

GUIA CONSIDERAÇÃO E DECISÃO

UM GUIA PARA QUEM
ESTÁ PRONTO PARA DAR O
PRÓXIMO PASSO

Curso de Medicina

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina (NDE)

Priscila Maria Álvares Usevicius
Aila Davis Fanstone de Pina Vieira
Cláudia Regina Major
Fabiane Alves de Carvalho Ribeiro
Valter Luiz Moreira de Rezende

Av. Universitária - Km 3,5
Cidade Universitária - Anápolis/GO
750830515



MEDICINA UNIEVANGÉLICA CONHEÇA NOSSA FORMAÇÃO

Escolher onde estudar Medicina é uma das decisões mais importantes da sua trajetória. Mais do que uma graduação, essa escolha representa o início de uma jornada de aprendizado, prática e compromisso com o cuidado às pessoas.

Neste guia, você conhecerá como a Medicina UniEVANGÉLICA prepara futuros médicos por meio de uma formação reconhecida pela excelência acadêmica, metodologia ativa, prática desde os primeiros períodos e acompanhamento constante ao longo da graduação.

Aqui, você encontrará informações sobre a estrutura do curso, a metodologia de ensino, os diferenciais da formação e tudo o que faz da UniEVANGÉLICA uma referência na educação médica.

Esperamos que este material ajude você a conhecer melhor nossa proposta e a dar o próximo passo com confiança rumo à realização do seu sonho de ser médico.

OBJETIVO GERAL

Formar médicos preparados para cuidar de pessoas com excelência técnica, compromisso ético e visão humanizada.

A Medicina UniEVANGÉLICA busca desenvolver profissionais com formação ampla, fundamentada em princípios cristãos e no compromisso com a sociedade, capazes de atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde.

Ao longo da graduação, o estudante é incentivado a desenvolver pensamento crítico, postura reflexiva e responsabilidade social, compreendendo os determinantes que influenciam a saúde da população e contribuindo para a transformação da realidade por meio de uma atuação ética, inovadora e centrada no cuidado.

A formação está alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Medicina, preparando médicos para os desafios contemporâneos da profissão.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

FORMAÇÃO INTEGRAL

A Medicina UniEVANGÉLICA busca formar profissionais preparados não apenas para exercer a Medicina com excelência, mas também para atuar como agentes de transformação da sociedade.

Durante a graduação, os estudantes são incentivados a desenvolver responsabilidade social, compromisso com a comunidade e consciência sobre a importância da preservação da biodiversidade e da sustentabilidade, compreendendo seu papel na promoção da saúde e da qualidade de vida.

UM AMBIENTE QUE PREPARA PARA OS DESAFIOS DA PROFISSÃO

A formação médica acontece em um ambiente que estimula o desenvolvimento de competências essenciais para a carreira, como resiliência, flexibilidade, inteligência emocional, trabalho em equipe e capacidade de adaptação.

Além da formação acadêmica, os estudantes são incentivados a participar de projetos, atividades extracurriculares, redes estudantis e programas de mobilidade acadêmica, ampliando suas experiências e fortalecendo sua preparação para os desafios da Medicina.

INSERÇÃO NA COMUNIDADE E CUIDADO HUMANIZADO

Desde os primeiros períodos, os estudantes vivenciam experiências em diferentes contextos de saúde, aproximando-se da realidade das pessoas, das famílias e das comunidades.

Essa vivência favorece uma formação pautada no cuidado humanizado, na compreensão das necessidades da população e no compromisso com a transformação social, sempre respeitando a diversidade humana.

FORMAÇÃO EM DIFERENTES CENÁRIOS DE PRÁTICA

A formação acontece em diversos cenários de aprendizagem, incluindo unidades do Sistema Único de Saúde (SUS), hospitais, ambulatórios e ambientes de simulação realística.

Essa diversidade prepara o estudante para atuar com segurança, ética e qualidade nos diferentes níveis de atenção à saúde, em conformidade com os princípios e diretrizes do SUS.

