UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

INGLÊS INSTRUMENTAL

Coordenação de Cursos Livres

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO LIVRE (PPCL)

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO CURSO

NOME DO CURSO: **Inglês Instrumental - L26002**

OBJETIVO GERAL:

Capacitar o estudante a utilizar a língua inglesa de forma instrumental em contextos acadêmicos, desenvolvendo habilidades de leitura, compreensão, interpretação, produção textual e comunicação básica em inglês, com foco no uso estratégico do idioma para estudo, pesquisa, apresentações e interação em ambientes acadêmicos e interculturais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver estratégias de leitura em língua inglesa, como *skimming*, *scanning* e leitura guiada, para facilitar a compreensão de textos acadêmicos e informativos.
- Reconhecer ideias principais, informações secundárias e elementos contextuais em textos escritos em inglês.
- Ampliar o vocabulário acadêmico e instrumental, favorecendo a interpretação de conteúdos relacionados ao ambiente de estudo, pesquisa e formação profissional.
- Estimular o uso de estratégias de planejamento, organização e desenvolvimento textual em inglês.
- Compreender a importância da paráfrase, da estrutura textual e da clareza na produção de textos acadêmicos simples.
- Desenvolver habilidades básicas de comunicação oral em inglês, especialmente em situações de apresentação e exposição de ideias.
- Incentivar o uso de ferramentas digitais de apoio à pesquisa, escrita, estudo e colaboração acadêmica.
- Promover a compreensão da diversidade cultural e da competência intercultural em contextos acadêmicos globais.

PÚBLICO-ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO:

O curso **Inglês Instrumental** é destinado a estudantes, profissionais e demais interessados que desejam desenvolver habilidades básicas e estratégicas de uso da língua inglesa em contextos acadêmicos, científicos e profissionais. O público-alvo inclui pessoas que precisam compreender textos em inglês, realizar pesquisas, interpretar materiais acadêmicos, organizar ideias, produzir textos simples e se comunicar em situações de estudo, trabalho ou apresentação.

O curso também se aplica a diferentes áreas de formação e atuação, especialmente aquelas que exigem contato com artigos, manuais, plataformas digitais, materiais técnicos, apresentações, pesquisas e conteúdos internacionais. Dessa forma, contribui para a formação de estudantes e profissionais de áreas como educação, tecnologia, saúde, gestão, comunicação, ciências humanas, ciências sociais aplicadas e demais campos que utilizam o inglês como ferramenta de acesso ao conhecimento, desenvolvimento acadêmico e ampliação de oportunidades profissionais.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 horas

MODALIDADE (LEI FEDERAL Nº 9.394/1996): EAD

ÁREA(S) DO CONHECIMENTO / CNPQ:

- **Grande Área:** Linguística, Letras e Artes - Código 80000002
- **Área:** Letras - Código 80200001
- **Subárea:** Línguas Estrangeiras Modernas - Código 80202004
- **Especialidade:** Não se aplica

METODOLOGIA DE ENSINO:

O curso será desenvolvido na modalidade EAD, por meio de aulas expositivas, materiais de apoio, atividades práticas e exercícios de fixação voltados ao uso instrumental da língua inglesa. A metodologia prioriza a aprendizagem ativa, estimulando o estudante a aplicar estratégias de leitura, interpretação, organização de ideias, produção textual e comunicação em situações acadêmicas e profissionais.

As atividades serão conduzidas de forma progressiva, iniciando com a compreensão do inglês para fins acadêmicos e o desenvolvimento de estratégias de estudo, avançando para técnicas de leitura como skimming, scanning e leitura guiada, além da identificação de ideias principais, detalhes e construção de paráfrases. Também serão trabalhadas práticas de planejamento e estruturação textual, bem como orientações para apresentações orais, uso de ferramentas digitais de apoio à pesquisa e desenvolvimento da competência intercultural.

Durante o percurso formativo, o estudante será incentivado a analisar textos, reconhecer vocabulários e contextos, organizar informações, utilizar recursos digitais e desenvolver autonomia no uso da língua inglesa como ferramenta de acesso ao conhecimento, comunicação e formação acadêmica.

