

CPA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATÓRIO FINAL 2014/2018

ANO REFERÊNCIA– 2018



FACEG
Faculdade Evangélica de Goianésia
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

Associação Educativa Evangélica

<i>Presidente</i>	Ernei de Oliveira Pina
<i>1º Vice-Presidente</i>	Cicílio Alves de Moraes
<i>2º Vice-Presidente</i>	Ivan Gonçalves da Rocha
<i>1º Secretário</i>	Geraldo Henrique Ferreira Espíndola
<i>2º Secretário</i>	Francisco Barbosa de Alencar
<i>1º Tesoureiro</i>	Augusto César Rocha Ventura
<i>2º Tesoureiro</i>	Djalma Maciel de Lima

Faculdade Evangélica de Goianésia

<i>Diretor Geral</i>	Prof. Me. José Mateus dos Santos
<i>Coordenadora de Ensino</i>	Profª. Ma. Lázara Lisboa da Costa Mendonça
<i>Coordenador de Pesquisa</i>	Prof. Dr. Jadson Belém de Moura
<i>Coordenadora de Extensão</i>	Profª. Ma. Fernanda Heloisa Macedo Soare
<i>Secretária Geral</i>	Maria de Fátima Silva
<i>Presidente da CPA</i>	Profª Ma. Matildes José de Oliveira
<i>Assessor Jurídico</i>	Dr. Gleidson Henrique Antunes de Andrade

Coordenadores de Curso

<i>Administração</i>	Prof. Me. Fábio Viana de Oliveira
<i>Agronomia</i>	Profª. Drª. Eliane Divina de Toledo
<i>Direito</i>	Prof. Dra. Helena Beatriz de Moura Belle
<i>Enfermagem</i>	Profª Ma. Agnes Raquel Camisão
<i>Engenharia Civil</i>	Prof. Me. Welinton Rosa da Silva
<i>Engenharia Mecânica</i>	Prof. Dr. Cleber Caetano Thomazi

Comissão Própria de Avaliação

<i>Presidente CPA</i>	Matildes José de Oliveira
<i>Vice Presidente</i>	Maria das Graças Bueno da Silva
<i>Membro - Docente</i>	Jadson Belém de Moura
<i>Membro - Docente</i>	Marly Alves dos Reis
<i>Membro - Técnico Administrativo</i>	Maria de Fátima Silva
<i>Membro - Técnico Administrativo</i>	Jean Carlos Sousa
<i>Membro - Comunidade Externa</i>	Paulo Luís da Silva
<i>Membro - Comunidade Externa</i>	Joécio da Silva Cunha
<i>Membro - Docente</i>	Marcela Silvério Fernandes Cardoso
<i>Membro - Docente</i>	Fábio José Morais Filho

Elaboração e revisão do Relatório

<i>Coordenadora de Ensino-Aprendizagem</i>	Profª. Ma. Lázara Lisboa da Costa Mendonça
<i>Vice Presidente CPA</i>	Profª. Ma. Maria das Graças Bueno da Silva
<i>Representante Docente</i>	Profª. Ma. Marly Alves dos Reis
<i>Presidente da CPA</i>	Profª. Ma. Matildes José de Oliveira
<i>Revisão textual e formatação</i>	Prof. Me. Rodrigo Fernandes de Souza

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Perfil Institucional.....	8
Tabela 2. Evolução Institucional.....	10
Tabela 3. Composição da Comissão Própria de Avaliação – Gestão 2018/2020.....	12
Tabela 4. Calendário de trabalho da CPA – Primeiro Semestre 2018.....	13
Tabela 5. Calendário de trabalho da CPA – Segundo Semestre 2018.....	13
Tabela 6. Quantidade de questões aplicadas – CPA 2018.	15
Tabela 7. Respondentes alunos/curso 2018.....	15
Tabela 8. Evolução da oferta de cursos na FACEG.....	17
Tabela 9. Indicativos da Avaliação Externa da FACEG.....	18
Tabela 10. Conceito Preliminar dos Cursos.....	19
Tabela 11. Evolução da participação da comunidade estudantil no processo de avaliação.....	20
Tabela 12. Ações realizadas durante o ciclo 2014-2018.....	20
Tabela 14. Evolução da oferta de cursos da FACEG 2005/2018.....	25
Tabela 15. Cursos a serem pleiteados pela Faceg.....	25
Tabela 16. Cursos de especialização Lato Sensu.....	26
Tabela 17. Cronograma de Cursos de Extensão (2014/2018).....	27
Tabela 18. Núcleos e Programas da Iniciação Científica.....	30
Tabela 19. PIBic – Projetos de Pesquisa Aprovados no Edital 2018/2019.....	31
Tabela 20. Evolução da Revista Científic@ e trabalhos publicados.....	31
Tabela 21. Programas e projetos que envolveram ações de responsabilidade social da FACEG.....	32
Tabela 22. Distribuição das matrículas e atendimento na extensão ano de referência 2018.....	35
Tabela 23. Evolução da oferta de cursos da FACEG 2005/2018.....	35
Tabela 24. Cursos a serem Pleiteados pela FACEG.....	35
Tabela 25. Evolução do corpo docente 2012/2018.....	36
Tabela 26. Titulação docente por curso.....	36
Tabela 27. Núcleos e programas da iniciação científica.....	37
Tabela 28. Projetos de Pesquisa Aprovados no Edital 2017/2018.....	41
Tabela 29. Núcleos e Objetivos das ações.....	48
Tabela 30. Evolução do Corpo Docente 2012 - 2018.....	80
Tabela 31. Quantidade de servidores Técnicos-administrativos.....	81

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Evolução do alunado da Faculdade Evangélica de Goianésia. 2008 a 2018	10
Figura 2. Linha do tempo da FACEG	11
Figura 3. Objetivos e finalidades das ações institucionais	20
Figura 4. Missão, Visão e Valores institucionais.	23
Figura 5. Avaliação da comunidade acadêmica quanto aos Objetivos, finalidades e coerência das práticas institucionais.	24
Figura 6. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.	27
Figura 7. Parcerias realizadas com outras instituições para realização de projetos e eventos de caráter científico (Congressos, Encontros, Seminários).....	29
Figura 8. Avaliação das atividades pesquisa como estratégia de aprendizagem.	32
Figura 9. Evolução do número do alunado de 2008 a 2018.	35
Figura 10. Condições de acessibilidade de pessoas com necessidades especiais.....	38
Figura 11. Interdisciplinaridade	40
Figura 12. Realização de projetos e eventos de caráter científico.....	43
Figura 13. Organograma 2018	77
Figura 14. Incentivo em bolsas	84
Figura 15. Atuação do diretor geral da FACEG.....	86
Figura 16. Atuação da Coordenação de Curso	87

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	8
1.1. Histórico Institucional.....	8
1.2. Avaliação Institucional e Comissão Própria de Avaliação.....	11
1.3. METODOLOGIA	13
1.4. Instrumentos utilizados para a coleta de dados.....	14
1.4.1 Instrumentos.....	15
1.4.2 Respondentes.....	15
2. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	15
2.1. RELAÇÃO ENTRE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E O PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL NO CICLO 2014/2018.....	15
2.1.1. Relação entre o crescimento da oferta de cursos e desenvolvimento institucional no ciclo 2014/2018.....	17
2.1.1.1. Avaliações Externas.....	18
2.1.1.2 Atuação da CPA nas Avaliações Externas.....	18
2.1.1.3. Participação da Comunidade na Avaliação Institucional.....	19
3.2. Ações do Ciclo 2014/2018.....	20
3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	21
3.1. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NO CICLO 2014/2018	21
3.1.1 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação: Ciclo avaliativo 2014/2018.	25
3.1.2 Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	26
3.1.3 Coerências entre o PDI e as práticas de extensão.	26
3.1.4. Cursos de Extensão.	26
3.2 Eventos acadêmicos e científicos que contemplaram as temáticas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultura.	28
3.2.1 PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.	30
3.3 PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.....	32
4. POLÍTICAS ACADÊMICAS	34
4.1. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS DE ENSINO E EXTENSÃO NO CICLO AVALIATIVO DE 2014/2018	34
4.1.1. Política de Ensino-Aprendizagem.....	34
4.1.2 Evolução da titulação docente período 2012/2018	36

4.2 Políticas Institucionais Implantadas No Ciclo Avaliativo 2014/2018.	36
4.2.1 Políticas de acessibilidade	38
4.2.2 O Núcleo de Atividades Interdisciplinares – NUAI.....	38
4.2.4 Pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural desenvolvidos no ciclo 2014/2018.	40
4.3 Comunicação interna e externa desenvolvida no ciclo avaliativo 2014/2018.	44
4.3.1. Rádio Programa Voz Universitária.	45
4.3.1.1. Ação desenvolvidas – Programa de Rádio “Voz Universitária”.	45
4.3.2 Comunicação da IES com a comunidade interna.....	46
4.4. Atendimento aos Discentes.....	46
AÇÕES DE EXTENSÃO: BOLSAS E A VULNERABILIDADE SOCIAL	66
□ Projetos Ambientais	67
Ações realizadas pelo projeto AMBIENTE, ESPORTE E VIDA.	67
5.1. POLITICAS DE GESTÃO NO CICLO AVALIATIVO DO PDI 2014/2018.....	75
5.2 Princípios da Gestão Administrativa da FACEG:	78
5.2.1 Transparência	78
5.1.2 Competência.....	79
5.1.3 Integração	79
5.1.4 Gestão Democrática e Participativa	79
5.2 Política de Pessoal	80
5.2.1 Evolução do Corpo Docente.	80
5.2.2 Política de Contratação Docente no ciclo 2014/2018.	81
5.2.3 Corpo Técnico-Administrativo.	81
5.3 Sustentabilidade Financeiras.....	82
5.3.1 Política de Gestão Financeira.....	82
5.3.2. Sustentabilidade Financeira.....	82
5.3.3 Parcerias/bolsas de estudos. Convênios:	84
5.4.2 Princípios para a política de gestão de recursos humanos.	85
5.4.1 Avaliações Funções Administrativas CICLO 2014/2018.	86
5.5 Ações desenvolvidas na gestão.....	87
6. INFRAESTRUTURA FÍSICA.	89
6.1. ESTRUTURA FÍSICA	89
Secretaria Geral	89
Tesouraria.....	91

Financeiro.....	91
Biblioteca	92
Gestão do Curso de Odontologia	93
Gestão dos Cursos – Administração, Agronomia, Enfermagem e Engenharia Mecânica.....	94
Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	96
Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC).....	96
Laboratórios de informática	97
Área de Acesso.....	98
Infraestrutura tecnológica do Centro Tecnológico.....	98
Laboratório de Cuidados de Enfermagem – Sala D 101	99
Laboratório de Enfermagem – Sala D 102.....	100
Laboratório de Microscopia – Sala D103	100
Laboratório de Engenharia Mecânica – Sala D104.....	101
Laboratório de Microbiologia – Sala D105.....	101
Ateliês de Desenho I e II – Salas D106 e D108	101
Laboratório de Física, Eletricidade e Instalações Elétricas – Sala D107.....	101
Laboratório de Solos – Sala D109.....	102
Laboratório de Hidráulica e Fenômenos de Transporte – Sala D110	102
Laboratório de Química – Sala D111	102
Laboratório de Entomologia – Sala D112.....	103
Laboratório de Resistência de Materiais – Sala D113	103
Laboratório de Mecânica das Estruturas – Sala D114	103
Clínica Odontológica de Ensino (COE).....	104
Centro de Diagnóstico por Imagens (CDI)	104
Laboratório de Interpretação e Imagens.....	105
Laboratório de Anatomia Humana.....	105
Laboratório de Habilidades Odontológicas.....	105
6.1.1. Conquistas marcaram o ciclo avaliativo que proporcionaram o desenvolvimento institucional.....	112
7. DESAFIOS E FRAGILIDADES SUPERADAS EM DECORRÊNCIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AÇÃO DO PLANEJAMENTO.	113
7.1 Encaminhamentos da Comissão Própria da CPA	114
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS	115

1. INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar os resultados do processo de Autoavaliação Institucional realizado no ano letivo de 2018, indicando os três ciclos avaliativos 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021, período que coincide com seu Plano de Desenvolvimento Institucional - 2014/2018 e 2019/2022.

O Relatório está estruturado a partir das recomendações contidas na Nota Técnica INEP/CONAES nº 065 e contém a descrição, análise e apreciação das ações institucionais, estabelecendo comparativos das proposições do ciclo 2014/2017.

1.1. *Histórico Institucional*

Tabela 1. Perfil Institucional.

PERFIL INSTITUCIONAL	
Nome	Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG)
Mantenedora	Associação Educativa Evangélica (AEE)
Caracterização da IES	Instituição Privada, sem fins lucrativos.
Endereço	Av. Brasil nº 1000, Bairro Covoá. Goianésia – Goiás. 76.360.000
Telefone	(62) 33897350
Página na web	www.evangelicagoianesia.edu.br

Fonte: CPA/2018

A Faculdade Evangélica de Goianésia – FACEG, anteriormente denominada Faculdade Betel de Goianésia – FABEGO, instituição privada, sem fins lucrativos, de cunho confessional. A Faculdade Betel de Goianésia foi inaugurada em 17 de novembro de 2003, regida sob a razão social Centro de Ensino Superior Betel Ltda, registrada no Cartório do 2º Ofício de Goianésia-GO, com sede situada na Rua 14 nº 320, Centro, Goianésia-GO.

No ano de 2007, a Instituição foi adquirida pela Associação Educativa Evangélica – AEE, com sede na cidade de Anápolis/GO. O processo de negociação aconteceu nos dois semestres letivos daquele ano. Em 2008, a Instituição recebeu a denominação de Faculdade Evangélica de Goianésia pela Portaria nº. 369 de 19 de maio de 2008 – DOU 20/03/2008, tornando-se mantida pela Associação Educativa Evangélica, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Anápolis/GO, inscrita no CNPJ sob o nº. 01. 060.102/0006-70.

A par de conduzir sua missão, a partir de 2007 a IES transpôs seu quadro administrativo e pedagógico vinculado à antiga mantenedora para a AEE e os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito continuaram a ser ofertados (todos no período noturno).

Em 2010, a Instituição foi Recredenciada pelo Ministério da Educação e teve o devido Reconhecimento dos cursos de Administração e Direito, os quais oportunizam condição de ingresso, via processo seletivo de vestibular, com regularidade semestral, oferecendo 100 vagas (50 vagas para cada curso). Ambos os cursos receberam a visita do MEC/SESU e foram avaliados com nota 4.

Com o pensamento voltado para o aproveitamento do potencial dos recursos, demandas e necessidades da região, as Instâncias (Mantenedora e Mantida) articularam-se para ampliar seu quadro de atendimento educacional de nível superior. Neste sentido, periodicamente são realizadas pesquisas para análise das necessidades regionais, tendências dos seguimentos de mercado e empregabilidade.

Em resposta às demandas regionais, em 2010, a Faculdade Evangélica de Goianésia passou a oferecer o curso de Agronomia e, em 2012, o curso de Engenharia Civil. Em 2014 o MEC autorizou a abertura do curso de Enfermagem, concedeu o reconhecimento do curso de Agronomia. Neste mesmo ano, os cursos de Direito e Ciências Contábeis receberam renovação do reconhecimento do MEC. Todas as avaliações foram positivas.

Seguindo a política de expansão estabelecida pelo Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018, em 2015, a FACEG recebeu autorização do MEC para abertura do Curso de Engenharia Mecânica. Em 2017 recebeu a visita do INEP/MEC para autorização do curso de Odontologia e o reconhecimento do Curso de Engenharia Civil.

Em 2018 a Instituição recebeu visita in loco para Recredenciamento Institucional designada pelo INEP e obteve conceito cinco (5) apontada como um excelente perfil de qualidade.

Em 2018, a FACEG apresentou um quantitativo de 2.123 alunos matriculados na graduação e 20 na pós-graduação. Além disso, ainda foram realizados aproximadamente e 7.000 atendimentos na extensão. Ao longo dos anos de 2008 a 2018 a instituição cresceu em número de alunos em 727%.

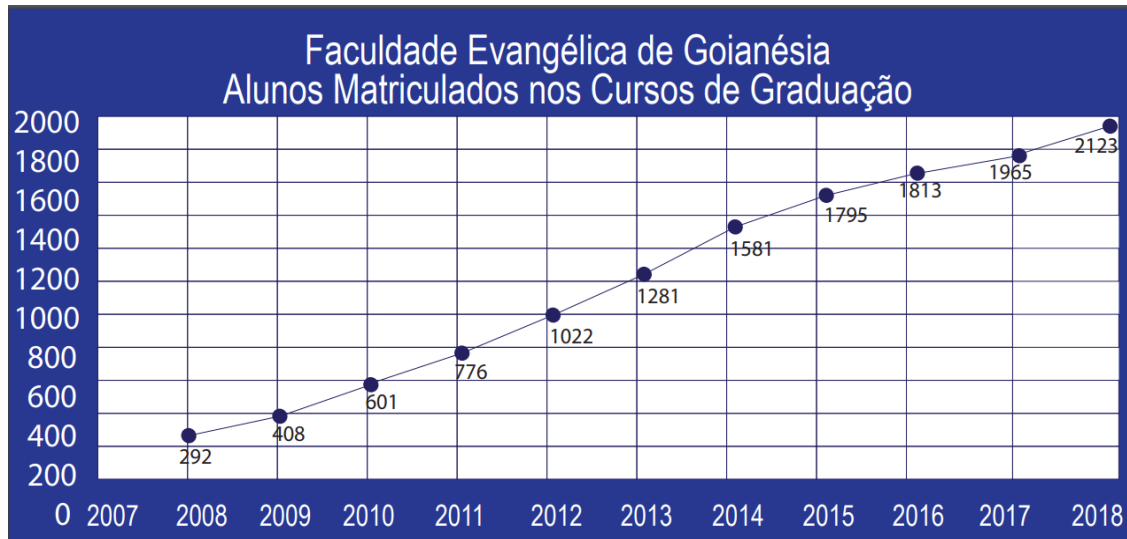


Figura 1. Evolução do alunado da Faculdade Evangélica de Goianésia. 2008 a 2018

Fonte: PDI 2018/2022

Para suprir tal demanda de crescimento, sempre no intuito de superar as condicionantes impostas às IES localizadas em regiões interioranas, a FACEG tem se voltado à ampliação de sua infraestrutura e à contratação de corpo docente qualificado, visando à qualidade do processo de ensino-aprendizagem, da pesquisa e inovação bem como da extensão e cultura.

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) desenvolve atividades acadêmicas voltadas para o ensino de graduação, de pós-graduação *lato sensu* e atividades de extensão e ação comunitária, possibilitando à população de Goianésia e municípios do entorno o acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural, contribuindo para a formação de cidadãos eticamente responsáveis e profissionalmente qualificados, visando melhoria das condições de vida da sociedade e o desenvolvimento cultural e socioeconômico sustentável da região que abrange os seguintes municípios circunvizinhos: Barro Alto, Niquelândia, Uruaçu, Jaraguá, Ceres, Vila Propício, Santa Rita do Novo Destino e outros.

Tabela 2. Evolução Institucional

Ano	Atividade
2005	Credenciamento da Instituição FABEGO.
2005	Autorização do curso de Administração e Ciências Contábeis.
2006	Autorização do curso de Direito
2007	Aquisição da FABEGO pela AEE.
2008	Lançamento da Pedra Fundamental.
2010	Recredenciamento da FACEG.

2010	Autorização do curso de Agronomia
2012	Autorização do curso de Engenharia Civil.
2014	Autorização do curso de Enfermagem. Renovação de reconhecimento do curso de Ciências Contábeis e Direito.
2015	Autorização do curso de Engenharia Mecânica.
2016	Expansão Física da Instituição.
2017	Autorização do curso de Odontologia.
2017	Reconhecimento do curso de Engenharia Civil.
2018	Rede credenciamento Institucional

Fonte: CPA/2018

Conforme descrito na linha do tempo da Figura 1 abaixo:

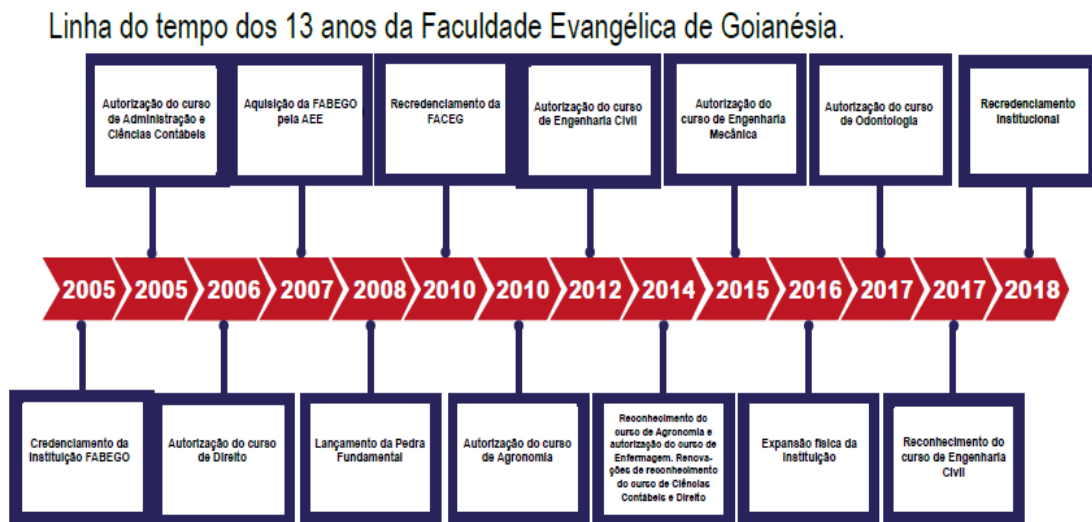


Figura 2. Linha do tempo da FACEG

1.2. Avaliação Institucional e Comissão Própria de Avaliação.

A Faculdade Evangélica de Goianésia compreende que a Avaliação Institucional é um importante instrumento de gestão acadêmica e administrativa, de construção permanente e contínua que possibilita uma gestão de qualidade para a IES. Nesta perspectiva, seu objetivo é integrar a comunidade acadêmica na busca de soluções para as fragilidades detectadas, bem como o reforço dos aspectos positivos e potenciais identificados pelos participantes do processo avaliativo.

A Autoavaliação na FACEG acontece em um processo de corresponsabilidade, mediante observância de um planejamento e que contempla as seguintes etapas:

Planejamento: Consta da previsão e organização de um cronograma geral da CPA contemplando as ações das Subcomissões Internas de Avaliação - SIAs dos Cursos, de modo a permitir uma visão detalhada das atividades semestrais e anuais.

Sensibilização: consta da divulgação das ações da CPA, por meio de impressos e mensagens eletrônicas, como forma de conscientização quanto à concepção da avaliação e a sensibilização da comunidade acadêmica, para promover sua participação no processo.

3) Coleta e análise de dados e comunicação dos resultados: constam de reuniões para planejamento da coleta de dados, a coleta propriamente dita, organização dos dados, análises, estratégias de divulgação dos resultados e análise crítica.

4) Divulgação dos resultados: divulgação nas semanas específicas dos cursos e murais acessíveis à comunidade interna e externa, nos ambientes da Instituição.

Os resultados sistematizados em relatórios são apresentados às coordenações de Curso, à Direção Geral e Comunidade Estudantil, constituindo-se referência para o planejamento das ações institucionais, visando o alcance das metas pretendidas pela FACEG.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Evangélica de Goianésia foi criada pela Resolução do Conselho Superior da Faculdade Betel de Goianésia nº. 15 de 01 de março de 2004, seus membros foram designados pela Portaria nº. 001 de abril de 2005. O regulamento da CPA foi aprovado pela Resolução do Conselho Superior da Faculdade Betel de Goianésia nº. 15 de 01 de março de 2004. O Regulamento atual da CPA foi aprovado em 2008.

A composição atual da CPA está regulamentada pela Portaria nº. 23, de 07 de março de 2018. Esta é composta pelos seguintes membros:

Tabela 3. Composição da Comissão Própria de Avaliação – Gestão 2018/2020.

NOME	SEGMENTO
Matildes José de Oliveira	Presidente
Maria das Graças Bueno da Silva	Vice-Presidente
Marly Alves dos Reis	Representante Docente
Jadson Belém de Moura	Representante Docente
Marcela Silverio F. Cardoso	Representante Discente
Fábio Jose Morais Filho	Representante Discente
Jean Carlos Sousa	Representante Técnico-Administrativo
Maria de Fátima Silva	Representante Técnico-Administrativo
Paulo Luís da Silva	Representante da Comunidade
Joécio da Silva Cunha	Representante da Comunidade

Fonte: CPA/2018

No decorrer de sua existência a Comissão Própria de Avaliação elaborou 13 relatórios de autoavaliação e nestes se permite verificar os desafios e avanços institucionais.

O processo de Autoavaliação acontece a partir do planejamento das ações a serem executadas pela Subcomissão Interna de Avaliação dos Cursos de Graduação, coordenados pela Comissão Própria de Avaliação que define, em reunião, o calendário de atividades e os períodos de coleta de dados e informações.

Tabela 4. Calendário de trabalho da CPA – Primeiro Semestre 2018.

MÊS	DATA	ATIVIDADE	PAUTA
Fevereiro	27	Reunião CPA	Confecção do Calendário das atividades da CPA para 2018/1
Março	20	Reunião CPA	Visita do Mec para credenciamento da FACEG
Abril	17	Reunião CPA Reunião SIAs e SEA	Estruturação do questionário para avaliação dos docentes.
Mai	09	Reunião CPA	Planejamento para avaliação dos docentes de 2018/1
Junho	20	Reunião CPA	Divulgação das atividades e encaminhamentos dos resultados da avaliação 2018//1.

Fonte: CPA/2018

Tabela 5. Calendário de trabalho da CPA – Segundo Semestre 2018.

MÊS	DATA	ATIVIDADE	PAUTA
Julho	25	II Encontro das Sub comissões Internas de Avaliações - SIAs	Discutir o papel das SIAs e SEAs no processo de Autoavaliação Institucional.
Agosto	25	Reunião CPA	Confecção do Calendário de atividades da CPA para 2018/2 e informe sobre a avaliação docente de 2018/1. Informes sobre Recredenciamento da FACEG.
Setembro	25	Reunião CPA	Reunião da Subcomissão para planejamento da avaliação geral e dos docentes 2018/2.
Outubro	16	Coleta de dados Da Avaliação Institucional	Aplicação da Avaliação dos Docentes e Geral 2018/2.
Novembro	21	Reunião CPA	Reunião com as Subcomissões sias
Dezembro	05	Reunião CPA	Avaliação do processo de coleta de dados 2018/2 e indicativos para análise e elaboração do Relatório Institucional.

Fonte: CPA/2018

1.3. METODOLOGIA

A Autoavaliação acontece por meio da análise documental, da consulta interna junto à comunidade acadêmica por meio de questionários eletrônicos (*online*), da observação de

registros acadêmicos e atas dos colegiados internos. Para avaliar as dez dimensões institucionais, são considerados o Plano Estratégico de Gestão e sua relação com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI com suas metas e ações propostas entre o ciclo de 2014 – 2018, bem como propostas para PDI 2019/2022.

A Nota Técnica de nº. 08 CGACGIES/DAES/INEP, de 25 de fevereiro de 2013, institui um novo instrumento matricial organizado em cinco eixos que contemplam as Dez Dimensões do Sinaes, conforme explicado abaixo:

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional - Envolve a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliações) mais o Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Relatórios da CPA;

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional – Contempla a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a Dimensão 3 (Responsabilidade Social);

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas –Abrange a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino e a Extensão) e a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade), bem como a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes);

EIXO 4 – Políticas de Gestão – Contempla a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) e a Dimensão 6 (Organização e Gestão Institucional) e também a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira);

EIXO 5 – Infraestrutura – Compreende a Dimensão 7 (Infraestrutura). É importante destacar alguns pontos ressaltados pela Nota Técnica que envolvem as políticas acadêmicas e de gestão.

1.4. Instrumentos utilizados para a coleta de dados.

Foram elaborados questionários por meio da plataforma *Survey Monkey* que disponibiliza sistema de coleta de dados para emissão de relatório de pesquisa.

Os questionários foram viabilizados no laboratório de Informática para o acesso da comunidade acadêmica.

1.4.1 Instrumentos.

Tabela 6. Quantidade de questões aplicadas – CPA 2018.

ESPAÇOS E DIMENSÕES INSTITUCIONAIS AVALIADOS	QUANTIDADE DE QUESTÕES 2018
1. Missão Institucional.	08
2. Organização didático-pedagógica.	11
3. Biblioteca.	05
4. Secretaria.	03
5. Financeiro.	01
6. Organização predial.	10
7. Gestores.	02
8. Coordenação pedagógica.	02
9. Coordenação acadêmica.	01
10. Coordenação de curso.	03
TOTAL DE QUESTÕES PROPOSTAS	40

Fonte: CPA/2018

1.4.2 Respondentes.

Tabela 7. Respondentes alunos/cursos 2018.

Segmento	Respondentes	Percentual %
Curso de Administração	09	0,7%
Curso de Agronomia	152	11%
Curso de Direito	640	49%
Curso de Engenharia Civil	180	14%
Curso de Engenharia Mecânica	120	9%
Curso de Enfermagem	162	12%
Odontologia	54	4%
Total de alunos	1317	100%

Fonte: CPA/2018

2. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1. RELAÇÃO ENTRE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E O PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL NO CICLO 2014/2018

A Avaliação Institucional na Faculdade Evangélica de Goianésia se constitui no processo de avaliar e analisar o desenvolvimento das ações, alinhando a Gestão Institucional e o Plano de Gestão Institucional com a finalidade de proporcionar subsídios à elaboração e atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A Avaliação Institucional é

coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) que proporciona dados e informações sobre a realidade institucional para a gestão da IES e dos órgãos competentes. A Avaliação Institucional está fundamentada na Lei nº. 10.861, de 14 abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

Na FACEG os processos avaliativos são basilares para a formulação de políticas internas. De 2005 a 2018 foram produzidos 13 (treze) relatórios institucionais numa relação estreita com o processo de elaboração do PDI e demais projetos. Os resultados do processo de avaliação disponibilizados nos Relatórios de Autoavaliação encaminhados para a Direção Geral são considerados para o acompanhamento e estudo para reformulação e atualização de metas e processos, visando o subsídio para o Plano de Gestão Institucional.

Os resultados da Autoavaliação, das Avaliações Externas (comissões *in loco*) e dos Conceitos Preliminares de Curso (CPCs) são considerados para o aprimoramento dos processos e estratégias institucionais e elaboração de novas metas estabelecidas para o PDI. O PDI é um importante instrumento de gestão que dispõe sobre missão, objetivos, valores e premissas para nortear o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos de Cursos (PPCs). No PDI também estão dispostos as Políticas de ensino-aprendizagem, pesquisa e inovação e de extensão e cultura, bem como a responsabilidade social da IES, políticas de pessoal, propostas de oferta e expansão da estrutura física, organizacional e pedagógica.

A FACEG, a partir do processo avaliativo do ciclo 2014/2017, iniciou estudos para elaboração do Plano de Gestão Institucional 2018. Numa ação conjunta envolvendo os departamentos dos cursos e suas coordenações foram elaboradas por meio da metodologia de Análise *Swot* o levantamento dos pontos fortes e fracos, verificado assim a capacidade instalada em seus processos internos. Desta análise foi percebida a necessidade de adequação de seu organograma, revisão e reorganização de funções e criação de núcleos e departamentos, tais como:

- Núcleo de Atividades Acadêmicas e Comunitária,
- Núcleo de Acompanhamento de Egresso,
- Núcleo de Assuntos Internacionais,
- Núcleo de Apoio Discente,
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente,
- Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais,
- Núcleo de Apoio ao Sistema Avaliativo,
- Núcleo de Atividades Interdisciplinares,

- Núcleo de Direitos Humanos e Estudos Afro Brasileiro, Africanos e Indígenas;
- Núcleo de Línguas, Núcleo de Tecnologia de Informação.
- Núcleo de Cultura

No ciclo 2014/2018 a IES finalizou o texto do PDI, PPI e PCs dos Cursos.

2.1.1. Relação entre o crescimento da oferta de cursos e desenvolvimento institucional no ciclo 2014/2018.

A FACEG tem suas origens com a instalação em Goianésia da Faculdade Betel de Goianésia no ano de 2004. No ano de 2007 a Instituição foi adquirida pela Associação Educativa Evangélica - AEE, com sede na cidade de Anápolis/GO. Em 2008, a Instituição recebeu a denominação de Faculdade Evangélica de Goianésia, com o funcionamento de 3 (três) cursos: Curso de Direito, Curso de Administração de Empresas e Agronegócios e Curso de Ciências Contábeis, contando com um total de 292 alunos. Atualmente a FACEG possui 7 (sete) Cursos: Agronomia, Direito, Administração, Enfermagem, Ciências Contábeis, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e Odontologia e possui 2.123 alunos de graduação e 20 alunos de pós-graduação.

A IES passou a receber alunos não só do contexto local, mas regional, atendendo cidades circunvizinhas, isto fica evidente no ciclo de 2010 a 2018 ao disponibilizar estrutura adequada para o ensino e autorização de abertura dos cursos de Agronomia e Enfermagem em 2010. Autorização de abertura do curso Engenharia Civil em 2012. Em 2016, a IES recebeu comissão *in loco* para autorização de abertura do curso de Engenharia Mecânica. Em 2017, a IES reconhecimento do curso de curso de Engenharia Civil e autorização do curso de Odontologia e no ano de 2018 credenciamento institucional.