METODOLOGIA PBL: APRENDER FAZENDO

Na Medicina UniEVANGÉLICA, o estudante assume um papel ativo na construção do conhecimento por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem-Based Learning – PBL), metodologia reconhecida mundialmente na formação médica.

Em vez de aprender apenas por meio de aulas expositivas, os acadêmicos são desafiados a analisar situações reais da prática médica, investigar problemas, buscar evidências científicas e construir soluções em conjunto com colegas e professores. Esse processo desenvolve o raciocínio clínico, o pensamento crítico, a autonomia e a capacidade de tomada de decisão.

Aliada às atividades em laboratórios, simulação realística, habilidades médicas e cenários de prática, a metodologia integra teoria e prática desde os primeiros períodos da graduação, fortalecendo competências técnicas, científicas e humanísticas.

Ao longo da formação, o estudante também desenvolve habilidades essenciais para a carreira médica, como comunicação, liderança, trabalho em equipe, inovação e atuação baseada em evidências, preparando-se para os desafios reais da profissão com segurança, ética e responsabilidade.



COOPERAÇÃO ACADÊMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

A Medicina UniEVANGÉLICA incentiva a participação de estudantes e professores em experiências de ensino, pesquisa e extensão em âmbito local, nacional e internacional. Essas oportunidades são promovidas pelo Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI), responsável por fortalecer parcerias com instituições de ensino e saúde em diferentes países, ampliando as possibilidades de formação acadêmica e profissional.

Entre os programas oferecidos estão:

- Mobilidade Acadêmica Internacional: oportunidade de cursar de um semestre a um ano em universidades parceiras no exterior, vivenciando diferentes sistemas de ensino e ampliando a formação médica.
- Internato Internacional: possibilidade de realizar rotações clínicas de quatro a oito semanas em instituições internacionais, proporcionando contato com diferentes realidades da prática médica e do cuidado em saúde.
- Programa de Missão Tripartida Internacional: iniciativa do NAI voltada para estudantes de Medicina e médicos residentes, que promove intercâmbios acadêmicos em parceria com instituições internacionais de referência. O programa proporciona experiências práticas em novos cenários de saúde, favorecendo o desenvolvimento técnico, científico, humanístico e intercultural dos participantes.

Por meio dessas iniciativas, os estudantes ampliam sua visão sobre a prática médica, desenvolvem competências interculturais e fortalecem sua preparação para atuar em um cenário cada vez mais globalizado.



PERFIL DO EGRESSO

A Medicina UniEVANGÉLICA forma profissionais preparados para atuar com excelência técnica, ética e compromisso com a vida.

Ao longo da graduação, os estudantes desenvolvem competências que integram conhecimento, habilidades e atitudes, preparando-se para os desafios da prática médica em diferentes contextos de atuação, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Medicina.

Atenção à saúde

O egresso é preparado para oferecer um cuidado centrado na pessoa, na família e na comunidade, respeitando a diversidade humana e contribuindo para a promoção da saúde com equidade, integralidade e responsabilidade social.

Sua atuação é fundamentada nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), nas melhores evidências científicas e no compromisso com uma assistência ética, humanizada e de qualidade.



Gestão em saúde

Além da atuação clínica, o médico formado pela UniEVANGÉLICA desenvolve competências para compreender a organização dos sistemas de saúde, participar da gestão do cuidado, atuar em equipes multiprofissionais e exercer a liderança em diferentes cenários de prática.

A formação também incentiva o uso de tecnologias da informação e comunicação, a tomada de decisões baseada em evidências e a integração entre ensino, serviço e comunidade.