AVALIAÇÃO:

A verificação da aprendizagem dos participantes será realizada por meio de dois critérios complementares: o cumprimento integral da carga horária e o desempenho nos questionários avaliativos aplicados ao longo do curso.

Para a obtenção do certificado de conclusão, o participante deverá assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, comprovando o acompanhamento completo dos conteúdos propostos. Além disso, deverá alcançar média aritmética final igual ou superior a 60,0 pontos, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários aplicados progressivamente ao longo das unidades temáticas.

Os questionários abrangerão tanto os aspectos históricos e conceituais quanto os elementos políticos e práticos da inclusão e da diversidade no ensino superior, permitindo ao participante acompanhar sua própria evolução e identificar eventuais lacunas de aprendizagem ao longo do percurso formativo.

CRITÉRIOS PARA CERTIFICAÇÃO:

O certificado de conclusão será emitido ao participante que atender, cumulativamente, aos seguintes critérios:

- Assistir à totalidade das videoaulas disponibilizadas na plataforma, correspondendo a 100% da carga horária do curso; e
- Obter média aritmética final igual ou superior a **60,0 pontos**, em uma escala de 0 a 100 pontos, calculada a partir dos questionários de atividades aplicados ao longo das unidades.

O não cumprimento de qualquer um dos critérios acima implicará na não emissão do certificado, sendo vedada a certificação parcial. O certificado será disponibilizado digitalmente na plataforma de ensino após a confirmação do atendimento a ambos os requisitos.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E IMPACTO

APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO:

O curso **Inglês Instrumental** foi desenvolvido com o objetivo de fortalecer o uso estratégico da língua inglesa em contextos acadêmicos, científicos e profissionais. A proposta do curso não está centrada apenas no aprendizado tradicional do idioma, mas no desenvolvimento de habilidades práticas que permitam ao estudante compreender textos, localizar informações relevantes, interpretar conteúdos, organizar ideias e utilizar o inglês como ferramenta de estudo, pesquisa e comunicação.

Ao longo do curso, o estudante será introduzido a estratégias fundamentais de leitura e compreensão textual, como *skimming*, *scanning* e leitura guiada, além de práticas relacionadas à identificação de ideias principais, detalhes, contexto e vocabulário acadêmico. Também serão trabalhadas noções de planejamento textual, paráfrase, estruturação de textos, comunicação oral e apresentação em inglês, favorecendo uma aprendizagem aplicada às necessidades reais do ambiente acadêmico.

Um dos principais diferenciais do curso é sua abordagem prática e direcionada. Em vez de trabalhar a língua inglesa de forma ampla e genérica, o curso prioriza situações de uso frequentes na vida acadêmica e profissional, como leitura de artigos, interpretação de materiais de apoio, organização de apresentações, uso de ferramentas digitais e desenvolvimento da competência intercultural. Dessa forma, o estudante passa a compreender o inglês como um recurso essencial para acessar conhecimentos, ampliar oportunidades e participar de ambientes cada vez mais conectados e globalizados.

Além disso, por ser ofertado na modalidade EAD, o curso proporciona flexibilidade ao estudante, permitindo que ele avance nos estudos de acordo com sua rotina, com atividades organizadas de maneira progressiva e acessível. Assim, o curso contribui para o desenvolvimento da autonomia, da confiança e da capacidade de utilizar a língua inglesa de forma funcional, especialmente em situações ligadas à formação acadêmica, à pesquisa e ao mundo do trabalho.

Por que fazer este curso?

Fazer o curso **Inglês Instrumental** é uma oportunidade para desenvolver o uso prático da língua inglesa em situações acadêmicas e profissionais, especialmente para quem precisa ler textos, compreender materiais de estudo, realizar pesquisas, interpretar conteúdos internacionais e se comunicar com mais segurança.

O curso ajuda o estudante a utilizar o inglês de forma estratégica, sem depender apenas da tradução palavra por palavra. Por meio de técnicas de leitura, identificação de ideias principais, compreensão de contexto, organização textual e uso de ferramentas digitais, o participante passa a ter mais autonomia para acessar informações, ampliar seus estudos e acompanhar conteúdos produzidos em diferentes áreas do conhecimento.