Tabela 8. Evolução da oferta de cursos na FACEG

Curso ofertado	Ano
Direito, Administração de Empresas e Ciências Contábeis.	2005
Agronomia	2010
Engenharia Civil	2012
Enfermagem	2014
Engenharia Mecânica	2016
Autorização para o Curso de Odontologia	2017
Recredenciamento Institucional	2018

Fonte: PDI 2014/2018

Estão previstos no PDI do ciclo 2014/2018 a criação de novos cursos de graduação em bacharelado e tecnológico, tais como: Arquitetura e Urbanismo, Psicologia, Engenharia de Alimentos, Medicina, Engenharia Elétrica e Superior em Tecnologia Gestão, Segurança Empresarial e Patrimonial. Considerando as perspectivas de crescimento quanto ao número de alunos, bem como ao número de cursos/disciplinas oferecidos, a Instituição vislumbra a possibilidade de utilizar de estruturas semelhantes àquelas já oferecidas por outras mantidas da AEE, objetivando a oferta de Educação a Distância.

2.1.1.1. Avaliações Externas.

A IES recebeu comissões *in loco* para autorização de novos cursos, reconhecimento de curso, renovação de reconhecimento de curso e perspectiva de credenciamento institucional, passando assim por avaliações externas ao longo dos seus 13 anos de existência. Da mesma forma seus cursos têm participado do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE), conforme os ciclos de avaliação de cursos com resultado de CPCs e IGC de forma satisfatória.

Tabela 9. Indicativos da Avaliação Externa da FACEG.

Ano	Visitas <i>in loco</i> para abertura, reconhecimento e credenciamento institucional
2010	A instituição foi credenciada pelo Ministério da Educação e teve o devido Reconhecimento dos cursos de Administração e Direito. Ambos os cursos receberam a visita do MEC/SESU e foram avaliados com nota 4 Autorização do Curso de Agronomia
2012	Autorização do Curso de Engenharia Civil
2014	Reconhecimento do Curso Agronomia. Renovação de reconhecimento do curso de Direito Renovação de reconhecimento do curso de Ciências Contábeis.
2015	Autorização do Curso de Engenharia Mecânica.
2017	Autorização do Curso de Odontologia.
2018	Recredenciamento Institucional

Fonte: PDI 2014/2018

2.1.1.2 Atuação da CPA nas Avaliações Externas.

A CPA atua ativamente no acompanhamento da qualidade dos processos de preparação para as avaliações externas, recebendo as comissões *in loco* e em relação ao ENADE desenvolve o diálogo com as coordenações de curso para o planejamento de ações de conscientização junto à comunidade discente, fazendo esclarecimentos quanto à metodologia do ENADE, bem como acompanhando os indicadores resultantes dessas avaliações na aplicação de ações nos cursos.

Tabela 10. Conceito Preliminar dos Cursos.

CURSO	ANO	ENADE	CPC	CC
Administração	2015	3	3	4
Agronomia	2016	3	4	3
Direito	2015	3	3	4
Enfermagem	2017	SC	SC	4
Engenharia civil	2017	3	3	4
Engenharia mecânica	2017	SC	SC	4
Odontologia	2017	SC	SC	-
IES	ANO	IGC CONTÍNUO	IGC FAIXA	
Faculdade Evangélica de Goianésia	2017	2,6802	3	

Fonte: E-Mec (2018)

Em 2017, os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica participaram do ENADE e o curso de Engenharia Civil obteve CPC 3, o curso de Engenharia Mecânica não possui alunos concluintes. A Faculdade, com o apoio da Mantenedora, tem buscado ampliar suas ações em todos os sentidos, contemplando os aspectos acadêmicos e pedagógicos, administrativos e financeiros quanto à ampliação e melhorias na infraestrutura, objetivando atender da melhor forma possível os anseios da comunidade na qual está inserida.

3.1.1.3. Participação da Comunidade na Avaliação Institucional.

A participação da comunidade interna é relevante nesta trajetória, apontando as necessidades sentidas no desenrolar da vida acadêmica. A IES apresenta um autoconhecimento proporcionado pela Avaliação Institucional que se traduz em instrumento de Planejamento e de Gestão.

As análises do ciclo 2014/2018 mostram que os processos avaliativos e de planejamento institucional se mantiveram com frequência e com a mesma confiabilidade, permitiu que os indicativos do processo de avaliação fossem instrumento de gestão da Instituição, colocando-

se como parâmetro para planejamento de ações em diferentes perspectivas. Isto é percebido nos registros e uso do Relatório Institucional para planejamento.

Tabela 11. Evolução da participação da comunidade estudantil no processo de avaliação.

ANO	TOTAL DE ESTUDANTE	RESPONDENTES	PERCENTUAL
2018	2123	1.317	62%
2017	1930	1.156	60%
2016	1747	959	55%
2015	1782	838	47%
2014	1571	626	40%
2013	1472	655	44%

Fonte: CPA 2018

A comunidade acadêmica avaliou os objetivos e finalidades das ações institucionais, visualizado na Figura 1.

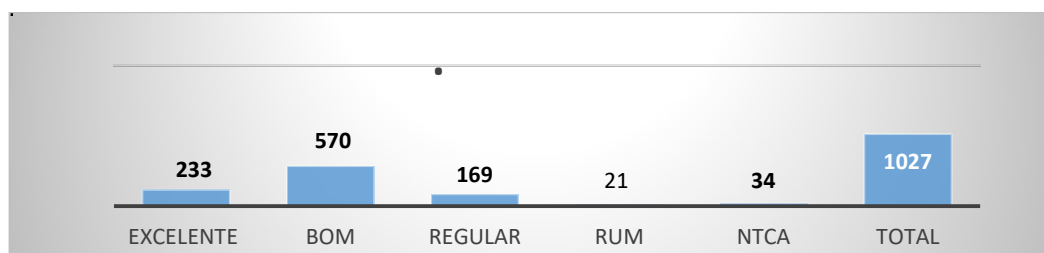


Figura 3. Objetivos e finalidades das ações institucionais

Fonte: CPA/2018

3.2. Ações do Ciclo 2014/2018.

Tabela 12. Ações realizadas durante o ciclo 2014-2018.

ANO	AÇÃO
2014	A FACEG recebeu três comissões do MEC para reconhecimento e autorização de abertura do Curso de Enfermagem. Realizou seu primeiro vestibular para este curso. Deu continuidade à construção do novo prédio e do centro tecnológico. Finalizou a reforma no Hospital Universitário Evangélico de Goianésia (HUEGO). Ampliou o número de bolsas do PROUNE, OVG e do FIES, possibilitando que jovens de diferentes condições sociais tivessem acesso ao ensino superior. Nesse processo avaliativo verificou-se como fragilidade a necessidade de ampliar os laboratórios multiuso e finalizar o Centro Tecnológico.
2015	A Instituição realizou a adequação do texto do PDI 2014/2018, para isto constituiu uma comissão formada por representantes e especialistas para

	<p>diante das necessidades apontadas pelo contexto Institucional, finalizar a adequação e aditamento do novo texto do seu Plano de Desenvolvimento Institucional. A IES sistematizou projetos e ações com objetivo de cumprir com as metas do PDI.</p>
2016	<p>Os estudos, juntamente com os resultados da autoavaliação de 2015 possibilitaram a elaboração do Plano de Gestão Institucional que foi implantado em 2017, com objetivo de atender as demandas institucionais, propondo caminhos para a melhoria da estrutura organizacional, bem como o enfrentamento dos novos desafios a respeito das especificidades de cada ação. A estrutura organizacional mantida até o ano de 2016 foi reorganizada para permitir a ampliação de novas assessorias, núcleos e projetos institucionais.</p> <p>Foi realizado em 2016 o I Seminário Regional De Avaliação Institucional, com objetivo de fortalecer a Autoavaliação Institucional por meio da reflexão e troca de experiências das Comissões Próprias de Avaliações – CPAs das instituições mantidas pela Associação Educativa Evangélica com a participação de professores e acadêmicos.</p>
2017	<p>Foi realizado o I Encontro Das Subcomissões Internas De Avaliação em 28 de julho de 2017 com objetivo de fortalecer a autoavaliação dos cursos, por meio da reflexão sobre a importância da atuação das Subcomissões Internas de Avaliação.</p>
2018	<p>Em 2018 foi realizado o II Encontro das Subcomissões Internas de Avaliação em 25 de junho de 2018 com o tema “ A integração das SIAs e SEAs no Processo de Avaliação Institucional” com objetivo de discutir as competências das Subcomissões da Avaliação diante dos Novos Instrumentos da Avaliação dos Cursos – INEP/MEC. Repensar o formato do relatório de autoavaliação dos cursos.</p> <p>Foram realizados os processos de avaliação do corpo docente, Avaliação das 10 Dimensões Institucionais. Autoavaliação Docente, Avaliação dos Servidores Técnico-Administrativos.</p>

3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.

3.1. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL NO CICLO 2014/2018

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que estabelece a missão institucional da FACEG e suas estratégias para alcançar as metas e os objetivos propostos. O PDI abrange atividades, projetos e programas a serem compreendidos para que

os objetivos e metas sejam atingidos, articulados entre as diversas ações institucionais, o aperfeiçoamento em atender os critérios de qualidade instituídos, bem como o planejamento orçamentário. O PDI e suas atualizações são submetidos à apreciação e aprovação do Conselho Superior Acadêmico (CAS), como também pela mantenedora para então ser encaminhado aos órgãos externos regulador dentro dos prazos estabelecidos pela legislação, bem como a comunidade em geral.

Plano de Desenvolvimento Institucional – O PDI, inicialmente elaborado pela Faculdade Betel de Goianésia vigorou até o ano de 2007 quando a Associação Educativa Evangélica adquiriu tal instituição, dando assim, origem a Faculdade Evangélica de Goianésia que reelaborou o PDI previsto para o período 2009-2013.

Em 2013, a FACEG realizou um Seminário de Atualização do PDI contando com representantes da comunidade interna e externa. O texto foi revisado e procedeu análise dos objetivos, metas e ações previstas e realizadas. Dos 43 objetivos, 33 metas e 56 ações elencadas pelo PDI.

No ano de 2014, fechou-se um ciclo do Planejamento Institucional e estabeleceu-se um novo ciclo para 2014 a 2018. A instituição vem atualizando o PDI de acordo com os indicadores apontados pela CPA, assim no segundo semestre do ano de 2018, a Instituição finalizou um processo de atualização do PDI, incorporando novos objetivos, metas e ações de acordo com os encaminhamentos da CPA, elaborou novo planejamento institucional atendendo as demandas existentes. O PDI atualizado em 2017 apresenta 14 objetivos, 66 metas e 127 ações distribuídos entre os cinco eixos do instrumento de avaliação, visando cumprir sua missão institucional. Todos os objetivos, metas e ações estão sendo desenvolvidas em processo contínuo potencializando a qualidade do ensino, pesquisa e da extensão, bem como promovendo as adequações para o PDI 2019/2023.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), juntamente com o Plano Estratégico (PE) da FACEG, constituem instrumentos dinâmicos que apoiam a gestão da IES e contribuem efetivamente para o cumprimento de sua Missão e Visão de Futuro. Ambos (PDI e PE) apresentam balizamentos fundamentais e princípios orientadores, assim como objetivos e metas relacionadas a demandas sociais, econômicas e culturais da Instituição e da sociedade em geral, e definem diretrizes para o ensino-aprendizagem, a pesquisa e inovação e a extensão e cultura.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2014/2018) se apresenta com a seguinte finalidade:

[...] contemplar o ensino de graduação, nas modalidades bacharelado e tecnológico, de pós-graduação *lato sensu*, atividades de extensão e ação comunitária, possibilitando à população alvo, o acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural, com vistas ao desenvolvimento de competências e habilidades que lhe permita atuar em campos profissionais específicos, contribuindo para a melhoria das condições de vida da sociedade e do desenvolvimento cultural, socioeconômico e sustentável da região. (PDI -2014/2018).

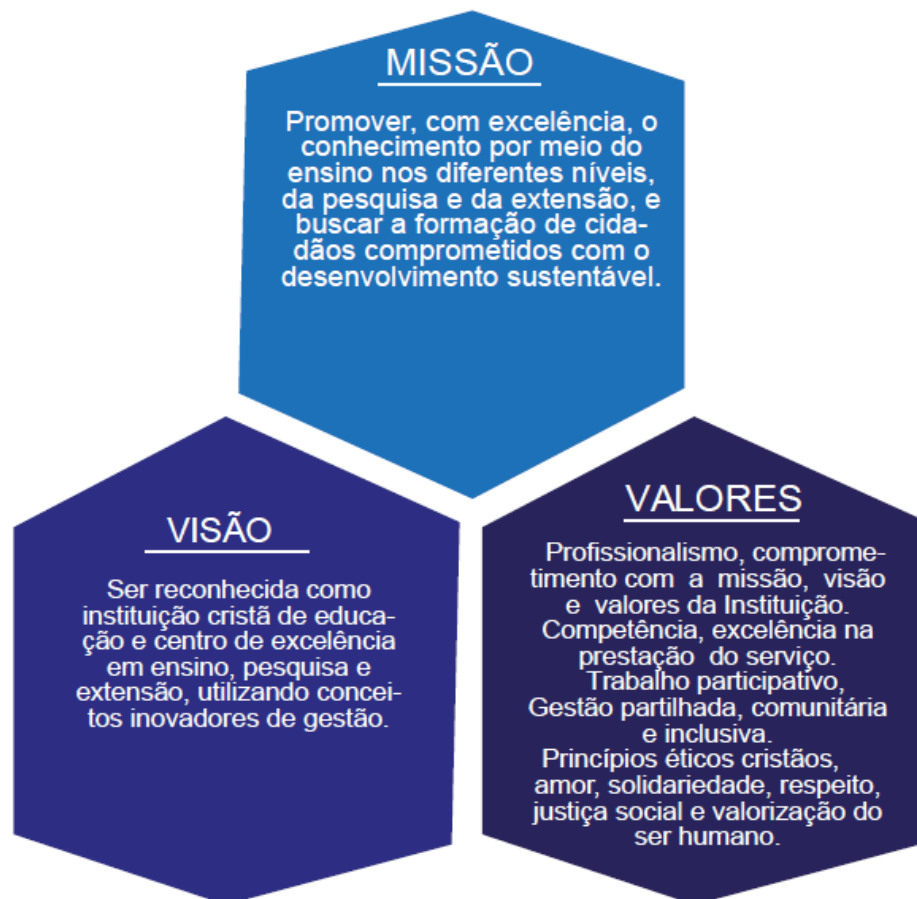


Figura 4. Missão, Visão e Valores institucionais.

Fonte: PDI -2014/2018).

A comunidade acadêmica avaliou a relação entre os objetivos, finalidade e coerência entre as ações praticadas e sua coerência com a missão institucional.

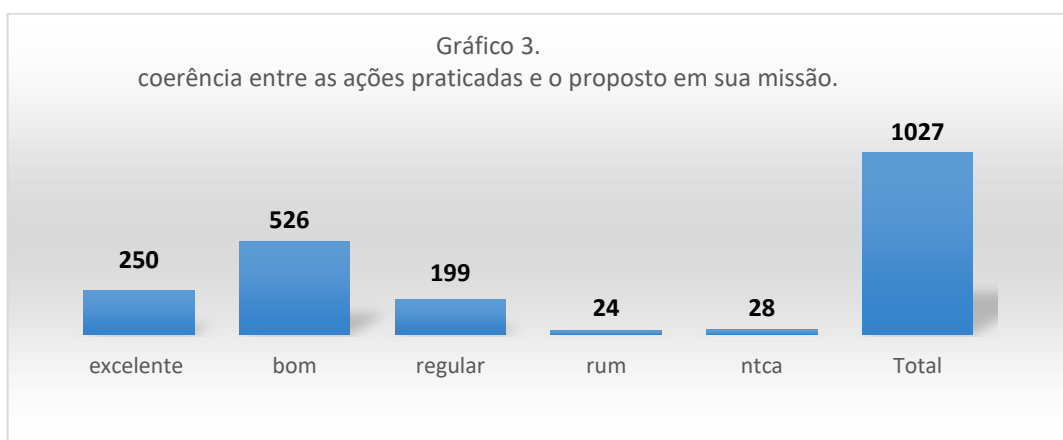
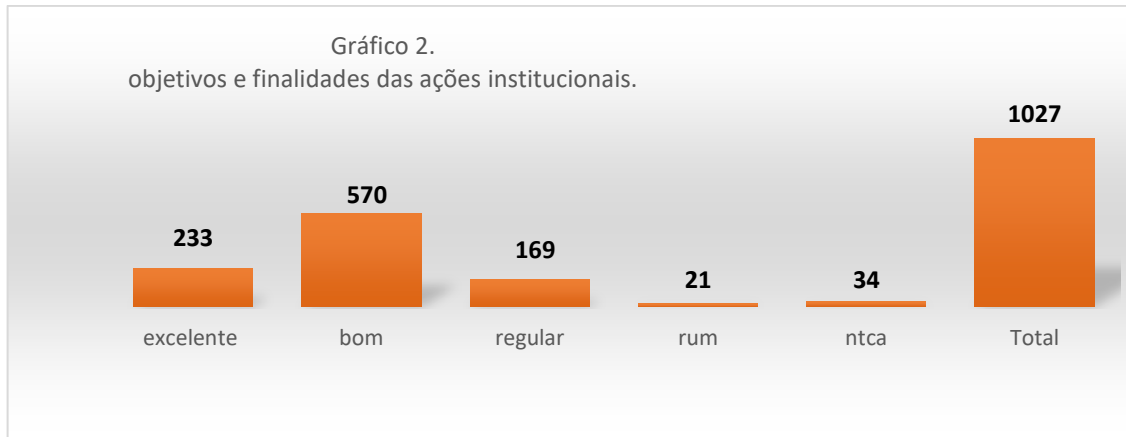


Figura 5. Avaliação da comunidade acadêmica quanto aos Objetivos, finalidades e coerência das práticas institucionais.

Fonte: CPA 2018

OBJETIVOS

Dado o caráter flexível de todo planejamento, a fim de ajustar-se continuamente aos novos contextos, a Faculdade Evangélica de Golanésia estabelece os seguintes objetivos:

- Fortalecer a missão institucional por meio da expansão e do aprimoramento do ensino, da pesquisa e da extensão, como instrumentos de promoção e desenvolvimento humano e social da comunidade local e regional, com foco nos desafios nacionais e internacionais;
- Fomentar políticas institucionais, de acessibilidade plena e inclusão social buscando a valorização da diversidade da comunidade acadêmica e sua realidade sociocultural;
- Implementar a qualificação, valorização e promoção dos recursos humanos, docentes e técnicos administrativos, envolvendo-os no compromisso e responsabilidade institucional;
- Ampliar e aprimorar a infraestrutura física e tecnológica, assegurando as condições para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Desenvolver de forma sistemática a articulação entre os processos de avaliação externa, auto avaliação, planejamento e promoção de melhorias, como eixo norteador dos processos de gestão;
- Promover a sustentabilidade financeira institucional.

3.1.1 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação: Ciclo avaliativo 2014/2018.

Em conformidade com a Missão “Promover, com excelência, o conhecimento, por meio do ensino nos diferentes níveis, da pesquisa e da extensão, buscando a formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável”, a FACEG procurou iniciar e qualificar seus cursos, promovendo o acesso ao ensino superior de muitos jovens da região.

Ao longo da história da FACEG, no curso destes 13 anos, são notórios o desenvolvimento e a evolução da instituição. O gradativo aumento no número de alunos, consequência lógica do aumento do número de cursos ofertados, seja os de graduação, de pós-graduação ou os de extensão.

Tabela 13. Evolução da oferta de cursos da FACEG 2005/2018

Curso ofertado	Ano
Direito, Administração de Empresas e Ciências Contábeis	2005
Agronomia	2010
Engenharia Civil	2012
Enfermagem	2014
Engenharia Mecânica	2016
Odontologia	2017

Fonte: PDI 2014/2018

Tabela 14. Cursos a serem pleiteados pela Faceg

Curso Pleiteado	Ano
Arquitetura e Urbanismo	2018
Medicina	2018
Psicologia	2018
Engenharia de Alimentos	2018
Engenharia Elétrica	2018
Tecnológico: Gestão, Segurança Empresarial e Patrimonial	2018

Fonte: PDI 2014/2018

Outro fator importante para demonstrar a evolução da FACEG é a expansão física conquistada desde sua aquisição pela AEE. Investimentos em salas de aula, laboratórios, campos experimentais, recursos audiovisuais, acessibilidade plena, dentre outros, demonstram à sociedade seu desenvolvimento também neste particular.

O ciclo avaliativo de 2014 e 2018 constatou que são oito cursos (Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil e Engenharia Mecânica e Odontologia) ofertados no período noturno, 1040 vagas a cada ano letivo potencializando o acesso à graduação. Em 2018 a IES recebeu Comissão Externa (visita *in*

loco) para Recredenciamento Institucional com conceito do relatório com nota 5 apontado pelo órgão competente.

3.1.2 Pós-Graduação *Lato Sensu*

A especialização *Lato Sensu* vem se fortalecendo na FACEG, no texto do PDI há a previsão de novos cursos, articulando a política de graduação. Em 2018 foram ofertados dois cursos: Controladoria e Finanças.

Tabela 15. Cursos de especialização *Lato Sensu*.

<i>CURSOS</i>	<i>ANO PRETENDIDO</i>	<i>Nº VAGAS</i>	<i>CARGA HORÁRIA</i>	<i>PERÍODO</i>	<i>PERIODICIDADE</i>
<i>Controladoria e Finanças</i>	2018	30	360	2	<i>Semestral</i>
<i>Gestão e Produção de Açúcar e Alcool</i>	2018	30	500	3	<i>Semestral</i>
<i>Gestão do Processo de Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior</i>	2018	30	400	2	<i>Semestral</i>
<i>Docência do Ensino Jurídico e Prática Advocatícia</i>	2017	30	360	3	<i>Semestral</i>
<i>Direito Civil e Direito Processual Civil</i>	2017	30	360	2	<i>Semestral</i>
<i>Proteção de Plantas</i>	2018	30	360	2	<i>Semestral</i>
<i>Engenharia Civil</i>	2018	30	360	2	<i>Semestral</i>
<i>Enfermagem</i>	2018	30	360	2	<i>Semestral</i>
<i>Recursos Humanos</i>	2018	30	360	2	<i>Semestral</i>

Fonte: PDI 2014/2018

3.1.3 Coerências entre o PDI e as práticas de extensão.

Os cursos de extensão são definidos de modo a propiciar condições para que o aluno, o diplomado e outros participantes possam complementar sua formação, de forma permanente, construindo uma cultura de aprendizado e cidadania.

3.1.4. Cursos de Extensão.

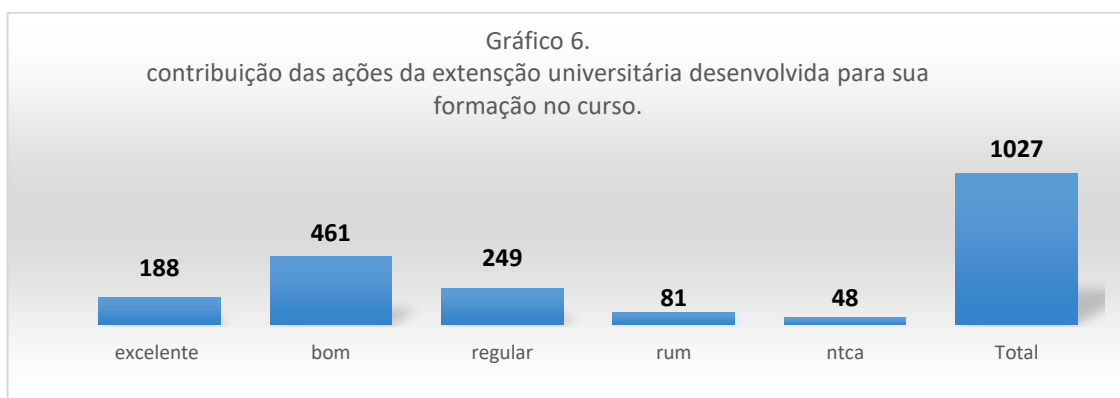
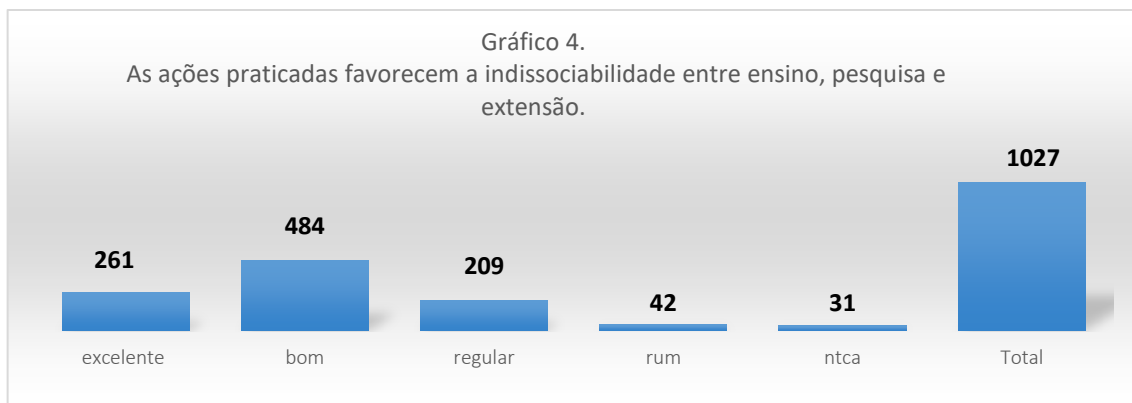
No período de vigência do PDI (2014/2018) houve previsão da oferta de cursos de extensão, bem como a inserção de demais cursos, conforme demanda.

Tabela 16. Cronograma de Cursos de Extensão (2014/2018)

Cursos	Ano Pretendido	Turno	Nº Vagas	Carga Horária
Matemática Financeira	2017	Noturno	30	40
Calculadora HP	2017	Noturno	30	40
Fotografia	2017	Noturno	30	40
Metodologia Científica	2017	Noturno	30	40
<i>Home Office</i>	2018	Noturno	30	40
<i>Mendeley</i> Gerenciador de Referências Bibliográfico.	2018	Noturno	30	40

Fonte: PDI 2014/2018

A comunidade acadêmica avaliou de forma satisfatória as ações praticadas pela instituição que favorecem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Figura 6.** Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Fonte: CPA 2018

3.2 Eventos acadêmicos e científicos que contemplaram as temáticas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultura.

Em consonância com as propostas do PDI visando o fortalecimento do diálogo com a comunidade interna e externa, ou seja, relação IES e sociedade, é possível constatar ações desenvolvidas em forma de eventos estendidos a nível local e alcance regional, tais como:

1. XVII Seminário de atualização de prática docentes. 25/01 a 02/02/2018.
Por meio de palestras informativas com profissionais diversos, foi buscado a informação e orientação aos recém integrados ao quadro de profissionais, e participação em oficinas, finalizando com reuniões e encaminhamentos específicos de cada curso.
2. Acolhida aos Calouros 2018/1. 23/02/2018.
Na acolhida, houve um momento de interação dos alunos com os egressos da FACEG. Aula em forma descontraída, brincadeiras diversas, mensagens motivacionais e promoveu sorteios a todos os participantes.
3. Ação ao assentamento “Presente de Deus”
Ação foi realizada no assentamento “Presente de Deus”. Os alunos e professores fizeram visita técnica.
4. Comemoração ao dia das mulheres. 11/03/2018.
Foi realizado uma triagem, glicemia, testes rápidos, dia de beleza (corte, sobrancelha, escova) e entrega de brindes
5. Ação ao Quilombo “Associação dos Remanescentes do Quilombo de Pombal”.
14/04/2018
Debate entre alunos, professores e a comunidade quilombola. Esclarecimento sobre Políticas de Saúde, Promoção e prevenção de saúde.
6. XI Colóquio Interdisciplinar. 19/04/2018
Mesa redonda com debate e apresentações indígena, com exposição de artigos diversos.
7. IV Semana de Enfermagem. 14 e 15/05/2018
Através de palestras informativas com profissionais diversos, minicursos.
8. Unicidade Itinerante – Ciranda em Goianésia – FACEG Aberta. 14/06/2018
O Curso participou do evento com a realização de triagem, pressão arterial, IMC, glicemia, típagem sanguínea, COP, atendimento médico, testes rápidos, vacinação e acupuntura.
9. Dinâmica Interação Interpretação de texto. 13/08/2018

Dinâmica para envolvimento e interação dos alunos para atividades que possibilitassem a compreensão da elaboração de artigos científicos.

10. Visita a Unidade de Pronto Atendimento – Goianésia. 25/08/2018
Visita técnica com relatório em unidade de urgência e emergência.
11. Flash Cards de Farmacologia. 28/08/2018
Confecção de flash cards sobre conceitos gerais de farmacologia.
12. Setembro Amarelo.
Envolveu os demais cursos da FAEG com objetivo de discutir e prevenir o suicídio.
13. Aula Prática de Formas Farmacêuticas. 11/09/2019
Aula prática desenvolvida no laboratório de enfermagem.
14. Faculdade Terceira Idade – FATI 27/09/2018
Projeto educativo para a terceira idade.
15. Convênio de Cooperação técnica. 03/10/2018
Termo de cooperação técnica que entre si celebram a Secretária de Saúde do Município de Goianésia –Go e a Faculdade Evangélica da Goianésia – FACEG, visando o desenvolvimento do estágio supervisionado curricular obrigatório.
16. Check List Cirurgia Segura e Punção de Jugular. 09/10/2018.
Objetivo conscientizar os discentes quanto a necessidade do check list para a segurança do paciente e conhecer a técnica de punção de jugular.
17. Outubro Rosa. Outubro
Objetivo de ampliar os conhecimentos sobre o câncer de mama.
18. Outubro Rosa e Novembro Azul – Somos + Fortes/ Limagrain.
Realizada palestra na empresa Limagrain para colaboradores em duplo horário.

A comunidade acadêmica avaliou como suficientes às ações praticadas pela instituição favorecem viabilizar as ações de ensino, pesquisa e extensão.



Figura 7. Parcerias realizadas com outras instituições para realização de projetos e eventos de caráter científico (Congressos, Encontros, Seminários).

3.2.1 PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

Em relação à Pesquisa e Iniciação Científica existe previsão no PDI. A pesquisa consiste na construção de novos conhecimentos, articulada com o ensino e a extensão nas diversas áreas do saber.

Na Faculdade Evangélica de Goianésia, a pesquisa e inovação se relaciona com a comunidade acadêmica de duas formas: a primeira, voltada para auto formação docente, a segunda maneira é a compreensão da lógica da ciência, isto é, colocar à disposição dos alunos, professores e pesquisadores a compreensão da iniciação científica, criando no aluno o hábito da investigação e a relação desse processo com a coletividade.

No ciclo avaliativo 2014/2018 a FACEG instituiu dentro da Pesquisa e inovação da Faculdade Evangélica de Goianésia os Núcleos e Programa:

Tabela 17. Núcleos e Programas da Iniciação Científica.

NÚCLEO	OBJETIVO
Núcleo de Pós-Graduação	tem como objetivo a inserção da Pesquisa e Desenvolvimento na Faculdade Evangélica, abrindo espaço para que, além dos seus acadêmicos a comunidade de uma forma em geral tenha acesso a essa modalidade de ensino.
Núcleo de Pesquisa e Produção Científica	A pesquisa, entendida como atividade indissociável do ensino e da extensão, visa à geração e a ampliação do conhecimento, estando necessariamente vinculada à criação, à produção científica ou tecnológica, nesse sentido, esse núcleo visa o fortalecimento da pesquisa e da produção científica em todos os seus aspectos.
NUDHEABI – Núcleo de Direitos Humanos e Educação para Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiro, Africano e Indígena	Este Núcleo trabalha as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, para a Educação em Direitos Humanos.
NAI – Núcleo de Assuntos Internacionais	O NAI cuida de projetos voltados à inserção da dimensão internacional e intercultural em toda dinâmica do ensino, da pesquisa e da extensão, de maneira que o engajamento com a internacionalização seja um compromisso conjunto da FACEG (de seus gestores, professores, alunos e colaboradores).
PICT – Programa de Iniciação Científica e Tecnológica	A experiência de pesquisa no âmbito da graduação tem papel relevante para o futuro do acadêmico, podendo inculcar nele o desejo em tornar-se pesquisador. Esses programas recebem, notadamente, grande atenção desta IES. Esse programa está dividido em: PBIC, PBIT e PVIT.

Tabela 18. PIBic – Projetos de Pesquisa Aprovados no Edital 2018/2019

Curso	Projetos Aprovados
Agronomia	22
Direito	10
Engenharia Civil	2
Enfermagem	10
Odontologia	1

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Inovação 2018/2019

A tabela 19 apresenta a quantidade de projetos aprovados nos cursos para o período 2018/2019, evidenciando o esforço institucional para a realização da pesquisa científica.

Revista acadêmica: Em 2014 foi lançado o primeiro Edital para publicação de artigos e pesquisas na Revista *Científic@* - visando contribuir para o desenvolvimento das áreas de conhecimento.

Científic@ é um periódico científico multidisciplinar, de caráter semestral com arbitragem por pares, publicado pela Faculdade Evangélica de Goianésia, direcionado à divulgação de trabalhos técnico-científicos originais, inéditos, resultantes de pesquisas científicas de escopo multidisciplinar. É aberta a receber trabalhos de pesquisadores de instituições de pesquisa, ensino e extensão do Brasil e do mundo.