Educação em saúde

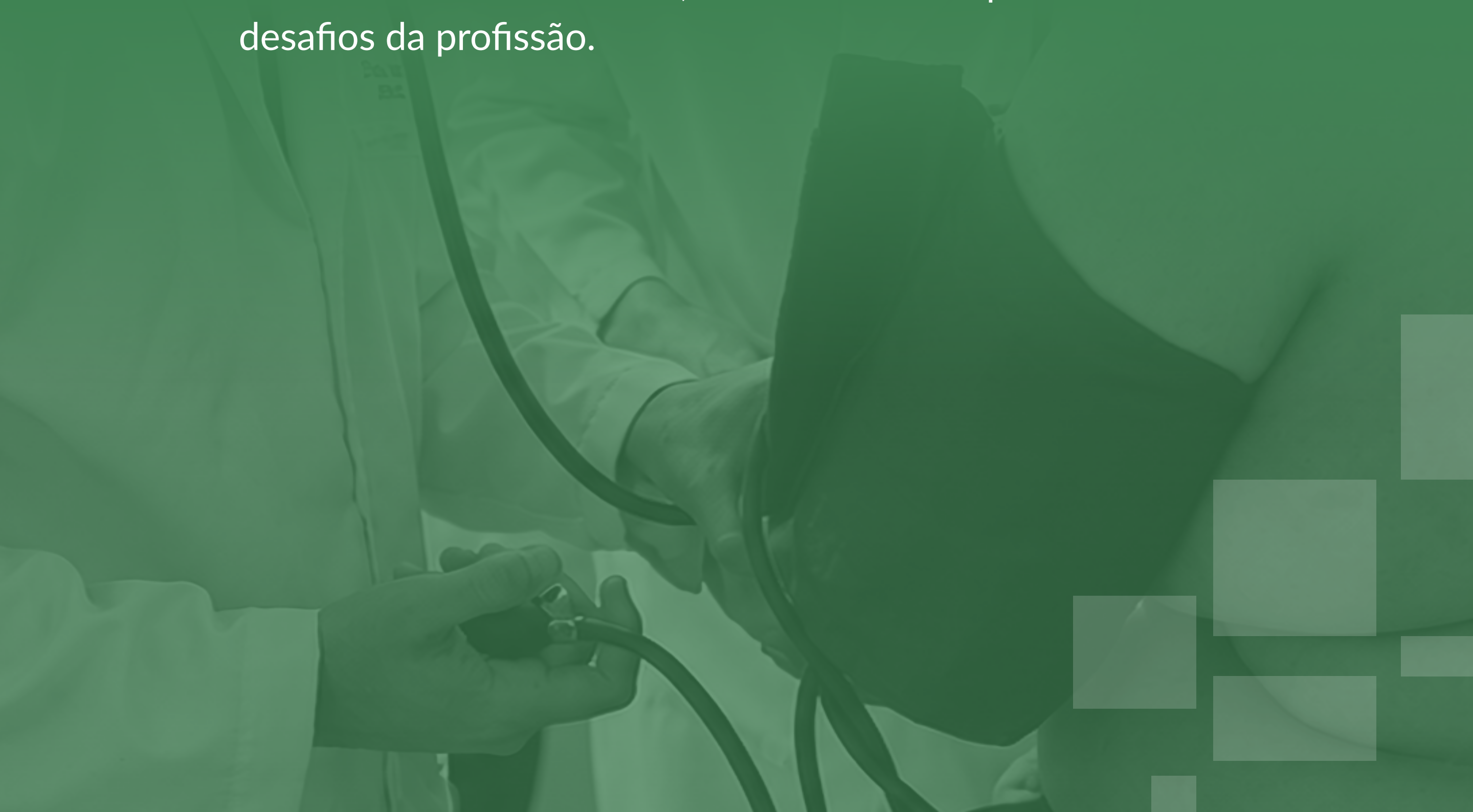
O egresso é incentivado a manter uma postura de aprendizado contínuo, reconhecendo a importância da educação permanente para o desenvolvimento profissional.

Também é preparado para compartilhar conhecimentos, atuar de forma colaborativa com outros profissionais da saúde e contribuir para a promoção da saúde e da qualidade de vida das pessoas e comunidades.

UMA FORMAÇÃO PARA CUIDAR DE VIDAS

A formação médica da UniEVANGÉLICA tem como propósito preparar profissionais éticos, competentes e comprometidos com a sociedade.

Mais do que desenvolver habilidades técnicas, o curso forma médicos capazes de integrar atenção, gestão e educação em saúde, atuando de maneira crítica, humanizada e responsável diante dos desafios da profissão.



ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura curricular da Medicina UniEVANGÉLICA foi desenvolvida para proporcionar uma formação integrada, inovadora e alinhada às necessidades da prática médica contemporânea.