Além disso, o inglês é cada vez mais presente no ambiente acadêmico, científico e profissional. Por isso, dominar habilidades instrumentais do idioma contribui para melhorar o desempenho nos estudos, fortalecer a formação acadêmica e ampliar possibilidades de atuação em um mundo cada vez mais conectado e globalizado.

O que você vai aprender:

No curso **Inglês Instrumental**, você vai aprender a utilizar a língua inglesa de forma prática e estratégica em situações acadêmicas e profissionais. O curso apresenta técnicas que facilitam a leitura e a compreensão de textos em inglês, ajudando o estudante a identificar ideias principais, localizar informações específicas, compreender detalhes importantes e interpretar o sentido das palavras de acordo com o contexto.

Ao longo das unidades, você também vai desenvolver habilidades de planejamento e organização dos estudos, produção de textos simples, uso de paráfrase e estruturação de ideias em inglês. Além disso, o curso aborda orientações para apresentações acadêmicas, comunicação oral básica, uso de ferramentas digitais para pesquisa, escrita e colaboração, e noções de competência intercultural para atuar em ambientes acadêmicos cada vez mais globalizados.

Nossos diferenciais:

O curso **Inglês Instrumental** se diferencia por apresentar uma abordagem prática, objetiva e voltada ao uso real da língua inglesa em contextos acadêmicos e profissionais. A proposta não se limita ao estudo tradicional do idioma, mas busca desenvolver no estudante a capacidade de compreender textos, localizar informações, interpretar conteúdos e utilizar o inglês como ferramenta de aprendizagem, pesquisa e comunicação.

Entre os principais diferenciais do curso estão o foco em estratégias de leitura instrumental, como *skimming*, *scanning* e leitura guiada, a valorização do vocabulário em contexto, o desenvolvimento da autonomia do estudante e a aplicação dos conteúdos em situações próximas da realidade acadêmica. Além disso, o curso integra o uso de ferramentas digitais, práticas de organização textual, orientações para apresentações e noções de competência intercultural, preparando o participante para interagir melhor em ambientes de estudo, trabalho e pesquisa cada vez mais globalizados.

JUSTIFICATIVA:

O curso **Inglês Instrumental** justifica-se pela necessidade crescente de desenvolver competências em língua inglesa voltadas ao acesso, compreensão e uso de informações em contextos acadêmicos, científicos e profissionais. Em um cenário cada vez mais globalizado e conectado, o inglês ocupa papel importante na circulação do conhecimento, estando presente em artigos, livros, plataformas digitais, pesquisas, manuais, apresentações, eventos e materiais de estudo utilizados em diferentes áreas de formação.

Nesse sentido, o curso busca atender estudantes e profissionais que precisam utilizar o inglês de forma prática e estratégica, principalmente para leitura, interpretação, organização de ideias e comunicação básica. A proposta não se limita ao ensino tradicional da língua, mas prioriza o desenvolvimento de habilidades instrumentais, permitindo que o participante compreenda textos, identifique informações relevantes, reconheça o sentido das palavras pelo contexto e utilize recursos digitais de apoio à aprendizagem.

Além disso, o curso contribui para a autonomia acadêmica do estudante, favorecendo sua capacidade de pesquisar, estudar, produzir textos simples, preparar apresentações e interagir em ambientes interculturais. Dessa forma, o **Inglês Instrumental** torna-se uma formação relevante para ampliar o desempenho nos estudos, fortalecer a formação profissional e preparar o participante para lidar com demandas educacionais e profissionais em que a língua inglesa se apresenta como ferramenta essencial.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso está organizado em três Unidades Temáticas (UT), totalizando 30 horas de carga horária, desenvolvidas integralmente na modalidade EAD assíncrona. Cada unidade foi estruturada de forma progressiva, conduzindo o participante desde os fundamentos do inglês acadêmico e das estratégias de estudo até o desenvolvimento da leitura instrumental, da produção textual, da comunicação acadêmica e do uso de ferramentas digitais em contextos acadêmicos e profissionais.

A UT 1 – Foundations of Academic English and Study Strategies introduz o participante aos fundamentos do inglês para fins acadêmicos, abordando o letramento acadêmico, as habilidades de estudo, o planejamento de estratégias de aprendizagem e a importância do contexto para a compreensão e o uso da língua inglesa.