Tem por missão publicar artigos científicos-técnicos e notas técnicas de qualidade originais não submetidos a outro periódico, envolvendo pesquisas inéditas e novas tecnologias de interesse.

Tabela 19. Evolução da Revista Científic@ e trabalhos publicados

Volumes/ Ano	Revista	Quantidade Trabalhos
V.1, N.1 (2014)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	7 artigos 1 resenha
V.1, N.2 (2014)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	11 artigos
V.2, N.1 (2015)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	11 artigos
V.2, N.2 (2015)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	7 artigos
V.3, N.1 (2016)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	6 artigos
V.3, N.2 (2016)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	9 artigos
V.4, N.2 (2017)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	6 artigos e 1 Nota Técnica
V.4, N.2 (2017)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	12 artigos
V.5, N.1 (2018)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	9 artigos
V.5, N.2 (2018)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	12 artigos
V.5, N.3 (2018)	Científic@ - Multidisciplinary Journal. ISSN.2358 – 260X	16 artigos

Fonte: CPA 2018.

A comunidade acadêmica avaliou as práticas de pesquisa utilizadas como estratégia de aprendizagem nos cursos.

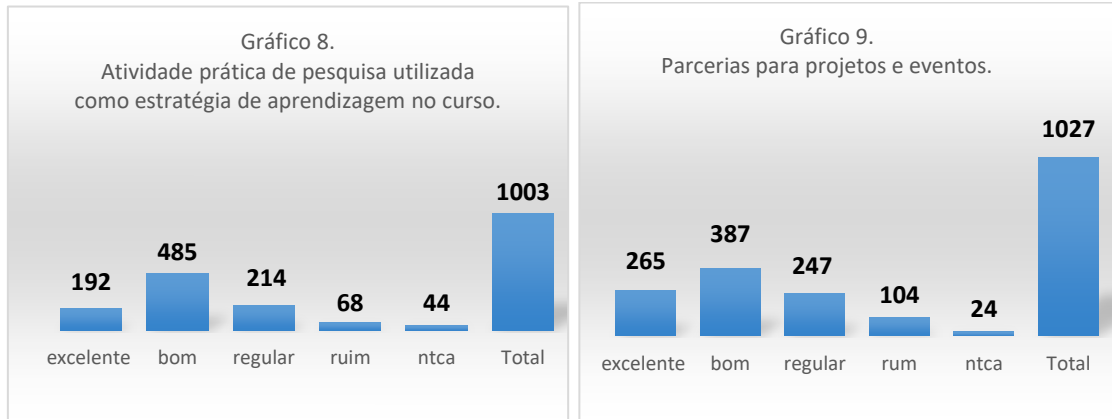


Figura 8. Avaliação das atividades pesquisa como estratégia de aprendizagem.
Fonte: CPA 2018

3.3 PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.

A FACEG manifesta em seu PDI e executa ações de relevância e responsabilidade social, tanto na oferta e manutenção de cursos e programas, quanto na elaboração e práticas de inclusão social, cultural em diferentes aspectos.

No ciclo 2014/2017 considerando os registros das ações e relatórios de Autoavaliação são possíveis elencar ações que evidenciam os propósitos institucionais nesta dimensão, como:

Tabela 20. Programas e projetos que envolveram ações de responsabilidade social da FACEG.

Projeto	Descrição	Parceira	Público
Projeto Criar e Tocar:	O Projeto é destinado a crianças e adolescentes de baixa renda, que não tem acesso a aprendizagem de um instrumento da orquestra clássica.	Parceria com a Prefeitura Municipal de Goianésia e	o projeto conta do 100 crianças e adolescentes matriculadas.

UniCIDADÃ	o projeto visa desenvolver atividades com a comunidade, tomando como referências às necessidades sociais, propiciando comprometimento da comunidade acadêmica com o desenvolvimento da comunidade do entorno em que se situa a instituição, contribuindo para a criação de uma nova sociedade – não violenta e não opressiva e mais justa socialmente.	em parceria com a UniEVANGÉLICA de Anápolis e a Prefeitura Municipal de Goianésia,	Público
Projeto Karatê	projeto tem por objetivos contribuir para a formação de crianças, adolescentes e jovens, em seus aspectos físico, afetivo, filosófico e psicossocial; e formar uma equipe de caratecas da Associação Educativa Evangélica em Goianésia, aptos para fazerem apresentações públicas e atuarem em competições locais e regionais.	O Projeto é devidamente reconhecido e os alunos cadastrados na Federação de Karatê do Estado de Goiás (FEKAEGO) e na Confederação Brasileira de Karatê (CBK). Atuação no Projeto Educar Consciente.	os alunos do Colégio Couto Magalhães, a comunidade acadêmica da FACEG e as crianças, adolescentes e jovens da comunidade do entorno da FACEG;
Faculdade Evangélica na Escola	tem como objetivo apresentar nas escolas de ensino médio as características e peculiaridades das profissões e divulgar as políticas e diretrizes da instituição. Além disso, visa oportunizar ao público estudantil, o conhecimento das obras literárias e conteúdo de história indicados para o vestibular.	Rede Estadual de Ensino.	Alunos do ensino médio.
Ambiente, Esporte e Vida	As atividades propostas em torno do projeto objetivam a recuperação, revitalização e conscientização relacionadas ao Parque Fundo do Vale (Calção de Couro), à diversidade de espécies que compõe sua mata nativa, bem como à nascente que o mesmo protege. Tais ações serão alcançadas por meio da participação e transformação da consciência social, as quais implicam o envolvimento e comprometimento dos distintos atores imersos no processo.	Prefeitura Municipal de Goianésia.	

4. POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS DE ENSINO E EXTENSÃO NO CICLO AVALIATIVO DE 2014/2018

A Faculdade Evangélica de Goianésia sabedora da centralidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão têm trabalhado para fortalecer as políticas acadêmicas de modo a operacionalizar sua missão e objetivos fins da educação superior, neste sentido, o PDI 2014/2018 sistematiza indicativos para o planejamento e instituição de ações como: ampliação de cursos de graduação, políticas que atendam pluralidade cultural e diversidade socioeconômica de seu alunado, realização da formação continuada de professores e colaboradores, ações de extensão e a produção discente e docente por meio da pesquisa, publicação e socialização de temáticas atualizadas em eventos científicos. No ciclo 2014/2018 verifica-se que ações importantes foram criadas.

4.1.1. Política de Ensino-Aprendizagem

Os dados institucionais do ano de 2018 aponta um número de 2.123 alunos na FACEG matriculados na graduação e 20 alunos na pós-graduação. Além disso, ainda foram realizados aproximadamente 7.000 atendimentos na extensão. Para suprir a demanda de crescimento, sempre no intuito de superar as condicionantes impostas às IES localizadas em regiões interioranas, a FACEG tem se voltado à ampliação de sua infraestrutura e à contratação de corpo docente qualificado, visando à qualidade do processo de ensino-aprendizagem, da pesquisa e inovação e da extensão e cultura.

Ao longo de 11 anos de atuação a FACEG obteve um crescimento de 727% de alunos matriculados, dessa forma, priorizou o acesso à educação superior, conforme evidencia o gráfico a seguir:

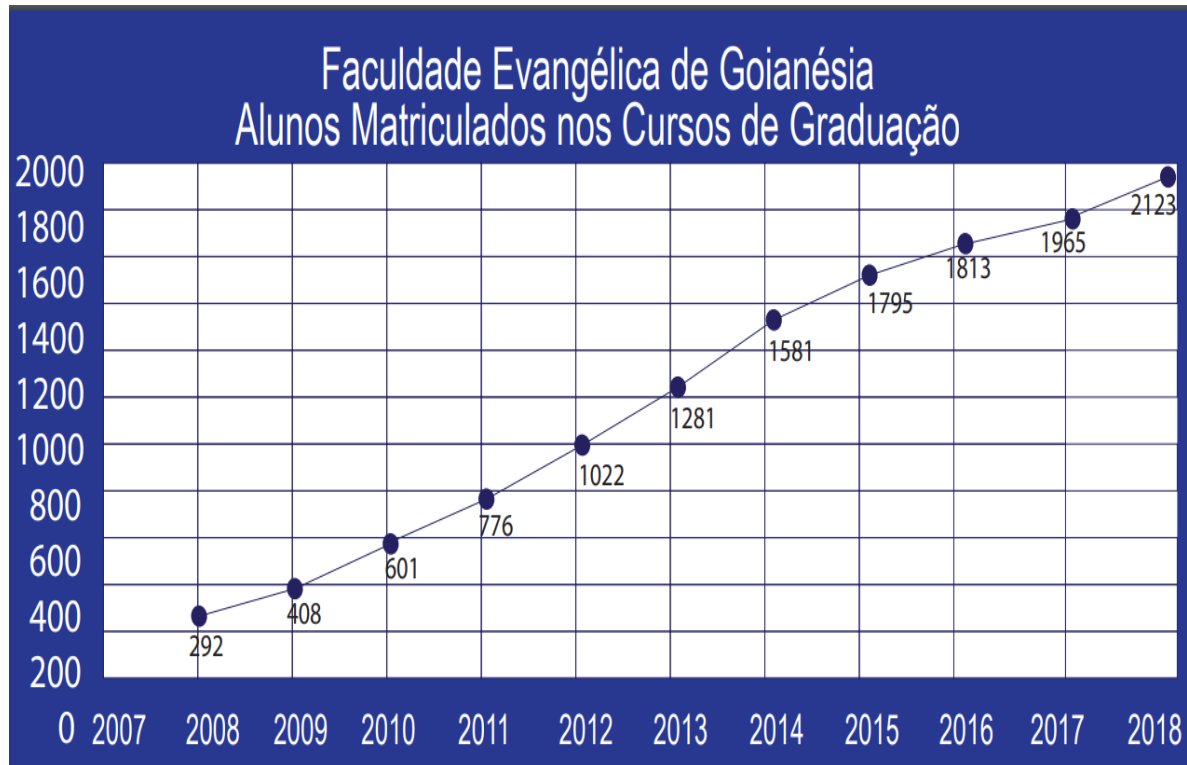


Figura 9. Evolução do número do alunado de 2008 a 2018.
Fonte: PDI/2018

Tabela 21. Distribuição das matrículas e atendimento na extensão ano de referência 2018.

Modalidade	Alunos Matriculados
Alunos matriculados na graduação	2123
Alunos matriculados na Pós-graduação	20
Atendimentos realizados na Extensão	7000

Fonte: CPA/2018

Tabela 22. Evolução da oferta de cursos da FACEG 2005/2018

Curso ofertado	Ano
Direito, Administração de Empresas e Ciências Contábeis	2005
Agronomia	2010
Engenharia Civil	2012
Enfermagem	2014
Engenharia Mecânica	2016
Odontologia	2017

Fonte: PDI 2014/2018

Tabela 23. Cursos a serem Pleiteados pela FACEG

Curso Pleiteado	Ano
Arquitetura e Urbanismo	2018
Medicina	2018
Psicologia	2018
Engenharia de Alimentos	2018

Fonte: PDI 2014/2018

4.1.2 Evolução da titulação docente período 2012/2018

O quadro de docentes da FACEG é constituído, prioritariamente, por professores com titulação mínima de especialista, que possuam experiência profissional e na docência do ensino superior. O quadro abaixo revela a evolução do número de docentes, por titulação, de 2012 a 2017, ano de implementação deste Plano de Desenvolvimento Institucional.

Tabela 24. Evolução do corpo docente 2012/2018

TITULAÇÃO	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Doutor	5	8%	4	8%	9	13%	14	18%	14	13%	14	13%	16	21%
Mestre	27	44%	17	35%	36	39%	39	49%	49	53%	48	63%	50	64%
Especialista	29	48%	28	57%	27	37%	26	33%	27	31%	14	18%	12	15%
Graduado	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	61	100%	49	100%	72	100%	79	100%	87	100%	76	100%	78	100%

Fonte: CPA 2018

Tabela 25. Titulação docente por curso.

Cursos	Especialista	Mestre	Doutores
Enfermagem	30%	40%	30%
Engenharia Mecânica	10%	43%	47%
Engenharia Civil	6%	53%	41%
Direito	15%	70%	15%
Administração	0%	100%	00%
Agronomia	0%	50%	50%
Odontologia	33%	33%	34%

Fonte: PDI 2014/2018

4.2 Políticas Institucionais Implantadas No Ciclo Avaliativo 2014/2018.

No ciclo avaliativo da CPA 2014/2018 a FACEG instituiu-se dentro da Pesquisa da Faculdade Evangélica de Goianésia os Núcleos e Programa:

Tabela 26. Núcleos e programas da iniciação científica.

NÚCLEO	OBJETIVO
Núcleo de Pós-Graduação	Tem como objetivo a inserção da Pesquisa e Desenvolvimento na Faculdade Evangélica, abrindo espaço para que, além dos seus acadêmicos a comunidade de uma forma em geral tenha acesso a essa modalidade de ensino.
Núcleo de Pesquisa e Produção Científica	A pesquisa, entendida como atividade indissociável do ensino e da extensão, visa à geração e a ampliação do conhecimento, estando necessariamente vinculada à criação, à produção científica ou tecnológica, nesse sentido, esse núcleo visa o fortalecimento da pesquisa e da produção científica em todos os seus aspectos.
NUDHEABI – Núcleo de Direitos Humanos e Educação para Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiro, Africano e Indígena	Este Núcleo trabalha as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, para a Educação em Direitos Humanos.
NAI – Núcleo de Assuntos Internacionais	O NAI cuida de projetos voltados à inserção da dimensão internacional e intercultural em toda dinâmica do ensino, da pesquisa e da extensão, de maneira que o engajamento com a internacionalização seja um compromisso conjunto da FACEG (de seus gestores, professores, alunos e colaboradores).
PICT – Programa de Iniciação Científica e Tecnológica	A experiência de pesquisa no âmbito da graduação tem papel relevante para o futuro do acadêmico, podendo inculcar nele o desejo em tornar-se pesquisador. Esses programas recebem, notadamente, grande atenção desta IES. Esse programa está dividido em: PBIC, PBIT e PVIT.

Fonte: PDI 2014/2018

O NUDHEABI – Núcleo de Direitos Humanos e Educação para Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiro, Africano e Indígena – Este Núcleo trabalha as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, para a Educação em Direitos Humanos e coordena as seguintes políticas:

- Políticas de proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- Políticas de Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro--Brasileira, Africana e Indígena.
- Políticas de Defesa do Meio Ambiente e Desenvolvimento Nacional Sustentável
- Políticas de Educação em Direitos Humanos
- Políticas de Diversidade de Gênero
- Políticas de Combate à Violência contra a Mulher.
- Políticas de acompanhamento de Ingressos
- Políticas de incentivo cultural
- Políticas de Memória e Patrimônio Cultural

4.2.1 Políticas de acessibilidade

A política de acessibilidade na IES que vem aprimorando desde sua implantação trabalhando no sentido de criar e expandir programas relacionados às temáticas que envolvam a acessibilidade plena e inclusão dos discentes.

No ciclo 2014/2018 verifica-se as seguintes ações:

- Disponibilizou estacionamento para portadores de deficiência física, demarcado e sinalizado.
- Concluiu a colocação de piso tátil nos espaços de acesso para deficientes visuais.
- As portas das salas de aula, banheiros, bebedouros são adaptados para acessibilidade.
- Manteve as informações em braile nos acessos nas dependências da instituição.
- Construiu rampas para acessibilidade.
- Possui em sua estrutura de funcionamento o Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais – NAPI. O núcleo tem como objetivo criar e fazer a gestão de programas de acessibilidade, a diversidade sociocultural, atender as necessidades especiais e dinamizando os processos de inclusão na IES.

A comunidade acadêmica avaliou as condições de acessibilidade na FACEG.

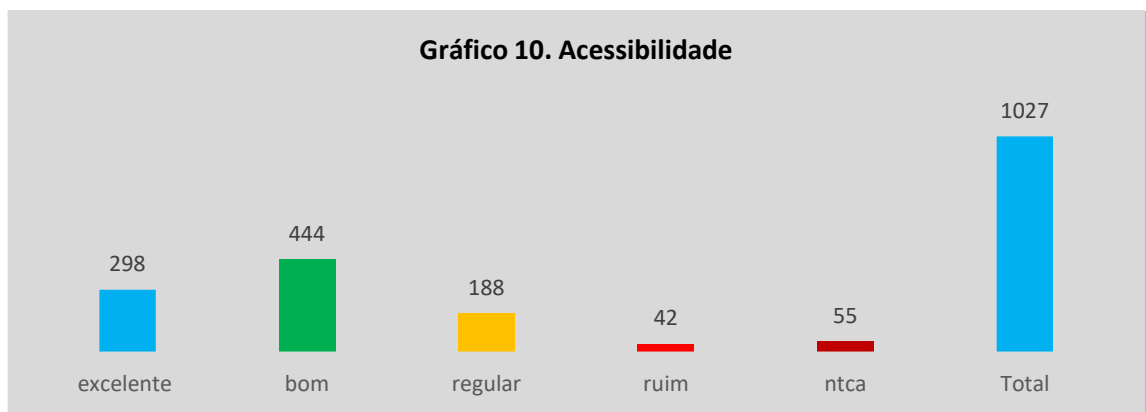


Figura 10. Condições de acessibilidade de pessoas com necessidades especiais.
Fonte: CPA 2018

4.2.2 O Núcleo de Atividades Interdisciplinares – NUAI

Importante destacar a continuidade do Núcleo de Atividades Interdisciplinares NUAI criado no início do semestre de 2017/2 com ações realizadas em todo ano de 2018:

- **Faculdade Aberta da Terceira Idade:** O Projeto Interdisciplinar de Extensão Faculdade Aberta para a Terceira Idade (FATI) foi desenvolvido no primeiro e segundo semestre de 2018 e abarca todos os cursos de graduação da FACEG. Manteve como público-alvo pessoas com 60 anos ou mais. As atividades são ofertadas gratuitamente.
- **Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Direito – GEPID:** O Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Direito da FACEG – GEPID – foi desenvolvido durante o segundo semestre de 2017 e se manteve em todo ano de 2018, integrando diversas disciplinas do curso de Direito, oportunizando o debate interdisciplinar intra curso. Tal projeto objetivou produzir conhecimento, a partir de leitura, de discussão crítica e de desenvolvimento de pesquisas científicas sobre temas relevantes ao universo jurídico, com impacto na formação do estudante de Direito e que seja contributivo à ciência jurídica e à realidade local.
- **Colóquio Interdisciplinar da Faculdade Evangélica de Goianésia realizado desde 2013:** A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) realizou por meio de articulação entre o Núcleo de Atividades Interdisciplinares (NUAI) e o Núcleo de Direitos Humanos e para Educação das relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiros, Africano e Indígenas (NUDHEABI), vinculado às Coordenações de Ensino-Aprendizagem e Pesquisa e Inovação da FACEG, realizados conforme calendário acadêmico com diversas temáticas.

A comunidade acadêmica avaliou a qualidade dos trabalhos interdisciplinares desenvolvidos nos cursos.

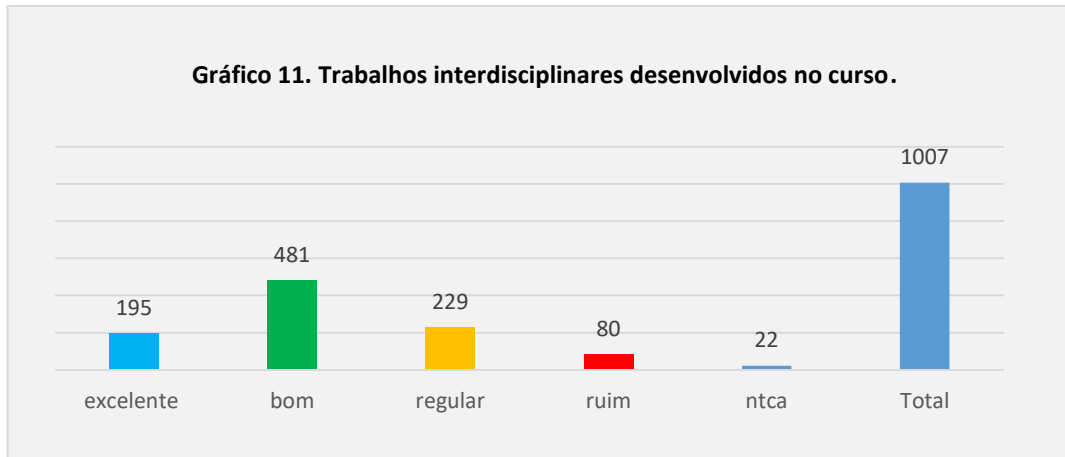


Figura 11. Interdisciplinaridade
Fonte: CPA 2018

4.2.4 Pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural desenvolvidos no ciclo 2014/2018.

Na Faculdade Evangélica de Goianésia, a pesquisa se relaciona com a comunidade acadêmica de duas formas: a primeira, voltada para auto formação docente, uma vez que o ato de pesquisar conduz à revisão de conceitos, aplicação de métodos de investigação, a análise e busca de explicação de fenômenos e à publicação de resultados, que possibilitem a identificação de respostas aos problemas específicos da vida cotidiana do ser humano; a segunda maneira é a compreensão da lógica da ciência, isto é, colocar à disposição dos alunos, professores e pesquisadores a compreensão da iniciação científica, criando no aluno o hábito da investigação e a relação desse processo com a coletividade.

Nesse sentido, instituiu-se dentro da Pesquisa da Faculdade Evangélica de Goianésia os Núcleos e o Programa, conforme descrição abaixo:

- **Núcleo de Pós-Graduação** – tem como objetivo a inserção da Pesquisa e Desenvolvimento na Faculdade Evangélica, abrindo espaço para que, além dos seus acadêmicos a comunidade de uma forma em geral tenha acesso a essa modalidade de ensino.
- **Núcleo de Pesquisa e Produção Científica** – A pesquisa, entendida como atividade indissociável do ensino e da extensão, visa à geração e a ampliação do conhecimento, estando necessariamente vinculada à criação, à produção científica ou tecnológica, nesse sentido, esse núcleo visa o fortalecimento da pesquisa e da produção científica em todos os seus aspectos.

- **Programas de Bolsas de Incentivo a Pesquisa científica:**
 - Programa de Bolsa de Iniciação Científica – PBIC
 - Programa de Iniciação Científica Voluntária – PVIC
 - Programa de Incentivo a Comunicação Científica - PICC

Tabela 27. Projetos de Pesquisa Aprovados no Edital 2017/2018

Projetos de Pesquisa (PBIC, PIVIC, PIBIT Aprovados no Edital 2018/2019

Curso	Projetos Aprovados
Agronomia	22
Direito	10
Engenharia Civil	2
Enfermagem	10
Odontologia	1
Total	45



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Inovação 2017/2018

- **Portal de Periódicos Institucionais:**
 - **Científic@ - Multidisciplinary Journal**

Científic@ é um periódico científico multidisciplinar, de caráter semestral com arbitragem cega por pares, publicado pela Faculdade Evangélica de Goianésia, direcionado à divulgação de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento das áreas em que estejam inseridos. Destina-se à divulgação de trabalhos técnico-científicos originais, inéditos, resultantes de pesquisas científicas de escopo multidisciplinar. É aberta a receber trabalhos de pesquisadores de instituições de pesquisa, ensino e extensão do Brasil e do mundo. Tem por missão publicar artigos científicos-técnicos e notas técnicas de qualidade originais não submetidos a outro periódico, envolvendo pesquisas inéditas e novas tecnologias de interesse.

Qualis Periódicos – CAPES:

B4 – Geografia

B5 em Ciências Agrárias I / Ciências Ambientais / Ensino

C – Educação

Em 2014 foi lançado o primeiro Edital para publicação de artigos e pesquisas na Revista *Cientific@ - Multidisciplinary Journal* visando contribuir para o desenvolvimento das áreas de conhecimento. As publicações do periódico são semestrais, são indexadas no e-ISSN 2358-260X e possuem DOI - *Digital Object Identifier*. Para o ano de 2018 obtiveram diversas publicações de trabalhos.

- **Ipê Agronomic Journal**

Ipê é um periódico científico voltado para produções técnicas e científicas das ciências agrárias, de caráter semestral com arbitragem cega por pares, Editado pelo Curso de Agronomia e publicado pela Faculdade Evangélica de Goianésia, direcionado à divulgação de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento das áreas em que estejam inseridos. Destina-se à divulgação de trabalhos técnico-científicos originais, inéditos, resultantes de pesquisas científicas. É aberta a receber trabalhos de pesquisadores de instituições de pesquisa, ensino e extensão do Brasil e do mundo. Tem por missão publicar artigos científicos-técnicos e notas técnicas de qualidade originais não submetidos a outro periódico, envolvendo pesquisas inéditas e novas tecnologias de interesse.

- **Praxis Jurídica@**

Praxis Jurídica@ é um periódico científico Direcionada para as Ciências Sociais Aplicadas, de caráter semestral com arbitragem cega por pares, publicado pelo Curso de Direito da Faculdade Evangélica de Goianésia, direcionado à divulgação de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento das áreas em que estejam inseridos. Destina-se à divulgação de trabalhos técnico-científicos originais, inéditos, resultantes de pesquisas científicas. É aberta a receber trabalhos de pesquisadores de instituições de pesquisa, ensino e extensão do Brasil e do mundo. Tem por missão publicar artigos científicos-técnicos e notas técnicas de qualidade originais não submetidos a outro periódico, envolvendo pesquisas inéditas e novas tecnologias de interesse.

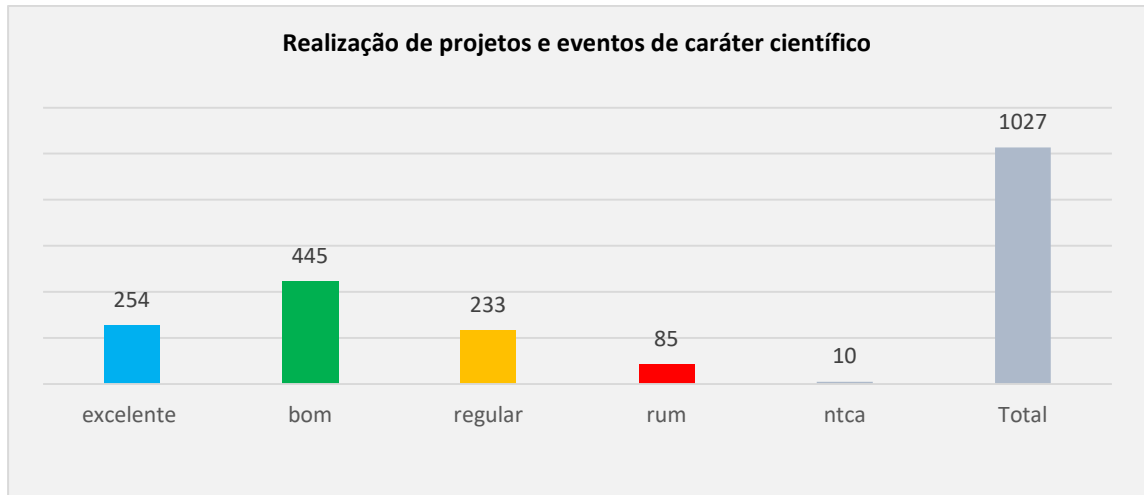


Figura 12. Realização de projetos e eventos de caráter científico

Fonte: CPA 2018

- **Grupo de Pesquisa**

- **Solos, Ecologia e Dinâmica da Matéria Orgânica.**

No ano de 2013 o Grupo de Pesquisa em Solos da Faculdade Evangélica de Goianésia iniciou seus trabalhos. Coordenado pelos professores Jadson Moura e Rodrigo Fernandes, o GP tem como princípio a formação dos acadêmicos do curso de Agronomia fundamentada na pesquisa científica e no desenvolvimento de tecnologias. No ano de 2017, foi denominado e registrado junto ao CNPq como Sedmo – Solos, Ecologia e Dinâmica da Matéria Orgânica, e conta com membros de outras instituições de ensino e pesquisa em Goiás. Atualmente é o grupo de pesquisa mais produtivo da Faceg, com trabalhos publicados em periódicos de alto impacto e resultados apresentados em eventos especializados no Brasil e no Mundo.

Linhas de Pesquisa

- Ecologia de Fungos Micorrízicos
- Dinâmica da matéria orgânica em agro-ecossistemas
- Física do solo e resistência à penetração de raízes
- Biodiversidade em solos de Cerrado
- Sistemas conservacionistas em solos de Cerrado
- Organismos do solo como indicadores de qualidade ambiental.

➤ **Constitucionalismo, diversidade de gênero e políticas étnico raciais**

Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Direito (GEPID) um grupo composto de pesquisadores e estudantes que se organizaram em torno uma linha concentrada de pesquisas: **Constitucionalismo, diversidade de gênero e políticas étnico raciais**, com o objetivo de desenvolver pesquisa científica. Nasceu no ano de 2017 já em seu primeiro ano com intenso envolvimento de estudantes e professores, com atividades de pesquisa, tendo como resultado vários trabalhos científicos publicados, em âmbito regional, e em 2018 ampliou para publicações nacionais e internacionais. Além disso, o grupo é unido em um projeto unificado em discutir pelas bases do direito sobre gênero, minorias e políticas étnico raciais. O Grupo é registrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil, mantido pelo CNPq, que contém em suas bases de dados informações sobre os grupos de pesquisa em atividade no país.

➤ **UBUNTU**

O Grupo de Pesquisa “UBUNTU” criado em 2017, é composto por professores e estudantes da área da saúde e meio ambiente. O objetivo do grupo é realizar reflexões e contribuir com ações voltadas à proteção e promoção à saúde das populações em situação de vulnerabilidades, tendo em vista a dificuldade de acesso à saúde e recursos sócios educacionais. Destacamos que trabalhos vêm sendo realizados com populações privadas de liberdade, assentados e quilombolas. O grupo atua com atividades de pesquisas e extensão e já conta com trabalhos publicados em eventos científicos e tem como pretensão viabilizar e contribuir com ações voltadas a melhoria de vida destes grupos. Atualmente existe uma parceria entre os alunos, professores e estas populações.

Linhas de Pesquisa

- Saúde e meio ambiente de Populações Vulneráveis

4.3 Comunicação interna e externa desenvolvida no ciclo avaliativo 2014/2018.

A dimensão Comunicação com a sociedade está previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional e no ciclo avaliativo de 2014 a 2018 a CPA observou diferentes suportes utilizados pela FACEG para divulgar suas ações.

A comunicação, na Faculdade Evangélica de Goianésia, deve ser tratada como ferramenta estratégica no processo de interação com a sociedade, de forma a

fidelize clientes e sensibilizar formadores de opinião. Nesse sentido, faz-se necessário construir uma cultura de comunicação na instituição, conscientizando e sensibilizando todos os níveis da organização sobre a importância da comunicação para o desenvolvimento institucional. (PDI 2014 – 2018).

Ao analisar os Relatórios de Autoavaliação da IES, verifica-se um crescimento e a criação de práticas inovadoras de abertura de diálogo e comunicação com a sociedade, tais como:

A IES criou em 2017 e manteve em 2018 a **Assessoria de Gestão e Comunicação** para obter um melhor resultado ou para que a comunicação funcione efetivamente na instituição e estabelecimento de políticas de comunicação institucional com os vários públicos a partir de uma mudança de visão quanto ao valor da troca de informações para o desenvolvimento da empresa. Assim, as políticas adotadas pela Faculdade Evangélica de Goianésia para Comunicação, interna ou externa, são:

Ao comunicar com os diversos públicos, fazê-la de forma clara e objetiva, estabelecendo em quais canais serão melhor repassadas as informações. Segue alguns veículos de comunicação: Rádio Programa Voz Universitária, Site Institucional, Sistema Lyceum, Material Impresso, Redes Sociais, Internet e Ouvidoria Própria. (Plano de Gestão 2018)

4.3.1. Rádio Programa Voz Universitária.

A Coordenação de Comunicação e Eventos utilizou de diferentes suportes de mídias, eventos institucionais foram divulgados em programas de rádios locais, com abrangência regional: Rádio Sociedade Vera Cruz, Rádio Itajá FM, Rádio Comunitária Boa Nova. Iniciou também o Programa de Rádio “A Voz Universitária” para divulgar informações sobre os projeto e ações desenvolvidos pelos cursos.

O programa tem por objetivo fazer a divulgação e levar informações gerais das ações desenvolvidas na Faculdade Evangélica de Goianésia. Do programa participam toda comunidade interna (gestores, coordenadores, professores e acadêmicos) além de convidados.

4.3.1.1. Ação desenvolvidas – Programa de Rádio “Voz Universitária”.

Foram realizados 42 programas no ano de 2018, abordando diversas temáticas, bem como divulgação dos projetos da FACEG. O Programa de Rádio “A Voz Universitária” vai ao ar toda quarta-feira às 12h30min. na Rádio Itajá.

4.3.2 Comunicação da IES com a comunidade interna.

A Faculdade Evangélica de Goianésia, na dimensão Comunicação, tem buscado organizar seu sistema interno, criando mecanismos mais ágeis de informatização dos processos, seja por meio de suportes de comunicação tradicionais como os murais, seja por meio eletrônico e online do sistema *Lyceum* das redes de comunicação via *internet*. A IES entende que nessa dimensão o objetivo é estabelecer canais de diálogo com a sociedade, estabelecer, assim, mediações entre os anseios da população e as perspectivas de crescimento da IES.

No ciclo de avaliação do PDI 2014/2018 verificou-se que a comunicação com a sociedade foi realizada por meio de diferentes suportes, seja por mecanismos internos como quadro murais, folders, cartazes, panfletos.