Organizado de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Medicina, o currículo combina metodologias ativas, tecnologias educacionais e experiências práticas, colocando o estudante como protagonista do próprio aprendizado.

Ao longo da graduação, teoria e prática caminham juntas, permitindo o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e humanísticas essenciais para o exercício da profissão.

UMA FORMAÇÃO ORGANIZADA EM TRÊS EIXOS

A matriz curricular está estruturada em três grandes eixos, que orientam toda a formação médica.

Eixo Humanístico-Profissional

Desenvolve competências relacionadas à ética, empatia, responsabilidade social, profissionalismo e cuidado centrado na pessoa, preparando o estudante para uma atuação médica humanizada e comprometida com a vida.

Eixo Técnico-Científico

Integra conhecimentos das ciências médicas e de áreas como Psicologia, Ciências Humanas, Ciências Sociais, Tecnologia e Ciências Ambientais. O aprendizado acontece de forma interdisciplinar, com integração entre teoria e prática desde os primeiros períodos.

Eixo Comunitário-Assistencial

Promove a inserção do estudante em diferentes cenários de atenção à saúde, fortalecendo sua compreensão sobre as necessidades da comunidade e sua atuação nos diversos níveis de cuidado, sempre em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

APRENDIZAGEM INTEGRADA E PRÁTICA DESDE O INÍCIO

O currículo utiliza metodologias ativas de ensino, com destaque para a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), integrando módulos teóricos, atividades práticas, desenvolvimento de habilidades médicas e vivências na comunidade.

Ao longo da graduação, os estudantes participam de atividades em Medicina de Família e Comunidade, projetos de extensão, ações interprofissionais e experiências que estimulam o trabalho em equipe, a liderança, o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Nos últimos períodos, o Internato amplia essa vivência por meio de estágios supervisionados em diferentes especialidades médicas e cenários reais de atendimento.



UMA JORNADA CONSTRUÍDA PARA FORMAR MÉDICOS

A graduação em Medicina possui duração mínima de seis anos, distribuídos em 12 semestres, totalizando 8.640 horas de formação.

- **1° ao 8° período:** desenvolvimento progressivo dos conhecimentos básicos, clínicos e habilidades médicas, integrando teoria, prática e atuação comunitária.
- **9° ao 12° período (Internato):** estágio curricular obrigatório realizado em diferentes áreas da Medicina, proporcionando intensa vivência prática e preparação para o exercício profissional.

Além da matriz curricular, o curso contempla atividades extensionistas, programas de mobilidade acadêmica, disciplinas optativas e atividades complementares, ampliando as oportunidades de desenvolvimento acadêmico, científico e profissional.



METODOLOGIA

Na Medicina UniEVANGÉLICA, o estudante é protagonista do próprio aprendizado.

A formação utiliza metodologias ativas de ensino que estimulam o desenvolvimento do raciocínio clínico, do pensamento crítico, da autonomia e da capacidade de tomar decisões baseadas em evidências. Mais do que transmitir conhecimento, a metodologia incentiva o estudante a aprender de forma participativa, conectando teoria e prática desde os primeiros períodos da graduação.

Alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Medicina, o processo de ensino-aprendizagem valoriza a construção contínua do conhecimento, preparando o futuro médico para aprender ao longo de toda a sua trajetória profissional.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)

A principal metodologia utilizada no curso é a Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem-Based Learning – PBL).

Nesse modelo, os estudantes analisam situações-problema (casos clínicos) que simulam desafios reais da prática médica, desenvolvendo o raciocínio clínico, a investigação científica, a comunicação, o trabalho em equipe e a tomada de decisões.

Com o acompanhamento de professores e tutores, o aprendizado acontece de forma colaborativa, tornando o estudante protagonista da construção do conhecimento.

TEORIA E PRÁTICA INTEGRADAS

Ao longo dos oito primeiros períodos, a formação é organizada em três grandes áreas de aprendizagem:

Tutoria e Morfofuncional, integrando os conteúdos das ciências básicas por meio do PBL e de atividades práticas em laboratório. Habilidades Médicas, desenvolvidas em laboratórios específicos por meio de demonstrações, simulações, práticas supervisionadas e treinamento progressivo.

