente o bem-estar e a qualidade de vida da população. Mais do que números, este documento reflete histórias, esforços coletivos e a dedicação de estudantes, docentes, colaboradores e parceiros que constroem diariamente uma instituição sólida, acolhedora e comprometida com a verdade, a comunidade e a transformação social.

Seguimos avançando, guiados pela fé cristã que inspira nossa missão e pela responsabilidade de formar cidadãos preparados para contribuir de maneira ética, consciente e inovadora com a sociedade. Com gratidão e esperança, encerramos este ciclo certos de que os frutos semeados continuarão a gerar impacto positivo nas próximas gerações.

Expediente

Presidente da AEE e Chanceler da UniEVANGÉLICA

Ernei de Oliveira Pina

Reitor da UniEVANGÉLICA

Carlos Hassel Mendes Silva

Pró-Reitor Acadêmico

Daniel Gonçalves da Costa Mendes

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária

Sandro Dutra e Silva

Coordenação Geral de Extensão e Responsabilidade Social

Maria Cecília Martinez Amaro Freitas