- O uso da comunicação escrita por meio de informes em jornais como a Folha do Vale, Jornal opinião, Correio Goiano, Jornal Cidades, entre outros.
- Painéis outdoors e panfletos a abertura dos processos seletivo-vestibulares foram divulgados por meio de outdoors e folders, distribuídos para a sociedade local e regional.
- Hipermissão os diversos eventos realizados foram divulgados também, por meio da *internet*, na página online da Instituição que permaneceu atualizada sobre as ações internas.
- Utilizou o sistema *Lyceum* e página do *Facebok*. Material de informações.
- A IES organizou e distribuiu o Manual de Orientações Acadêmicas, informando as normas institucionais, direitos e deveres da comunidade estudantil. O manual visa orientar e esclarecer.
- A Revista *Científic@* foi publicada em 2016 contribuam para a socialização de conhecimentos dos diferentes cursos e instituições.

4.4. Atendimento aos Discentes.

A Política de Atendimento ao Estudante foi uma das dimensões institucionais focalizada no ciclo PDI (2014 e 2018), tanto na preocupação com a acolhida dos acadêmicos ingressantes, em seu desenvolvimento acadêmico, quanto a noite do concluinte e ao

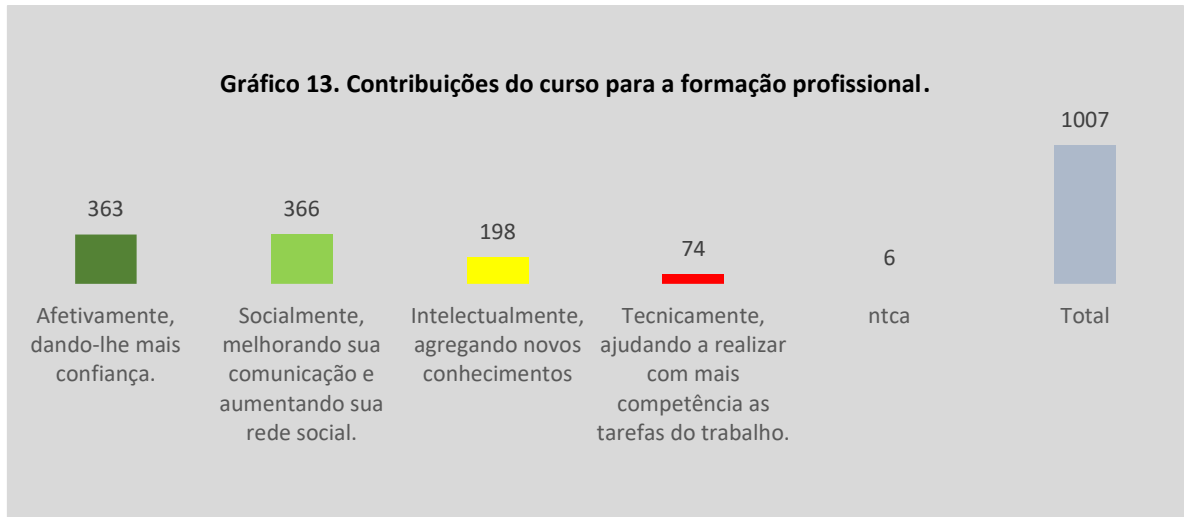
acompanhamento do egresso, bem como a motivação para formação de representatividade estudantil, a interação destes nos cursos e nos compromissos com os estudos.

Representação Estudantil	Os alunos da FACEG se organizam por meio das Atléticas, que representam os interesses do Corpo Discente em ações culturais e estudantis. Os Colegiados de Curso e o Conselho Acadêmico Superior (CAS) possuem representantes da comunidade estudantil.
Acolhida e Integração dos Novos Discente	As Coordenações de Curso juntamente com a Coordenação de Ensino-Aprendizagem organizaram a Acolhida aos Calouros e mantiveram o Trote Solidário – Ações de coleta e distribuição de alimentos para Instituições de apoio social.
Noite do Concluinte	Esta ação mobiliza os ingressantes aos ideais de solidariedade. As Coordenações de Curso em parceria com a Coordenação de Ensino-Aprendizagem organizaram a Noite do Concluinte contemplando todos os Cursos.
A Copa FAGEG	A Copa FAGEG foi instituída e aprovada como uma das atividades positivas que permite a socialização. Essa ação promove a integração dos acadêmicos de cursos diversos.
Bolsas	A FACEG tem se empenhado em garantir aos seus acadêmicos acesso a bolsas de estudo e às políticas governamentais de incentivo: Bolsa Filantrópica da Associação Educativa Evangélica (AEE). Bolsa da O.V.G. (Organização das Voluntárias de Goiás), Bolsa da Prefeitura Municipal de Goianésia e
A Capelania	A Capelania manteve-se atenta para as questões de atendimento aos alunos, dando-lhes orientação e aconselhamento espiritual, no sentido de contribuir para o bem-estar dos relacionamentos da comunidade discente.
A Ouvidoria Própria	A ouvidoria manteve-se atenta as questões apresentadas, buscando a resolução imediata das situações.
Participação dos acadêmicos em projetos.	Participação dos acadêmicos em projetos de Responsabilidade Social como o UniCidadã, oferecendo diferentes serviços à comunidade.

A criação dos núcleos de apoio ao discente foi uma das ações importantes no ciclo do PDI (2014/2018).

Tabela 28. Núcleos e Objetivos das ações

NÚCLEO	OBJETIVOS DAS AÇÕES
Núcleo dos Cursos Livres, Especiais e Nivelamento	Suas atribuições são observar e atender as demandas referentes aos cursos de curta duração voltados para os acadêmicos e a comunidade em geral, bem como oferecer disciplinas contidas nas matrizes curriculares em caráter de excepcionalidade. Além disso, visa também oportunizar ao acadêmico com deficiência em disciplinas básicas acesso por intermédio do nivelamento.
NAPED – Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente	Cuja função básica é de dar suporte no que tange às questões inerentes às relações entre docentes e discentes envolvidas no processo de ensino-aprendizagem.
NUAI – Núcleo de Atividades Interdisciplinares	A interdisciplinaridade constitui-se no mecanismo de suma importância dentro do processo de ensino-aprendizagem numa perspectiva de cosmovisão. Nessa linha o NUIAI objetiva-se a garantia de procedimentos que envolvam um diálogo pleno e sistemático entre as diversas disciplinas que constam nas matrizes curriculares dos cursos.
NAPI – Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais	Tendo como objetivo primordial criar e expandir programas relacionados às temáticas que envolvam acessibilidade plena e inclusão do corpo discente, docente e comunidade, considerando as Políticas dos Direitos da Pessoa com Transtorno Espectro Autista nos moldes da Lei 12.764/12.
NADI - Núcleo de Apoio ao Discente.	Tem por finalidade acompanhar as demandas dos alunos no que tange ao acesso aos departamentos da IES, bem como organizar eventos e atuar na mediação de conflitos.



Fonte: CPA 2018

Ações Realizadas no ano de 2018

As ações realizadas na Faculdade Evangélica de Goianésia estão respaldadas no tripé ensino, pesquisa e extensão, articulada com a inter e multidisciplinaridade, conforme segue:

- **Prêmio Top 10**



O Prêmio TOP 10 da Faculdade Evangélica de Goianésia – FACEG consiste no reconhecimento dos 10 (dez) melhores alunos de cada curso de graduação com base na média de notas semestral. Para cálculo da média serão consideradas as notas da 1ª e 2ª avaliação de aprendizagem, excluindo-se deste computo as notas de exame final.

O Prêmio TOP 10 visa reconhecer o desempenho dos alunos de cada curso que alcançaram as melhores notas, bem como motivar o corpo discente à dedicação aos estudos.

A premiação ocorrerá durante o semestre letivo subsequente, em data prevista no calendário acadêmico. Os alunos foram certificados no primeiro semestre nas Jornadas dos Cursos e, no segundo semestre, no Congresso Interdisciplinar. Todos os cursos, além do certificado, premiaram os três primeiros colocados com uma placa de honra ao mérito.

Todos os alunos que estiverem regularmente matriculados e cursaram no mínimo 4 (quatro) disciplinas no semestre letivo

- **Apoio psicopedagógico – Núcleo de apoio psicopedagógico e experiência Docente (NAPED)**

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente (NAPED) é um serviço de apoio psicopedagógico aos discentes, sendo um órgão suplementar subordinado à coordenação do curso e de Ensino, que tem por finalidade de estabelecer um canal de comunicação com os docentes visando medidas de apoio aos discentes.

O Núcleo tem como objetivo prestar orientação continuada a todo o processo de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação, atuando junto aos discentes que apresentem dificuldades de ordem cognitiva ou emocional e para os docentes no sentido de respaldar sua ação pedagógica, seja por meio de ações de orientação específica ou formativa.

Ações propostas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente (NAPED) e atividades desenvolvidas no semestre letivo 2018.

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Acompanhamento da auto percepção dos discentes, apoio nos conflitos emocionais, bem como no baixo desempenho acadêmico;

Acompanhamento dos conflitos (docente-discente/discente-discente) que possam ter interferência na vida acadêmica e no processo de ensino-aprendizagem;

Direcionamento das orientações psicopedagógico (NAPI) aos acadêmicos dos cursos a fim de buscar auxiliá-los em seus conflitos emocionais com consequências desfavoráveis ao aproveitamento letivo;

Acompanhamento da atuação dos Representantes dos cursos perante o discente, atuando com orientação acadêmica e apoio educacional para amenizar as dificuldades identificadas e apresentadas pelos discentes;

Os canais de comunicação foram estabelecidos com os docentes visando à adoção de medidas de apoio aos mesmos, bem como aos discentes;

Consolidação do relatório semestral entregue pelas áreas temáticas do curso quanto às

atividades do NAPED à coordenação do curso; com análise estatística descritiva, informando sobre tipos de demanda, atendimentos realizados, e atividades desenvolvidas;

Reuniões periódicas entre os Representantes Docentes do Núcleo (NAPED) dos cursos e Coordenação de Ensino-Aprendizagem.

- **APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E POLÍTICAS INSTITUCIONAIS (NAPI)**

ATIVIDADES

O NAPI instaura-se para a concretização de políticas institucionais com o propósito de garantir acesso, assistência e permanência ao aluno ingressante. A articulação destas políticas tem se apresentado enquanto desafio para instituições em geral, tanto em seu processo de concepção quanto implantação. Tem o intuito de direcionar e sistematizar a atuação na Faculdade Evangélica de Goianésia – FACEG.

O NAPI apresenta foco na construção e consolidação de políticas, programas e projetos, conectados ao desenvolvimento de ações que promovam a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, a formação continuada de professores e a promoção da inclusão em todos os seus aspectos legais e sociais e a valorização da acessibilidade como direcionamento para a consolidação do papel que a FACEG exerce em Goianésia e toda região.

Ações propostas pelo Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais e atividades desenvolvidas no semestre letivo 2018

Ações Propostas	Atividades desenvolvidas
<p>Gestão Acadêmica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento às demandas administrativas específicas de acordo com solicitações da Direção Geral. • Participação em ações previstas no Calendário Acadêmico contribuindo sempre que temáticas ligadas ao NAPI forem relacionadas. • Orientação aos coordenadores de curso e docentes sobre a inserção e trabalho de temáticas referentes ao NAPI e da presença/possibilidade/articulação destes conteúdos nas avaliações do Enade. • Apoio às demais Coordenações em todas as ações pedagógicas ou de gestão que possam envolver acessibilidade e políticas institucionais. • Orientação e acompanhamento, junto aos Professores e Coordenações de Curso, quanto ao conhecimento dos distúrbios e déficits da aprendizagem nos casos de: (dislexia), déficits cognitivos decorrentes de disfunções neurológicas congênitas e transtornos psicológicos, como: ansiedade, depressão e estresse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envio de relatório de orientação sobre a prática pedagógica e docente com alunos que possuem déficit de aprendizagem e transtornos psicológicos no Curso de Direito. • Envio de relatório de orientação sobre a prática pedagógica e docente com alunos que possuem Transtornos Psicológicos no Curso de Enfermagem. • Envio de relatório de orientação sobre a prática pedagógica e docente com alunos que possuem déficit de aprendizagem Dislexia no Curso de Engenharia Mecânica • Orientação e acompanhamento com alunos da Odontologia com transtornos psicológicos (depressão e estresse).

<p>Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação e acompanhamento, junto aos Professores e Coordenações de Curso, quanto aos direitos, adaptações, legislações, e possibilidades para Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. • Oferta de formação continuada para docentes sobre Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista • Orientação e acompanhamento, junto aos Professores e Coordenações de Curso, quanto ao cumprimento da legislação sobre Educação Especial em geral. • Construção de um documento informativo sobre a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e as necessidades de adaptação do trabalho pedagógico/acadêmico em parceria com a Coordenação Pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da Política de atendimento ao discente com Transtorno do Espectro Autista (material aprimorado para o processo de autorização do curso de Odontologia).
<p>Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um documento informativo para orientação do trabalho em sala de aula sobre Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena • Apoio, promoção e divulgação de eventos relacionados a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. • Orientação para a inserção transversal desta temática em conteúdos, textos adotados e referências utilizadas por docentes em disciplinas introdutórias 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do documento normativo sobre a Política de Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. • Apoio na divulgação de Colóquio Interdisciplinar sobre Diversidade ministrado pela professora Agnes Camisão.

<p>sempre que possível.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	
<p>Políticas de Diversidade de Gênero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma política de respeito e valorização do ser humano, promovendo a compreensão da Diversidade de Gênero como elemento presente na instituição. • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da Política de Diversidade de Gênero (material aprimorado para o processo de autorização do curso de Odontologia).
<p>Políticas de combate a violência contra mulher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover ações que visem conscientizar a comunidade interna e externa sobre a temática “Violência doméstica” e “Violência contra a mulher”, atuando em parceria com coordenações de curso, coordenação de extensão e coordenação de comunicação. • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construção da Política de combate à violência contra a mulher (material aprimorado para o processo de autorização do curso de Odontologia). • Desenvolvimento do programa FATI –Faculdade Aberta da Terceira Idade em parceria com docentes da instituição.
<p>Políticas de acompanhamento de Ingressos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma política de mapeamento dos alunos ingressantes identificando público-alvo, possibilidades, vulnerabilidades, região atendida, campos de estágio, atuação profissional, parcerias institucionais e divulgação da instituição em parceria com coordenação de pesquisa e coordenação de comunicação. • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	

<p>Políticas de acompanhamento de egressos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma política de mapeamento dos egressos, em parceria com coordenações de curso e coordenação de pesquisa e coordenação de comunicação para identificação da atuação profissional, localização geográfica, inserção no mundo do trabalho e formação pós-graduação dos egressos • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	
<p>Políticas de Incentivos Culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de uma política de mapeamento dos alunos que atuam em alguma área cultural na cidade, promovendo e incentivando suas apresentações na instituição. • Construção de uma política de mapeamento cultural da cidade em parceria com coordenações de curso, coordenação de pesquisa e coordenação de comunicação. • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	
<p>Acessibilidade Plena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção, implantação e consolidação de políticas que visem promover a acessibilidade plena na FACEG, tendo em vista garantir todas as variáveis envolvidas neste processo. Este trabalho deverá ser desenvolvido em parceria com todos os atores da instituição, tendo em vista o ingresso e permanência do aluno. • Estimular/sugerir/assessorar eventos que tenham como pauta a temática em questão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação aos docentes sobre atuação deficientes visuais. • Levantamento com coordenações de curso sobre possíveis alunos com necessidades especiais.

- **OUVIDORIA**

A Ouvidoria da Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) é um órgão institucional, que tem seu responsável nomeado pela Direção Geral da FACEG, podendo ser reconduzido ao cargo por tempo indeterminado. A Ouvidoria é subordinada à Direção Geral da FACEG. Atua com independência e autonomia, garantindo conduta imparcial, respeito, transparência e coerência.

A Ouvidoria da FACEG tem por objetivo facilitar a interlocução entre a FACEG e os usuários de seus serviços, bem como a comunidade acadêmica em geral, incluindo colaboradores e prestadores de serviços terceirizados.

Para alcançar seu objetivo, o Ouvidor da FACEG fica incumbido das seguintes atribuições:

- difundir seus serviços entre a comunidade acadêmica;
- acolher e apreciar reclamações, denúncias, elogios e/ou sugestões referentes aos serviços prestados pela Instituição;
- encaminhar as reivindicações para os setores responsáveis, cobrando soluções e respondendo aos alunos (ou outro reclamante) dentro do prazo previamente estabelecido.

O espaço para acesso à ouvidoria está disponível no site institucional

<http://www.evangelicagoianesia.edu.br/faceg/servicos/ouvidoria/>.

Página da ouvidoria no site institucional com descrição de sua função e formulário para reclamação, dúvidas e etc.

Dentre as ações desenvolvidas pela Ouvidoria nesse primeiro semestre (2018), ressaltam-se:

- ❖ Inserção da Ouvidoria no Fluxograma Institucional;
- ❖ Atualização do Site, bem como do Formulário Eletrônico da Ouvidoria no portal da FACEG;
- ❖ Comunicação e divulgação interna, entre a comunidade interna da Instituição;
- ❖ Realização de pesquisas, análises e estudos para organização de um Regimento próprio da Ouvidoria da FACEG;
- ❖ Envio da Proposta do Regimento da Ouvidoria da FACEG, desvinculando a mesma do Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA);
- ❖ Solicitação à Comunicação Social para criação de material de divulgação da Ouvidoria para comunidade *in loco* e redes sociais.

❖ Participação no IV Encontro Regional de Ouvidores Universitários do Centro-Oeste.

• **CAPELANIA**

A Capelania é responsável pela confessionalidade cristã no cotidiano da FACEG, por meio da realização e participação em eventos, atendimento em situações de crise, aconselhamento e orientação para integrantes da comunidade acadêmica e familiares.

Página informativa sobre a existência da Capelania Institucional.



A Capelania Institucional trabalha no sentido de propagar a missão de Deus, dada aos idealizadores da Associação Educativa Evangélica no início do século passado e mantida até o presente. Por essa razão, a Capelania se torna guardiã da confessionalidade em todas as frentes de atuação da FACEG. Ainda um aspecto importantíssimo de nossa responsabilidade é dar apoio espiritual a todo corpo Institucional. Isso acontece através da devocional semanal com os colaboradores, o clubinho com os alunos, a disponibilidade para aconselhamento e orientações e agora formando uma rede de apoio com professores que caminham dentro desta visão.

Nos dispomos a ajudar-lhe quando precisar. Você pode nos procurar na sala próxima a Secretaria Geral, no Bloco A e pelos telefones 3310-6776 ou pelo 3310-6775.

Pr. Hellel Gomes
Coordenador da Capelania Institucional.

Relatório das atividades da capelania realizadas pelo capelão da Faculdade Evangélica de Goianésia.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA CAPELANIA

JANEIRO 2018					
Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
018	01/01/2018	Devocional construtores 7h-7h15	14	15m	Canteiro Obras
019	08/01/2018	Devocional construtores 7h-7h15	14	15m	Canteiro Obras
020	15/01/2018	Devocional construtores 7h-7h15	14	15m	Canteiro Obras
021	15/01/2018	Visitas	1		Hosp S Carlos
022	22/01/2018	Devocional construtores 7h-7h15	16	15m	Canteiro Obras
023	24/01/2018	Programa de Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
024	26/01/2018	Acolhida Profes. FACEG	15		Sala A-132
025	26/01/2018	Planejamento Acadêmico Interdisciplinar	50		Várias Salas
026	27/01/2018	Velório	300		Igreja Ass. Deus
027	27/01/2018	Visita Família	02		Domicílio

028	29/01/2018	Devocional construtores 7h-7h15	15	15m	Canteiro Obras
029	29/01/2018	Seminário Práticas Pedagógicas	50		Aud Faceg
030	30/01/2018	Seminário Práticas Pedagógicas	55		Aud Faceg
031	31/01/2018	Programa de Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
032	31/01/2018	Plantão FACEG 7h-10h30	-	3h30m	Faceg
FEVEREIRO 2018					
Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
033	05/02/2018	Devocional Construtores	16	15m	Faceg
034	05/02/2018	Devocional Criar e Tocar – Início Semestre	80	15m	Sala 116
035	05/02/2018	Acolhida Calouros FACEG	230	2h	Aud Faceg
036	06/02/2018	Evento do Colégio Militar e FACEG	230	2h	Aud Faceg
037	07/02/2018	Programa de Rádio 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
038	07/02/2018	Plantão FACEG – 19-22h30 – Metanóia – 1º de 2018	15	30m	Auditório
039	08/02/2018	Reunião Amigos do Criar e Tocar	10	2h	Sala Reitor
040	09/02/2018	Plantão FACEG 8h-10h	-	2h	Faceg
041	14/02/2018	Programa de Rádio	-	35m	Rádio Itajá
042	14/02/2018	Devocional Criar e Tocar – 14h30	84	30m	Sala 116
043	14/02/2018	Velório	-	2h	GoiaPax
044	15/02/2018	Reunião Capelania Anápolis 7h-17h	-	10h	Unievangélica
045	16/02/2018	Formatura Engenharia Civil 19h-22h	-	2h	Aud Faceg
046	19/02/2018	Devocional Construtores 7h – 7h15	14	15m	Canteiro Obra
047	19/02/2017	Devocional Funcionários FACEG 13h-14h	20	1h	Sala Prof.
048	19/02/2017	Visita à Família	02	2h	Domicilio
049	20/02/2018	Reun. Amigos do Criar e Tocar 15h30 – 14h30	08	1h	Sala de Aula
050	21/02/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
051	21/02/2018	Devocional Criar e Tocar – 14h30	80	30m	Sala 116
052	21/02/2018	Plantão Faceg 19h-22h	250	3h	Faceg
053	23/02/2018	Formatura Administração 19h-21h	250	2h	Aud Faceg
054	26/02/2018	Atendimento Alunos	1	2h	Sala Capelania
055	28/02/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
056	28/02/2018	Devocional Criar e Tocar – 14h30	80	30m	Sala 116
057	28/02/2018	Plantão FACEG 19h-22h – Metanóia:	50	3h	Aud Faceg
MARÇO 2018					
Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
058	01/03/2018	Culto Ecumênico Curso Agron. 19h-21h	150	2h	Cap. Sem Aparec.
059	02/03/2018	Formatura Agronomia 19h-21h	200	2h	Instância Águas
060	05/03/2018	Devocional Construtores 7h – 7h15	16	15m	Canteiro Obra
061	05/03/2018	Devocional Funcionários Faceg 13h-14h	20	1h	Sala Prof.
062	07/03/2018	Plantão FACEG 19h-22h – Metanóia: Atend.	22	3h	Aud. Faceg
063	09/03/2018	Formatura Direito 20h-23h –	20	3h	APAE
064	12/03/2018	Devocional Construtores 7h – 7h30	11	30m	Canteiro Obra
065	12/03/2018	Treinamento Funcionários 8h-10h	31	2h	Sala A132
066	14/03/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
067	14/03/2018	Devocional Criar e Tocar 14h30	75	30m	Sala 116
068	14/03/2018	Reunião Amigos do Criar e Tocar 14h30 – 15h30	08	1h	Sala Profs.
069	14/03/2018	Plantão FACEG 19h-22h – Metanóia: Agnes	22	3h	Faceg
070	16/03/2018	Plantão FACEG 19h-22h30	-	3h30	Faceg
071	19/03/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	11	20m	Canteiro Obra
072	19/03/2018	Devocional Funcionários FACEG 13h-14h	15	1h	Sala Prof.
073	20/03/2018	Seminário “O Sistema Penitenciário e o... – Sem Devocional	50	15m	Aud Faceg

074	20/03/2018	Abertura Semana Agronômica			Câmara Veread.
075	21/03/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
076	21/03/2018	Devocional Criar e Tocar 14h30	75	30m	Sala 116
077	21/03/2018	Plantão FACEG 19h-22h30 – Metanóia:	22	3h30	Faceg
078	23/03/2018	Plantão FACEG 19h-22h	22	3h30	Faceg
079	26/03/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
080	26/03/2018	Devocional Funcionários FACEG 13h-14h	18	1h	Sala Prof.
081	27/03/2018	Quilombos e Enfren. Racismo 19h30-21h30	180	2h	Aud Faceg
082	28/03/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
083	28/03/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	75	20m	Sala 116
084	28/03/2018	Plantão FACEG 19h-22h30 – Metanóia:	22	3h30	Faceg

ABRIL 2018

Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
085	02/04/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
086	02/04/2018	Devocional Funcionários Faceg 13h-14h	18	1h	Sala Profs.
087	02/04/2018	Plantão Faceg 19h - 22h30 – Metanóia II	50	30m	Hall de entrada
088	04/04/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	75	20m	Sala 116
089	04/04/2018	Evento: Saúde, Ambiente e... 19h – 22h	18	3h	Auditório
090	09/04/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
091	09/04/2018	Treinamento Funcionários 8h-10h	30	2h	Sala A132
092	09/04/2018	Devocional Func Faceg 13h-14h	18	1h	Sala Profs.
093	09/04/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia	-	3h30	Recepção
094	10/04/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	68	20m	Sala 116
095	11/04/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia: Henr	36	3h30	Auditório
096	13/04/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
097	16/04/2018	Acolhida aos Calouros 13h-15h	200	2h	Auditório
098	16/04/2018	Plantão Faceg 20h-22h – Metanóia	100	2h	Recepção
099	17/04/2018	Aula Inaugural Odontologia 19h-22h30	150	3h30	Auditório
100	18/04/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia	30	3h30	Faceg
101	19/04/2018	XI Colóquio Interdisciplinar... 19h-22h30 – Sem Devocional	140	3h30	Auditório
102	23/04/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	11	20m	Canteiro Obra
103	23/04/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	65	20m	Sala 116
104	25/04/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia	40	3h30	Auditório
105	27/04/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
106	30/04/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	11	20m	Canteiro Obra
107	30/04/2018	Devocional e Reunião Func Faceg 13h-14h	21	1h	Sala Profs.

MAIO 2018

Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
108	02/05/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
109	02/05/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	65	20m	Sala 116
110	02/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia	40	3h30	Auditório
111	04/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
112	07/05/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	13	20m	Canteiro Obra
113	07/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia	-	3h30	Espaço Aberto
114	08/05/2018	Treinamento Líderes 15h	0		
115	09/05/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
116	09/05/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	65	20m	Sala 116
117	09/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Reunião Amigos Criar e Tocar	40	3h30	Sala Diretor
118	11/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
119	14/05/2018	Abertura da Semana da Enfermagem 19h-22h30	200	3h30	Auditório
107	15/05/2018	Devocional Func Faceg 13h-14h	21	1h	Sala Profs.
120	15/05/2018	Abertura da Jornada Jurídica 19h-22h30	800	3h30	APAE
121	16/05/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá

122	16/05/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	50	20m	Sala 116
123	16/05/2018	Visita ao Coord Cleber Eng Civil 19h-20h	-	1h	Hosp São Carlos
124	16/05/2018	Plantão Faceg 20h-22h30	-	2h30	Faceg
125	17/05/2018	Palestra 30 Anos da Const Federal 16h-17h30	-	1h30	Sala xx
126	18/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
127	21/05/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	13	20m	Canteiro Obra
128	22/05/2018	Devocional Func Faceg 13h-14h	21	1h	Sala Profs.
129	16/05/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
130	23/05/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	40	20m	Sala 116
131	23/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
132	25/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
133	28/05/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	13	20m	Canteiro Obra
134	28/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – A Ética do prof. em direito	-	3h30	Faceg
135	29/05/2018	Devocional e Reunião Func Faceg 13h-14h	21	1h	Sala Profs.
136	30/05/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
137	30/05/2018	Devocional Criar e Tocar 14h	40	20m	Sala 116
138	30/05/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg

JUNHO 2018

Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
139	04/06/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
140	04/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
141	05/06/2018	Devocional e Reunião Func Faceg 13h-14h	21	1h	Sala Profs.
142	05/06/2018	Velório Avó de membro Criar e Tocara 11h-12h	-	1h	
143	05/06/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
144	05/06/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	40	20m	Sala 116
145	05/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
146	07/06/2018	Reunião dos Núcleos 14h-17h	-	3h	Sala Diretoria
147	08/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
148	11/06/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
149	11/06/2018	Abertura da Semana das Engenharias 7h – 22h	150	3h	Aud. Faceg
150	12/06/2018	Devocional e reunião Func Faceg 13h-14h	20	1h	Sala Profs.
151	13/06/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	40	20m	Sala 116
152	13/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
153	14/06/2018	Formatura Faculdade Aberta Terceira Idade – FATI 14h-16h	140	2h	Aud. Faceg
154	14/06/2018	Evento Curso Direito: Liderança na Carreira Profissional 19h-21h30	50	2h30	Aud. Faceg
155	16/06/2018	Faceg Cidadã 7h-13h	-	8h	Faceg
156	16/06/2018	Palestra Sobre Vocação Alunos Ensino Médio 13h-14h30	25	1h30	Aud. Faceg
157	18/06/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
158	18/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
159	20/06/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
160	20/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg
161	22/06/2018	Reunião Capelães AEE 14h-21h	10	2h	Anápolis
162	25/06/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	11	20m	Canteiro Obra
163	26/06/2018	Noite do Concluinte 19h-22h30	150	3h30	Auditório
164	29/06/2018	Visita à Aluna	-	1h	Residência
195	27/06/2018	Plantão Faceg 19h-22h30	-	3h30	Faceg

AGOSTO

Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
196	06/08/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	12	20m	Canteiro Obra

197	06/08/2018	Abertura do Criar e Tocar 14h	85	20m	Sala 116
198	08/08/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
199	08/08/2018	Reunião Administrativa 14h-15h30	23	1h30m	Sala 128
200	08/08/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia	-	3h30	Faceg/Auditório
201	10/08/2018	Formatura 19h-22h – Agronomia	-	3h	Centro Cultural
202	13/08/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
203	13/08/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	80	20m	Sala 116
204	13/08/2018	Acolhida Calouros Faceg 19h-22h30	200	3h30	Aud Faceg
205	17/08/2018	Formatura 19h-22h – Direito	1000	3h	APAE
206	20/08/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	10	20m	Canteiro Obra
207	20/08/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 2	50	3h30	Pav2/Recp
208	21/08/2018	Reunião Capelania Anápolis – 9h-15h	-	6h	Sala Reitoria
209	22/08/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 1	15	3h30	Auditório
210	23/08/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	76	20m	Sala 116
211	27/08/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 2	20	3h30	Pav2/Recp
212	28/08/2018	Devocional Funcionários 13h – 13h30	20	23m	Biblioteca
213	29/08/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
214	29/08/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h30	70	30m	Sala 116
215	29/08/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 2	20	3h30	Auditório

SETEMBRO

Seq.	Data	Evento	Alcance Pessoas	Carga Horária	Local
216	03/09/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 2	12	3h30	1ª Rampa Bloc 2
217	04/09/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	80	20m	Sala 116
218	05/09/2018	Programa Rádio Itajá 12h30-13h05	-	35m	Rádio Itajá
219	05/09/2018	Forma Continuada Colab 13h – 16h	35	4h	Sala...
220	10/09/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	15	20m	Canteiro Obra
221	10/09/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 2	50	3h30	Corred Pav Novo
222	11/09/2018	Devocional Funcionários 13h – 14	25	1h	Sala Professores
223	12/09/2018	Devocional Criar e Tocar 14h-14h20	60	20m	Sala 116
224	12/09/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 1	11	3h30	Auditório
225	14/09/2018	Formatura Engenharia Civil 7h-10h	220	3h	Auditório
226	17/09/2018	Devocional Construtores 7h – 7h20	9	20m	Canteiro Obra
221	17/09/2018	Plantão Faceg 19h-22h30 – Metanóia 2	50	3h30	Corred Pav Novo

- Revisão no ano de 2018 do Manual de orientações acadêmicas da Faculdade Evangélica de Goianésia.



- Eventos realizados e publicados em (2018)



UNICIDADÃ E FACEG CIDADÃ - Em parceria com o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e a Prefeitura Municipal de Goianésia, o projeto visa desenvolver atividades com a comunidade, tomando como referências as necessidades sociais, propiciando comprometimento da comunidade acadêmica com o desenvolvimento da comunidade do entorno e contribuindo para a formação de uma nova sociedade, justa e solidária





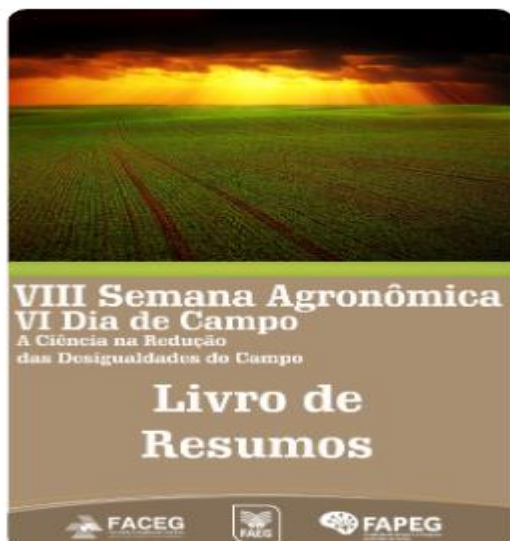
Congresso Interdisciplinar

Anais do Congresso Interdisciplinar, Evento BIANUAL organizado pelas Coordenações de Pesquisa e Extensão da Faculdade Evangélica de Goianésia. Tem como finalidade promover a produção científica e inovação tecnológica de docentes e acadêmicos dos cursos e de profissionais de áreas afins.



Semana de Enfermagem

Anais da Semana de Enfermagem da Faculdade Evangélica de Goianésia, organizado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem. Evento Anual que tem como finalidade promover a produção científica e inovação tecnológica de docentes e acadêmicos do curso e de profissionais de áreas afins.