Medicina de Família e Comunidade, que aproxima o estudante da

realidade dos serviços de saúde e da comunidade desde o início da graduação.

Essa integração permite que o conhecimento adquirido em sala de aula seja aplicado em experiências práticas, fortalecendo a aprendizagem de forma contínua.

FORMAÇÃO PRÁTICA EM DIFERENTES CENÁRIOS

Nos últimos quatro períodos da graduação, os estudantes ingressam no Internato, etapa em que vivenciam a prática médica em diferentes especialidades e cenários de atenção à saúde.

Durante esse período, os conteúdos teóricos são aprofundados a partir de casos clínicos reais, enquanto as atividades em laboratórios de simulação avançada complementam o desenvolvimento das habilidades técnicas e do raciocínio clínico.

UMA FORMAÇÃO VOLTADA PARA O FUTURO

Ao integrar metodologias ativas, experiências práticas, tecnologias educacionais e acompanhamento docente, a Medicina UniEVANGÉLICA proporciona uma formação dinâmica, interdisciplinar e alinhada às demandas da profissão.

Essa metodologia prepara médicos capazes de aprender continuamente, atuar com segurança diante dos desafios da prática clínica e oferecer um cuidado ético, humanizado e baseado nas melhores evidências científicas.

INTERNATO

O Internato representa a etapa em que o estudante consolida sua formação médica por meio da prática intensiva em diferentes cenários de atenção à saúde.

Realizado do 9º ao 12º período, o Internato corresponde aos dois últimos anos da graduação e possui carga horária de 3.520 horas, equivalente a 40,7% da carga horária total do curso, superando o mínimo estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Medicina.

Formação prática em diferentes especialidades

Durante o Internato, os estudantes vivenciam experiências em oito grandes áreas da Medicina:

- Clínica Médica
- Clínica Cirúrgica
- Saúde da Mulher
- Saúde da Criança
- Saúde Mental
- Medicina de Família e Comunidade
- Saúde Coletiva
- Urgência e Emergência

Essa diversidade de cenários proporciona uma formação ampla e prepara o futuro médico para atuar com segurança, responsabilidade e competência nos diferentes níveis de atenção à saúde.



APRENDIZADO SUPERVISIONADO

As atividades são realizadas em hospitais, ambulatórios e unidades de saúde conveniadas, públicas e privadas, sob acompanhamento de professores, supervisores e preceptores experientes.

Durante essa etapa, o estudante aplica os conhecimentos construídos ao longo da graduação, desenvolvendo habilidades clínicas, capacidade de tomada de decisão e postura ética diante das situações reais da prática médica.

Vivências que ampliam a formação

Além dos rodízios obrigatórios, o curso oferece a possibilidade de realização de estágios optativos, permitindo que o estudante aprofunde sua formação em áreas de interesse, como Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina de Família e Comunidade, Anestesiologia e Urgência e Emergência.

Essas experiências podem ser realizadas em diferentes campos de prática, inclusive em instituições parceiras e programas de mobilidade, ampliando as oportunidades de aprendizagem.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A formação médica vai além da sala de aula.

Na Medicina UniEVANGÉLICA, as Atividades Complementares fazem parte da estrutura curricular e têm como objetivo ampliar as experiências acadêmicas, científicas e profissionais dos estudantes, contribuindo para uma formação mais completa e alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais.

Com carga horária mínima de 160 horas, essas atividades permitem que o estudante explore diferentes áreas de interesse, desenvolva novas competências e fortaleça sua trajetória acadêmica.

Oportunidades para ampliar sua formação

Ao longo da graduação, os estudantes podem participar de diversas atividades, entre elas:

- Programas de Iniciação Científica;
- Projetos de Extensão;
- Monitorias;
- Ligas Acadêmicas;
- Estágios extracurriculares;
- Eventos acadêmicos e científicos;
- Apresentação e publicação de trabalhos científicos;
- Representação estudantil e participação em diretórios acadêmicos;
- Cursos de idiomas;
- Curso de Libras.