A UT 2 – Academic Reading and Text Development aprofunda o desenvolvimento das habilidades de leitura instrumental e organização textual, com ênfase em estratégias como skimming, scanning e leitura guiada, além da identificação de ideias principais, detalhes, paráfrase, planejamento e estruturação de textos.

A UT 3 – Academic Communication, Digital Tools and Intercultural Skills consolida a formação proposta pelo curso, abordando a comunicação oral em contextos acadêmicos, técnicas para apresentações, uso de ferramentas digitais para pesquisa, escrita e colaboração, bem como o desenvolvimento da competência intercultural em ambientes acadêmicos globais.

A distribuição detalhada dos conteúdos por unidade temática está apresentada na tabela a seguir:

Unidade Temática	Aula / Conteúdo	Carga Horária	Modalidade
UT 1 – Foundations of Academic English and Study Strategies	• Conteúdo 1: Introduction to English for Academic Purposes (EAP) • Conteúdo 2: Academic Literacy and Study Skill • Conteúdo 3: Planning and developing a strategy • Conteúdo 4: The importance of context	10	EAD
UT 2 – Academic Reading and Text Development	• Conteúdo 1: Skimming, Scanning and Guided Reading • Conteúdo 2: Main ideas vs Details and Paraphrasing • Conteúdo 3: Planning and Developing • Conteúdo 4: Structuring your text	10	EAD
UT 3 – Academic Communication, Digital Tools and Intercultural Skills	• Conteúdo 1: Tips for speaking in public • Conteúdo 2: Mastering your presentation • Conteúdo 3: Learning to use digital tools for research, writing, and collaboration • Conteúdo 4: Developing intercultural competence for global academic settings	10	EAD

EMENTA DAS UNIDADES TEMÁTICAS:

UT 1 – Foundations of Academic English and Study Strategies

Introdução ao inglês para fins acadêmicos e sua importância na formação educacional e profissional. Fundamentos do letramento acadêmico em língua inglesa. Desenvolvimento de habilidades de estudo voltadas à organização da aprendizagem, planejamento de estratégias e uso funcional do idioma. Compreensão da importância do contexto para a interpretação de palavras, expressões e informações em textos acadêmicos. Construção de autonomia no uso do inglês como ferramenta de acesso ao conhecimento.

UT 2 – Academic Reading and Text Development

Estratégias de leitura instrumental em língua inglesa, com ênfase em *skimming*, *scanning* e leitura guiada. Identificação de ideias principais, informações específicas e detalhes em textos acadêmicos e informativos. Desenvolvimento da compreensão textual a partir do vocabulário em contexto. Práticas de paráfrase e reorganização de informações. Planejamento, desenvolvimento e estruturação de textos simples em inglês, considerando clareza, coerência e finalidade comunicativa.

UT 3 – Academic Communication, Digital Tools and Intercultural Skills

Desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação acadêmica em língua inglesa. Orientações para fala em público, organização de apresentações e exposição de ideias em contextos acadêmicos e profissionais. Uso de ferramentas digitais para pesquisa, escrita, estudo colaborativo e apoio à aprendizagem. Compreensão da competência intercultural e sua importância em ambientes acadêmicos globais. Integração entre comunicação, tecnologia e diversidade cultural no uso instrumental da língua inglesa.

4. REFERÊNCIAS

DUDLEY-EVANS, Tony; ST JOHN, Maggie Jo. *Developments in English for Specific Purposes: A Multi-disciplinary Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

SWALES, John M.; FEAK, Christine B. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. 3. ed. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2012.

NUTTALL, Christine. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Macmillan Education, 2005.

BROWN, H. Douglas. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. 3. ed. White Plains: Pearson Education, 2007.

GRABE, William; STOLLER, Fredricka L. *Teaching and Researching Reading*. 2. ed. New York: Routledge, 2011.

FLOWERDEW, John; PEACOCK, Matthew. *Research Perspectives on English for Academic Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

JORDAN, R. R. *English for Academic Purposes: A Guide and Resource Book for Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

Wosney Ramos de Souza
Coordenação de Cursos Livres | UniEVANGÉLICA