Semana Agronômica

Anais da Semana Agronômica da Faculdade Evangélica de Goianésia, organizado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Agronomia. Evento Anual que tem como finalidade promover a produção científica e inovação tecnológica de docentes e acadêmicos do curso e de profissionais de áreas afins.

XI Jornada Jurídica

FACULDADE EVANGÉLICA DE GOIANÉSIA

A CONSTITUIÇÃO EM TEMPOS DE CRISE



FACEG
Faculdade Evangélica de Goianésia
Associação Educativa Evangélica

Jornada Jurídica

Anais da Jornada Jurídica da Faculdade Evangélica de Goianésia, organizado pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Direito. Evento Anual que tem como finalidade promover a produção científica e inovação tecnológica de docentes e acadêmicos do curso e de profissionais de áreas afins.

- **COLÓQUIOS INTERDISCIPLINARES** - Os Colóquios Interdisciplinares são desenvolvidos na FACEG e buscam promover o amadurecimento intelectual e cultural da comunidade acadêmica, por meio de atividades interdisciplinares articuladas em torno de temas transversais que representem demandas da sociedade contemporânea, com foco tanto no âmbito global quanto regional. Especificamente, visa desenvolver no cotidiano da FACEG a prática da interdisciplinaridade; articular as coordenações dos cursos em projetos comuns, contribuindo para a superação de uma visão compartimentada das realidades acadêmica e científica; mobilizar alunos dos variados cursos, bem como integrantes da comunidade para a participação de colóquios; e colocar a comunidade acadêmica diante de temas desafiadores, tendo em vista a maior integração entre a academia e as temáticas de maior relevância econômica, social, política, cultural e ideológica. Os Colóquios são realizados periodicamente, e planejados, levando em consideração datas importantes do calendário acadêmico, bem como os temas de maior destaque na atualidade e problemas/questões sociais presentes na sociedade e na comunidade acadêmica.

- **PROJETO MUSICOTERAPIA** - Relatório de Atividades – 2018/2019: O projeto de Musicoterapia faz parte do Núcleo de Cultura que integra a Coordenação de Extensão e Cultura, e tem por objetivos:
 - a) Utilizar a música num contexto clínico e social no município de Goianésia, para isso, alunos do Projeto Criar e Tocar, desenvolvido na Faculdade Evangélica de Goianésia sob a orientação do Professor Maestro Marcos Ferreira da Silva;
 - b) O Maestro Marcos juntamente com um grupo de aproximadamente (dez) alunos que serão direcionados uma vez por semestre conforme calendário anexo para tocar músicas com instrumentos de sopro.

A Musicoterapia é a utilização da música e/ou seus elementos (som, ritmo, melodia e harmonia), com um grupo, em um processo destinado a facilitar e promover comunicação, relacionamento, aprendizado, mobilização, expressão por exemplo, a fim de atender às necessidades físicas, mentais, sociais e cognitivas. Busca-se uma melhor qualidade de vida para os públicos envolvidos.

A proposta do projeto é envolver alunos de todos os cursos da IES, inclusive do curso de Enfermagem, com o propósito de auxiliar na formação humanista do profissional, com visão crítica e social dos problemas enfrentados por instituições de cuidados com a saúde física e mental, elemento essencial para a formação do profissional de

Enfermagem, com práticas inovadoras, visto não ocorrer no município de Goianésia, sendo executado de forma exitosa, envolvendo discentes e docentes em sua execução.

1) Atividades em 22/08/2018 Lar São Vicente de Paulo



2) APAE – 17/09/2018



3) Hospital Irma Fanny Duran – 16/10/2018



AÇÕES DE EXTENSÃO: BOLSAS E A VULNERABILIDADE SOCIAL

O projeto Criar e Tocar tem como objetivo proporcionar à criança e adolescentes da cidade de Goianésia, inserção social através da música. Com a finalidade da prática em conjunto- orquestra, chegando à profissionalização dos alunos.

O Projeto Criar e Tocar possui Bolsas de Extensão possui 6 bolsas integrais e parciais para acadêmicos da FACEG.



- Projetos Ambientais

Ações realizadas pelo projeto AMBIENTE, ESPORTE E VIDA.

No dia Internacional do Meio Ambiente, dia 05 de junho de 2018, foi organizada pela Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG, em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, a “1ª Caminhada Ecológica em favor da Preservação e Revitalização do Córrego Calção de Couro” e contou com a participação de vários segmentos da comunidade local: Secretaria Municipal de Educação, por meio de suas várias escolas, Secretaria de Promoção Social, direção e alunos da Fundação Crescer, representantes da CRECE, do Colégio Militar de Goianésia - CEPMG, da Câmara Municipal de Vereadores, do Projeto Florescer, do Clube dos Desbravadores, do Colégio Couto Magalhães, Tia Minervina, Castelinho e Projeto Olímpico, acompanhados pelo Corpo de Bombeiros, SMT, Polícia Militar e com a cobertura de diversos meios de comunicação.

➤ **Projeto: FACULDADE FLORIDA**

Evento(s) – Inicialmente o projeto trabalhou na identificação das espécies a serem plantadas e dos viveiros públicos e privados, a fim de encaminhar pedido de doação de mudas, a partir da implantação deste projeto que será executado nos ambientes da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG. Além disso, se fez o levantamento dos custos envolvidos no projeto. Em seguida se realizou a captação das mudas e planejamento das áreas e dos pontos onde as mudas serão plantadas. E, por fim, o projeto se efetivou com a plantação das mudas nas áreas e pontos previamente demarcados, com a participação da direção, dos cursos da FACEG e dos parceiros do Grupo de Educadores Ambientais.

Prestação de Serviços: – A realização do plantio de árvores e flores, além da experiência de curso prático de produção de Agrofloresta (que será aproveitada para fins de alimento de servidores da FACEG), além de ter-se dado início ao Mini-Parque do Cerrado, pequeno programa de reflorestamento com espécies nativas e identificação das mesmas para posterior visitação. Tais serviços visam, sobretudo melhorar a preservação ambiental no entorno dos espaços físicos da Faceg, e da qualidade de vida de quem faz uso permanente de tais espaços.

➤ **Projeto: FÓRUM REGIONAL DAS ÁGUAS**

Evento(s) – Inicialmente se realizou visita ao Ministério do Meio Ambiente para organização do I Fórum Regional das Águas do Vale do São Patrício. Seguiu-se o levantamento dos custos envolvidos no projeto e procedeu-se a execução das atividades relacionadas ao evento. Por fim, se deu a realização do evento, com programação na Câmara Municipal de Goianésia na parte da manhã e no auditório da Faceg à tarde.

Prestação de Serviços: – Ocorreu à promoção da discussão de temática emergente, qual seja a necessidade imprescindível de ampliação da educação ambiental e da crise hídrica, dado o quadro de sensível degradação que a natureza vem enfrentando.

➤ **GRUPO DE EDUCADORES AMBIENTAIS**

O GEA é um grupo interdisciplinar formado por atores oriundos de diferentes espaços e de formação diversa e independência ideológica com o intuito de promover o processo de educação ambiental, de caráter permanente, nos diferentes espaços sociais do município de Goianésia e região.

Ações desenvolvidas em 2018:

Ações	Data e local da execução	Responsáveis
Oficina de formação e implantação do Grupo de Educadores Ambientais – GEA, mediante criação de Portaria.	Dia 13/09, as 20:30, no auditório da Faceg	Todos os integrantes do grupo poderão contribuir a partir da sua formação e experiência
Caminhada ecológica e coleta seletiva de resíduos	Dia 15.09, às 14h, às margens do Córrego Calção de Couro.	Integrantes do GEA, alunos das faculdades e escolas, vizinhos do córrego e demais interessados.
Palestras de conscientização ambiental com distribuição de cartilhas e cartas-semente.	Datas diversas a definir-se para os meses de setembro, outubro e novembro.	Os integrantes do NUSA e os responsáveis por cada instituição representada pelos integrantes do grupo (GEA)
Realização do Fórum Regional das Águas com participação do Ministro do Meio Ambiente, Educadores Ambientais do MMA, Prefeitos, Secretários Municipais do Meio Ambiente, Vereadores e Ongs Ambientais do Vale do São Patrício (Microrregião de Ceres).	Dia 30/10, na Câmara de Vereadores de Goianésia e no auditório da FACEG.	Todos os integrantes do GEA, cada qual com a sua competência e habilidade.

- **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.**

A Faculdade Evangélica de Goianésia vem desenvolvendo suas ações com base nos princípios declarados em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as avaliações apontadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, em conformidade com as orientações normativas brasileiras vigentes e notadamente, considerando suas políticas de ensino implementadas nos últimos anos, e os resultados são perceptíveis e exitosos.

Nos últimos anos os Projetos Pedagógicos dos Cursos foram constantemente análise e atualização para atender as demandas institucionais e sociais, considerando as novas tecnologias.

Várias ações foram programadas e materializadas com o intuito de aprimorar a qualidade e o desempenho institucional dos cursos. Dentre várias ações podem-se destacar as seguintes:

Ordem	Ações	Políticas relacionadas	Considerações	Resultados alcançados
01	<p><u>Adequação nas nomeações e atuação de coordenações</u></p> <p>A FACEG, rotineiramente, analisa e adequa suas políticas de recursos humanos, e, entende que, os pilares ensino, pesquisa e extensão devem ser desenvolvidos com sinergia e com pessoas que, além de competências, formação requerida, tenham habilidades para gerir as ações.</p>	Gerenciamento de atividades acadêmico-administrativas	A formação e as habilidades dos membros diretivos favorecem o diálogo com profissionais diversos, professores com formação e ideologias, estudantes com origens diversas e situações econômico-financeiras, sociais e religiosas, que requerem diálogo, mediação, conciliação e orientação constante.	Professores e estudantes manifestam sobre a atuação dos membros diretivos a cada semestre e isto pode ser verificado nos relatórios
02	<p><u>Adequar corpo docente de acordo com habilidades e competências dos membros.</u></p> <p>✓ Compatibilizar quadro de professores em conformidade com titulação requerida.</p> <p>Titulação 2014 e 2018</p> <p>Doutores 9 (13%) 16 (21%)</p> <p>Mestres 36 (50%) 50 (64%)</p> <p>Especialistas 27 (37%) 12 (15%)</p> <p>72 78</p> <p>Destaca-se que nos anos de 2015, 2016, 2017, eram 79, 87, 76 professores, respectivamente e, embora o número de estudantes, no mesmo período, foi crescente, e que foi iniciado novo curso, de Odontologia em 2018, o número de professores foi reduzido, significativamente, para privilegiar atuação ostensiva desses membros, aumento de carga horária. Além da atuação em sala de aula os</p>	Formação acadêmica voltada para o desenvolvimento da integralidade do ser humano, como cidadão capaz de interferir no processo de melhorias sociais e na formação do profissional preparado para atuar com competência científica, tecnológica, ética e política.	O perfil do Egresso a ser formado pela Faculdade Evangélica de Goianésia é estabelecido de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso e o contexto regional referente a cada área de atuação. Cada curso estabelece o perfil a ser formado e o descreve no Projeto Pedagógico (PPC). A instituição privilegia a formação pautada em realidade científica e profissional, capacitando o aluno a desenvolver ações de ordem educativa, promocional, preventiva, assistencial e administrativa, permitindo uma formação crítica, reflexiva e criativa na resolução de problemas, considerando os aspectos econômicos, sociais e ambientais, contemplando visão ética e humanista no atendimento às demandas da sociedade.	<p>Melhoria no desenvolvimento das atividades e satisfação dos estudantes por possibilitar conhecimento com segurança e formação técnico-científica capaz de promover o espírito investigativo e potencializar novas habilidades e competências.</p> <p>Aumento do nível de satisfação evidenciado em Relatório de Avaliação da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</p>

	<p>professores estão atuando em diversas unidades administrativas e núcleos. Ressalta-se que 5 professores estão concluindo mestrado, em 2019, e um que concluirá o doutorado em 2018. Assim, serão 71 professores com titulação <i>stricto sensu</i>, representando 91% do total atuante neste segundo semestre de 2018.</p> <p>O número de alunos em ordem crescente: 2014 = 1.591; 2015 = 1.795; 2016 = 1.813; 2017 = 1965; 2018 = 2.123.</p>			
03	<p><u>Programar a distribuição de carga horária semestral.</u></p> <p>As horas aulas, em geral, até o segundo semestre de 2016, eram distribuídas tomando por base disciplinas ministradas na forma sequenciada, no mesmo dia. Assim, as disciplinas de 4 créditos eram estudadas em apenas um dia.</p>	<p>Aprimoramento da qualidade e do desempenho dos cursos e da instituição</p>	<p>O perfil do estudante, seu local de residência, atuação profissional, dentre outros fatores, e o que se espera em termos de seu desempenho acadêmico, está intimamente relacionado com a forma de materializar os planos de trabalho. A metodologia e a forma de conduzir as práticas educacionais, pelos professores, podem motivar e potencializadas os resultados.</p>	<p>Satisfação de professores e estudantes, melhoria na distribuição e desenvolvimento dos conteúdos e assimilação da matéria e, principalmente, no desempenho acadêmico do estudante.</p> <p>Os resultados exitosos foram apontados em Relatório da CPA e por manifestação dos alunos em relatório específico.</p>
04	<p><u>Formar grupos de contatos entre as coordenações dos cursos e os estudantes, com nomeação de representantes de turmas.</u></p> <p>Em 2017 a FACEG promoveu práticas simples para facilitar a comunicação interna. Motivou os acadêmicos a elegerem um representante da turma para ser o interlocutor entre a coordenação e a direção. Também, há nos colegiados, no Conselho Acadêmico Superior e nos Colegiados de cada curso, representação discente, que participam de reuniões e deliberações na FACEG.</p>	<p>Consolidação das políticas de relacionamento com estudantes.</p>	<p>Os canais de comunicação são mecanismos facilitadores e proporcionam melhor participação da comunicação de interna e externa da FACEG. Assim, todos os meios de comunicação favorecem o desenvolvimento das ações da instituição.</p>	<p>Esta ação exitosa e inovadora na FACEG permitiu que tanto a direção geral quanto as coordenações de cursos, pudessem se comunicar rapidamente, para tratar de práticas emergentes ou de programas rotineiros. Os estudantes manifestam nas reuniões, conforme lavratura em ata, ou em grupos de contatos, confirmando a ação exitosa.</p> <p>Também, as presenças dos usuários externos, para participação dos programas promovidos pela FACEG.</p>

	<p><u>Aprimorar o programa de Rádio Voz Universitária e criar o jornal online Voz Universitária</u></p> <p>A FACEG promove e participa de edições em Rádio local, Itajá News, com programação semanal, sob a responsabilidade de professor, com participação efetiva de todos os membros dos corpos docente, técnico-administrativo e discente.</p> <p>Ainda, criou o jornal, com edições periódicas para divulgação das ações acadêmico-administrativas.</p> <p><u>Atuar e intermediar as ações acadêmico-administrativas conforme programa denominado FACEG Aberta</u></p> <p>Em cada semestre letivo a FACEG promove atividades para recepcionar a comunidade local, notadamente os estudantes do segundo grau, para apresentar os cursos e possibilidades de ingresso, com a participação dos membros do corpo diretivo, docente, administrativo e discente.</p>	<p>Disponibilizar canais de comunicação que facilite a participação da comunidade externa na atividade da FACEG</p> <p>Políticas de ingresso e melhoria da formação técnico-científico da comunidade local, regional e nacional.</p> <p>Atenção à comunidade carente e cumprimento da responsabilidade social, bem como, a promoção de atividades reais aos estudantes, para despertar o interesse pelas diversas áreas de atuação</p>	<p>As comunidades internas e externas tomam conhecimento, constantemente, de todas as ações promovidas pela FACEG e usufruem do conhecimento e/ou dos serviços disponibilizados.</p> <p>As inseguranças e dúvidas em relação a escolha da profissão são frequentes e muitas vezes traumáticas para os estudantes. Não são raros os casos em que os estudantes se sintam frustrados com as escolhas inapropriadas, tanto no que se referem as suas habilidades quanto para as possibilidades.</p> <p>O NPJ está implantado solidamente, aberto ao público, para tratar de ações reais nos campos trabalhista, civil, penal, etc., também, com ações jurídicas simuladas, visitas técnicas aos órgãos operadores de direito, participação em</p>	<p>Os resultados exitosos por esta ação inovadora são verificados nas manifestações dos candidatos inscritos nos vestibulares semestrais, também, quando ingressos, no decorrer das atividades dos cursos. Os estudantes manifestam sobre a satisfação por ter participado das atividades, recebido as orientações e ingressarem no respectivo curso.</p> <p>Os resultados exitosos são percebidos pela satisfação do interessado em relação aos serviços que procuram nas unidades da FACEG, pelo número de atendimentos realizados por estas unidades e os resultados alcançados com os procedimentos jurídicos e por mediação ou conciliação.</p>
--	--	--	--	--

	<p><u>Prestar assistência jurídica à população carente gratuitamente</u></p> <p>A FACEG atende, diariamente, a comunidade carente no Núcleo de Prática Jurídica (CNPJ) e pelo Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC), instalados nas próprias edificações.</p>	profissionais.	audiências, tribunais de juris, etc. Atua concomitantemente com Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) para viabilizar arbitragem, negociação, conciliação, mediação.	
05	<p><u>Realizar atividades denominadas FACEG Aberta,</u></p> <p>Realizada no ambiente físico interno, e Umicidadã itinerante por ação do Núcleo de Atividades Acadêmicas e Comunitárias.</p> <p>A FACEG vem implementando ações de atendimento jurídico, odontológico, enfermagem, administração e finanças, engenharia a comunidade local e regional para cumprir com sua função social.</p>	Promoção da integração da FACEG como fomentadora ao desenvolvimento econômico e responsabilidade social.	A importância da existência e atuação da FACEG se dá pelas ações que exerce em benefício da sociedade. Pelas orientações religiosas, culturais e científicas decorrentes das atividades educacional.	A satisfação do público usuários dos serviços e as manifestações confirmam os resultados exitosos e inovadores promovidos pela FACEG.
06	<p><u>Desenvolver Programa de Monitoria</u></p> <p>O Programa de Monitoria (FACEG) foi criado pelo Conselho Acadêmico Superior (CAS), em Assembleia Ordinária realizada no dia 12 de fevereiro de 2014.</p> <p>Desenvolver ações com fundamentos na LDB, na lei especial que trata da monitoria, no Regimento Interno da FACEG, nos projetos pedagógicos dos cursos.</p> <p>A partir da implantação e</p>	Promover atividades pedagógicas, como uma forma de enriquecer as experiências de ensino e aprendizagem no âmbito do ensino superior, tanto no campo da iniciação à docência quanto da iniciação à pesquisa e na extensão.	A atuação do estudante na FACEG em sinergia com as atividades externas, com harmonia entre teorias e práticas, indissociáveis, e assim, a monitoria em disciplinas tem seus fundamentos na melhoria do ensino de graduação mediante a interação entre o corpo docente e discente, nas atividades pedagógico-científicas. Também, a cooperação entre professores e estudantes em atividades de ensino e pesquisa; Incentivo ao desenvolvimento de	Os estudantes orientados pelos professores se sentem mais seguros e motivados a colaborar nas ações, independentemente, das atividades que são requeridas. Assim, a participação é efetiva em todos os eventos e projetos promovidos na FACEG. Neste campo verificam-se resultados exitosos e inovadores.

	<p>motivação do programa, o número de monitores que em 2014 era ínfimo, em 2018, aproximadamente, 50 monitores, nos cursos de graduação, em diversas áreas do conhecimento.</p>		<p>experiências inovadoras, com metodologias diferenciadas e abordagens críticas; favorecer a troca de experiências, saberes e competências na elaboração, execução do planejamento e na avaliação, compartilhadas com professores orientadores; Inspirar o respeito a diversidade no contexto acadêmico e pedagógico; Minimizar os índices de reprovação, evasão e falta de motivação nas disciplinas; Oportunizar ao estudante o exercício da prática supervisionada de ensino e de pesquisa relacionada aos conhecimentos adquiridos; proporcionar oportunidade do cumprimento de horas relacionadas às Atividades Complementares; propiciar a apropriação do conhecimento pelo estudante e o aprofundamento teórico em determinada disciplina, possibilitando experiências técnicas e didáticas, por meio da responsabilidade nas atividades de monitoria; potencializar aptidões e interesses e desenvolver habilidades relacionadas ao exercício da docência e da pesquisa, estimulando a formação do docente do nível superior.</p>	
07	<p><u>Realizar Nivelamento para facilitar o desenvolvimento das aulas</u></p> <p>A FACEG possui programada de nivelamento desde 2016 conforme regulamento próprio. As atividades são propostas em canal no Yotub, presencial e online.</p> <p>Várias foram as formas disponibilizadas.</p>	<p>Políticas acadêmicas para nivelamentos dos estudantes</p>	<p>Gestores e professores se empenham para que os estudantes tenham um evolução positiva na academia. As dificuldades dos estudantes em analisar e compreender os conteúdos das disciplinas e atividades em geral são enormes. Nesse sentido, várias foram as tentativas de desenvolver as atividades presenciais ou por aplicativos, porém, foi inócuo.</p>	<p>Nesta ação os resultados não foram exitosos, tanto em atividades presenciais quanto na forma online e aplicativos. O número de estudantes que concluem as aulas é ínfimo e constam relatório que confirmam estes resultados. Todavia, ainda estamos procurando formas para alcançar resultados satisfatórios.</p>

08	<p><u>Possibilitar Mobilidade acadêmica</u></p> <p>Esta ação é realizada pela FACEG desde outubro de 2017 conforme Resolução nº 4, que aprovou o regulamento do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional.</p> <p>Em 2017 a FACEG celebrou Acordo de Cooperação Acadêmica Internacional com o Instituto Politécnico de Bragança - Portugal para beneficiar os estudantes dos cursos realizados pela FACEG.</p> <p>Duas estudantes do Curso de Direito foram aprovadas, estudaram durante o primeiro semestre de 2018; uma delas continua em 2018.2, e foi publicado o edital para ingressantes no primeiro semestre de 2019.</p>	Políticas de Mobilidade acadêmica	O desenvolvimento de atividades acadêmicas em instituições de ensino superior estrangeiro que aderiram ao programa, que envolvem estudantes de graduação e de pós-graduação, com base acordos de cooperação acadêmica internacional, favorece o conhecimento de outras culturas que direta ou indiretamente influenciaram em nossas ciências e práticas.	As estudantes manifestaram satisfação em todos os sentidos. Pela experiência em estudar em Universidade do exterior e de renome, notadamente, pelo conhecimento decorrente deste programa, além de conhecer o país, as pessoas e a cultura. Esta ação, portanto, foi exitosa e inovadora.
09	<p><u>Flexibilizar o desenvolvimento da programação curricular</u></p> <p>A FACEG adota práticas de flexibilização quanto a forma de realizar os itens e conteúdo de disciplinas e atividades constantes nas matrizes curriculares de seus cursos, conforme dispositivos legais do MEC, também, do Regimento Interno, do Plano de Desenvolvimento Institucional e, notadamente, do Projeto Pedagógico de Cada Curso.</p> <p>As orientações ocorrem semestralmente nos períodos de matrículas, para incluir disciplinas que possam ser realizadas com maximização dos resultados e evitar que o estudante, ainda que tenha reprovação, que tenha ingressado por transferência ou como portador de curso superior, não fique pendente com muitas disciplinas. As coordenações dos cursos analisam os dossiês dos</p>	Políticas de flexibilização curricular, priorizando a agilidade no desenvolvimento dos conteúdos, sem contudo, prejudicar o seu público-alvo.	Os cursos desenvolvidos na forma semestral, computados em créditos, são fundamentados em PPC e, portanto, matriz curricular que requer determinação de requisitos, em termos de disciplinas e atividades, todavia, os cursos não podem ser desenvolvidos com rigor absoluto, pois, algumas atividades podem ser realizadas de forma flexível e com medidas viabilizadora para a concretização das etapas.	Os resultados exitosos são percebidos pela satisfação dos estudantes em relação a finalização das disciplinas e conteúdo da matriz curricular de seu ingresso e, principalmente, porque estas práticas permitem o alcance dos objetivos em tempo regular, que a colação de grau para que possam atuar com segurança jurídica e acadêmica, sem, contudo, realizar disciplinas na forma precária, pois, a análise da forma pela qual os conteúdos são estudados ou as IES que tenha oferecido determinada disciplina, seja reconhecidamente séria e com autorização/reconhecimento pelo MEC.

<p>estudantes e auxiliam na efetivação das matrículas e esta tarefa tem prioridade nos semestres.</p> <p>Também, a FACEG celebrou Cooperação com as demais Unidades mantidas pela Associação Educativa Evangélica, quais sejam: Centro Universitário de Anápolis (UniEvangélica); Faculdade Evangélica de Rubiataba; Faculdade Evangélica de Ceres e; Faculdade Evangélica de Jaraguá.</p> <p>Outro modo de flexibilizar o currículo é aceitar que o estudante curse uma determinada disciplina em outra IES que tenha o respectivo curso reconhecido pelo MEC e que tenha compatibilidade em termos de conteúdos e carga horária.</p> <p>Considerando que outras instituições também enfrentam o mesmo problema em relação a alguns estudantes a FACEG recebe estudantes para que realizem disciplinas em seus cursos e formalize os dados acadêmicos para a instituição de origem do estudante interessado.</p>			
---	--	--	--

5. POLÍTICA DE GESTÃO

5.1. POLÍTICAS DE GESTÃO NO CICLO AVALIATIVO DO PDI 2014/2018.

O processo avaliativo desta dimensão considerou as ações que envolveram estas instâncias organizacionais em relação ao cumprimento das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e os indicativos dos Relatórios do ciclo 2014 a 2016 acrescidos os resultados de 2017.

O Plano de Desenvolvimento Institucional em seu segundo eixo de prioridades estabelece como objetivo “Atualizar políticas de gestão institucional, definindo processos

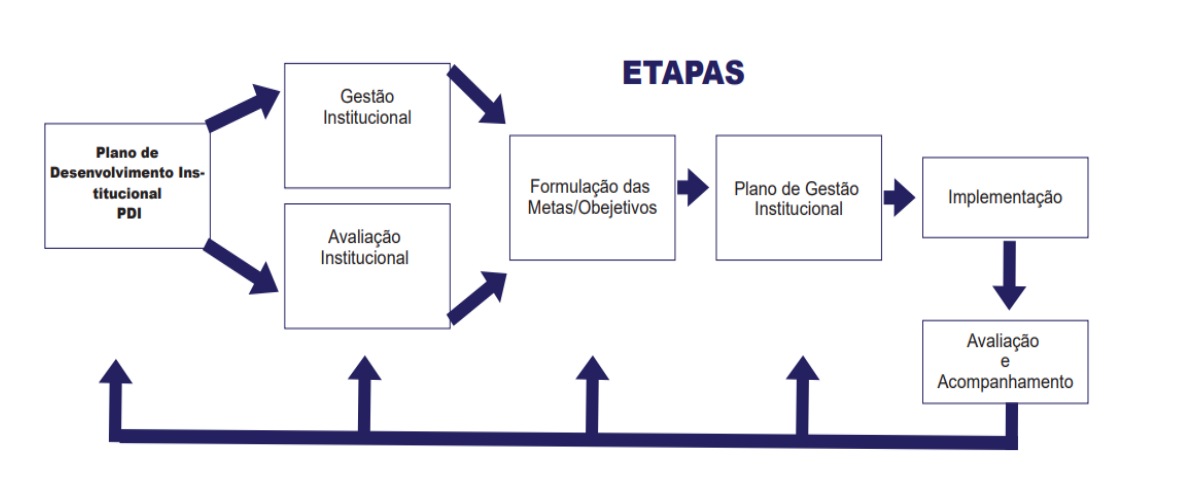
inovadores de organização com a implantação de sistemas e métodos que garantam o cumprimento da missão, o alcance da visão, bem como o desenvolvimento institucional” (PDI 2014/2018).

Nesse ciclo avaliativo a documentação analisada (livros de atas, projetos e relatórios) permite constatar que a Gestão Institucional visou fortalecer a participação da comunidade acadêmica interna e manter o diálogo com a sociedade civil organizada. As deliberações institucionais pautaram-se pela promoção de reuniões de diversas naturezas e colegiados para consultas e tomadas de decisões conforme demandas internas e desafios colocados às diferentes instância organizacionais, seja no âmbito do Conselho Acadêmico Superior, Núcleo Docente Estruturante dos Cursos, Colegiados de Curso, Comissão Própria de Avaliação e demais departamentos.

Há continuidade em relação à elaboração e desenvolvimento do Plano de Gestão Institucional, os quais sempre consideram-se os resultados avaliativos anteriores. O Plano de Gestão incrementou os objetivos e metas de cada departamento e instituiu novas políticas acadêmicas como: Política de acessibilidade ao criar o Núcleo de Acessibilidade e Políticas Institucionais (NAPI). Núcleo de Direitos Humanos e Estudos Afro-brasileiros, Africanos e Indígenas (NUDHEABI), Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI), Núcleo de Atividades Interdisciplinares, Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente (NAPED). Outra dimensão contemplada foi a criação da Coordenação de Comunicação e Eventos para mediar o diálogo com a sociedade local e regional.

O processo de estratégia no desenvolvimento institucional:

PROCESSO DE ESTRATÉGIA DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



Ao realizar a análise do ambiente externo e interno a IES definiu seu percurso para 2018. Nessa trajetória os objetivos e metas propostos aconteceram reuniões avaliativas para verificação das possibilidades e desafios encontrados. No segundo semestre de 2018 o Plano Estratégico de Gestão foi avaliado e novos indicativos foram acrescentados, bem como o desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019/2023, ação que foi executada dando origem ao novo organograma já apresentado.

Assim, no ano de 2018 a IES realizou estudos das novas metas do PDI e diante aos desafios propostos para 2019 propôs a manutenção da reorganização interna, bem como a criação de novas políticas acadêmica mantendo o organograma institucional, conforme segue:

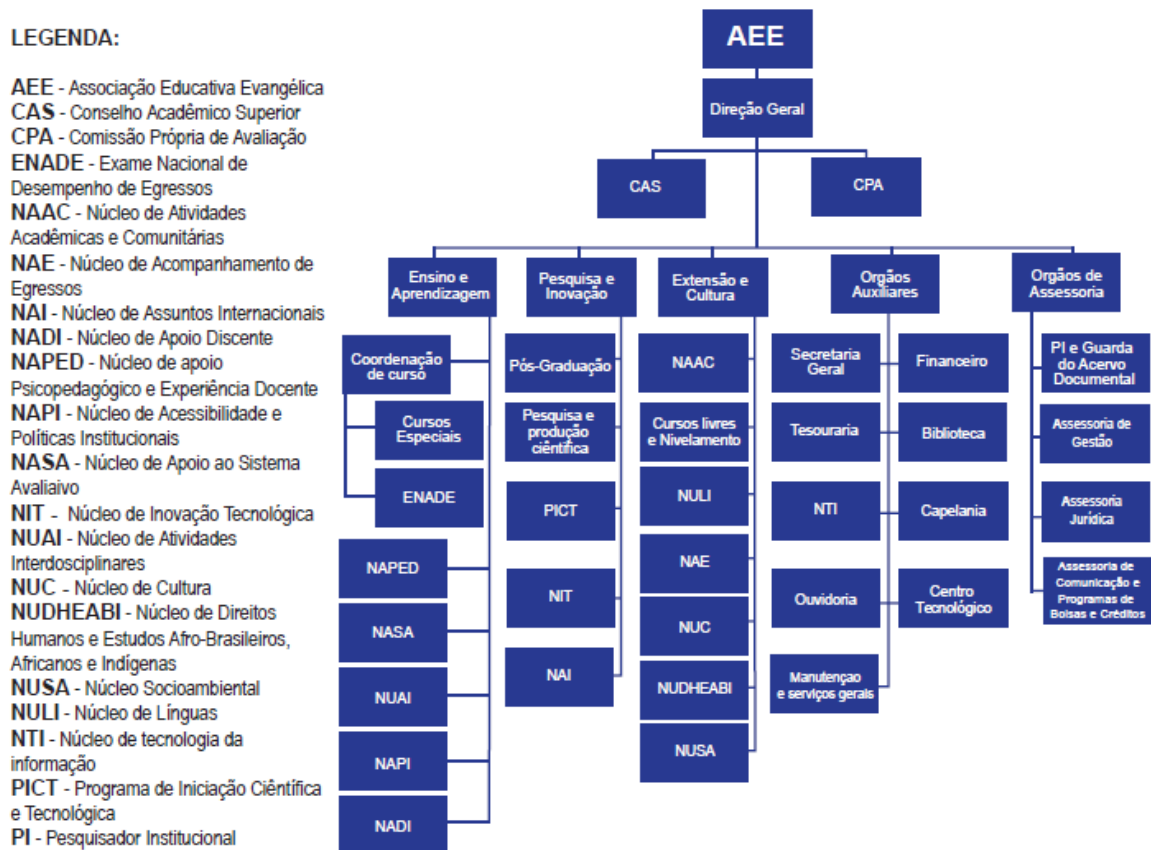


Figura 13. Organograma 2018

Fonte: PDI 2018

A Organização Administrativa da Faculdade Evangélica de Goianésia, apresentada na figura acima, evidencia sua estrutura organizacional nos órgãos Executivos, órgãos Colegiados, órgãos Auxiliares e órgãos de Assessoria, articulados no tripé ensino-aprendizagem, pesquisa e inovação e extensão e cultura.