UMA FORMAÇÃO QUE VAI ALÉM DA GRADUAÇÃO

As Atividades Complementares incentivam o protagonismo do estudante e permitem a construção de uma trajetória acadêmica personalizada, de acordo com seus interesses e objetivos profissionais.

Ao vivenciar experiências em pesquisa, extensão, inovação e participação em eventos científicos, o futuro médico amplia sua visão sobre a profissão, fortalece seu currículo e desenvolve competências essenciais para atuar com excelência nos diferentes cenários da Medicina.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

A pesquisa científica faz parte da formação médica na UniEVANGÉLICA desde os primeiros anos da graduação.

Ao longo do curso, os estudantes são incentivados a desenvolver pensamento científico, analisar evidências, produzir conhecimento e contribuir para o avanço da área da saúde, sempre integrando teoria e prática.

PESQUISA APLICADA À FORMAÇÃO MÉDICA

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), denominado Trabalho de Curso (TC), é desenvolvido na área de Iniciação Científica e tem como objetivo fortalecer as competências relacionadas à pesquisa, à produção científica e à prática baseada em evidências.

Os projetos são desenvolvidos a partir das linhas de pesquisa do Núcleo de Pesquisa em Saúde (NUPES), abordando diferentes temas de interesse da Medicina.

Desenvolvimento ao longo da graduação

O Trabalho de Curso é construído de forma progressiva entre o 5º e o 8º período.

Durante esse processo, os estudantes elaboram o pré-projeto, desenvolvem a pesquisa, produzem um artigo científico e realizam a defesa do trabalho, sempre com acompanhamento de professores orientadores e da coordenação de pesquisa do curso.

Após a aprovação, os trabalhos ficam disponíveis para consulta, contribuindo para a produção científica da instituição e para a disseminação do conhecimento.

Formação baseada em evidências

Mais do que um requisito para a conclusão da graduação, o Trabalho de Curso fortalece a capacidade de investigação, o pensamento crítico e a tomada de decisões fundamentadas em evidências científicas — competências essenciais para a prática médica contemporânea.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Na Medicina UniEVANGÉLICA, a avaliação faz parte do processo de aprendizagem e acompanha o desenvolvimento do estudante ao longo de toda a graduação. Ela contribui para identificar avanços, fortalecer competências e orientar a construção contínua do conhecimento, sempre alinhada aos princípios da formação médica.

Um processo contínuo de desenvolvimento

A avaliação é realizada de forma contínua, formativa e processual, permitindo que estudantes e professores acompanhem a evolução da aprendizagem em cada etapa do curso.

Além de verificar o domínio dos conteúdos, o processo considera o desenvolvimento de competências, habilidades técnicas, raciocínio clínico, atitudes profissionais e postura ética.

Diferentes formas de avaliação

Para acompanhar a evolução dos estudantes, o curso utiliza instrumentos diversificados, compatíveis com as metodologias ativas de ensino, entre eles:

- Avaliações objetivas e discursivas;
- Estudos e discussões de casos clínicos;
- Mini-CEX;
- OSCE (Objective Structured Clinical Examination);
- Avaliações práticas e atividades desenvolvidas ao longo dos módulos.

Essa diversidade permite avaliar o estudante em diferentes contextos, aproximando o processo avaliativo da realidade da prática médica.

Feedback para evolução constante

Após as avaliações, os estudantes recebem feedback individualizado, permitindo identificar pontos fortes, oportunidades de melhoria e estratégias para o desenvolvimento contínuo.



Compromisso com a qualidade da formação

Além da avaliação da aprendizagem dos estudantes, o curso realiza o acompanhamento contínuo das práticas pedagógicas e do desempenho docente.

Esse processo contribui para o aperfeiçoamento constante da formação médica, garantindo um ensino atualizado, consistente e alinhado às necessidades da profissão e da sociedade.

APOIO AO DISCENTE

NIAD - Núcleo Integrado de Apoio ao Discente

O NIAD oferece acolhimento, orientação e acompanhamento aos estudantes, promovendo ações que contribuem para sua formação acadêmica e desenvolvimento integral.

Além do atendimento individual e coletivo, o núcleo desenvolve programas e atividades voltados ao fortalecimento da aprendizagem, da convivência saudável, da responsabilidade social e da formação baseada em princípios éticos e cristãos.

NAPED – Núcleo de Acessibilidade Psicopedagógico ao Discente

O NAPED Núcleo de Acessibilidade Psicopedagógico a Discentes, oferece acompanhamento psicológico e pedagógico aos estudantes de Medicina e Médicos Residentes, contribuindo para o bem-estar e o desenvolvimento acadêmico durante toda a graduação.

A equipe multidisciplinar é formada hoje por professores do curso de medicina com formações diversas, tais como medicina, psicologia e pedagogia, com capacitação para acolhimento específico a alunos de medicina com dificuldades de apresentar o desempenho necessário à sua formação profissional.

O núcleo também promove ações voltadas à saúde mental, inclusão, orientação acadêmica e acompanhamento de estudantes com deficiência ou Transtornos (TEA, TDAH, Dislexia, TAG, TDM, Distímia etc) favorecendo um ambiente acolhedor, saudável e propício à aprendizagem.

UMA JORNADA COM ACOMPANHAMENTO EM CADA ETAPA

Mais do que oferecer uma formação acadêmica de excelência, a Medicina UniEVANGÉLICA investe no desenvolvimento integral de seus estudantes.

Com serviços de apoio, oportunidades de internacionalização e acompanhamento especializado, a instituição cria um ambiente que favorece o aprendizado, fortalece a saúde emocional e prepara futuros médicos para exercer a profissão com competência, equilíbrio e compromisso com o cuidado às pessoas.

AMPLIANDO A REDE DE APOIO

Além da estrutura acadêmica e dos núcleos de apoio, a Medicina UniEVANGÉLICA oferece iniciativas que fortalecem a integração, o desenvolvimento pessoal e a vivência universitária.

Ao longo da graduação, os estudantes podem participar de diversas atividades que contribuem para a formação profissional, científica e social.

Diretório Acadêmico James Fanstone

Representação estudantil que promove integração, eventos e ações voltadas à comunidade acadêmica.

Núcleo de Acessibilidade e Inclusão

Oferece suporte e acompanhamento aos estudantes, promovendo acessibilidade, inclusão e igualdade de oportunidades durante a graduação.

Semana da Acolhida aos Calouros

Programação preparada para recepcionar os novos estudantes, apresentar a instituição e facilitar sua adaptação à vida universitária.

Bateria Atlética Ressaca

Espaço de integração, pertencimento e participação nas atividades esportivas e culturais da universidade.

Monitoria

Oportunidade de aprofundar conhecimentos, desenvolver habilidades de ensino e colaborar com a aprendizagem de outros estudantes.

Nivelamento

Atividades de apoio acadêmico que auxiliam na adaptação dos ingressantes e fortalecem a aprendizagem nos conteúdos fundamentais.

Gincana Solidária

Projeto que incentiva a responsabilidade social, o trabalho em equipe e a realização de ações em benefício da comunidade.

MedChef

Atividade de integração entre estudantes que estimula convivência, criatividade e fortalecimento dos vínculos acadêmicos.

Noite Cultural

Evento que valoriza a arte, a cultura e os talentos da comunidade acadêmica, promovendo momentos de integração e expressão cultural.

GESTÃO DO CURSO E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

A busca pela excelência faz parte da formação médica na UniEVANGÉLICA.

O curso mantém um processo permanente de avaliação e aperfeiçoamento, acompanhando indicadores internos e externos para garantir uma formação alinhada às necessidades da sociedade, às Diretrizes Curriculares Nacionais e às melhores práticas da educação médica.

COMPROMISSO COM A MELHORIA CONTÍNUA

A qualidade do curso é acompanhada por meio de processos de autoavaliação que analisam diferentes aspectos da formação, como:

- Processo de ensino-aprendizagem;
- Organização didático-pedagógica;
- Infraestrutura;
- Práticas pedagógicas;
- Formação do perfil do egresso;
- Resultados das avaliações institucionais e nacionais.
- Essas avaliações orientam decisões que contribuem para a atualização constante do curso.