A estrutura organizacional da IES está composta no organograma descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), constituído da seguinte forma:

São órgãos administrativos da FACEG:

Órgãos Executivos:

- a) Direção Geral;
- b) Comissão Própria de Avaliação;
- c) Coordenação de Ensino e Aprendizagem;
- d) Coordenação de Pesquisa e Inovação;
- e) Coordenação de Extensão e Cultura;
- f) Coordenações dos Cursos.

Órgãos Colegiados:

- a) Conselho Acadêmico Superior (CAS);
- b) Colegiado de Curso;
- c) Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- d) Colegiado de Coordenadores de Curso;
- e) Colegiado de Discentes.

Órgãos Auxiliares:

- a) Capelania;
- b) Ouvidoria;
- c) Biblioteca;
- d) Secretaria Geral;
- e) Financeiro;
- f) Tesouraria;
- g) Centro Tecnológico (CT);
- h) Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI);
- i) Manutenção e Serviços Gerais;

Órgãos de Assessoria:

- a) Pesquisador Institucional e Guarda do Acervo Documental;
- b) Assessoria de Gestão
- c) Assessoria de Comunicação, Programa de Créditos e Bolsas;
- d) Assessoria Jurídica.

Os objetivos e atribuições de cada órgão, bem como sua composição estão descritos pormenorizadamente no Regimento Geral.

5.2 Princípios da Gestão Administrativa da FACEG:

5.2.1 Transparência

O Princípio da Transparência visa assegurar a boa e correta aplicação dos recursos da Instituição, permitindo que a comunidade conheça sua missão, princípios, valores, objetivos, metas, investimentos e deliberações institucionais de interesse público. Define-se transparência da gestão como a atuação da FACEG no sentido de tornar sua conduta

cotidiana, e os dados dela decorrentes, acessíveis ao público em geral. Além do que, enquanto Instituição prestadora de serviços educacionais, a FACEG tem por princípio e ação a transparência nas relações institucionais.

5.1.2 Competência

A Gestão por Competências promove o desenvolvimento de talentos nas empresas. Ela orienta as ações das pessoas no intuito de se construir uma organização eficaz, ou seja, aquela que atinge as metas e objetivos traçados. O termo competência refere-se a conhecimentos (informação, saber o quê, saber o porquê), habilidades (técnica, capacidade, saber como) e atitudes (querer fazer, identidade, determinação). A competência, portanto, não se limita a um conjunto de habilidades que alguém possui, mas envolve valores e crenças que influenciam a conduta e direcionam os relacionamentos, decisões e desempenho no cumprimento das atribuições.

5.1.3 Integração

A partir de uma perspectiva sistêmica de gestão, a FACEG prioriza a integração dos atores institucionais, bem como seus departamentos e cursos. O princípio da Integração está presente no exercício de uma liderança preocupada em inspirar os colaboradores a atuarem conforme a missão, a visão e os valores institucionais. Também, a integração se dá por meio do fluxo dos processos administrativos e acadêmicos e pela existência de coordenações interdisciplinares. Esta estrutura de gestão está presente no organograma institucional, que busca articular os atores institucionais em torno do planejamento e resolução de demandas específicas.

5.1.4 Gestão Democrática e Participativa

O princípio da gestão democrática e participativa visa o maior envolvimento das pessoas nos processos de planejamento e execução das ações institucionais. As ações de gestão envolvem não apenas os líderes, integrando os colaboradores nas ações, no atendimento das metas e na busca de resultados. A gestão da FACEG busca garantir a prática de uma gestão participativa, que leve em conta as contribuições dos mais diversos atores institucionais, por meio dos departamentos, Coordenações e órgãos colegiados.

5.2 Política de Pessoal

O plano de carreira docente está em tramitação junto ao Ministério do Trabalho, apresentando progressão funcional e capacitação permanente, dentro das condições de sustentabilidade financeira da instituição.

O Plano de Carreira e Capacitação Docente contempla possibilidades de progressão horizontal e vertical, por meio de critérios específicos, tais como: titulação em programas de pós-graduação *stricto sensu*; produção acadêmica e científica; tempo de serviço e avaliação de desempenho. A progressão é ofertada por meio de edital e o professor pode se inscrever, apresentando a documentação comprobatória para análise e deliberação.

A IES se mostrou atenta à titulação do corpo docente conforme artigo 66 da Lei 9.394/1996 visando o percentual com regime de trabalho de tempo parcial e/ou integral.

5.2.1 Evolução do Corpo Docente.

Atualmente estão atuando na IES 78 docentes, distribuídos nos cursos em oferta pela Instituição. O quadro abaixo traz um detalhamento do número de docentes por curso, considerando que alguns docentes atuam em mais de um curso.

A Faculdade Evangélica de Goianésia (FACEG) se preocupa em inserir e manter em seu quadro profissional qualificados, devidamente selecionado com base em sua formação e titulação na área específica de atuação, conforme a disponibilidade de tais profissionais e as condições orçamentárias da Instituição.

O quadro de docentes da FACEG é constituído, prioritariamente, por professores com titulação mínima de especialista, que possuam experiência profissional e na docência do ensino superior. O quadro abaixo revela a evolução do número de docentes, por titulação, de 2007 a 2018.

Tabela 21: Evolução do Corpo Docente 2007 – 2011

TITULAÇÃO	2007		2008		2009		2010		2011	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	N.º	%	%
Doutor	00	-	00	-	04	09%	06	10%	03	05%
Mestre	05	16%	03	10%	12	28%	23	37%	20	32%
Especialista	25	81%	25	84%	27	63%	34	54%	39	63%
Graduado	01	3%	02	6%	00	-	00	-	00	-
TOTAL	31	100%	31	100%	43	100%	63	100%	62	100%

Fonte: Pesquisador Institucional 2018

Tabela 29. Evolução do Corpo Docente 2012 - 2018

TITULAÇÃO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Nº %	Nº %	Nº %	Nº %	Nº %	Nº %	Nº %
Doutor	5 8%	4 8%	9 13%	14 18%	14 13%	14 13%	16 21%
Mestre	27 44%	17 35%	36 39%	39 49%	46 53%	48 63%	12 15%

Especialista	29 48%	28 57%	27 37%	26 33%	27 31%	14 18%	50 64%
Graduado	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
TOTAL	61 100%	49 100%	72 100%	79 100%	87 100%	76 100%	78 100%

Fonte: Pesquisador Institucional 2018

Seguindo as orientações do MEC/SESU, tanto por parte da Mantenedora, quanto como preocupação e atenção por parte da Mantida, as substituições do quadro docente têm se orientado na direção de priorizar a melhoria dos índices de titulação *stricto sensu*, como perspectiva de elevar a qualidade do ensino oferecido pela Instituição.

5.2.2 Política de Contratação Docente no ciclo 2014/2018.

A política de contratação docente está voltada para o aumento da qualidade do ensino-aprendizagem, bem como para o melhor atendimento às exigências do MEC. Neste sentido, tem-se privilegiado a contratação de Mestres e Doutores, sem deixar de equalizar as dinâmicas administrativas de custos que implicam na sustentabilidade financeira dos Cursos.

Procurando aprimorar a qualidade docente, mesmo considerando a exiguidade de profissionais qualificados em regiões do interior do Estado, a FACEG tem buscado melhorar seus indicadores, ano a ano, realizando investimentos na ampliação do seu Quadro Docente, dando destaque ao percentual de Mestres e Doutores.

5.2.3 Corpo Técnico-Administrativo.

Assim como ocorreu com o Organograma Funcional da FACEG, as demandas institucionais têm imposto a necessidade de adequação e contratação de pessoal visando incremento do Corpo Técnico-Administrativo. Abaixo segue Quadro de Funcionários atual.

Tabela 30. Quantidade de servidores Técnicos-administrativos.

Área de atuação	Quantidade
Direção Geral	01
Capelania institucional	01
Biblioteca	04
Secretaria	04
Núcleo de Tecnologia da Informação	01
Tesouraria	01
Departamento Financeiro	01
Recepção	02
Serviços de Limpeza (Terceirizados)	06
Segurança Institucional (Contrato da FACEG)	02
Segurança Institucional (Terceirizados)	04
Total de Funcionários	28

Fonte: secretaria acadêmica 2018

5.3 Sustentabilidade Financeira

Esta dimensão compreende-se os recursos necessários à operacionalização das metas institucionais, visando o crescimento da IES.

Descrição das Políticas de Sustentabilidade Financeira da FACEG em sua evolução.

5.3.1 Política de Gestão Financeira

Constituem princípios norteadores da gestão financeira da Faculdade Evangélica de Goianésia:

Quadro 07: Princípios da Política de Gestão Financeira.

Princípios da Política de Gestão Financeira	
Previsão orçamentária	A gestão financeira Faculdade Evangélica de Goianésia será feita a partir da previsão orçamentária coordenada pela direção geral, a ser aprovada pela mantenedora, em consonância com as prioridades estabelecidas no planejamento institucional para assegurar as condições de execução das atividades-fim: ensino, pesquisa e extensão;
Distribuição de recursos	A distribuição dos recursos, para o atendimento de prioridades definidas no planejamento institucional, constitui um dos pressupostos para garantia de padrões de qualidade, e deve assegurar a viabilidade financeira institucional e agilidade no desenvolvimento das ações;
Provisão das despesas	A instituição além das rubricas orçamentárias para provisão das despesas ordinárias deverá incluir em seu orçamento a previsão de recursos para capacitação permanente dos quadros docente e administrativo, assim como para produção e divulgação de pesquisa;
Reinvestimento das sobras	Todas as sobras eventuais, oriundas dos recursos financeiros, serão reinvestidas na instituição.

Fonte: PDI 2018.

5.3.2. Sustentabilidade Financeira.

Os recursos da Instituição foram direcionados aos programas de expansão das atividades de ensino, e extensão, visto que se trata de uma instituição com caráter filantrópico.

- Destaque para à construção do novo prédio com capacidade de 80 salas de aula e Clínica para o curso de Odontologia em implantação.

- Construção do Centro Tecnológico que abriga os laboratórios específicos dos cursos. Aquisição de materiais de laboratórios e pedagógicos para os docentes.
- Melhorias nas salas de aulas com instalações de ar condicionado, equipamento tecnológico para projeção.
- Viabilização do espaço amplo para funcionamento da biblioteca.

A sustentabilidade financeira da Faculdade Evangélica de Goianésia é fundamental para durabilidade das atividades institucionais. As metas e propostas estabelecidas apontadas no PDI 2014/2018 foram desenvolvidas buscando assegurar a consolidação da sustentabilidade econômica financeira, garantindo a excelência acadêmica e o compromisso social.

Conforme previsto nos Estatuto da Mantenedora, os recursos para o financiamento da Instituição provêm de:

Dotações financeiras da Mantenedora;

De encargos educacionais, representados por mensalidade, semestralidades, anuidades, taxas, contribuições ou emolumentos;

Rendas provenientes da atividade industrial e da prestação de serviços;

Subvenções, auxílios, convênios, contribuições, doações e verbas a ele destinam dos por instituições públicas ou privadas, por pessoas físicas ou jurídicas, nacionais e/ou estrangeiras;

Renda de bens e da aplicação de valores patrimoniais

Condições e Cronogramas de Execução Financeiro-Orçamentária.

Para a garantia da estabilidade econômico-financeira da Instituição, serão elaborados, por setores, dotações orçamentárias anuais segundo a previsão de receitas. Conforme o Estatuto da Mantenedora, em seu Art. 1º, a Associação Educativa Evangélica é uma Instituição sem fins econômicos e, portanto, todos os recursos serão reinvestidos no cumprimento dos objetivos e metas previstos, de acordo com a sua missão e em conformidade com o §1º do Art. 3º do referido Estatuto.

O orçamento está estruturado no Plano de Desenvolvimento Institucional (10.1 Sustentabilidade financeira da instituição – pág 162). As metas propostas procuram consolidar as ações estabelecidas no desenvolvimento institucional, políticas institucionais, assim também associados a outros focos de atuação, tais como recursos humanos e gestão administrativa. A Faculdade Evangélica de Goianésia alocou os

recursos na qualificação de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, distribuiu os recursos considerando as necessidades de cada curso ou setor administrativo, aperfeiçoando sua política de créditos, o qual possibilitou a equalização das demandas apresentadas para diferentes áreas acadêmicas e gerenciais. Conforme estão evidenciadas nas Demonstrações Financeiras Individuais e consolidadas e aprovadas.

5.3.3 Parcerias/bolsas de estudos. **Convênios:**

A IES manteve o programa de parcelamento “Pra Você” e conservou parcerias com empresas e setor público para oferta de bolsas aos acadêmicos.

A IES conservou e ampliou convênios entre prefeituras e empresas para a concessão de bolsas, visando maior acesso de alunos na Instituição.

O setor financeiro atuou de modo a atender a comunidade interna e externa com relação aos financiamentos estudantis, pagamentos e negociações, bolsas e parcelamentos conforme as diretrizes da FACEG.

a) Avaliação de Convênios e bolsas:

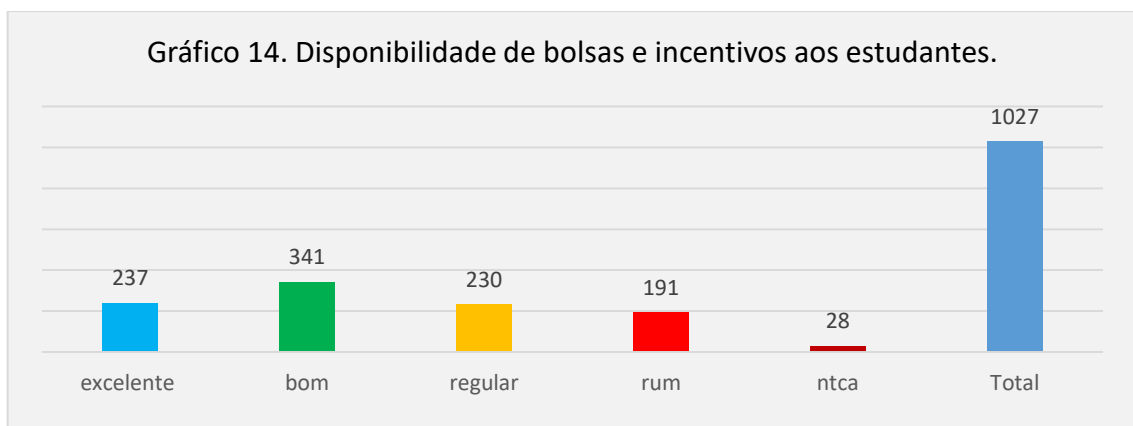


Figura 14. Incentivo em bolsas

Conforme segue o número de bolsas e financiamentos 2018:

Bolsas e Financiamentos ano 2018/2

Bolsas/Financiamentos	Nº de Alunos
Pra Você	112
FIES	502
PROUNI	225
Filantropia	54
OVG	275
Total	1.165
Percentual %	55%

5.4.2 Princípios para a política de gestão de recursos humanos.

Os recursos humanos são reconhecidos como os principais atores na definição e execução das políticas institucionais para o cumprimento da sua missão de produzir e divulgar conhecimentos, por meio do ensino, pesquisa, extensão. A instituição adota, portanto, padrões de gestão visando incorporar a seu quadro de pessoal competente, valorizando-os e aprimorando seus percursos profissionais.

Ações desenvolvidas:

- Transporte para os docentes que residem em Anápolis e Goiânia.
- A IES possui uma política de contratação Docente que visa atender as exigências dos percentuais de titulação que garantem qualidade e quantidades na oferta do ensino, pesquisa e extensão.
- No âmbito da **Política de Pessoal** Com relação ao Plano de Carreira e Salários para os Docentes e corpo técnico-administrativo, a FACEG providenciou o protocolo deste junto ao Ministério do Trabalho e manteve-se aguardando aprovação nas instâncias competentes. – Aguardando conclusão.
- A IES realizou no primeiro e segundo semestres de 2018 o SEMINÁRIO DE ATUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES. Momento de integração dos novos docentes e acesso a discussões pontuais acerca da dimensão ensino e aprendizagem.

- Aos docentes ingressantes a FACEG oferece minicurso sobre metodologia de ensino e informações sobre o uso do sistema *Lyceun* para registro e postagem de material pedagógico.
- Tem possibilitado oportunidades de informação e conhecimentos, por meio de palestras, semanas e demais eventos, nos quais tanto docentes e funcionários participam.
- Em parceria com o Centro Universitário de Anápolis o corpo docente tem acesso à oferta de mestrado na linha de Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente.

5.4.1 Avaliações Funções Administrativas CICLO 2014/2018.

A comunidade acadêmica avaliou a atuação das seguintes funções administrativas:

a) Direção geral Coordenação Pedagógica.

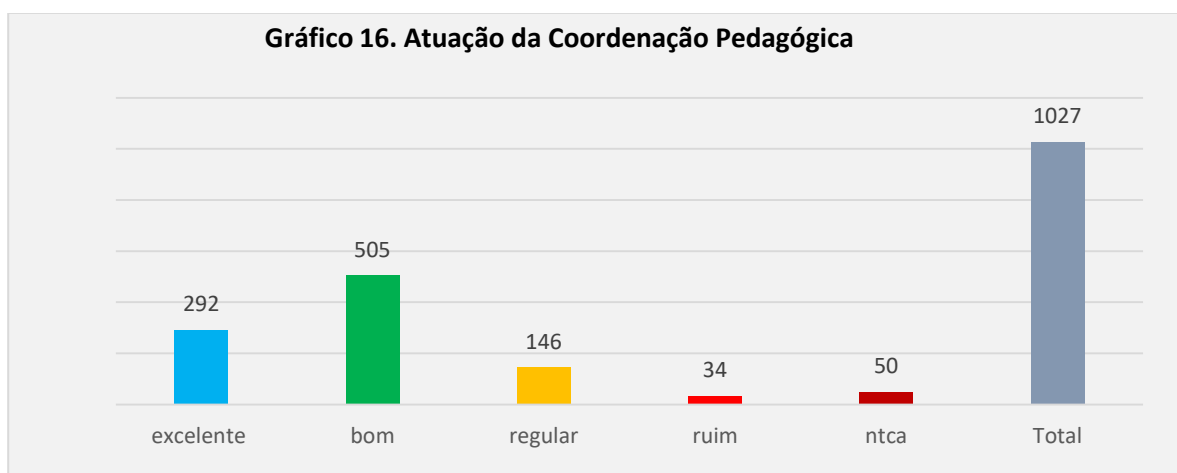
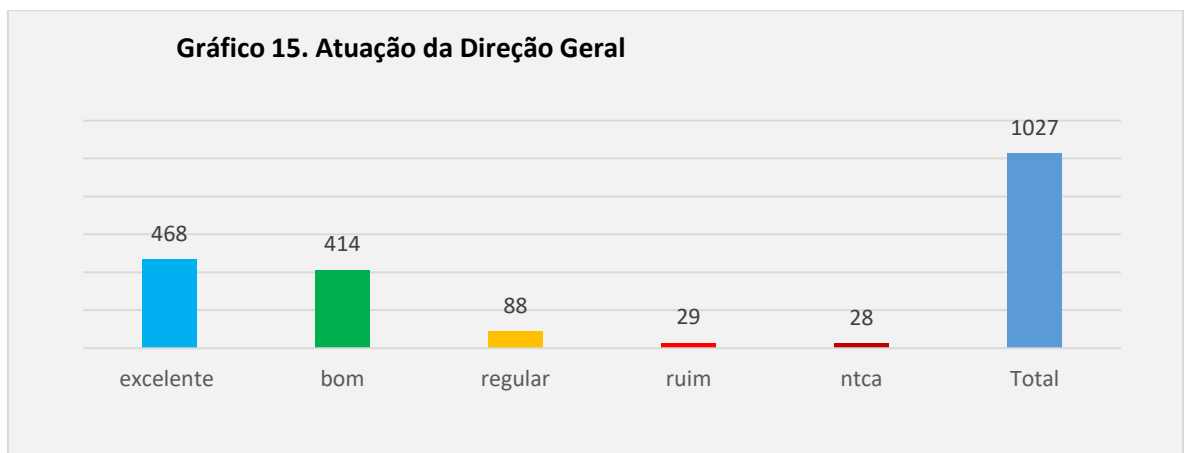


Figura 15. Atuação do diretor geral da FACEG.

Fonte: CPA 2018

b) Atuação da Coordenação dos cursos

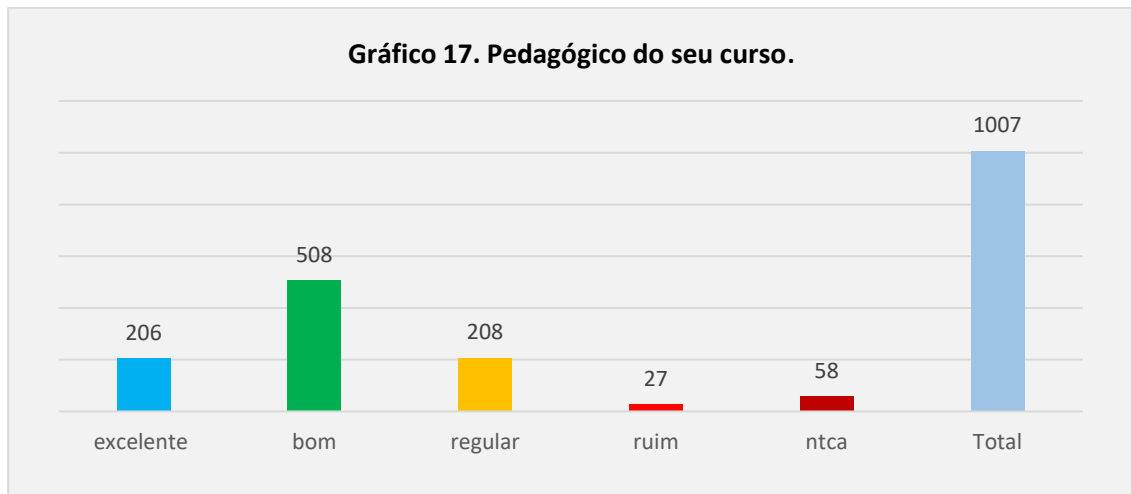


Figura 16. Atuação da Coordenação de Curso
Fonte: CPA 2018

5.5 Ações desenvolvidas na gestão

No âmbito da dimensão Organização e Gestão da Instituição a FACEG, seguindo as orientações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pautou sua gestão no desenvolvimento das atividades do ensino dos cursos de graduação, de pós-graduação *lato sensu* e atividades de extensão e ação comunitária.

- O Núcleo Docente Estruturante e os Colegiados dos Cursos se reuniram com frequência para deliberar sobre assuntos relativos a medidas necessárias para o bom desenvolvimento dos cursos, destacando os estudos e discussões para o alinhamento das matrizes curriculares dos cursos, planejamento das semanas pedagógicas, atividades de extensão e questões pertinentes ao encaminhamento institucional.
- A FACEG manteve-se atenta a representatividade dos segmentos internos nos colegiados, possibilitando a participação destes nas decisões e ação ativa na construção de políticas e ações no interior dos cursos.
- A Instituição tem a preocupação de encaminha discussões e propostas, para a mantenedora, visando a melhoria e superação das fragilidades, observando a compatibilidade das ações pretendidas e com a sustentabilidade financeira, de modo a manter seus compromissos com a comunidade interna, para que mantenha coerência no cumprimento de sua missão institucional e responsabilidades com seus parceiros externos.
- A existência de um projeto de expansão de curso, de infraestrutura, possibilita a comunidade vislumbrar o compromisso social expresso nos objetivos do PDI.

- A Gestão Institucional pauta-se no exercício de planejamento e avaliação de suas ações sempre referenciadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Político Pedagógico, Regimento Interno, Projeto de Cursos e define seus objetivos e metas anuais em seu Plano de Estratégico de Gestão.

6. INFRAESTRUTURA FÍSICA.

6.1. *ESTRUTURA FÍSICA*

A Faculdade Evangélica de Goianésia é uma instituição em expansão, desde sua inauguração se mantém focada no alcance na realização de sua missão, para isto tem trabalhado no sentido de constantemente adequar sua infraestrutura as necessidades colocadas em decorrência da expansão dos cursos e serviços.

No ciclo avaliativo da CPA foi perceptível a dinâmica de expansão e modificação de sua infraestrutura visando a qualidade na oferta de cursos e condições administrativas.

Nesta dimensão, foi observado a adequação entre o proposto no PDI e as condições oferecidas pela instituição nos aspectos físicos e condições materiais disponíveis nos ambientes para que as políticas pedagógicas e de gestão aconteçam com qualidade. Os relatórios elaborados pela CPA decorrentes dos processos de Autoavaliação explicitam o desenvolvimento nas condições das salas de aula, iluminação, qualidade dos móveis, laboratórios, usos de recursos computacionais, espaço físico da biblioteca, acervo, acessibilidade, xerox, serviços de secretaria, banheiros, copiadoras e lanchonete, espaço de convivência e espaços administrativos.

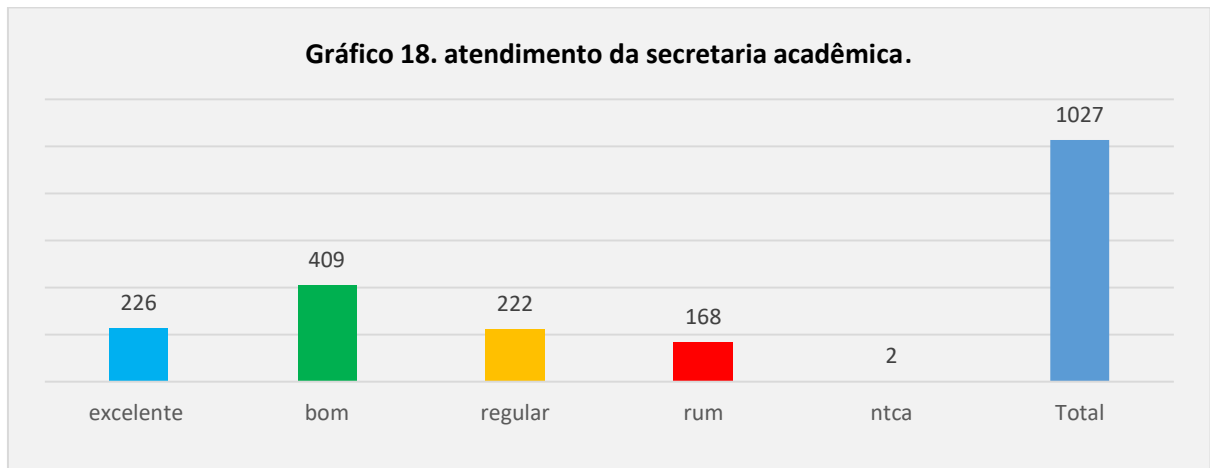
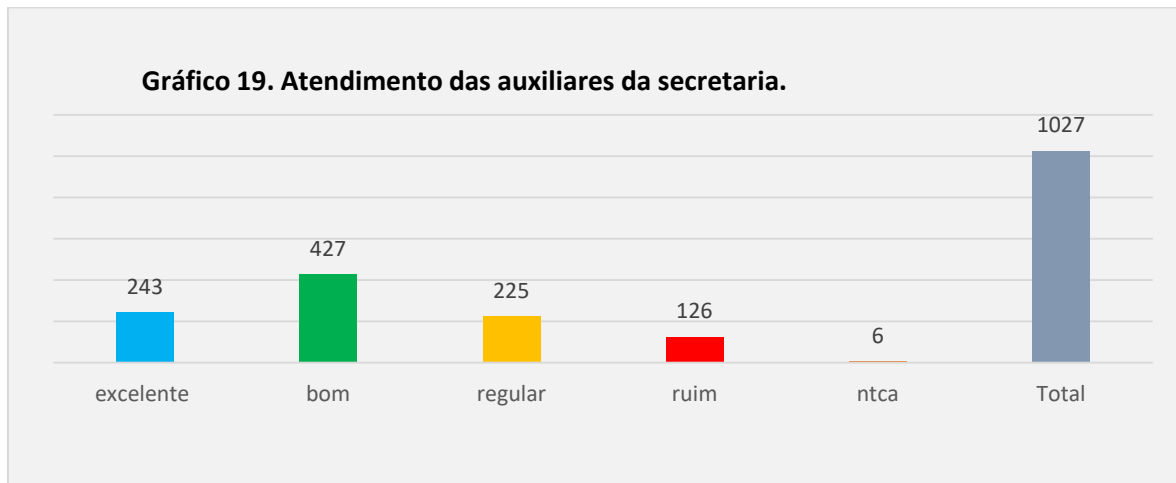
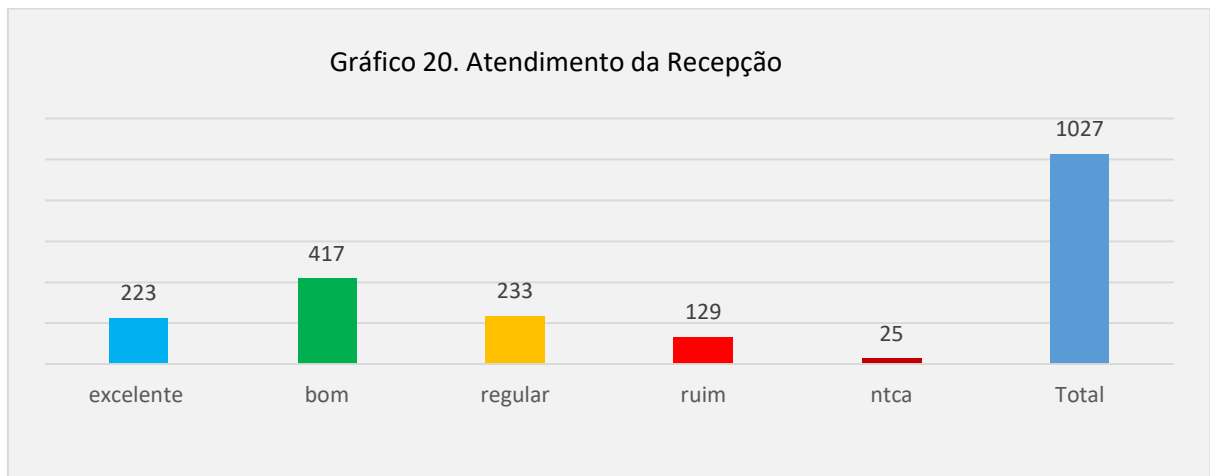
As instalações administrativas da Faculdade Evangélica de Goianésia estão distribuídas nos Blocos A, C e E, atendem às necessidades Institucionais e estão adequadas às diferentes atividades. Os espaços são avaliados periodicamente e é realizado o gerenciamento e manutenção do patrimônio institucional.

A documentação acadêmica é mantida e guardada na secretaria geral, os documentos referentes aos processos de Gestão Institucional (Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto de Políticas Institucionais, Regimento, Projetos Pedagógicos dos Cursos) são mantidos no Acervo Documental do Bloco C sob a Guarda do Pesquisador Institucional.

Os espaços para atendimento estão descritos abaixo:

Secretaria Geral

A Secretaria Geral da FACEG funciona no Bloco A da Instituição. Possui espaço para espera dos alunos através de sistema de senha eletrônica. São cinco guichês de atendimento com acessibilidade os portadores de necessidades especiais conforme NBR9050/2004 da ABNT, esses guichês estão equipados com computadores, impressora e rede de internet cabeada e sem fio. Junto à secretaria Geral está a sala da Secretária Geral e as salas para guarda de acervo documental de alunos ativos e inativos. Todo o ambiente é climatizado.

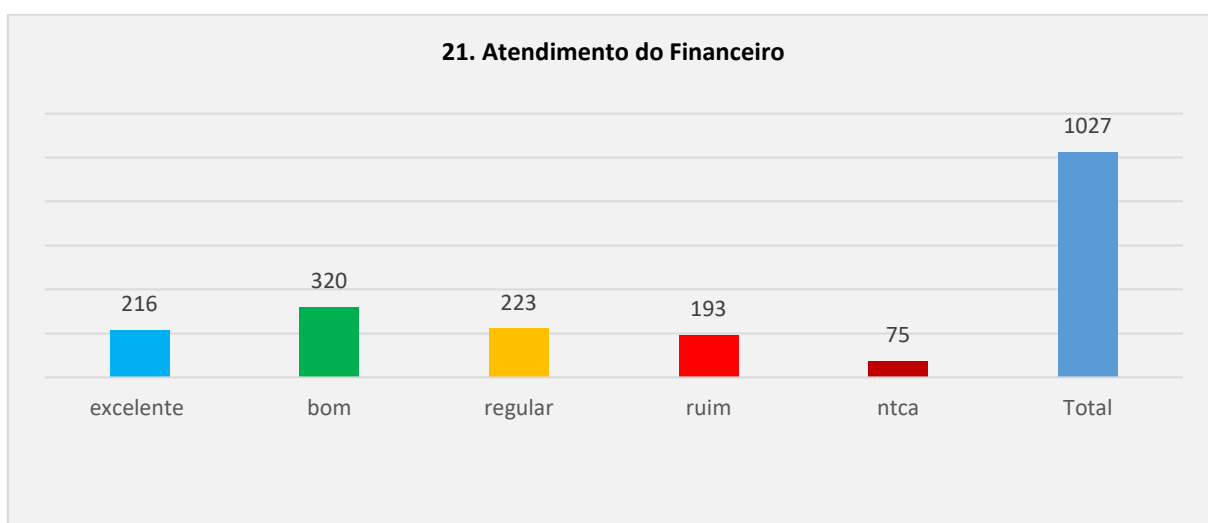
Gráfico 18. atendimento da secretaria acadêmica.**Gráfico 19. Atendimento das auxiliares da secretaria.****Gráfico 20. Atendimento da Recepção**

Tesouraria

Na tesouraria da Faculdade Evangélica de Goianésia tem-se o balcão para atendimento aos alunos, computador, impressora. O ambiente é climatizado.