AVALIAÇÕES QUE FORTALECEM A FORMAÇÃO

Além das avaliações institucionais, os estudantes participam do Teste de Progresso, realizado periodicamente para acompanhar a evolução do conhecimento ao longo da graduação.

Os resultados também subsidiam o aperfeiçoamento da matriz curricular, das metodologias de ensino e do Projeto Pedagógico do Curso.

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Estudantes, professores e gestores participam ativamente do processo de avaliação por meio de questionários, encontros e grupos de discussão.

Esse diálogo permanente permite identificar oportunidades de melhoria e fortalecer a qualidade da experiência acadêmica.

UMA FORMAÇÃO EM CONSTANTE EVOLUÇÃO

A coordenação do curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Núcleo de Avaliação e Desenvolvimento Docente e Discente em Educação Médica (NADEM) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) atuam de forma integrada para acompanhar os resultados das avaliações e promover a atualização contínua do curso.

Esse compromisso garante uma formação médica alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais, às demandas da profissão e às transformações da sociedade, preparando médicos para atuar com excelência técnica, ética e responsabilidade.

RECONHECIMENTO E EXCELÊNCIA

A qualidade da formação médica da UniEVANGÉLICA é reconhecida por importantes indicadores nacionais de avaliação do ensino superior.

O curso conquistou Nota 5 no Conceito de Curso do MEC, a avaliação máxima atribuída pelo Ministério da Educação, resultado que evidencia a excelência da proposta pedagógica, da infraestrutura, do corpo docente e da formação oferecida aos estudantes.

Além disso, alcançou Conceito 4 no ENAMED, desempenho que coloca a Medicina UniEVANGÉLICA entre os destaques da educação médica, refletindo o compromisso da instituição com uma formação sólida, atualizada e alinhada às exigências da profissão.

Esses resultados reafirmam o compromisso da UniEVANGÉLICA em formar médicos preparados para atuar com competência técnica, responsabilidade ética e cuidado humanizado.



MATRIZ CURRICULAR

MEDICINA UNIEVANGÉLICA | 2027/1

1º PERÍODO	Concepção e Formação do Ser Humano Introdução ao Estudo da Medicina Metabolismo Habilidades Médicas I Medicina de Família e Comunidade I
2º PERÍODO	Funções Biológicas Mecanismos de Agressão e Defesa Agentes Biológicos e Mecanismos de Agressão Habilidades Médicas II Medicina de Família e Comunidade II
3º PERÍODO	Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento Processo de Envelhecimento Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar Habilidades Médicas III Medicina de Família e Comunidade III
4º PERÍODO	Proliferação Celular Febre, Inflamação e Infecção Interação Organismo Humano e Drogas Habilidades Médicas IV Medicina de Família e Comunidade IV
5º PERÍODO	Doenças Causadas por Parasitas Doenças Causadas por Agentes Microbianos Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente Habilidades Médicas V Medicina de Família e Comunidade V
6º PERÍODO	Problemas Mentais e de Comportamento Locomoção e Apreensão Desordens Nutricionais e Metabólicas Habilidades Médicas VI Medicina de Família e Comunidade VI
7º PERÍODO	Dor Dor Abdominal, Diarreia, Vômito e Icterícia Perda de Sangue Habilidades Médicas VII Medicina de Família e Comunidade VII
8º PERÍODO	Dispneia, Dor Torácica e Edemas Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência Emergências Habilidades Médicas VIII Medicina de Família e Comunidade VIII

INTERNATO

9º PERÍODO	Internato I
10º PERÍODO	Internato II
11º PERÍODO	Internato III
12º PERÍODO	Internato IV

INFORMAÇÕES GERAIS

Duração: 12 períodos (6 anos)
Regime: Semestral
Turno: Integral (Matutino e Vespertino)
Carga horária do curso: 8.480 horas
Atividades Complementares: 160 horas
Carga horária total da formação: 8.640 horas



UniEVANGÉLICA
UNIVERSIDADE EVANGÉLICA DE GOIÁS