Financeiro

O Departamento Financeiro da FACEG encontra-se no Bloco A, próximo à secretaria Geral. O ambiente conta com espaço para espera dos alunos, onde tem-se cadeiras tipo longarina. A sala do Financeiro conta com mesas, cadeiras e armários, computadores e impressora conectados à rede lógica. A sala é climatizada.



Gestão Institucional – Bloco C

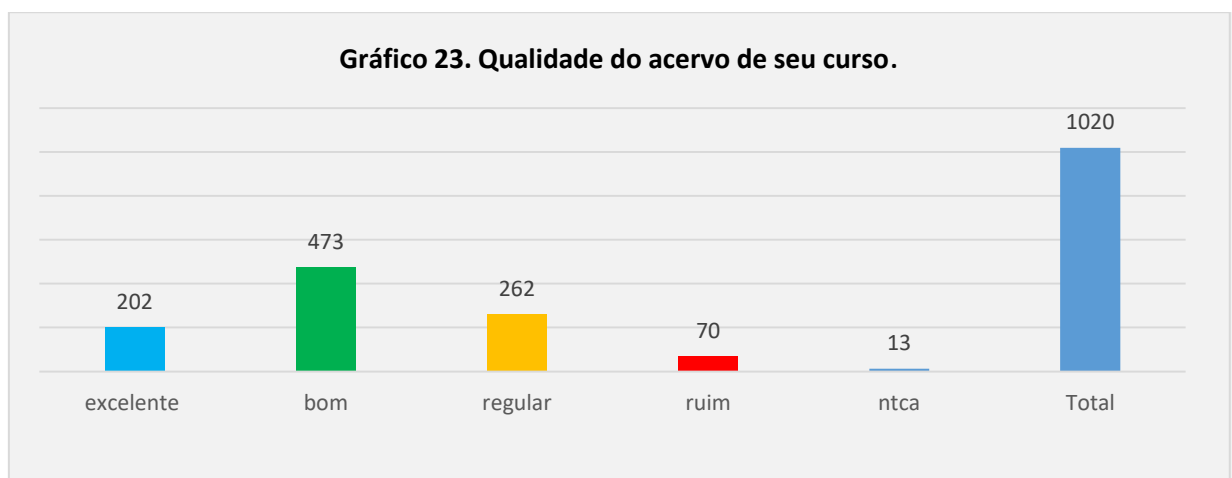
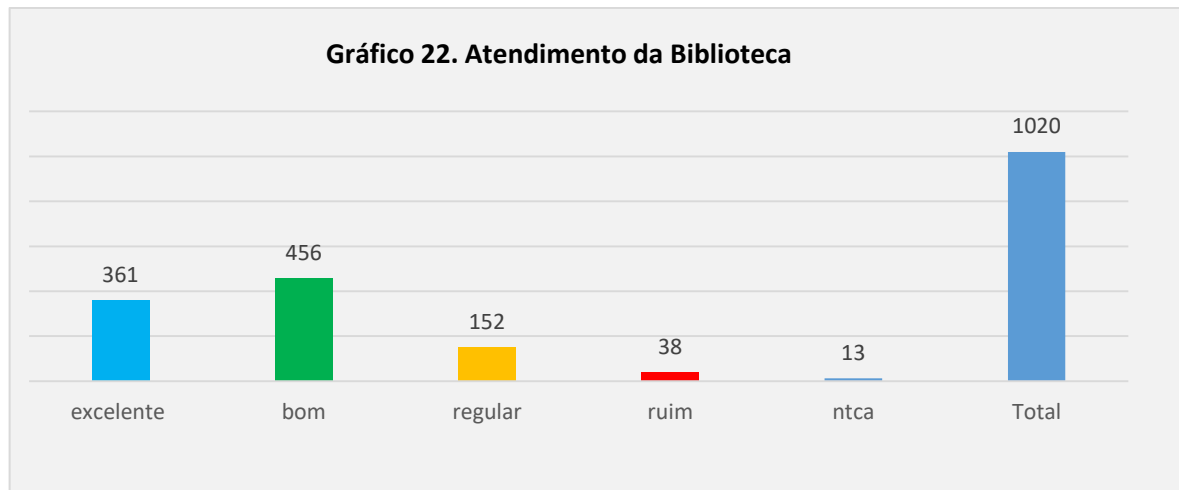
Estão localizados neste bloco a Direção Geral, Coordenação de Ensino-Aprendizagem, Pesquisa e Inovação, Extensão e Cultura e seus respectivos núcleos de assessoria, as Assessorias de Comunicação, Gestão e Jurídica, os espaços de trabalhos para os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), o Núcleo de Tecnologia da Informação, o Pesquisador institucional e Acervo Documental, além da sala de reuniões da Diretoria e CPA.

Os espaços de trabalho estão equipados com mobiliário e computadores para uso dos colaboradores. Estes espaços possuem porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes, Paredes em Gesso acartonado, Forro em PVC, além de possuírem climatização.

O espaço atende as necessidades da IES, garante acessibilidade tanto para o acadêmico, docente, colaboradores, quanto para a comunidade garante acessibilidade plena tanto para o acadêmico, docente, colaboradores, quanto para a comunidade externa.

Biblioteca

Tem como objetivo atender aos diversos cursos e segmentos da Faculdade Evangélica de Goianésia em suas necessidades de documentação e informação nas áreas do conhecimento específico, tendo como propósitos contribuir para a qualidade da educação, da pesquisa e da extensão. A biblioteca é gerenciada pelo software Archeslib de controle de bibliotecas, que permite o gerenciamento de todas as demandas para utilização do acervo, empréstimo, estatísticas.



A Biblioteca da IES funciona em parte dos 2 (dois) primeiros pavimentos do Bloco E. Possui área total de 962,77m², distribuídos conforme o quadro a seguir:

DESCRIÇÃO	ÁREA TOTAL (m ²)
Disponibilidade de acervo (1)	171
Entrada/circulação (1)	145,13
Leitura (1)	401,73
Estudo Individual (41)	41
Estudo em Grupo (12)	7,95 = 60
Administração e Proc. Téc. do Acervo (1)	56,31
Recepção e Atendimento ao Usuário	10,81
Guarda volume (1)	16,94
Banheiro (3)	24,44
Área total (62)	962,77

Gestão do Curso de Odontologia

O espaço destinado às atividades da coordenação do curso de Odontologia é excelente. A sala do coordenador (1) é um gabinete individual, isolado por porta, climatizada, possui dimensão adequada para receber alunos, professores e colaboradores. Está equipada com mesa conjugada, gaveteiro com 04 gavetas, armário com 02 portas, 01 poltrona giratória diretor, 02 poltronas fixas, 01 lixeira de inox, mesa de reunião, 06 poltronas giratórias, ramal de telefonia, computador ligado à rede.

Os demais espaços destinados aos serviços acadêmicos possuem colaboradores em quantidades adequadas para o atendimento das demandas dos acadêmicos, docentes e demais colaboradores do curso. O espaço é suficiente e acessível. A secretaria do curso está equipada com equipamento de ar condicionado, 01 balcão de atendimento acessível para pessoas com necessidades especiais, 02 mesas para escritório com 03 gavetas e chave, 05 cadeiras giratórias para atendente, 04 computadores ligados à rede, 01 impressora à laser, 01 bebedouro com galão de água mineral (20 litros), 01 lixeira de inox, 01 armário escaninho com 60 portinholas, na parte superior e 04 portas (docentes), 01 armário escaninho com 12 portinholas e 04 portas laterais (diários de classe), 06 armários de aço com porta e tranca para arquivo. A recepção da secretaria tem 01 longarina com 04 poltronas com estofamento, 01 lixeira inox, 01 porta revista inox.

Gestão dos Cursos – Administração, Agronomia, Enfermagem e Engenharia Mecânica.

As coordenações curso de Administração, Agronomia, Enfermagem e Engenharia mecânica e respectivas coordenações adjuntas (Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares e Estágios). Para cada curso há ainda espaço destinado a atividades do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e orientações.

A Faculdade Evangélica de Goianésia conta hoje com 2 auditórios próprios para o desenvolvimento de atividades relacionadas às coordenações de Ensino e Aprendizagem, Pesquisa e Inovação e Extensão e Cultura. Os ambientes possuem sistema de climatização, poltronas acolchoadas, sistema de projeção. Estão localizados nos Blocos A (Auditório principal) e no 3º Pavimento do Bloco E (Mini Auditório).

No auditório Principal acontecem as atividades como palestras de cursos, Colóquios Interdisciplinares, refeições de grau, semana de acolhida dos calouros, seminários de atualização de práticas docente entre outras atividades.

O auditório principal conta ainda com conexão à internet à cabo e wi-fi e de equipamentos para videoconferência.

A FACEG tem ainda uma parceria com o Salão de Festas Otávio Lage, espaço amplo, climatizado, com acessibilidade arquitetônica, banheiros privativos. Neste espaço acontecem as atividades de maiores proporções, como os congressos interdisciplinares. Neste evento, toda a comunidade acadêmica participa em conjunto das atividades, sendo necessária a locação desse auditório.

Salas de aula

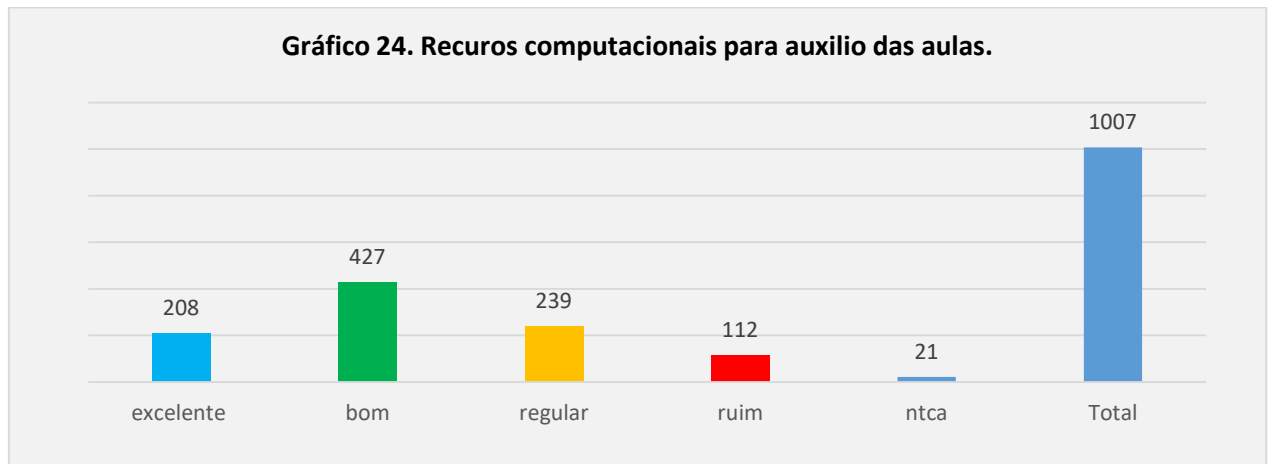
A Faculdade Evangélica de Goianésia possui salas de aula que atendem a demanda institucional no que tange quantidade, recursos tecnológicos e mobiliários. Todas as salas de aula da Instituição são totalmente acessíveis do ponto de vista arquitetônico, uma vez que possuem rampas de acesso, piso tátil e placas em Braille.

Os espaços das salas de aulas passam por avaliações periódicas do mobiliário e das condições estruturais.

As salas de aula da Instituição possuem Recursos Tecnológicos diferenciados, como projetores, tela de projeção, quadro branco, quadro de avisos, kit multimídia, além de estarem disponível acesso à internet sem fio através de Roteadores instalados próximos e/ou dentro das salas de aula.

As salas de aula da FACEG estão distribuídas nos Blocos A, B e E, conforme o quadro abaixo:

Bloco	Pavimento	Cursos	Quantidade de Salas
A	Térreo	Direito	20
B	Térreo	Engenharia Civil	9
E	Térreo	Administração e Enfermagem	8
E	1º Pavimento	Agronomia e Odontologia	17
E	2º Pavimento	Engenharia Mecânica	6



A Faculdade Evangélica de Goianésia conta atualmente com 3 salas coletivas para uso dos professores e estão distribuídas conforme quadro abaixo:

Espaço	Bloco	Pavimento	Cursos
Sala de Professores	A	Térreo	Direito e Engenharia Civil
Sala de Professores	E	2º Pavimento	Odontologia
Sala de Professores	E	3º Pavimento	Administração, Agronomia, Enfermagem e Eng. mecânica

As salas de professores atendem às necessidades institucionais, estão adequadas às atividades, possuem acessibilidade arquitetônica.

Os espaços bem como o mobiliário das salas dos professores passam por avaliações e manutenção periódicas.

Atualmente, cada sala de professores conta com mesa de reuniões, cadeiras, computadores para uso dos professores com acesso à internet, rede de internet wi-fi, Sofá para descanso, televisor Smart TV de 32 polegadas com acesso a NETFLIX, além de jogos de tabuleiro para entretenimento e lazer coletivo.

A Faculdade Evangélica de Goianésia conta com laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas nas mais variadas formas. Atualmente estes espaços para aulas práticas atendem às necessidades institucionais, possuem normas de segurança e utilização institucionalizadas, os espaços são acessíveis e avaliados periodicamente.

Os Laboratórios, ambientes e cenários para as práticas didáticas da Faculdade Evangélica de Goianésia são apresentados abaixo:

Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

O laboratório especializado do Curso de Direito, Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), possui espaço adequado, ventilado e com iluminação natural e artificial, constituído por duas salas: uma destinada às atividades simuladas, cartório simulado e para a mediação, negociação e arbitragem; e a outra para as atividades reais, correspondendo ao atendimento ao público carente e aos discentes. Os equipamentos móveis (computadores, mesas, cadeiras, armários, impressora, digitalizadora, painéis e outros) e os serviços prestados pelo NPJ atendem de forma adequada às atividades ali desenvolvidas. Neste espaço o acadêmico do curso de direito dispõe de computadores conectados à internet para que possa realizar suas pesquisas e petições das atividades reais e simuladas. O espaço físico do Núcleo de Prática Jurídica está aberto à participação dos alunos do curso de Direito do 7º ao 10º período, cumprindo assim o estágio curricular obrigatório. Assim, os alunos podem trabalhar nos processos reais e simulados, sob orientação de professores capacitados, bem como realizar as demais atividades desenvolvidas e proposta pela coordenação do NPJ.

Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC)

O Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (Cejusc) da comarca de Goianésia foi inaugurado no dia 16 de outubro de 2015. É o 31º Cejusc do Estado, localizado na Faculdade Evangélica de Goianésia sua principal função é atuar nas áreas de família, cível e tributária.

O principal objetivo do CEJUSC é de realmente trazer resultados mais rápidos para a comunidade onde se possa conciliar conflitos, evitando assim, que as pessoas procurem a justiça convencional e tornem o processo mais lento, assim o objetivo é agilizar a vida da comunidade, onde eles tenham uma resposta do estado mais rápida.

Neste espaço a comunidade pode receber atendimentos jurídicos. As instalações contam com duas salas de audiência, um cartório e uma sala de espera.

Laboratórios de informática

Os dois laboratórios de informática da instituição possuem a quantidade atendem a necessidade do curso, considerando, uma análise sistêmica e global, quanto aos aspectos: quantidade de equipamentos relativos ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, wi-fi, política de atualização de equipamentos e softwares. Os laboratórios de informática estão à disposição dos discentes da Instituição no turno vespertino, em horários estabelecidos, e no período noturno de acordo com reserva efetuada pelo professor responsável pela turma. Os laboratórios permitem a realização de aulas práticas de informática; simulações computacionais que oportunizam aos discentes aliar a teoria das mais diversas disciplinas à prática, além de poderem desenvolver pesquisas teóricas. Os dois Laboratórios de Informática estão equipados com computadores com acesso à internet por meio de ADSL.

Laboratórios do Centro Tecnológico

O Bloco D da sede da Faculdade Evangélica de Goianésia destina-se ao Centro tecnológico da Instituição. O Centro Tecnológico da FACEG visa aprimorar conhecimento teórico/prático, contribuindo, especialmente, para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e melhoria da qualidade na formação nível superior, com ênfase em pesquisa científica e extensão. O Centro Tecnológico contribui para a formação profissional e técnicas enriquecendo os conhecimentos da ciência.

A FACEG conta com um coordenador do Centro Tecnológico e técnicos de laboratório. Estes, responsáveis pela pré-montagem dos equipamentos, conservação dos equipamentos e instalações e por manter registros atualizados sobre os equipamentos e insumos utilizados nos laboratórios.

Inaugurado no dia 27 de outubro de 2015, o Complexo Multidisciplinar Laboratorial (Centro Tecnológico) localiza-se no Campus principal da Faculdade Evangélica de Goianésia. Possui área total de 1.505,48 m², em que são distribuídos 14 Laboratórios para uso das disciplinas dos cursos da Faculdade Evangélica de Goianésia, além de espaço

destinado para guarda de reagentes, depósito de Materiais de Limpeza (DML), sala do Técnico, banheiros masculino e feminino com acessibilidade.

A infraestrutura do Centro Tecnológico da FACEG assegura as condições adequadas para as atividades fim, além de cumprir as exigências relativas às condições de manutenção da saúde humana e da qualidade ambiental. Atendem às exigências da Norma Brasileira ABNT NBR 9050 de acessibilidade e mobilidade observando acessos, circulação, sinalização de orientação, desníveis, rampas, degraus, patamares, plataforma elevatória, portas, janelas, vagas para veículos e sanitários, que garantem acesso às pessoas com mobilidade reduzida e portadores de deficiência. O Centro Tecnológico promove a valorização do meio ambiente por meio de programas permanentes de educação e preservação ambiental e Programa de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. O Centro Tecnológico da FACEG possui regulamento de funcionamento, utilização e segurança.

O Centro Tecnológico possui rampa de acesso principal comum, todos os banheiros são adequados para pessoas portadora de deficiência (NBR 9050). Todas as dependências têm acesso livre para circulação de cadeirantes.

Área de Acesso

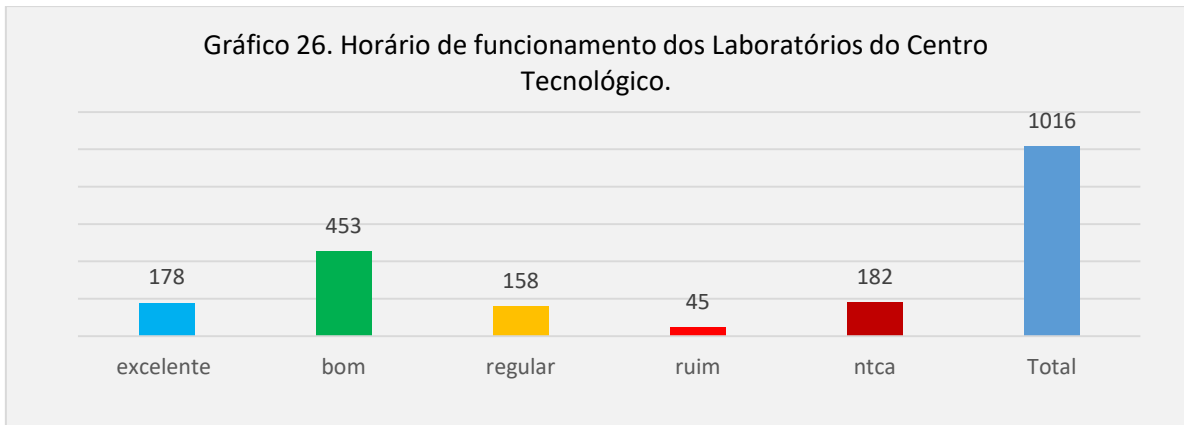
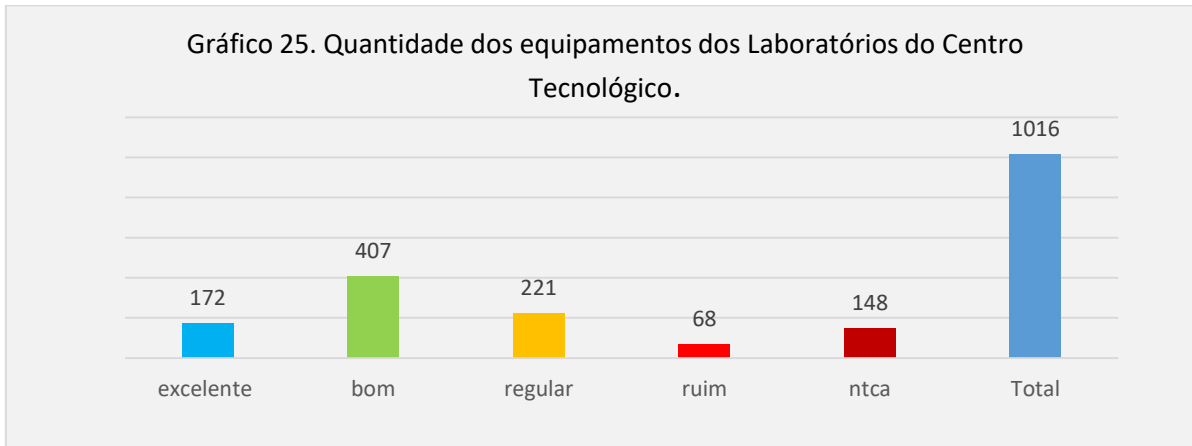
A área de acesso ao Centro Tecnológico possui 94,53 m² para circulação. Nesta área tem-se três salas destinadas ao Almoxarifado de Reagentes, Depósito de Materiais de consumo e Limpeza e Sala dos Técnicos dos laboratórios. Possui ainda banheiros masculino e feminino são acessíveis às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida (conforme disposto na CF/88, art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003).

Infraestrutura tecnológica do Centro Tecnológico

A infraestrutura tecnológica se constitui de todos os sistemas, recursos e equipamentos tecnológicos destinados ao suporte das atividades acadêmicas e administrativas da instituição. Compreende desde os recursos audiovisuais, as mídias eletrônicas, os sistemas, softwares, as redes internet e intranet, os laboratórios informáticos, assim como os laboratórios e equipamentos específicos relativos às diferentes áreas de conhecimento e aos diferentes cursos.

A utilização dos laboratórios pelos alunos é regulamentada por regimento próprio, onde são descritas as normas de funcionamento, utilização e segurança, sob supervisão de

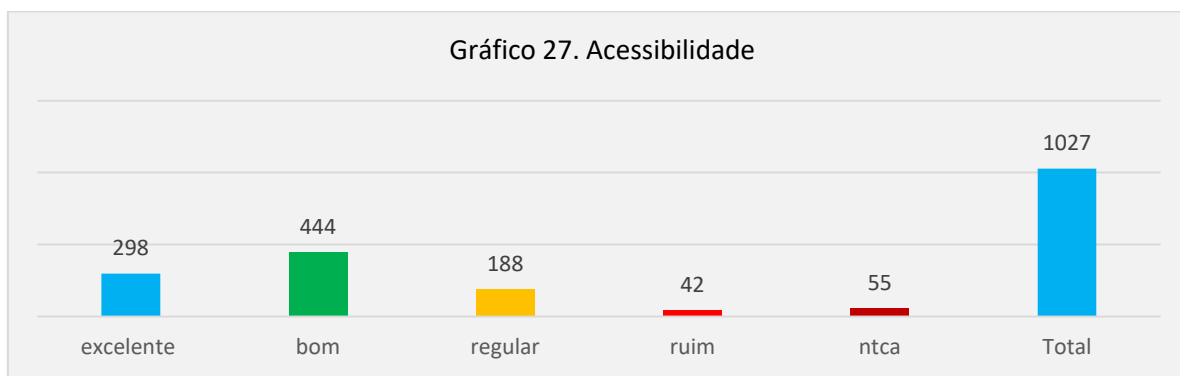
professores da área de atuação e profissionais especializados. Possuem mesas, bancadas, cadeiras, quadros, instalações de ar comprimido, água e gás, bebedouro, ventilação, murais de avisos, materiais de expediente, linha telefônica, softwares para operação dos equipamentos e espaço suficiente para a utilização dos alunos.



Os laboratórios encontram-se em funcionamento e são compartilhados entre os cursos da Instituição. Eles apresentam-se equipados e são capazes de oferecer suporte adequado e suficiente às práticas didáticas.

Laboratório de Cuidados de Enfermagem – Sala D 101

Este Laboratório didático especializado possui espaço interno de 80m². Conta com espaço físico amplo e adequado para a quantidade de acadêmicos que o frequenta, está adequado às propostas do currículo, garante acessibilidade plena tanto para o acadêmico, docente, colaboradores, quanto para a comunidade, recebe apoio técnico, manutenção em equipamentos e contam com os insumos necessários para a prestação de serviço de alta qualidade para comunidade.



Fonte: CPA 2018

Possui equipamentos e peças para uso do corpo discente como: quadro branco, refrigerador, termômetros, aferidor de pressão arterial, maca de dissecação, peças anatômicas (braços, pernas, joelhos, coluna, crânio etc), esqueleto entre outros.

Laboratório de Enfermagem – Sala D 102

Este Laboratório didático especializado possui espaço interno de 80m². Conta com espaço físico amplo e adequado para a quantidade de acadêmicos que o frequenta, está adequado às propostas do currículo, garante acessibilidade plena tanto para o acadêmico, docente, colaboradores, quanto para a comunidade, recebe apoio técnico, manutenção em equipamentos e contam com os insumos necessários para a prestação de serviço de alta qualidade para comunidade.

Possui equipamentos e peças para uso do corpo discente como: quadro branco, macas, carteiras e serve como ambiente de práticas de enfermagem de uso cotidiano.

Laboratório de Microscopia – Sala D103

O laboratório de Microscopia está localizado no Centro Tecnológico. Possui sala com 80m² onde são realizadas aulas dos cursos de Agronomia, Enfermagem e Odontologia.

O laboratório de Microscopia possui duas bancadas com banquetas, quadro branco, quadro de avisos, pias, armários de madeira para armazenamento de lâminas de histologia, parasitologia e hematologia, microscópios Lumen, Bioval e Nikon.

Este laboratório comporta ainda alguns materiais, utensílios e vidrarias, alfinetes entomológicos, alças de platina, alças de níquel, bacia inox, bandejas, cabo bisturi, cálice p/ decantação de fezes, coletor de material perfurocortante, lâminas p/ bisturi, lâminas, lamínulas; luvas de procedimento, luvas descartáveis, lixeira c/ tampa, microlancetas, panela de alumínio, placa de petri, pipetadores automáticos, pinça dente de rato, pinça anatômica,

porta agulhas, saco p/ lixo hospitalar, tambor de lixo p/ gerenciamento de papeis, tambor de lixo p/ materiais contaminados, tubos de ensaio e frascos p/ reagentes, dentre outros.

Laboratório de Engenharia Mecânica – Sala D104

O Laboratório de Engenharia mecânica está localizado no Centro Tecnológico, possui 80m², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado.

Está equipado com ferramentas e bancadas utilizadas pelos acadêmicos do curso de Engenharia mecânica na construção de máquinas e equipamentos experimentais.

Laboratório de Microbiologia – Sala D105

Localizado no centro Tecnológico, possui 80m², possui quadro, pias, duas bancadas com banquetas, vidrarias, materiais e reagentes diversificados tais como: beckers, provetas, balões volumétricos, pipetas graduadas e volumétricas, cálices de vidro, erlenmeyers, kitassatos, buretas; vidro relógio, placa petri, lâminas e lamínulas, funis, gral e pistilo, bastões de vidro, tripés com telas de amianto, óculos de proteção, pêras p/ pipetas, pipetadores, pipetas 500ml, termômetros, garras de madeira, espátulas diversas, tubos de ensaio, termômetros, tubos p/ coleta de sangue a vácuo. Possui ainda alguns kits bacteriológicos e meios de cultura para uso diverso nas aulas, tais como: albumina bovina, amoxicilina, Aslotest, azitromicina, bactérias liofilizadas, testes chagas, teste colesterol, colinesterase, getatest, heparina sódica; HIV teste, óleo mineral, placa Kline c/ 12 escavações, Agar diversos, Bile salts, Blood Agar base, caldos diversos, Difco diversos, extrato de carne, extrato de levedura, peptonas, triptona e triptose. Vários equipamentos como balanças, Capela de fluxo laminar Quimis, pHMetro de Bancada Quimis, dentre outros.

Ateliês de Desenho I e II – Salas D106 e D108

Os Ateliês de Desenho estão localizado no Centro Tecnológico, possui 80m², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado.

Laboratório de Física, Eletricidade e Instalações Elétricas – Sala D107

Localizado no Centro Tecnológico, possui 80m² de área, possui Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado. Atende às disciplinas dos cursos de Agronomia, Engenharia Civil e Engenharia Mecânica.

Laboratório de Solos – Sala D109

Localizado no Centro Tecnológico, possui 80m² de área, possui Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado. Atende às disciplinas dos cursos de Agronomia, Engenharia Mecânica e Engenharia Civil.

Este laboratório está preparado para pessoas portadores de necessidades especiais e possui bancadas laterais e centrais, mesa de professor, quadro branco, refrigerador, banquetas para alunos, balanças de precisão, capela de exaustão de gases, armários, torres de solos, peagômetros, condutivímetros, estufas de secagem, micro-ondas, pias, vidrarias e utensílios diversificados como beakers, provetas, balões volumétricos, pipetas graduadas e volumétricas, cálices de vidro, erlenmeyers, kitassatos, buretas, balões de fundo chato e fundo redondo, condensadores diversos, extratores, funis de separação, funis de vidro, funis de Buchner, dessecadores de vidro, pissetas plásticas de 500mL, pêras p/ pipetas, pipetadores, vidro relógio, placa de petri, cadinhos, gral e pistilo, bastões de vidro, tripés com telas de amianto, suportes universais de bancada, garras, argolas de ferro, bicos de bunsen, , termômetros, alças de platina, tenazes, capilares, garras de madeira, espátulas diversas, tesouras e reagentes diversos.

Laboratório de Hidráulica e Fenômenos de Transporte – Sala D110

O Laboratório de Hidráulica e Fenômenos de Transporte está localizado no Centro Tecnológico, possui 80m², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado.

Este laboratório possui mesa do professor, Armário de aço marca nobre 02 portas c/ chave, quadro branco quadro de aviso em madeira com cortiça, cesto plástico de lixo, armários de 2,00m x 1,90m com 04 portas 02 chaves, tanque para banho de provetas, equipamento de jatos livres e equipamento de associações de bombas

Laboratório de Química – Sala D111

O Laboratório de Química está localizado no Centro Tecnológico, possui 80m², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado.

Este laboratório possui bancadas de trabalho, bancos, quadro, pias, vidrarias e utensílios diversificados como beakers, provetas, balões volumétricos, pipetas graduadas e volumétricas, cálices de vidro, erlenmeyers, kitassatos, buretas, balões de fundo chato e fundo redondo, condensadores diversos, extratores, funis de separação, funis de vidro, funis de

Buchner, dessecadores de vidro, pissetas plásticas de 500mL, pêras p/ pipetas, pipetadores, vidro relógio, placa de petri, cadinhos, gral e pistilo, bastões de vidro, tripés com telas de amianto, suportes universais de bancada, garras, argolas de ferro, bicos de bunsen, frascos diversos para reagentes e soluções, colunas de vidro, curvas de destilação, termômetros, alças de platina, tenazes, capilares, garras de madeira, espátulas diversas, tesouras e reagentes diversos.

Laboratório de Entomologia – Sala D112

O Laboratório de Entomologia está localizado no Centro Tecnológico, possui 62,60², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado.

Este laboratório possui armários com 4 portas de vidro e com chaves, bancadas para lupas, banquetas para alunos, mesa e cadeira de professor, lixeira com tampa e pedal, lousa branca, microscópios estereoscópicos binoculares, microscópio óptico binocular, geladeira, caixas para coleção entomológica.

Laboratório de Resistência de Materiais – Sala D113

O Laboratório de Resistência de Materiais está localizado no Centro Tecnológico, possui 80m², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado. Atende disciplinas do curso de Engenharia Civil.

Possui mesa do professor, armário de aço, quadro branco, quadro de aviso em madeira com cortiça, cesto plástico de lixo, slump - conjunto completo, faceador para corpo de prova de concreto, vibrador de imersão – concreto, prensa hidráulica manual digital - 100t, faceador p/ blocos de concreto - 10,15 e faceador concreto p/ corpo de prova 10x2, compressor axial de blocos concreto – 50, mesa vibratória 500 x 500, equipamento betoneira portátil - 145 litros de capacidade, mesa de consistência, conjunto de peneiras, densímetro de bulbo simétrico para solos, , prensa cbr , manual, com 1 anel din 5000kgf, extrator de amostras p/cbr/proctor/marshall, hidráulico, manual, vibrador de imersão, bomba de vácuo e penetrômetro de impacto

Laboratório de Mecânica das Estruturas – Sala D114

O Laboratório de Mecânica das Estruturas está localizado no Centro Tecnológico, possui 80m², Janelas tipo Blindex, Porta de acesso, Sistema de Iluminação com Lâmpadas Fluorescentes e Forro em Gesso Acartonado. Possui câmara úmida para testes laboratoriais.

Clínica Odontológica de Ensino (COE)

O complexo da Clínica Odontológica de Ensino (COE) está regulamento, sendo constituída pelas seguintes alas: COE (1), Recepção de atendimento (2), sala dos técnicos (3) sala de apoio a docente (4), Central de Material e Esterilização (CME) (5), escovódromo (6), almoxarifado (7) e secretaria da COE (8). Todas as alas são acessíveis à pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e com dimensões adequadas para acomodar confortavelmente acadêmicos, docente, colaboradores e comunidade. A área de atendimento clínico está equipada com 32 consultórios completos compostos de cadeira odontológica, unidade auxiliar, refletor com lâmpada halógena, equipo com seringa tríplice, ponta para alta rotação e ponta para baixa rotação, aparelho fotopolimerizador com lâmpada halógena. Os equipamentos são montados em forma de box individualizado, propiciando conforto e individualidade de atendimento dentro de um ambiente coletivo.

Os equipamentos do COE recebem manutenção rotineira preventiva e, caso necessário, corretiva de colaboradores capacitados e tem total condição de atender a demanda da comunidade. Sua estrutura gera uma capacidade de atendimento, por parte dos acadêmicos, de 32 pacientes de maneira simultânea, sob a supervisão da equipe de professores, e atende a demanda do curso nas necessidades das disciplinas clínicas, como: Dentística, Periodontia, Endodontia, Odontopediatria, Ortodontia, Diagnóstico, Estomatologia, Oclusão, Cirurgia, além de contribuir para o atendimento dos diversos estágios clínicos do curso.

Para apoio de insumo e materiais à clínica, há a Central de Distribuição de Materiais que está regulamentada e é abastecida pelo almoxarifado da COE (7).

Há espaço destinado a clínica e auditório preparados para transmissão simultânea de procedimentos. O consultório é amplo, climatizado e conta cadeira, equipo, unidade auxiliar, unidade refletora, 02 mochos à gás, armários, pias e bancadas, sistema de sucção de alta pressão (bomba de vácuo). No auditório climatizado encontra-se 01 Sistema de audiovisual (câmeras, sistema de som e Smart-TV) e 60 poltronas tipo longarina com prancheta para o Auditório.

Centro de Diagnóstico por Imagens (CDI)

O Centro de Diagnóstico por Imagens (CDI) implantado para o funcionamento do curso de Odontologia está regulamento com normas de funcionamento, utilização e segurança. Possui dimensões, acessibilidade e equipamentos ideais para as vagas pretendidas.

Visto a crescente demanda de serviços radiológicos especializados voltados para a odontologia e frente a grande evolução dos aparelhos e exames radiográficos, percebeu-se a necessidade de implantação de conjunto de equipamentos baseados na radiologia digital, além de estar adequado a proposta deste currículo.

Laboratório de Interpretação e Imagens

No CDI há a estrutura física climatizada do Laboratório de Interpretação de Imagem Radiológica que conta 03 bancadas para total de 32 lugares com negatoscópio individual, 01 bancada para professores com 03 lugares com negatoscópio individual, 01 Quadro branco, 01 tela de projeção de alta resolução, 01 projetor multimídia, 01 terminal de computador integrado ao sistema de imagens do C.D.I.

Laboratório de Anatomia Humana

Este laboratório está equipado com armários, mesas de inox para estudo, carteiras, quadro branco, protótipos de cabeça óssea, com ossos individualizados do neuro e viscerocrânio, olhos, ouvidos, músculos da mastigação, músculos da expressão facial, músculos supra e infra hioideos, protótipo de corte na linha mediana que apresenta laringe, faringe, sistema ósseo apendicular superior, inferior, tronco, articulações, sistemas cardiovascular, respiratório, endócrino, digestório, urinário, reprodutores.

Laboratório de Habilidades Odontológicas

Este laboratório tem como finalidade capacitar os estudantes de Odontologia nas diversas áreas técnicas necessárias para a assistência do paciente. Este laboratório está regulamentado, tem área física, equipamentos, materiais em quantidade e diversidade excelentes para a execução de disciplinas a serem ministradas nestes espaços. Estes laboratórios são climatizados, possuem quadro branco, projetor multimídia, tela para projeção e Smart TV.

A estrutura física contempla 03 bancadas de granito com tubulação (ar, energia elétrica, saída de esgoto), equipadas com 60 mini equipos (seringa tríplice, alta rotação e baixa rotação), 30 unidades refletoras para bancadas, 60 cabeças simuladoras para acoplagem de manequim odontológico e 60 mochos a gás. Uma bancada de granito com tubulação (ar, energia elétrica, saída de esgoto), 4 mochos a gás e 4 mini equipos para docentes. Há, ainda, 02 aparelhos de raios-X periapical digital, 01 Unidade processadora de imagens digitais Express, 01 unidade computador para processamento das imagens e 02 terminais de computadores para consulta de imagens.

Para apoio aos laboratórios encontram-se 04 pias, 02 bancadas anexas à pia para apoio nos trabalhos, 01 aparelho recortador de gesso, 01 aparelho vibrador de gesso, 01 aparelho torno politriz, 01 aparelho inclusora à vácuo, 01 fogão industrial de 02 bocas, 04 saboneteiras, 04 papeleiras, 02 tambores para lixo com capacidade para 100 litros e 01 sistema de decantação de dreno para os recortadores de gesso.

Fazenda Escola - Agronomia

A Fazenda Escola de Agronomia está situada a 550 metros da sede da Faculdade Evangélica de Goianésia situada à Rua 22 s/n, zona rural, possui uma área experimental de 18,72 hectares.

O curso de Agronomia da FACEG em parceria com a Associação Gente do Cerrado através do Projeto Verde Vida fomentada pelo Programa Petrobras Ambiental implantou nessa área os sistemas: produção agroecológica integrada e sustentável (PAIS) onde se trabalham com práticas culturais orgânicas; os sistemas de saneamento ecológico através da implantação de técnicas permaculturais sociais sustentáveis, voltadas à proteção da saúde da comunidade e do meio ambiente, através da construção de canteiro bioséptico e círculo da bananeira. O sistema de armazenamento e utilização da água da chuva com objetivo de aproveitar ao máximo os recursos naturais. Esse sistema fornece água que pode ser utilizada no consumo humano e para a agricultura. Este sistema auxilia nas áreas de irrigação e toda área experimental que é irrigada por gravidade, sem uso de energia.

No prédio principal da Fazenda Escola tem-se 5 salas que são utilizadas para guarda de materiais de uso em campo e/ou materiais para trabalhos de Conclusão de Curso, além do escritório para o Técnico Agrícola, responsável pela condução de experimentos.

A Fazenda Escola conta ainda com 6 estufas para cultivos e desenvolvimento de trabalhos científicos, conclusão científica, iniciação científica e tecnológica. As estufas são divididas em: Fitotecnia I, Fitotecnia II, Entomologia, Fitopatologia, Propagação de Plantas/Floricultura e Paisagismo e Microbiologia.

Hospital Universitário Evangélico de Goianésia

O Hospital Universitário Evangélico de Goianésia tem como Endereço de funcionamento a Rua 10 nº 293 setores Sul – Goianésia – Goiás. Este hospital conta com área total do terreno de 6.300m², com área edificada de 2.351,97m², neste espaço tem-se 28 leitos de enfermaria, berçário com 15 berços, 16 apartamentos, 1 laboratórios de análises clínicas, 7 consultórios médicos, 5 leitos de UTI, 1 recepção, espaços destinados a gestão e guarda de

materiais, 2 salas de cirurgia, sala pré parto, espaço para esterilização, dentre outros espaços de uso comum.

O Hospital funciona como ambiente de práticas educativas para os cursos de Enfermagem e Odontologia.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) conta com sala de trabalho para os membros, esta sala possui computadores com acesso à internet, mobiliário que atende as demandas institucionais, mesas com computadores para a presidente da CPA e membros, mesa redonda tipo reunião.

Anexa à sala da CPA encontra-se a sala de reuniões, utilizada pela Direção, Coordenações de Ensino e Aprendizagem, Pesquisa e Inovação e Extensão e Cultura, além do uso pela Comissão Própria de Avaliação.

Atualmente, a CPA utiliza a plataforma Survey Monkey que disponibiliza sistema de coleta de dados para emissão de relatório de pesquisa.

A Faculdade Evangélica de Goianésia dispõe atualmente de infraestrutura de Tecnologia da Informação com rede de computadores que interliga um total de 211 computadores, sendo 89 para suporte técnico-administrativo e 122 disponíveis para atividades acadêmicas. Existem 17 impressoras *Laserjet*, 01 impressora *colorida* e 02 impressoras não fiscais.

A Faculdade Evangélica de Goianésia terceiriza um link de dados fibra óptica de 20 Mbps, sendo esse link distribuído para a Rede Administrativa, Laboratórios de Informática e Rede Wifi gerenciado pelo sistema da Unif. da Ubiquiti, estes recursos estão disponíveis internamente aos alunos, tanto para as atividades de aula como para as atividades extra aula, oferecendo possibilidades de pesquisa e desenvolvimento de trabalhos. Para manter este parque tecnológico a Instituição conta com um Departamento de Tecnologia da Informação com um responsável local pela manutenção preventiva e corretiva dessa infraestrutura.

Laboratórios

O SLI – Suporte ao Laboratório de Informática se responsabiliza por 02 (dois) Laboratórios de Informática, usados para aulas práticas e pesquisas.

Organização e Identificação dos Laboratórios

Os laboratórios estão distribuídos lado a lado e são utilizados de acordo com a funcionalidade e recursos de que cada aula necessita. Possuem identificação na porta para facilitar sua localização.

São classificados da seguinte maneira:

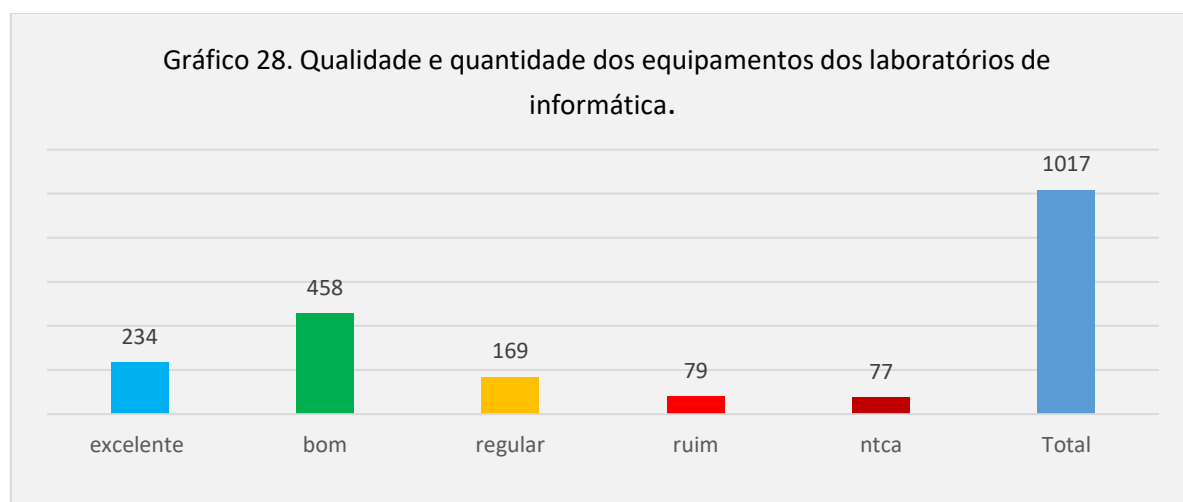
Laboratórios multidisciplinares: Nesse ambiente, pode-se realizar grande parte das atividades didáticas como seminários, aulas práticas, pesquisas, oficinas e cursos de capacitação para o público interno ou externo.

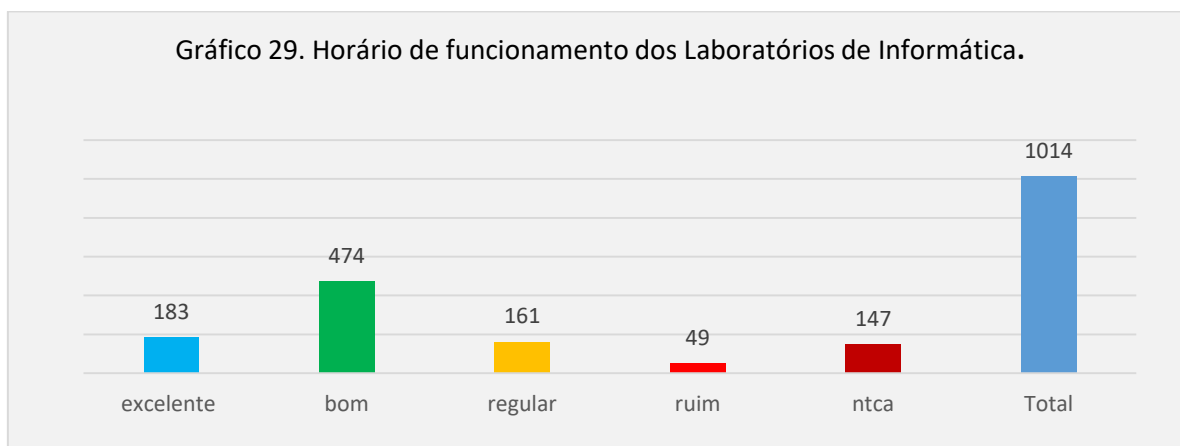
Localização dos Laboratórios e mobiliário

Os laboratórios estão distribuídos por toda a Instituição e para facilitar sua localização temos a tabela abaixo que apresenta os respectivos endereços, com o mobiliário presente.

Nome dos Laboratórios	Endereço			Computadores	Mesas / bancadas	Cadeiras
	Bloco	Piso	Sala			
Lab 01	A	1		45	45 M	5
Lab 02	A	1		40	16 B	0
TOTAL:				83	45 M e 16 B	3

(B) Bancada (M) Mesa



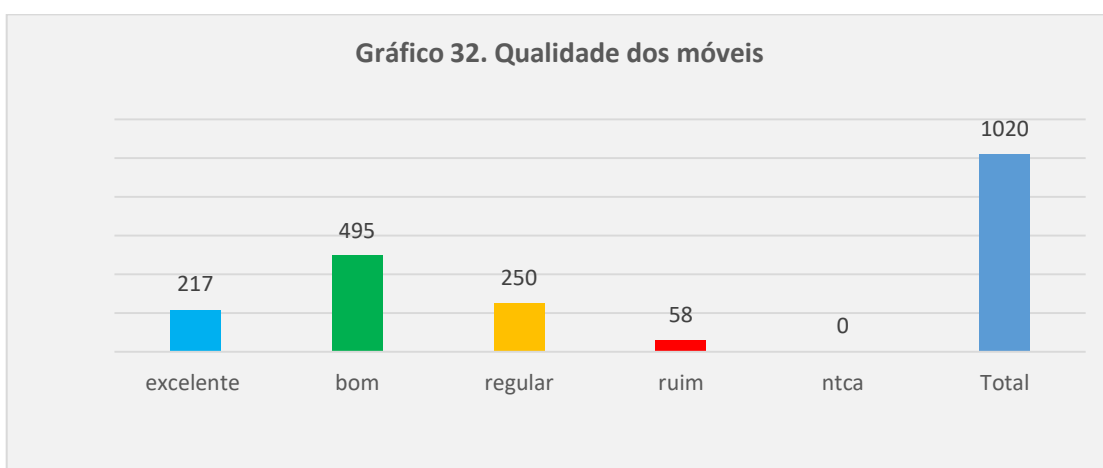
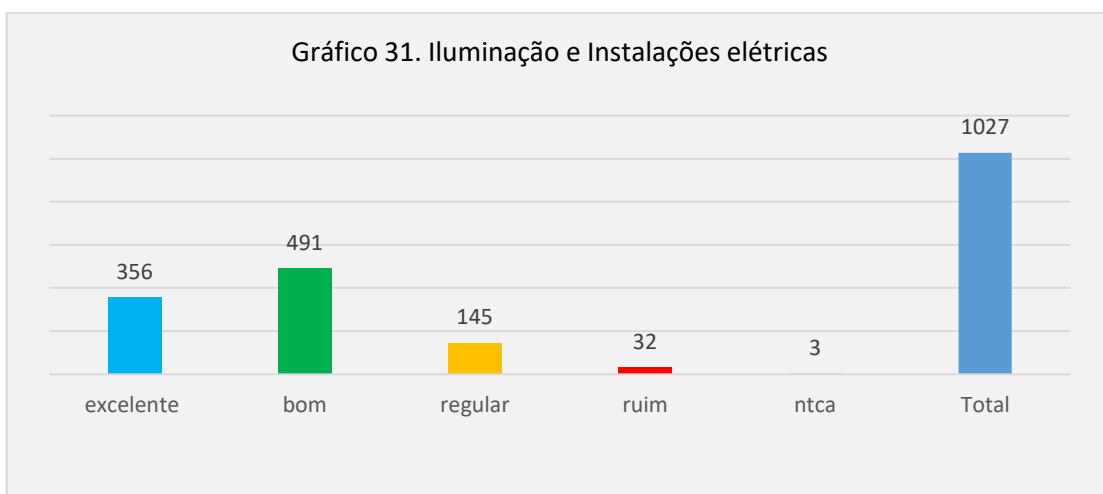
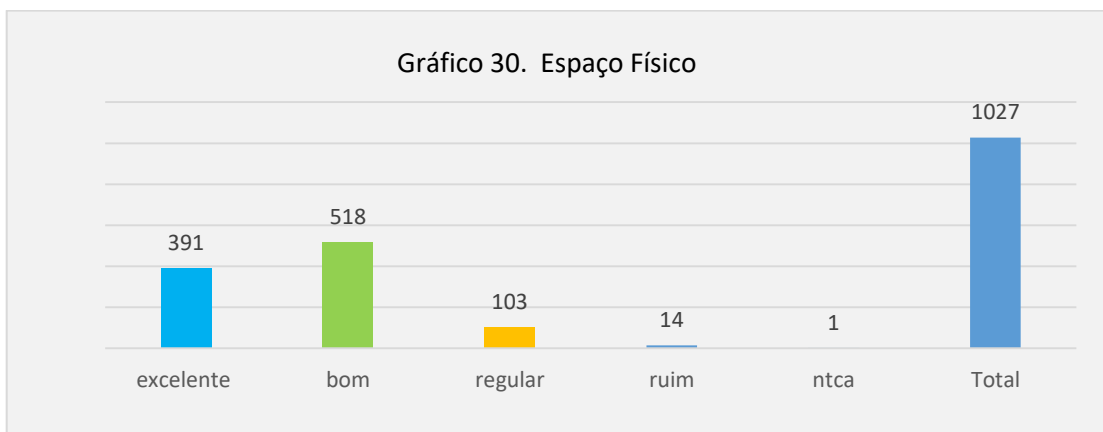


Recursos dos Laboratórios

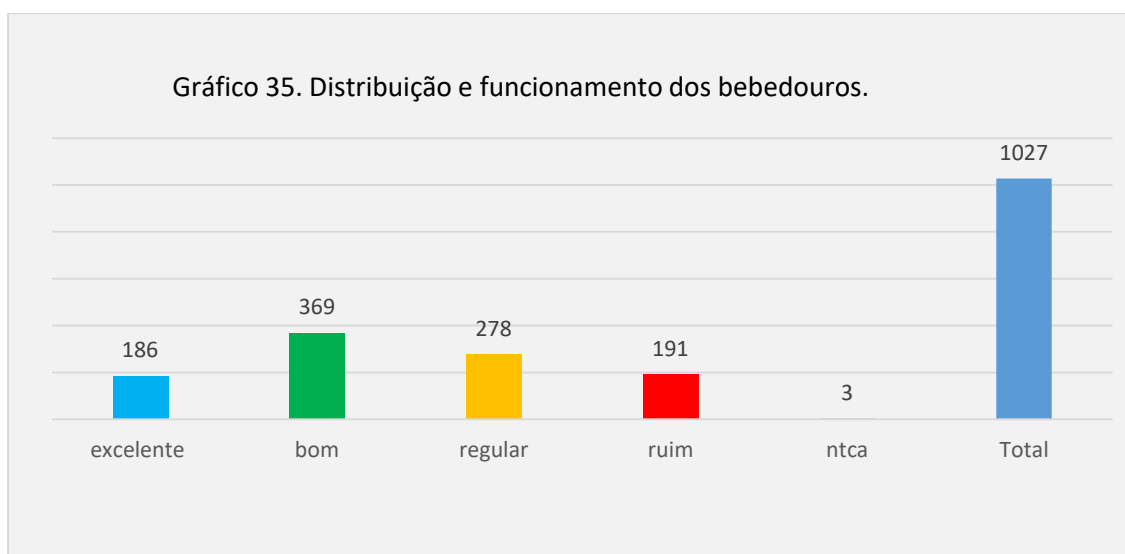
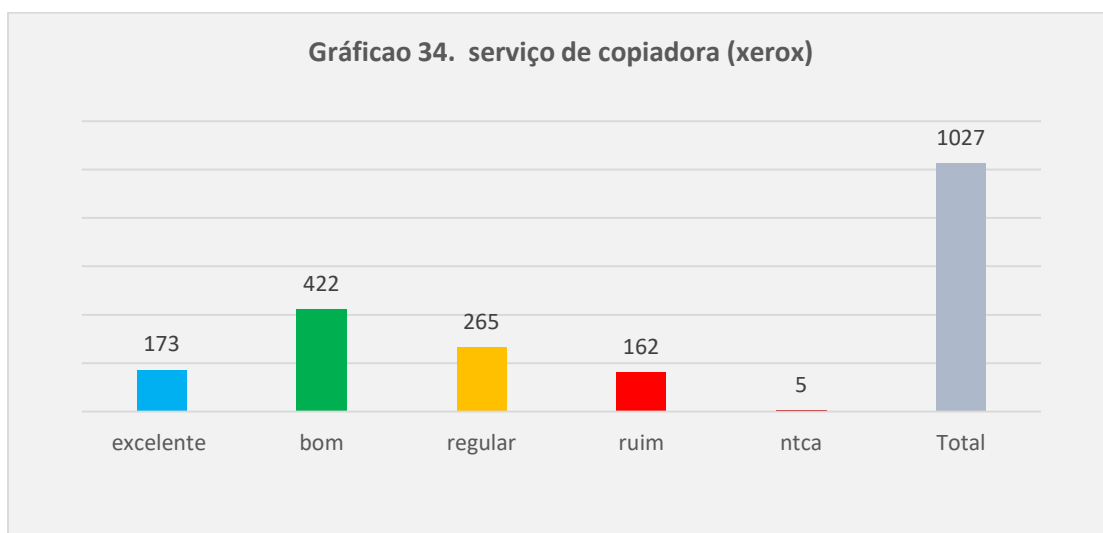
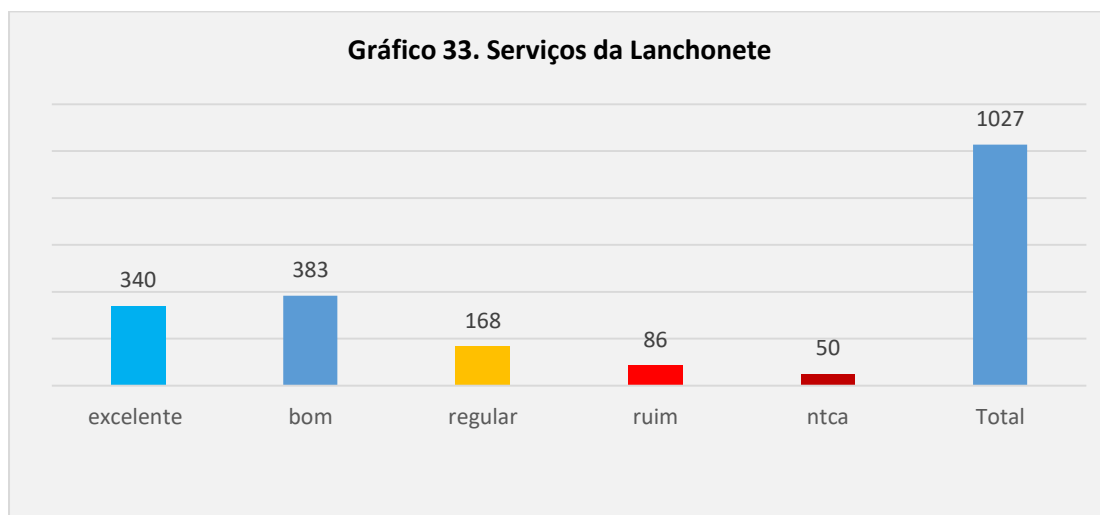
Laboratórios multidisciplinares: (Lab.01 e Lab.02)

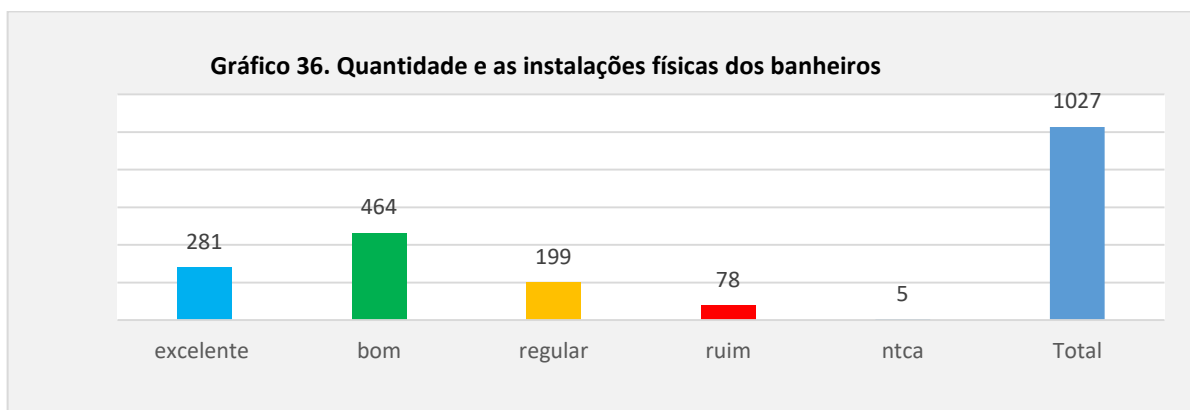
- Acesso a internet;
- Quadro branco com caneta e apagador;
- Aparelho de ar-condicionado;
- Sinal wireless para toda faculdade;
- Datashow
- Configurações dos Laboratórios

Laboratório 01	Laboratório 02
45 máquinas	40 máquinas.
Sistema Operacional Windows 7 [®] Professional Licenciado, MSOffice [®] 2010 Licenciado, AutoCad [®] 2016 Educacional, Autodesk Revit 2016 Educacional.	Sistema Operacional Windows 7 [®] Professional Licenciado, MSOffice [®] 2010 Licenciado, AutoCad [®] 2016 Educacional, Autodesk Revit 2016 Educacional.
Os hardwares são compostos por <i>all-in-oneda</i> Positivo com processador Intel [®] core i5, memória 8 GB, monitor 18,5”, teclado, mouse e DVD-RW com acesso à internet via cabeamento estruturado.	Os hardwares são Processador Intel Core 2Duo E7500 2.94 Ghz, memória de 4 GB, monitor LCD LG 18”5, Gabinete Lenovo, Leitor de CD/DVD, entrada para cartão de memória frontal, estabilizador 4 saídas SMS, teclado ABNT2 Lenovo e mouse óptico Lenovo.



Fonte: CPA 2018





6.1.1. Conquistas marcaram o ciclo avaliativo que proporcionaram o desenvolvimento institucional.

A Faculdade Evangélica de Goianésia visando à articulação entre o ensino, pesquisa e extensão estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional proporcionam projetos e ações voltadas ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica, no que se refere às políticas de Avaliação e Desenvolvimento Institucional, Acadêmica e de Gestão, bem como a ampliação da Estrutura Física.

7. DESAFIOS E FRAGILIDADES SUPERADAS EM DECORRÊNCIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E AÇÃO DO PLANEJAMENTO.

Os resultados avaliativos evidenciaram que a Faculdade Evangélica de Goianésia obteve avanços, bem como novos desafios no desenvolvimento de suas ações e atividades realizadas, conforme destacado por meio dos eixos:

- **Planejamento e avaliação Institucional**

Mantem-se uma Comissão Própria de Avaliação instituída e regulamentada, atuante, possui paridade entre os pares, sendo composta por 02 representantes da diretoria, 02 representantes dos docentes, 02 representantes técnico-administrativo, 02 representantes dos discentes e 02 representantes da comunidade externas.

A Instituição prioriza a participação da comunidade interna e externa, considerando relevante, apontando as necessidades experimentadas no desenrolar da vida acadêmica. A IES apresenta um autoconhecimento proporcionado pela Avaliação Institucional que se traduz em instrumento de Planejamento e de Gestão. Articulam-se as políticas de autoavaliação institucional, em especial a autoavaliação dos cursos, fornecendo dados e informações como indicadores para produção de melhorias. Para o cumprimento desta atribuição, mantem a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com a finalidade de avaliar as ações institucionais, com especial atenção aos cursos em processo de implantação e aqueles sujeitos a reconhecimento ou renovação de reconhecimento. Há Subcomissões Internas no interior dos cursos, mantidas a fim de elaborarem projetos específicos de autoavaliação dos cursos, com vistas a sistematizar informações para o planejamento e promoção das melhorias necessárias.

Os resultados são divulgados para a comunidade interna e externa em diversos formatos, tais como: site institucional, programas de rádio local e seminários, bem como a postagem do relatório institucional no INEP.

- **Desenvolvimento Institucional**

As ações são desenvolvidas de acordo com a proposta estabelecida no PDI, em cumprimento de sua missão, objetivos, metas e valores institucionais. Assim como expandindo as práticas de pesquisa e iniciação científica, desenvolvimento artístico e cultural, conforme apontadas e avaliadas nas ações realizadas. A Instituição prestigia ações voltadas à diversidade, meio ambiente e memória cultural, bem como a promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial nas atividades desenvolvidas na instituição. Os resultados apontam

que a instituição busca priorizar, por meio de ações e atividades, o desenvolvimento de projetos sociais voltadas à comunidade interna e externa, norteadas pelo tripé de ensino, pesquisa e extensão.

- **Políticas Acadêmicas**

As políticas acadêmicas foram desenvolvidas conforme proposto no PDI. Percebe-se que, por meio do ciclo avaliativo, a instituição buscou aperfeiçoar suas ações mediante os vários núcleos citados no interior do relatório, e de tal modo, buscou atender as políticas acadêmicas para aos cursos, seja na graduação ou pós-graduação. Possui vários projetos vinculados à pesquisa, iniciação científica e a extensão, os quais são desenvolvidos e avaliados de forma satisfatória. Bem como ações voltadas ao acompanhamento do egresso. Possui ações direcionadas para a mobilidade acadêmica de internacionalização. Ademais, promove o estímulo à participação em eventos, conforme revela os resultados apontados anteriormente.

- **Políticas de Gestão**

A FACEG compreende a importância quanto à qualificação do corpo docente, desta forma promove ações conforme evidenciam os resultados avaliados em relação à evolução do corpo docente no que tange a regime de trabalho e titulação, assim como a capacitação e formação continuada que acontece semestralmente. Percebe-se que há representatividade da comunidade acadêmica no corpo dos colegiados superiores. Assim como apresentam uma estabilidade financeira adequada conforme relata os resultados avaliados.

- **Infraestrutura Física**

A instituição está em constante expansão conforme evidenciam os resultados supracitados, demonstrando que a estrutura física atende adequadamente às necessidades atuais da comunidade acadêmica.

7.1 Encaminhamentos da Comissão Própria da CPA

A Faculdade Evangélica de Goianésia nesse ciclo avaliativo obteve avanços significativos em todas as dimensões institucionais, entretanto, algumas demandas ainda necessitam de aprimoramento, visto que se constitui uma instituição em expansão, seja em sua estrutura física e/ou no quantitativo da comunidade acadêmica (alunos, professores, técnicos administrativos e outros). Esse processo exige constante adequação de alguns aspectos, tais como:

- Adequar e manutenção da climatização nas salas de aulas;
- Ampliar dos programas de Pesquisa e Inovação e produção docente e discente;
- Aumentar a oferta de bebedouros;
- Fomentar a capacitação no processo de atendimento nos serviços técnicos administrativos;
- Ampliar o quantitativo dos laboratórios de informática;
- Manter os espaços das coordenações de cursos, Núcleo Docente Estruturante, coordenação de Estágio e TCC.
- Manter o espaço físico da Gestão Institucional (Direção, Coordenações: ensino-aprendizagem, pesquisa e inovação, extensão e cultura, pesquisador institucional, os núcleos de ensino, pesquisa e extensão, bem como as assessorias.
- Atualizar constantemente os projetos pedagógicos dos cursos de acordo com as novas diretrizes e exigências legais.
- Elaborar novos projetos pedagógicos conforme as políticas estabelecidos no PDI.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados da Avaliação Institucional realizada no ano 2018 que compõem o ciclo avaliativo da CPA (2014/2018) e contemplam as ações do PDI (2014/2018), buscaram alcançar os conceitos aferidos pela comunidade acadêmica referente à qualidade dos serviços prestados pela Instituição, nas seguintes eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Política de Gestão e Infraestrutura.

Os resultados evidenciaram uma evolução satisfatória no que tange os aspectos qualitativos e quantitativos demonstrados na análise dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões estabelecidas pelo Sinaes.

A Faculdade Evangélica de Goianésia buscou atender em cada dimensão a legislação pertinente visando à incorporação dos resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa.

Os resultados da Autoavaliação são encaminhados ao setor de planejamento, direção, coordenações e demais departamentos da instituição para análise e planejamento organizacional. Bem como a divulgação do relatório para comunidade interna e externa, por meio de diferentes suportes de comunicação, tais como, site institucional, murais, banners e seminários, no intuito de socializar os resultados.